

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGHỀ NÔNG NGHIỆP”

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Lớn lên cháu lái máy cày"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Rèn kỹ năng ca hát và phát triển tai nghe, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, thông qua đó trẻ biết yêu quý người lao động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Lớn lên cháu lái máy cày", "Em đi giữa biển vàng".
- Cô có các tranh nhỏ vẽ mô phỏng ý nghĩa nội dung các bài hát “Bắp cải xanh”, “Lớn lên cháu lái máy cày”, “Cháu yêu cô bác nông dân”, “Bác nông dân”...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi “Hát theo hình vẽ”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Từng trẻ lên rút tranh, nếu rút tranh có hình vẽ tương ứng với bài hát nào thì nói tên bài hát và hát bài hát đó cho cả lớp cùng nghe. Khi trẻ không nhận ra được bài hát, trẻ sẽ được cô gợi ý hoặc trực tiếp giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và động viên trẻ hát bài hát đó. Trẻ cũng có thể mời một vài bạn lên cùng hát hoặc múa minh họa hay gõ đệm cho mình hát. Hát xong, trẻ sẽ được giới thiệu một bạn khác lên tiếp tục chơi.
- + Luật chơi: Bạn nào không thuộc bài hát phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô động viên và khích lệ trẻ.
- Hỏi trẻ tên trò chơi.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát "Lớn lên cháu lái máy cày" - Nhạc và lời Kim Hữu**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Kim Hữu
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 có nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ước mơ của một bạn nhỏ lớn lên sẽ lái máy cày, cày thay con trâu, giúp cho các bác nông dân đỡ mệt nhọc trong công việc đồng áng để mùa về có nhiều thóc lúa

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 không nhạc.

- Cả lớp hát cùng cô 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cả lớp hát lại 1 lần theo nhạc.

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động gì?

- Cô cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.

- Cô giới thiệu bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp với vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm.

- Cô hát và vận động 1 lần cho trẻ nghe.

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

=> Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý sản phẩm của bác nông dân làm ra

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi giữa biển vàng” - Nhạc Bùi Đình Thảo, thơ Trần Đăng Khoa**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 theo nhạc

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về hình ảnh quê hương có cánh cò bay với cánh đồng lúa trĩu hạt đã mang nặng những giọt mồ hôi của các bác nông dân làm nên những bông lúa chín vàng.

- Cô hát lần 2 có nhạc đệm - trẻ phụ họa cùng cô.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG (313133) - TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG

Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành".
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, khả năng diễn đạt mạch lạc, khả năng biểu cảm.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, trẻ yêu thích khi đọc đồng dao.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề " Nghề nông nghiệp"
 - Ai giỏi cho cô biết một số sản phẩm mà bác nông dân làm ra.
 - Cô cho trẻ kể "Lúa, ngô, khoai sắn..."
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao: "Lúa ngô là cô đậu nành"**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao,
- + Lần 1: Cô đọc lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ. Kết hợp với giảng nội dung bài đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành" nói về sự tương tác của các cây với nhau. Các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta.

- + Lần 2: Cô đọc với tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nói về điều gì?
 - + Lúa ngô là cô cây gì?
 - + Đậu nành là anh của ai?
 - Các con đã được ăn dưa chuột chưa?
 - Dưa hấu là cậu của ai?
 - Các cây cung cấp cho chúng ta rất nhiều dinh dưỡng. Vậy các con có yêu quý các cây đó không?
 - Yêu quý cây các con phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây, không được ngắt lá bẻ cành.
- Dạy trẻ đọc thơ:
 - + Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần (Sửa sai nếu có)
 - Cô cho trẻ thi đua:
 - + Tổ: 3 lần
 - + Nhóm: 3 nhóm
 - + Cá nhân: 2 cá nhân
 - Khi trẻ đọc cô chú ý sửa sai cho trẻ
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài đồng dao
 - Cô cho trẻ đọc lại bài đồng dao 1 lần.
- *Hoạt động 3: Bé hát đồng dao**
 - Cô cùng trẻ cầm dụng cụ âm nhạc hát và vận động minh họa bài đồng dao từng nhóm
 - Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.
- IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**



Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT "Bóc hạt ngô giúp bác nông dân"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng bàn tay và các ngón tay để bóc hạt ngô ra khỏi bắp ngô, biết lợi ích của bắp ngô và biết làm việc vừa sức giúp bác nông dân.
- Rèn sự khéo léo phối hợp các cử động của bàn tay, các ngón tay, phối hợp tay mắt khi thực hiện bóc hạt ngô.
- Giáo dục trẻ trân trọng sản phẩm mình làm ra, biết yêu quý, giúp đỡ bác nông dân vừa sức mình.

II. Chuẩn bị

- Video bóc hạt ngô bằng tay và bằng máy
- Bắp ngô, túi bông ngô, rổ nhỏ, đĩa to, khăn ướt đủ cho cô và trẻ dùng
- Nhạc bài hát "Vũ điệu rửa tay"
- Những bức họa từ hạt ngô trên máy tính.

- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vũ điệu đôi bàn tay**

Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái quả

- Đàm thoại:

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô tặng trẻ hộp quà (Bắp ngô)

+ Cô có gì đây?

+ Cho trẻ thưởng thức và hỏi cảm nhận của trẻ khi ăn?

+ Nhờ ai mà chúng ta có bắp ngô để ăn?

- Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, giúp đỡ bác nông dân vừa sức mình.

*** Hoạt động 2: Quan sát, trò chuyện, bóc hạt ngô giúp bác nông dân**

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cho trẻ nêu ý tưởng.

- Cô cho trẻ lên thử bóc hạt ngô ra khỏi bắp – Cô động viên trẻ

- Cô cho trẻ xem video bóc hạt ngô bằng tay, bằng máy và kết hợp hỏi trẻ:

+ Bác nông dân đang làm gì?

+ Tay trái bác làm gì? Tay phải bác làm gì?

+ Bác làm như thế nào?

+ Đây là cái gì? Máy đang làm gì?

+ Bóc hạt ngô bằng tay và bóc hạt ngô bằng máy cái nào nhanh hơn?...

- Cô làm mẫu bóc hạt ngô cho trẻ quan sát (Cô vừa làm vừa phân tích, kết hợp hỏi trẻ cách làm tiếp theo)

+ Cô chuẩn bị những gì đây? Rõ cô đựng lõi ngô, đĩa cô sẽ đựng hạt ngô.

+ Để bóc tách hạt ngô nhanh hơn cô sẽ bẻ bắp ngô làm đôi cho dễ bóc (Công việc này các con chưa làm được các con có thể nhờ người lớn làm giúp).

+ Cô dùng bộ phận nào của cơ thể để bóc hạt ngô?

+ Cô cầm bắp ngô bằng tay trái, cô dùng sức của bàn tay và các ngón tay phải khéo léo bẻ và đẩy mạnh từng hạt ngô rơi ra khỏi bắp. Cô bóc tách những hạt ngô ở phía ngoài rơi ra trước. Khi bóc tách hạt ngô cô dùng lực vừa phải khéo léo bóc hạt ngô ra

khỏi bắp mà không làm cho chân vỏ của hạt ngô dính theo. Những hạt ngô đạt yêu cầu là những hạt được tách ra khỏi bắp và không có chân vỏ cứng bám dính.

- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ làm.
- Cô bao quát, động viên, khen trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.
- Giáo dục trẻ trân trọng sản phẩm mình làm ra.

*** Hoạt động 3: Chơi cùng những hạt ngô**

- Cô cho trẻ xem những bức họa từ hạt ngô trên ti vi.
- + Đây là hình gì? Được tạo bởi nguyên liệu gì? Con cảm thấy những bức hình này như thế nào?...
- Cho trẻ xếp hạt ngô thành những bức tranh trẻ yêu thích (xếp bông hoa, ngôi sao, ông mặt trời,...)
- Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

IV. Dự kiến đánh giá trẻ hằng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quận Thủ Đức

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Xé dán rau, củ, quả tặng bác nông dân (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để xé dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để tạo thành một số rau, củ, quả.
- Rèn kỹ năng cắt, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Lý cây xanh”
- Bức tranh: + Tranh 1: Tranh xé rau cải
+ Tranh 2: Tranh xé dán củ cà rốt
+ Tranh 3: Tranh xé dán một số loại củ, quả
- Giấy A4 , giấy màu, hồ dán,sáp màu , que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô đọc câu đố:

"Nghê gì chân lấm tay bùn
Cho ta hạt gạo ấm no mỗi ngày"?

- Đàm thoại:
 - + Câu đố nói về nghề gì?
 - + Vậy bác nông dân làm những công việc gì? Bác đã làm ra những sản phẩm gì?
 - + Chúng mình có yêu quý bác nông dân không?
- Giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân, bảo vệ sản phẩm của nghề nông.

=> Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
- Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - + Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?

- + Bức tranh xé dán gì? Và màu sắc, các sắp xếp bố cục bức tranh?
- Ngoài ra cô còn xé dán gì cho bức tranh thêm đẹp ?
- Cô hỏi ý tưởng trẻ
- Con sẽ xé dán rau, củ, quả gì? Xé như thế nào?
- Cách cầm giấy như thế nào, cách phết hồ?

=> Cô khái quát lại

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “ Lý cây xanh”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con thích bài nào? vì sao con thích bài?
- + Bạn xé dán như thế nào? Con giới thiệu bài của con?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Đếm đến 4, nhận biết các nhóm có 4 đối tượng. Nhận biết số 4.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đếm đến 4, nhận biết được nhóm có số lượng 4, nhận biết số 4.
- Rèn sắp xếp tương ứng 1:1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 4 biết dùng thẻ số 4 để biểu thị cho 4 đối tượng.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi 1 rổ đồ chơi có 4 cây su hào 4 cây bắp cải thẻ số từ 1- 4.
- Sa bàn vườn rau của bác nông dân có số lượng 1, 2, 3. 4 mô hình ngôi nhà có gắn 1 hoặc 2 hoặc 3 hoặc 4 chấm tròn.
- Mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh các sản phẩm của nghề nông và số tương ứng (1, 2, 3, 4) cho trẻ đếm và nối với số tương ứng.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 3.**

- Cô và trẻ hát bài: "Lớn lên cháu lái máy cày"
- Bài hát nói về điều gì ?
- Nghề nông nghiệp thì có những dụng cụ gì?
- Cô cho trẻ đi thăm quan mô hình gian hàng bán dụng cụ nghề nông.
- + Cô có gì đây? Có mấy chiếc liềm? Cô cho trẻ đếm tất cả số cái liềm có số lượng là 1,2, 3. Và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cô còn có gì đây? Còn đây là gì nào? Có tất cả bao nhiêu cái cuốc? Cô cho trẻ đếm tất cả số cái cuốc có số lượng là 1, 2,3. Và đặt thẻ chấm tròn tương ứng.

*** Hoạt động 2: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng, nhận biết số 4**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng. Chúng mình nhìn xem trong rổ có gì?
- Xếp tất cả số rau bắp cải thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Nhặt 3 cây su hào xếp từ trái sang phải, xếp tương ứng 1- 1 sao cho mỗi bắp cải tương ứng với 1 cây su hào.
- Cho trẻ đếm số cây su hào.
- Các con có nhận xét gì về số cây su hào và số bắp cải? Nhóm nào nhiều hơn? Nhóm nào ít hơn?

- Để số cây su hào bằng số cây bắp cải phải làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cây su hào.
- Cho trẻ đếm lần lượt số cây su hào và số cây bắp cải.
- Để biểu thị cho số lượng cây su hào hoặc số lượng cây bắp cải cô có thể số 4.
- Hỏi trẻ và giới thiệu cấu tạo của số 4.
- Cô cho trẻ đọc số 4.
- Cho trẻ đếm lại 2 nhóm và chọn số đặt tương ứng.
- Cho trẻ tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng là 4.
- Cho trẻ đếm lại số cây bắp cải, số cây su hào.
- Cho trẻ bớt 1 cây su hào. Hỏi trẻ: 4 bớt 1 còn mấy? 3 cây su hào tương ứng với số mấy? (Cứ như vậy cho đến hết số cây su hào).
- Cho trẻ cắt lần lượt số cây bắp cải, vừa cắt vừa đếm.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

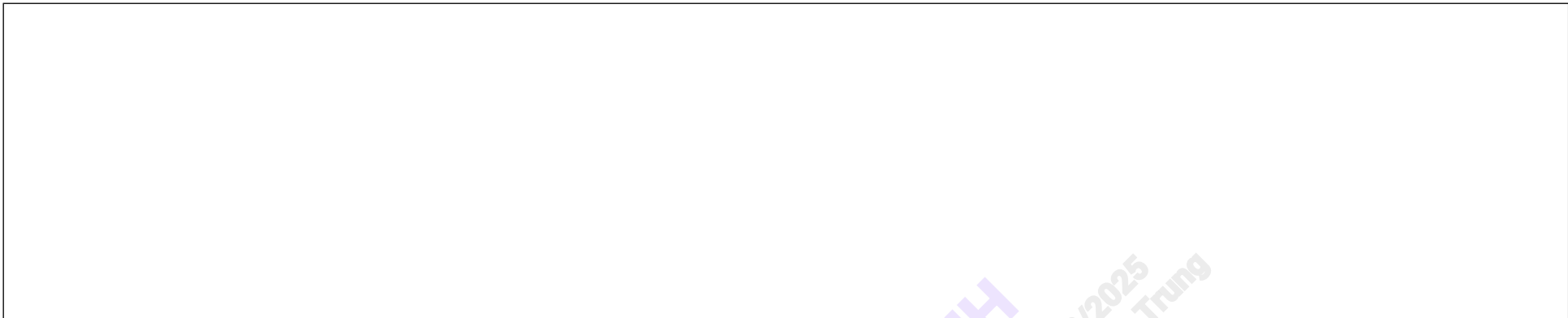
***TC1: Tìm về đúng nhà**

- Trẻ tự chọn 1 thẻ số cầm trên tay, vừa đi vừa hát bài "Lớn lên cháu lái máy cày". Khi có hiệu lệnh "tìm nhà" trẻ chạy nhanh về nhà có số chấm tròn tương ứng với số ở thẻ mình cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2 lần (lần 2 cho trẻ đổi thẻ cho nhau).
- Cô nhận xét, khen trẻ.

***TC2: Ai thông minh hơn**

- Trẻ tự thảo luận về 4 nhóm chơi.
- Tặng mỗi trẻ 1 bài tập, yêu cầu trẻ đếm số lượng cây rau ở mỗi nhóm và nối với số tương ứng.
- Cho trẻ nhận xét bài của các bạn trong nhóm.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày



GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung