

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “Tết đang vào nhà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ "Tết đang vào nhà", hiểu nghĩa của từ mới "cười vui sáng hồng, rung rinh"
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ đọc to, trả lời câu hỏi đủ câu, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý gia đình, giữ gìn nét đẹp truyền thống của ngày tết

### II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Ngày tết đến rồi”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: " Ngày tết đến rồi"
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

#### \* Hoạt động 2. Dạy trẻ đọc thơ "Tết đang vào nhà"

- Cô giới thiệu tên bài thơ “Tết đang vào nhà” của nhà thơ Nguyễn Hồng Kiên!
- Cô đọc bài thơ lần 1: Thể hiện ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về các hình ảnh chuẩn bị đón tết của gia đình nhà bé trang trí nhà cửa chuẩn bị đón tết, ..
- Cô giảng từ mới, từ khó: “ Hoa đào trước ngõ cười vui sáng hồng” có nghĩa là hoa nở nhất, rực rỡ nhất đấy các con ạ!
- + “Rung rinh cánh trắng”: Có nghĩa là khi gió thổi làm cánh hoa nhẹ nhàng đung đưa theo gió đấy!
- Cô đọc bài thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa bài thơ tên máy tính.
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 3-4 lần. (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Sửa sai cho trẻ)
- Cô khuyến khích động viên, sửa sai cho trẻ

#### \* Hoạt động 3. Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
  - Khung cảnh trước ngõ nhà bạn nhỏ như thế nào?
  - Nhà bạn nhỏ có hoa gì?
  - Mọi người trong nhà bé đang làm gì để đón tết?
  - Mẹ đã làm gì?
  - Em và ông làm gì?
  - Các con ạ phong tục người Việt Nam ta cứ mỗi dịp tết đến ông thường làm câu đối để trang trí cho ngôi nhà của mình thêm đẹp đấy?
  - Tết đến xuân về thì chúng mình có gì mới?
  - Tết đến con người và cảnh vật cảm thấy như thế nào?
  - Thêm tuổi mới các con phải làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Thêm tuổi mới các con phải ngoan, biết vâng lời bố mẹ, ông bà. Ngày Tết đi chơi cùng bố, mẹ phải biết chúc Tết, chào hỏi mọi người. Ngày tết là ngày đoàn tụ gia đình, mọi người trong gia đình sum họp, quây quần bên nhau. Ở miền Bắc thì có hoa đào, miền Nam có hoa mai, có nhà còn treo câu đối đỏ, ... và đó chính là truyền thống tốt đẹp từ ngày xưa đến nay người Việt Nam vẫn còn gìn giữ và yêu quý về truyền thống này.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
  - Cô cho trẻ hát vận động bài: “Ngày tết đến rồi”
  - Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU DẠY HỌC HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.vn ngày 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) - Trường Tiểu học Quang Trung

Thứ ba , ngày 21 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐ múa: Sắp đến tết rồi

Thuộc lĩnh vực: PTTM

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát " Sắp đến tết rồi"
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi, Xúc xắc xúc xẻ
- Mũ chóp.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### III. Tiến hành

#### \* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức

- Cô giới thiệu cho trẻ bức tranh "hoa đào, hoa mai"
- Bức tranh nói về hoa gì?
- Thế hoa đào, hoa mai thường có vào ngày gì?
- À, đúng rồi vậy là còn ít thời gian nữa thôi là chúng mình đón tết nguyên đán rồi phải không nào?
- Ai có bài hát nào về ngày tết nào hát tặng cô và các bạn nào?
- Cho trẻ nghe nhạc và hỏi trẻ:
  - + Đó là giai điệu của bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

#### \* Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động múa: "Sắp đến tết rồi" của nhạc sỹ "Hoàng Vân"

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng kết hợp bài hát với những vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động múa minh họa.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần
- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động:
  - + Động tác 1: Tương ứng với câu hát: ‘Sắp đến tết rồi, đến trường rất vui’. Hai tay đưa ra trước sau đó đưa về đặt trước ngực

- + Động tác 2: Từ câu hát “Sắp đến Tết rồi, về nhà rất vui”. Vỗ tay sang 2 bên.
- + Động tác 3: Từ câu hát: “Mẹ đặt may áo mới nhé, ai cũng vui mừng ghê”. 2 tay để sau lưng quay người sang hai bên đồng thời nhún chân.
- + Động tác 4: Tương ứng với câu hát: “Mùa xuân nay em đã lớn, biết đi thăm ông bà”. 1 tay nắm nhẹ tay còn lại nắm vào tay kia người hơi cúi giả làm động tác chúc tết.
  - Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần
  - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
  - Cùng cô
- + Cô và các con vận động bài hát gì?
- + Được kết hợp với vận động gì?
  - Cô cùng cả lớp và vận động lại 1 lần.
- \* Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Tiếng hát ở đâu”**
  - Cô đưa ra chiếc mũ chóp và hỏi trẻ:
    - + Trên tay cô có gì?
    - + Với chiếc mũ này các con sẽ chơi trò chơi âm nhạc gì?
    - Cô giới thiệu tên trò chơi.
    - Cô nêu cách chơi và luật chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ chóp. Một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp đội mũ chóp sẽ nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Khi chơi đã thành thạo, cô cho trẻ chơi nâng cao yêu cầu bằng cách trẻ chỉ tay về hướng có tiếng hát và nói tên người hát, nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.
    - Cô tổ chức chơi 2- 3 lần.
    - Cô nhận xét, động viên khen trẻ
    - Hỏi lại tên trò chơi.
- \* Hoạt động 4. Hát nghe “Xúc xắc xúc xè” Tác giả: Nguyễn Ngọc Thiệp**
  - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về không khí chung của tất cả mọi người trên mọi miền đất nước đang vui vẻ đón tết. Trong ngày tết có nhiều hoạt động, các bạn nhỏ nối nhau đi chúc Tết trong làng, mang theo ước mơ “rồng ấp, rồng châu” tượng trưng cho ước vọng gia đình sung túc, đông con cháu. Các bạn nhỏ “rồng rắn lên mây” đi từ đầu làng đến cuối làng, đi đến đâu là mang theo sự may mắn, tươi mới đến đó.
  - Cô hát lần 2 + vận động minh họa bài hát.

- Cô cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ tư, ngày 22 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, video về một số hoạt động của ngày tết nguyên đán**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

#### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày Tết Nguyên đán - Tết cổ truyền, biết một số loại hoa quả, thức ăn, không khí ngày Tết, biết các hoạt động, phong tục diễn ra trong ngày Tết.
- Rèn kỹ năng nhận biết và sử dụng ngôn ngữ để mô tả những phong tục truyền thống trong ngày Tết cổ truyền. Rèn khả năng quan sát chú ý, ghi nhớ có chủ định, kỹ năng dán, trang trí. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...có lòng tự hào về truyền thống văn hóa Việt Nam. Tích cực tham gia vào các hoạt động vui đón Tết.

#### **II. Chuẩn bị**

- 3 gian hàng

- + Gian hàng 1: Bán các loại đồ ăn có trong ngày tết như: Bánh chưng, giò, bánh kẹo, nem...
- + Gian hàng 2: bán các loại quả như: Chuối, bưởi, thanh long, quýt, cam, táo...
- + Gian hàng 3: Bán các loại hoa như: Hoa đào, mai, cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền...
- Lọ hoa, đĩa to, đĩa nhỏ.
- Tranh lô tô. Một số loại quả để trẻ chơi
- Nhạc các bài hát: Xúc xắc xúc xẻ, Tết ơi là tết.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đi từ ngoài vào (bật nhạc bài: " Xúc xắc - Xúc xẻ")
- Cô nói: Cô thấy bạn nào cũng mặc đồ đẹp chúng mình có thể giới thiệu về mình được không? ( Cho trẻ tự kể)
- Hoa đào, Hoa mai, Hoa hồng? Đây là những bông hoa nở vào mùa gì?
- Vậy mùa xuân có ngày gì?
- Tết đến các con được làm gì? Tết đang về với lớp 4B1 của chúng mình rồi đấy! Bây giờ cô và chúng mình cùng đi chợ sắm Tết nhé!
- Cô và trẻ đi chợ tết và mua đồ theo ý thích của mình.

#### **\* Hoạt động 2. Quan sát, trò chuyện về một số hoạt động của ngày tết nguyên đán**

- Các con đi chợ có vui không?
- Cô thấy các con đã mua được rất nhiều thứ để chuẩn bị cho ngày tết rồi các con hay kể vào giỏ của đội mình nhé!

#### **\* Bánh chưng:**

- Ngày tết con thấy gia đình mình có những gì nào?
- Bạn nào mua được bánh chưng? Các con hãy mang lên đây cho cô nào! (Trẻ lên xếp bánh vào đĩa)
- Cô đổ các con đây là bánh chưng gì?
- Còn đây là bánh chưng gì?
- Các con có biết để làm được bánh Chưng cần những nguyên liệu gì không nào? (Trẻ kể)
- Các con có muốn xem cách gói bánh chưng như thế nào không? Chúng mình cùng xem bà và mẹ gói bánh chưng như thế nào nhé! (Cho trẻ xem video gói bánh chưng)

=> Các con ạ! Bánh chưng là một loại bánh truyền thống của dân tộc Việt Nam. Nguyên liệu làm bánh chưng gồm gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong và bánh thường được làm vào các dịp Tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, cũng như ngày giỗ tổ Hùng Vương. Khi xuân về tết đến thì gia đình nào cũng gói bánh chưng để cúng ông bà tổ tiên và mời khách. Gói và nấu bánh chưng,

ngồi canh nồi bánh chưng trên bếp lửa đã trở thành một nét văn hóa đẹp trong các gia đình người Việt mỗi dịp tết đến xuân về đây.

\* Mâm ngũ quả:

- Cô hỏi trẻ:

- Ngoài bánh chưng con thấy ngày tết còn có những gì nữa?

- Đúng rồi, ngoài bánh chưng ra còn có rất nhiều loại quả đặc trưng cho ngày tết nữa đây! Và ông bà bố mẹ thường xếp cái loại quả vào một mâm đặt lên bàn thờ tổ tiên. Và đó là mâm gì?

- Cô mời bạn nào mua được quả gì lên xếp vào mâm ngũ quả nào! (Trẻ tự xếp mâm ngũ quả)

- Cô thấy các bạn xếp được mâm ngũ quả rất đẹp rồi! Các con nhìn xem trên mâm ngũ quả có những loại quả gì?

- Đây là quả gì? Bạn nào vừa mua được nải chuối?

- Còn quả gì đây? Quả bưởi có màu gì? Bạn nào mua được quả bưởi mà đẹp thế?

- Còn có những quả gì nữa?

=> Các con ạ! Mâm ngũ quả là một mâm trái cây có chừng năm thứ trái cây khác nhau (hoặc nhiều hơn) thường có trong ngày Tết Nguyên Đán của người Việt. Thường đặt trên bàn thờ để thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà tổ tiên.

\* Các loài hoa:

- Cô đọc câu đố:

"Hoa gì nhỏ nhỏ  
Cánh màu hồng tươi  
Hễ thấy hoa cười  
Đúng là Tết đến?"

- Đúng rồi. Là hoa đào đây!

Cô thấy chúng mình cũng mua được rất nhiều những bông hoa đẹp chúng mình cùng mang lên đây cho cả lớp cùng ngắm nào!

- Các con nhìn xem có những loại hoa gì nào? (trẻ kể)

=> Cứ mỗi độ Tết đến Xuân về, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa lại đua nhau khoe sắc thắm. Khi tết đến gia đình nào cũng mua nhiều hoa về để trang trí nhà cửa mong một năm mới bình an, phúc lộc đầy nhà. Đặc biệt là hoa đào, khi xuân về hoa đào lại rực rỡ khoe sắc khắp đất trời miền Bắc đây các con ạ!

\* Các hoạt động trong ngày tết:

- Các con ơi! Chúng mình cùng hát một bài để đón tết nào!

- Cô và trẻ hát bài “Xúc xắc xúc xẻ”

- Các con vừa hát bài gì?

- Các bạn nhỏ trong bài hát cầm ống nứa đi đâu vậy? (Đi chúc tết)

- Các bạn chúc như thế nào?

- Còn các con? Các con chúc tết ông bà bố mẹ như thế nào?

- Chúng mình còn được nhận gì từ người lớn?

=> Đúng rồi! Tết năm nào cũng vậy, mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

- Chúng mình còn được tham gia những hoạt động gì trong những ngày tết nữa? Con hãy kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô gợi mở để trẻ kể về những hoạt động trong ngày tết mà trẻ đc tham gia.

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết.

=> Các con ạ! Khi xuân về mỗi người dân Việt Nam lại háo hức để đón tết Nguyên Đán cùng với những hoạt động mang đậm nét văn hóa của người Việt Nam. Đó là đi chúc tết để giành cho nhau những lời chúc tốt đẹp, là đi lễ chùa cầu mong sẽ có một năm mới, bình an..., là đi hái lộc đầu năm mong sẽ có một năm nhiều sức khỏe. Ngoài ra còn có nhiều lễ hội như: Lễ hội đấu vật, lễ hội chọi trâu, và rất nhiều các hoạt động văn hóa văn nghệ khác nữa.

### **\* Hoạt động 3. Bé vui đón tết**

\* Trò chơi 1 : “Ai chọn nhanh”

- Cách chơi : Mỗi trẻ có 1 rổ đồ dùng. Cô yêu cầu trẻ chọn những hình ảnh hoa, quả, bánh thường có trong những ngày tết.

Ví dụ : Cô yêu cầu trẻ chọn những loài hoa thường có trong ngày tết – Trẻ chọn hoa mai, hoa đào...

\*Trò chơi 2: “Trang trí mâm cỗ ngày tết”

Cách chơi : Chia lớp làm 3 đội, cô chuẩn bị 3 cái bàn, 3 rổ mỗi rổ đựng một số bánh, quả.... Khi nghe hiệu lệnh bạn thứ nhất chạy lên chọn 1 cái bánh(hoặc quả...) để xếp lên mâm của đội mình, chạy về bạn thứ 2 tiếp tục. Cứ như vậy đội nào xếp được nhiều và trang trí đẹp sẽ thắng.

Kết thúc : Cô nhận xét - tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**



*Thứ năm ngày 23 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: VĐ tình “Làm quả cầu bằng giấy”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết cách làm quả cầu bằng giấy.
- Rèn sự khéo léo và nhanh nhẹn đôi tay, các ngón tay, xé buột, vo tròn để tạo ra quả cầu bằng giấy.
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát " Vũ điệu rửa tay"
- Giấy viết rời A4, dây thun.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi TC: " Trời tối, trời sáng"
- Cô cho xuất hiện quả cầu giấy
- Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
- Cô hỏi trẻ biết quả cầu dùng để làm gì không?
- Cô cho trẻ xem video về bạn nhỏ chơi cầu.
- Chúng mình có muốn làm quả cầu như này để chơi không?
- Để làm những quả cầu như vậy, chúng mình cần phải có một đôi tay thật dẻo. Chúng mình cùng khởi động với cô nhé!

#### **\* Hoạt động 2. Khởi động đôi tay**

- Cô cùng trẻ khởi động đôi tay với nhạc: "Vũ điệu rửa tay"

+ Chúng mình vừa cùng cô vận động gì?

+ Đôi tay của mình làm được những việc gì?

**\* Hoạt động 3. Dạy trẻ làm cầu bằng giấy**

- Cô đưa ra quả cầu cô đã chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ:

- Đây chính là quả cầu mà các bạn ấy chơi ở trong video đó vậy chúng mình hãy cho cô biết:

+ Quả cầu này được cô làm bằng nguyên liệu là gì?

+ Theo các con cô sẽ làm như thế nào?

- Cô hướng dẫn trẻ cách làm: Để làm ra được quả cầu giống như của cô thì trước hết cô cầm tờ giấy trên tay tay còn lại cô dùng ngón cái và ngón trỏ đặt sát vào tay kia để xé giấy thành từng sợi mảnh. Cứ như vậy cô xé được nhiều sợi giấy lại đặt ngay ngắn với nhau. Sau đó cô dùng dây chun buộc chặt vào giữa các sợi giấy đã xé. Từ đó cô dùng tay vo đều tròn để được quả cầu.

- Cho trẻ nói lại cách làm.

- Trẻ làm thử trên không.

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.

- Cô chú ý quan sát, bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu

**\* Hoạt động 4. Trẻ chơi với cầu**

- Với quả cầu vừa làm được thì con sẽ chơi trò chơi gì?

- Cho trẻ chơi tự do với các quả cầu.

- Ném cầu vào rổ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ sáu, ngày 24 tháng 1 năm 2025*

## **Tên hoạt động học: Cắt dán hoa Đào (M)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết gấp giấy (gấp 4, gấp 6, gấp 8...) và cắt để tạo thành bông hoa Đào.
- Rèn các kỹ năng gấp giấy, cắt giấy, xếp dán ... để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

### **II. Chuẩn bị**

- 3 tranh cắt dán mẫu:
  - + Tranh 1: Bông hoa Đào
  - + Tranh 2: Vườn hoa Đào
  - + Tranh 3: Vườn hoa xuân với nhiều loại hoa có màu sắc hình dạng khác nhau
- Giấy các màu, kéo, keo đủ cho số lượng trẻ, băng gài
- Nhạc bài hát “ Cùng múa hát mừng xuân”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ vừa hát: “Cùng múa hát mừng xuân”
- Bài hát nói về điều gì?
- Tết đến xuân về, trăm hoa đua nở. Các con biết gì về các loại hoa mùa xuân?
- Các con hãy xem có những loại hoa nào xuất hiện và gọi tên chúng nhé. (Cô sử dụng h/ả trên máy tính).
- Có rất nhiều loại hoa nở vào mùa xuân. Cô đã làm được nhiều bức tranh về các loại hoa đấy, mời các con hãy cùng xem đó là bức tranh gì nhé!
- Vậy chúng mình có muốn cắt dán những bức tranh về hoa đào cùng cô không?

#### **\* Hoạt động 2. Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát
- + Cô có gì đây?
- + Các bức tranh về hoa gì? Chúng có màu sắc như thế nào?
- + Đặc điểm của những bông hoa này?
- + Bố cục bức tranh như thế nào?

- + Làm thế nào mà cô có những bức tranh này?
- + Những bông hoa này được cắt như thế nào?
- + Ngoài những bông hoa thì bức tranh còn có cái gì đây? Cành lá có màu gì?
- + Cành và lá hoa thì chúng mình sẽ cắt như thế nào?
- + Sau khi cắt xong chúng mình sẽ làm gì? Chúng mình sẽ dán như thế nào? Dán vào đâu tờ giấy?
- Cô khái quát lại bức tranh
- Bây giờ chúng mình hãy quan sát lên cô quan sát cô hướng dẫn lại chúng mình làm cắt dán những bông hoa Đào này nhé.
- Cô nêu cách gấp và cắt mẫu: Từ 1 mảnh giấy cô đã chuẩn bị cho các con. Chúng mình đặt ngay ngắn xuống sàn sau đó gấp đôi tờ giấy lại cho đều nhau và miết cho thật phẳng. Từ đó chúng mình lại tiếp tục gấp đôi mảnh giấy tiếp và lại miết phẳng. Để có được những bông hoa nhiều cánh thì các con lại tiếp tục gấp đôi giấy lại thành 6 hay 8 lần theo ý muốn. Sau đó dùng kéo cắt lượn tròn ở bên ngoài mép giấy để tạo thành bông hoa. Khi cắt chú ý cắt những bông hoa to, nhỏ để cho bức tranh thêm đa dạng.
- Sau khi đã cắt được những bông hoa chúng mình còn phải làm gì nữa? cắt thêm nụ, cành và lá hoa. Và dán lại tạo thành một vườn hoa xuân.
- Cô hỏi trẻ.
- + Con dự định cắt hoa như thế nào ntn?
- + Con sẽ chọn màu nào cho bức tranh của mình?
- + Con sẽ làm gì cho bức tranh sinh động hơn?
- \* **Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách gấp giấy và sử dụng kéo, keo
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô bao quát, nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp lúng túng trong khi thực hiện.
- \* **Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm.**
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn đã cắt như thế nào?
- + Màu sắc bức tranh như thế nào?
- Cô nhận xét sản phẩm, hướng dẫn trẻ nhận xét kỹ năng gấp, cách cắt, dán, sự sáng tạo, đồng thời khen ngợi bài đẹp, động viên khích lệ những bài chưa hoàn thành.

- Cô nhận xét chung. Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cùng múa hát mừng xuân”

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:23 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung