

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ĐỘNG VẬT TRONG GIA ĐÌNH”

Thứ hai, ngày 23 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNVD múa bài "Gà trống mèo con và cún con"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt chước và sáng tạo
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Gà trống mèo con và cún con”, “ Gà gáy le te”
- Mũ múa, xác xô
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Trò chơi " Nghe giai điệu đoán tên bài hát"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô nêu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 đội. Trên màn hình của cô có rất nhiều con vật, mỗi một con vật sẽ chứa một giai điệu của một bài hát, và mỗi đội chỉ được chọn một con vật. Khi nghe giai điệu thì đội nào nhanh tay lắc xác xô trước thì đội đó sẽ giành quyền trả lời, nếu đội nào trả lời không được sẽ giành quyền trả lời cho đội khác. Đội nào trả lời đúng sẽ được tặng một bông hoa. Đội nào được nhiều bông hoa thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Quá trình chơi cô quan sát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa “ Gà trống mèo con và cún con”**

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc bài hát
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động gì cho phù hợp với lời bài hát
- Cô cho trẻ thể hiện ý tưởng của mình
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô cùng trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát

- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc
- Dạy trẻ từng động tác kết hợp phân tích động tác từ đầu cho hết bài
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 3,4 lần không nhạc (Cô sửa sai)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô cho trẻ nhận xét tổ bạn)
- * **Củng cố:** Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động
- Cho cả lớp vận động lại một lần
- * **Hoạt động 3: Hát nghe “Gà gáy le te”**
- Cô giới thiệu tên bài hát “Gà gáy le te”
- Lần 1: Cô hát với cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tiếng gà gáy báo hiệu trời sáng, báo thức mọi người thức dậy lên nương.
- Lần 2: Mời trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô
- Cô khen động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:22 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quốc Trung

Thứ ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy TĐKN "Chuyên bắt bóng qua đầu"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua đầu qua chân đúng kỹ thuật không làm rơi bóng. Biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay, chân và mắt để chuyên.
- Rèn cho trẻ tính khéo léo, nhanh nhẹn. Phát triển các nhóm cơ tay, cơ bụng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ có tính kỉ luật trật tự trong giờ học .

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi đủ diện tích, bóng đủ cho trẻ.
- Nhạc bài hát "Gà trống mèo con và cún con" trên máy vi tính, sắc xô.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi thành vòng tròn với các kiểu đi (Lên dốc, xuống dốc, chui qua hang, chạy nhanh, chạy chậm) sau đó về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2: Trọng động.**

a. Tập kết hợp hát theo nhạc bài "Gà trống mèo con và cún con". (Mỗi động tác 4l x 4 n)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xôm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ

+ ĐTNM: Động tác: Tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản: "Chuyên, bắt bóng qua đầu"

- Cô đưa những quả bóng ra cho trẻ nêu ý tưởng vận động với bóng
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Tập mẫu lần 1: không phân tích.

- Lần 2 trẻ tập cô phân tích động tác.
- + TTCB (một tiếng sắc xô): Cô cho trẻ đứng theo hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay.
- + TH (2 tiếng sắc xô): Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu hàng sẽ cầm bóng đưa lên cao ra phía sau chuyển qua đầu cho bạn đứng đằng sau, bạn đứng đằng sau đón bóng bằng hai tay vào khoảng trống của quả bóng và tiếp tục đưa bóng lên cao qua đầu ra phía sau cho bạn tiếp theo, cứ như vậy thực hiện cho đến bạn cuối hàng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ xếp thành 3 đội thực hiện 2 – 3 lần.
- Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội. (Cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c. TCVD : Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi : Chọn một bạn làm Mèo, đứng tại vị trí của Mèo. Những bạn còn lại đóng vai Chim sẻ, đứng trong tổ chim. Khi có hiệu lệnh “trời sáng” thì bạn đóng vai “Mèo” giả vờ nằm ngủ ở góc sân, những chú Chim sẻ ra khỏi vòng tròn tổ chim để đi kiếm mồi, vừa đi vừa nhảy và kêu "chích, chích, chích" (thình thoảng lại ngồi gõ tay xuống đất giả như đang mổ thức ăn). Sau 30 giây, Mèo vươn vai và kêu Meo meo, sau đó được rời khỏi vị trí ban đầu. Khi này thì các chú chim sẻ phải nhanh chóng bay về tổ của mình. Chú chim sẻ nào chậm chạp sẽ bị mèo bắt và sẽ đổi vai chơi cho “Mèo”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Rồi đổi trẻ đóng vai Mèo và tiếp tục các ván chơi khác.
- Sau đó cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SIEMAP.VN NGÀY 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt)

Thứ tư, ngày 25 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc"

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích -yêu cầu.

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình với các con vật nuôi, biết được những con vật nuôi đó luôn đem lại lợi ích cho mọi người.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc con vật nuôi, cách bảo vệ chúng.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ luôn yêu quý bảo vệ các con vật nuôi.

II. Chuẩn bị

- Vi deo về một số con vật nuôi con chó, mèo, gà...
- Tranh vẽ đàn gà, tranh rời hình ảnh việc làm tốt cho con vật và việc làm gây hại cho con vật, Nhạc bài hát “Đàn gà con”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cô cho trẻ bắt chước, tạo dáng một số con vật:
 - + Nào chúng mình hãy cùng bắt chước vận động của con mèo khi rình chuột nào!
 - + Khi gà trống chuẩn bị gáy thì như thế nào? (Vỗ cánh, vươn vai, ngẩng cổ, kiểng chân lên...). Cho trẻ gáy ò ó o...

- Nhận xét, động viên, tuyên dương trẻ. Dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách bảo vệ, chăm sóc con vật quen thuộc**

- Cô kể cho trẻ nghe về con vật nuôi trong gia đình cô cho trẻ nghe.

- Cô cho trẻ kể về con vật nuôi trong gia đình trẻ.

- Cho trẻ xem hình ảnh về một số động vật nuôi trong gia đình.

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh về một số con vật

+ Đây là con gì? Các con có biết tên gọi của loài vật này không?

+ Các con vật đó có ích lợi như thế nào?

+ Muốn cho các con vật mau lớn chúng mình phải làm gì?

+ Các con vật này con nào gần gũi?

+ Con nào có thể gây nguy hiểm?

=> Cô giáo dục trẻ

- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Ai cũng yêu chú mèo”

- Cô cho trẻ xem video cách cách chăm sóc bảo vệ con vật

- Hỏi trẻ vừa xem video gì?

- Video nói về các con vật nào? Cách chăm sóc như thế nào?

- Khi các con vật đó bị bệnh con phải làm gì để giúp chúng khỏi bệnh

=> Cô giáo dục trẻ : Có rất nhiều các con vật nuôi trong gia đình. Những con có 2 chân, có cánh có mỏ để trứng là thuộc nhóm gia cầm. Những con có 4 chân đẻ con là thuộc nhóm gia súc. Nhưng chúng đều được nuôi trong gia đình và gọi chung là động vật nuôi trong gia đình. Các con hãy yêu quý, chăm sóc, bảo vệ chúng...

*** Hoạt động 3: Củng cố**

+ TC 1: Cùng chung sức

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của hai đội lên gắn hình ảnh cách bảo vệ con vật, hình ảnh gây hại cho con vật

+ TC 2: Ai khéo hơn

- Cô chia trẻ thành 5 nhóm tô màu con vật bé thích

- Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy toán "Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết được chữ số 5, biết đếm đến 5, nhận biết được nhóm có 5 đối tượng.
- Rèn kỹ năng đếm từ 1 đến 5, đếm từ trái qua phải, biết tạo nhóm ghép tương ứng 1: 1. Rèn khả năng chú ý quan sát cho trẻ. Rèn luyện các giác quan cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 5 con mèo, 5 con cá, các thẻ số từ 1 đến 5.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

** Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 4*

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề: “Động vật nuôi trong gia đình”
- Đến thăm trang trại.
- Hỏi trẻ trang trại có những gì?
- Trẻ đếm số lượng của mỗi loài vật nuôi và đặt số tương ứng. (cô kiểm tra)
- * **Hoạt động 2: Đếm đến 5 nhận biết nhóm có 5 đối tượng, nhận biết số 5.**
- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rô và về chỗ ngồi. Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
- Cô cho trẻ nhặt và xếp hết số mèo thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Cô cho trẻ xếp tiếp 4 con cá ra. (Tương ứng 1: 1)
- Cô cho trẻ đếm số cá. (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)
- Cô cho trẻ đếm số mèo (Cả lớp đếm, cá nhân đếm)
- Cho trẻ nhận xét số mèo và số cá.
- Cô cho trẻ đếm số lượng mèo và số cá.
- Cho trẻ so sánh, đếm, tạo sự bằng nhau.
- + Để số cá và số mèo bằng nhau chúng mình làm như thế nào?
- Tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm trong phạm vi 5?
- + Cho thêm 1 con cá.
- Cô cho trẻ nhận xét 2 nhóm như thế nào với nhau?
- Cô cho cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm (Cô chú ý sửa sai)
- Hai số lượng cá và mèo hiện giờ như thế nào với nhau?
- Đều bằng mấy? (Đều bằng 5). Trẻ đặt thẻ số tương ứng.
- Để biểu thị cho 5 con cá và 5 con mèo ta dùng số mấy để biểu thị?
- Cô giới thiệu số 5 và phân tích cấu tạo số 5
- Cô cho trẻ đọc số 5 và viết mô phỏng số 5 trên không.
- Cho trẻ đếm lại số lượng mèo và bớt dần vào rô.
- Cô cho trẻ đếm số cá và bớt dần vào rô. (Sau mỗi lần bớt cô đặt thẻ số tương ứng)
- Cho trẻ đọc lại số 5.
- * **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**
- + **Trò chơi 1: “Kết bạn”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô phổ biến cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: “Mèo đi câu cá”. Khi nghe hiệu lệnh “kết bạn”. Trẻ trả lời: “Kết mấy, kết mấy” Trẻ trả lời theo yêu cầu kết bạn của cô.

- Luật chơi nếu trẻ kết chưa đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 3 lần.

+ Trò chơi 2: Nói số lượng 5

- Cô cho trẻ nói các bài tập cho đủ số lượng 5.

- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:22 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động học: Xếp dán hình các con vật

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng nhiều loại nguyên vật liệu khác nhau để tạo con vật mà trẻ yêu thích.
- Phát triển trí tưởng tượng và khả năng liên tưởng sắp xếp các loại lá cây, cánh hoa, hạt hạt... ở vị trí khác nhau tạo nên các con vật có dáng vẻ, tư thế khác nhau.
- Rèn kỹ năng sử dụng các nguyên vật liệu như lá cây, cánh hoa... để sắp xếp, dán, để tạo nên 1 bức tranh có màu sắc hài hòa bố cục cân đối.
- Trẻ biết yêu thương động vật và bảo vệ môi trường. Biết yêu quý và trân trọng sản phẩm của mình và của bạn làm ra.

II. Chuẩn bị

- + 3 mẫu tranh xếp dán hình con Mèo, con Chó, con gà
- + Giấy bìa màu A4, lá cây, một số loại hoa, hạt hạt, cành cây khô...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1. Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Bắt chước tiếng kêu các con vật"
- Cô hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
- Các con đó bắt chước tiếng kêu những con vật gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Trời tối – trời sáng" cô đưa 3 tranh mẫu xếp dán của cô cho trẻ quan sát và đàm thoại.
- Đây là những bức tranh gì?
- Các bức tranh này được làm từ những nguyên vật liệu gì?
- Các bức tranh này như thế nào?

*** Quan sát tranh 1: Tranh xếp dán con Mèo**

- + Các con thấy bức tranh con Mèo được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Để làm được bức tranh này cô phải làm như thế nào?

-> Đây là bức tranh rất đẹp được làm từ lá cây có hình dạng kích thước khác nhau: Đầu con Mèo cô dùng lá cây vông, Thân con

Mèo là lá mít, đuôi con mèo là lá cây hoa lan. Ngoài ra cô còn sử dụng hoa mào gà, cánh hoa giấy, cành dương xỉ và 1 số lá khác để cho bức tranh thêm đẹp đấy. Để làm được bức tranh này cô phải chọn lá cây và xếp tạo hình con Mèo, xếp lần lượt từ đầu, mình, đuôi... trước, sau đó mới dán.

* Quan sát tranh 2: Tranh xếp dán con Chó

+ Đây là bức tranh con gì? Con có nhận xét gì về bức tranh này?

+ Con Chó trong tranh được làm từ nguyên liệu gì?

+ Thân, đầu con Chó cô làm từ lá gì?

+ Đuôi, chân con Chó cô làm từ cái gì đây? Mắt con Chó cô làm bằng nguyên liệu gì?

+ Để làm được bức tranh này cô đã sử dụng những nguyên vật liệu gì?

-> Cô khái quát lại.

* Quan sát tranh 3: Tranh xếp dán con gà

+ Để làm được bức tranh này cô đã chọn lá nhỏ làm đầu, lá dài làm cổ và lá tròn làm thân gà. Bên cạnh đó cô còn sử dụng thêm nguyên liệu gì nữa đây? (hạt đỗ đen làm mắt gà, hoa mào gà làm mào, cánh hoa hồng làm mặt trời) để bức tranh thêm sinh động và đẹp mắt đấy.

+ Các con thấy bức tranh này được sắp xếp ntn?

-> Cô khái quát: Mỗi con vật có đặc điểm riêng, vì vậy để tạo thành những bức tranh đẹp cần chọn những chiếc lá phù hợp với đặc điểm của từng con vật nhé!

+ Các con đã sẵn sàng để tạo thành những con vật ngộ nghĩnh và đáng yêu này chưa?

- Cô cho trẻ nêu lên ý tưởng của mình.

+ Con định làm con gì? Con sẽ sử dụng loại lá như thế nào để làm?

+ Bạn nào muốn làm chung với bạn không? Vậy các con dự định làm bức tranh gì cùng nhóm của mình?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô giới thiệu các nhóm, trao đổi cách thực hiện và cho trẻ về nhóm.

- Trong lúc trẻ thực hiện cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, khuyến khích trẻ khá cắt dán thêm các chi tiết sáng tạo, phối màu hấp dẫn cho bức tranh thêm đẹp.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ tập trưng sản phẩm của mình lên trên và nhận xét.

- Bạn nào có thể tự giới thiệu sản phẩm của mình nào? Con đã làm như thế nào?

- Con có nhận xét gì về bài của bạn.
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:22 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung