

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: “BÉ LÀ AI”

Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài "Năm ngón tay xinh"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời bài hát: "Năm ngón tay xinh"
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, hát to, tự nhiên vui tươi, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh đôi tay sạch đẹp

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc 2 bài hát: “Năm ngón tay xinh và bé ngoan”
- Dụng cụ âm nhạc, 3 - 5 vòng thể dục cho trẻ chơi trò chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: giấu tay
- + Tay đẹp của các con đâu?
- + Tay đẹp của các con để làm gì?
- + Để giữ đôi tay luôn sạch đẹp, chúng mình phải làm gì? Cô dẫn dắt giới thiệu và bài.

#### **\* Hoạt động 2. Dạy KNCH bài “Năm ngón tay xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của nhạc sĩ Trần Văn Thụ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát mà chúng mình đã được nghe đó là bài hát nói về năm ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình, rất yêu thương, đoàn kết và làm nhiều việc tốt giúp mọi người.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

#### **\* Hỏi trẻ lại tên bài hát?**

- Cả lớp hát lại 1 lần

- Cô hỏi trẻ vận động kết hợp với bài hát?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm?
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

=> Cô giáo dục trẻ: Các con phải thường xuyên giữ cho đôi bàn tay sạch sẽ, không để bẩn và không đưa tay lên miệng,...

**\* Hoạt động 3. Trò chơi: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 3 -5 vòng thể dục số vòng ít hơn số trẻ, trẻ vừa đi xung quanh vừa hát, khi nào có hiệu lệnh thì nhảy nhanh vào vòng.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được nhảy 1 vòng, bạn nào nhảy trước thì được, không tranh nhau, bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

**\*Hoạt động 4. Hát nghe bài “Lí chiều chiều” dân ca Nam bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 + Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi cô gái miền tây chăm chỉ gánh nước tưới cây ngô đồng.
- Cô hát lần 2 + minh họa động tác
- Cả lớp hát và vận động cùng cô
- Cô nhận xét chung, khen ngợi động viên trẻ.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn lúc 09:13:57/02/2025  
 bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) Trường Mầm non Hoàng Anh

Thứ ba, ngày 1 tháng 10 năm 2024

## Tên hoạt động học: TDKN “Đi bằng gót chân”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Đi bằng gót chân" biết cách tham gia trò chơi.
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh, khéo léo theo hiệu lệnh, tự tin khi vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

### II. Chuẩn bị

- Sàn tập rộng rãi, thoáng mát, dây kéo co.
- Nhạc bài hát: “5 ngón tay xinh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### a. BTPTC: Kết hợp với bài hát "Năm ngón tay xinh" (4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi Khuyu gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía trước.
- ĐTNM: Động tác chân (Tập 4 lần x 4 nhịp)

##### b. Vận động cơ bản: “Đi bằng gót chân”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: Trước tiên cô đứng trước vạch chuẩn chú ý khi nghe hiệu lệnh “Đi” thì cô đi bằng gót chân, 2 tay giữ thẳng bằng, đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước đó cô đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Gọi 1-2 trẻ khá lên thực hiện.
- Cô và trẻ cùng nhận xét.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời) – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động

### **c. TCVD "Kéo co"**

- Cô giới thiệu trò chơi. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cách chơi: Chia trẻ thành hai nhóm số lượng bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khỏe nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thùng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/12/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Trưng

Thứ tư, ngày 2 tháng 10 năm 2024

## Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Tâm sự của cái mũi"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích yêu cầu

- Nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài “ Tâm sự của cái mũi ”, hiểu nghĩa của từ “ Ngạt ngào”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bài thơ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận của cơ thể.

### II: Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi nói về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể
- Cô hỏi trẻ mũi dùng để làm gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài thơ.

#### \* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói tâm sự của bạn mũi về bạn mũi đã giúp chúng ta được nhiều điều.
- Cô giảng từ mới, từ khó: Ngạt ngào đó là hương thơm lan tỏa.
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa
- Cả lớp đọc 3 - 4 lần cùng cô. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).

#### \*Hoạt động 3: Đàm thoại về nội dung bài thơ

- Các con vừa học bài thơ nào? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về bộ phận nào của cơ thể?
- Cái mũi giúp ta làm gì?
- Ngoài dùng để ngửi các mùi hương thì cái mũi còn để làm gì nữa?

- Để cho chiếc mũi thêm xinh chúng mình cần làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Trên cơ thể chúng mình ngoài mũi còn có nhiều bộ phận khác nữa. Mỗi bộ phận đều có chức năng nhiệm vụ riêng rất quan trọng. Vì vậy hàng ngày các con phải vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của chúng mình luôn sạch sẽ, để cho cơ thể khỏe mạnh.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 1 lần.

- Cô hỏi lại tên bài thơ vừa học.

**\*Hoạt động 4: Trò chơi " Tìm nhanh nói đúng các bộ phận trên cơ thể"**

- Cô nói tên các bộ phận trẻ chỉ nhanh và nói đúng các bộ phận đó.

- Luật chơi: Bạn nào nói sai sẽ nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Khen trẻ, kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 3 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động: "Vẽ vòng tặng bạn" (đt)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết dùng các kỹ năng đã học vẽ nét cong, nét thẳng, nét xiên, ... để vẽ thành những chiếc vòng đẹp tặng bạn.
- Rèn cách vẽ, tô màu, không chòem màu ra ngoài và bố cục bức tranh cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động và biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

### **II. Chuẩn bị**

- 3 Tranh mẫu vẽ vòng đeo tay (đeo cổ ) bằng những hạt khác nhau.
- Giấy A4, sáp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát bài: "Mừng sinh nhật"
- Cô cùng trẻ trò chuyện đàm thoại về bài hát
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\*Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa ba bức tranh cho trẻ quan sát trong thời gian 1 phút.
- Cô hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh này được cô vẽ như thế nào?
- Màu sắc bức tranh? Cách sắp xếp bố cục?

=> Cô khái quát lại

- Hỏi ý tưởng trẻ: 3- 4 trẻ
- Con vẽ chiếc vòng nào?
- Chiếc vòng đó con vẽ như thế nào?
- Cách bố cục bức tranh như thế nào?
- Khi ngồi vẽ con ngồi như thế nào?

- Cách cầm bút như thế nào?

=> Cô khái quát lại

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài " Mừng sinh nhật"

- Cô chú ý quan sát động viên và giúp đỡ những trẻ vẽ yếu?

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

-Trẻ mang bài nên giá treo cùng quan sát các bài vẽ của mình và của bạn

+ Hỏi trẻ con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?

+ Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ

- Cô khái quát chung, động viên trẻ có bài vẽ đẹp, tô màu đẹp

- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung



Thứ sáu, ngày 4 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện, họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được bản thân mình là ai? Tên gì, bao nhiêu tuổi, giới tính của cháu là gì? Cháu học ở đâu, lớp nào? Sinh nhật của cháu là ngày nào?
- Trẻ mạnh dạn tự giới thiệu về bản thân, nói được khả năng và sở thích của bản thân.
- Giáo dục cháu biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, giữ gìn vệ sinh cơ thể

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh bé trai, bé gái.
- Hình ảnh về các hoạt động của bé.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cháu hát bài “Chiếc khăn tay”
- Bài hát nói về điều gì?
- Thế mẹ thêu cho bé chiếc khăn tay để làm gì? (Để bé lau bàn tay cho sạch)
- => Cô giáo dục trẻ: các con phải biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, biết rửa tay trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và rửa tay khi tay bẩn để phòng bệnh tay, chân, miệng và biết giữ gìn đồ của mẹ tặng.
- Cô cho cháu quan sát tranh và trò chuyện cùng cháu về nội dung tranh.
- + Các bạn đang chơi gì?
- + Các bạn nhìn xem bạn nam như thế nào? (Dạ thưa cô bạn nam, tóc ngắn.)
- + Bạn nữ thì sao? (Bạn nữ tóc dài)
- Cô khái quát: Mỗi người đều có đặc điểm và sở thích riêng, tên tuổi và ngày sinh khác nhau, vậy bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu xem cả lớp mình có ai giống những đặc điểm trên không nhé!

#### **\* Hoạt động 2. Nêu đặc điểm về bản thân**

- Cô tự giới thiệu về bản thân của cô:
- + Họ và tên, tuổi, giới tính.

- + Cô dạy lớp 4B3, Trường Mầm Non Quang Trung.
  - + Sinh nhật của cô là ngày 05 tháng 02
  - + Sở thích của cô là nghe nhạc, đi du lịch cùng với gia đình, bạn bè, cô thích ăn đồ biển.
  - Cô giới thiệu xong rồi bây giờ lần lượt tới các con nhé!
  - Cô mời từng cháu lên và hỏi cháu về họ tên, tuổi, giới tính, học ở đâu, lớp nào, tên cô giáo là gì, sinh nhật của bé ngày nào? Đặc điểm của cháu và sở thích của cháu là gì. (Trẻ kể nếu thiếu cô bổ sung thêm cho hoàn chỉnh)
  - Khi cháu kể cô khuyến khích cháu mạnh dạn, tự tin kể mạch lạc, rõ ràng không sợ sệt hay nhút nhát.
- \* Hoạt động 3. Trò chơi**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
  - Cô hướng dẫn cách chơi: Cô đứng tranh bạn trai, bạn gái ở 2 góc. Khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chạy nhanh về nhà theo đúng giới tính.
  - Luật chơi: Ai về đúng sẽ được cô và cả lớp khen, về sai sẽ sửa sai tùy theo ý kiến của lớp. (Trẻ thực hiện)
  - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
  - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

