

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy vỗ tay theo tiết tấu chậm bài "Cả nhà thương nhau"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát " Cả nhà thương nhau"
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “ Chỉ có một trên đời”
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc “ Bao nhiêu bạn hát”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi luật chơi: Cô mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Bạn đội mũ chóp có nhiệm vụ nghe và đoán xem có mấy bạn hát. Bạn nào không đoán đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần. Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Cả nhà thương nhau”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất
- Cô giới thiệu vận động của bài hát: “ Vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm”
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Vỗ tay theo tiết tấu chậm là vỗ tay 3 tiếng rồi nghỉ một nhịp và vỗ tay vào câu hát đầu tiên của bài hát. Tiếp tục vỗ 3 tiếng lại nghỉ một nhịp cứ như vậy cho đến hết bài.

- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần

*** Hoạt động 3: Hát nghe bài hát: “ Chỉ có một trên đời”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Trương Quang Lục
- Cô hát 1 lần kết hợp với giảng nội dung bài hát: Bài hát thể hiện tình cảm của người con đối với người mẹ. Mẹ là người sinh ra chúng ta nên chỉ có một và được ví như ông mặt trời lúc nào cũng tỏa sáng.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2017
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT: Dạy trẻ lắp ráp 10- 12 khối xây nhà cao tầng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh để tạo ra khối nhà cao 10- 12 tầng
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay để xếp chồng các khối gạch làm nhà cao tầng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết thực hiện các yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Vũ điệu rửa tay"
- Mỗi trẻ 10-12 khối xây dựng
- Mẫu của cô giống của cháu nhưng kích cỡ to hơn
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Chơi với những ngón tay**

- Cho trẻ vận động theo giai điệu bài: " Vũ điệu rửa tay"
- Vừa rồi các con đã vận động với cái gì?
- Đôi bàn tay làm được những việc gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ lắp ráp 10- 12 khối xây nhà cao tầng**

- Cho trẻ quan sát mẫu xây sẵn
- Hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Để làm gì?
- Cô làm như thế nào? Nguyên liệu xây (xếp chồng) là gì? Xếp chồng như thế nào?
- Cô dùng cách gì để xếp chồng được các khối như thế này lên với nhau? (Đôi bàn tay và các ngón tay)
- Thế đôi bàn tay đẹp của các con đâu?
- Ai muốn dùng đôi bàn tay khéo léo để xây nhà giúp cô nào?

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên xây nhà giúp cô để cả lớp quan sát
- Cô hỏi trẻ bạn làm thế nào? Cách xếp chồng ra sao?
- Gọi 4- 5 trẻ nhắc lại cách làm
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng ngôi nhà (Hát bài "Nhà của tôi")
- Sau đó cho trẻ về chỗ ngồi để xây ngôi nhà của mình
- Tổ thực hiện (Cô gần gũi, quan sát động viên trẻ chơi xếp chồng ngôi nhà)
- Sau khi trẻ xây xong: Cho trẻ quan sát- nhận xét các ngôi nhà mà trẻ đã xây
- Cô cho trẻ thu gọn đồ dùng
- Xây nhà lần 2: Cho 2 trẻ ngồi cạnh nhau - Dồn khối gạch của mình vào của bạn xây theo nhóm.
- Trẻ chơi phối hợp theo nhóm
- Sau khi trẻ xây xong theo nhóm. Cô cho trẻ tự chơi với đồ chơi đó

***Hoạt động 3. Trò chơi**

+ **Trò chơi:** Đi theo đường đích đặc qua những ngôi nhà đã xây

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 11/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Em yêu nhà em"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ " Em yêu nhà em" hiểu nghĩa của từ mới (hoa mơ, ngào ngào...)
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu ngôi nhà của mình, yêu những cảnh vật xung quanh mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát: “ Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Trong bài hát nói về gì?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Em yêu nhà em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả Đoàn Thị Lam Luyện
- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài thơ miêu tả về cảnh đẹp của nhà bạn nhỏ và nói lên tình cảm của bạn nhỏ đối với ngôi nhà của mình, khung cảnh ngôi nhà vừa tươi đẹp, đầm ấm thân thương.
- Cô giảng từ mới, từ khó: " Gà mái hoa mơ" có nghĩa là gà mái có bộ lông màu vàng giống như màu vàng của bông hoa mơ.
- + "Ngào ngào" là hương thơm tỏa ra rất nhiều.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của nhà thơ nào?
 - + Bài thơ nói về điều gì?
 - + Bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình với ngôi nhà như thế nào?
 - + Xung quanh ngôi nhà bé có những gì? Bé muốn giống ai trong truyện cổ tích đợi chờ bóng lên?
 - + Bé tự hào về ngôi nhà của mình như thế nào?
 - + Vậy đối với chúng mình tình cảm của chúng mình với ngôi nhà mình như thế nào?
 - + Muốn cho ngôi nhà mình luôn sạch sẽ thoáng mát thì phải làm sao?
- => Cô giáo dục trẻ: Chúng mình phải biết yêu quý ngôi nhà, biết yêu quý cảnh vật của ngôi nhà và phải luôn giữ gìn ngôi nhà sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh”
- + Cô chia trẻ thành 2 đội. Cô đã chuẩn bị cho 2 đội mỗi đội một bức tranh vẽ ngôi nhà. Nhiệm vụ của chúng mình sẽ dán những bông hoa trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp, thời gian trong một bản nhạc đội nào dán nhanh đẹp đội đó sẽ chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: "Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết chữ số 3.
- Rèn sắp xếp tương ứng 1: 1, biết đếm theo đúng thứ tự từ trái qua phải, từ 1 đến 3 biết dùng thẻ số 3 để biểu thị cho 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ thẻ số từ 1 – 3, 2 thẻ số 3, mỗi trẻ 3 cửa, 3 nhà
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1,2, mô hình cửa hàng
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, ôn số lượng trong phạm vi 2**

- Trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ thăm quan mô hình cửa hàng với số lượng 1, 2, kiểm tra đếm các nhóm đồ vật và đọc số tương ứng.

***Hoạt động 2: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3**

- Cô hỏi trẻ về đồ dùng của trẻ

- Cho trẻ xếp hết số nhà thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
 - Xếp 2 cửa tương ứng mỗi nhà 1 cửa.
 - Cho trẻ nhận xét về số cửa và số nhà.
 - Cô cho trẻ đếm số cửa, đếm số nhà
 - So sánh nhóm cửa và nhà ntn với nhau?(nhiều hơn là mấy, ít hơn là mấy)
 - Tạo sự bằng nhau, cho trẻ nêu các cách khác nhau
 - Cho trẻ tạo sự bằng nhau bằng cách làm cho số cửa bằng với số nhà (thêm 1 cửa)
 - Cho trẻ đếm số cửa, số nhà.
 - Số nhà và số cửa ntn với nhau? Đều bằng mấy?
 - Cho trẻ thêm cho đủ số lượng 3 và đặt thẻ số tương ứng (sử dụng mô hình)
 - Cô hỏi trẻ với những nhóm đồ vật đó chúng ta sẽ dùng số mấy để biểu thị?
 - Bạn nào biết số 3?
 - Cô giới thiệu số 3, cách đọc
 - Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm, cá nhân đọc
 - Cho trẻ bớt dần số cửa và đặt số tương ứng cho mỗi lần bớt
 - Cho trẻ cất hết số nhà, vừa cất vừa đếm
 - Cô hỏi trẻ còn lại cái gì? Cho cả lớp đọc lại số 3
- * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**
- TC: Về đúng nhà(trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh trẻ chạy về đúng nhà theo yêu cầu của cô
 - TC: Ai thông minh hơn (trẻ vẽ, tô đủ số lượng 3 cái nhà)
 - Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

ĐƯỢC TÀI VIÊN VÀ CHỈNH SỬA BẰNG HỆ THỐNG EDUC.SMAS.EDU.VN LÚC 09:15 17/02/2025
 bởi Đào Thị Mân (0933310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung



Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ ngôi nhà (Mẫu)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm ngôi nhà, biết cách vẽ ngôi nhà bằng các hình vuông, hình chữ nhật...
- Trẻ có kỹ năng vẽ ngôi nhà dựa theo mẫu của cô, biết sử dụng màu hài hòa, hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia gia các hoạt động trong giờ học, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: (3 tranh)
- + Tranh 1: Nhà 1 tầng
- + Tranh 2: Nhà 1 tầng có công hoa.
- + Tranh 3: Nhà 1 tầng có công hoa, ông mặt trời.
- Nhạc bài hát " Nhà của tôi"
- Giá treo sản phẩm, que chỉ
- Sáp màu, bút lông, Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nghề gia đình.
- Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của mình.
- Cô dẫn dắt khái quát vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát và nhận xét bức tranh mẫu và đàm thoại:

+ Bức tranh thuộc thể loại tranh gì?

+ Tranh vẽ cái gì?

- Ngôi nhà được vẽ bằng những hình gì?

+ Hình chữ nhật làm phần nhà, hình tam giác làm mái ngói, ngôi nhà còn có gì nữa?(Cửa ra vào và ô cửa sổ)

- Cô cho trẻ quan sát 2 tranh mở rộng

- Cô hỏi trẻ vẽ ngôi nhà bằng những cách nào?

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát:

+ Cô khái quát lại và vẽ mẫu cho trẻ quan sát, vừa vẽ, cô vừa hướng dẫn trẻ cách vẽ: Trước tiên cô vẽ hình chữ nhật làm ngôi nhà trước, sau đó cô vẽ mái ngói có dạng hình tam giác, ngôi nhà cần có gì nữa? (Cửa ra vào và cửa sổ) và sau đó cô vẽ cửa ra vào rồi vẽ thêm cửa sổ để đón nắng, đón ánh sáng vào nhà)

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi, mở nhạc nhỏ bài: “Nhà của tôi”

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.

- Cô bao quát động viên trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp.

- Cô giúp đỡ những trẻ còn chưa biết cách vẽ.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô giúp trẻ lên trưng bày sản phẩm cho cả lớp cùng xem, cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn

- Con thích bài nào? Vì sao con thích bài đó.

- Cô nhận xét chung cả lớp và khen động viên trẻ. Kết thúc: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI Duyệt
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung