

## **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: "TẾT TRUNG THU"**

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Bé vui đón tết trung thu**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết về các hoạt động trong ngày tết trung thu và bày cỗ trung thu, biết được tình cảm của mình dành cho ngày tết trung thu.
- Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, kỹ năng bày mâm cỗ trung thu, chơi 1 số trò chơi trong ngày tết trung thu.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, yêu quý ngày tết trung thu.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh vẽ ngày tết trung thu, video ngày tết trung thu
- ĐDDC bày mâm cỗ trung thu, trống, đầu sư tử, đèn lồng.
- Nhạc bài hát "Rước đèn dưới trăng", "chiếc đèn ông sao"
- Một số đồ dùng hỗ trợ tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: "Rước đèn dưới trăng"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Vào ngày nào các con được rước đèn dưới trăng?
- Ngày rằm tháng 8 là ngày tết trung thu của các bạn thiếu niên nhi đồng khắp mọi miền đất nước. Hôm nay cô và chúng mình cùng đến với các hoạt động của ngày trung thu.
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* Hoạt động 2: Bé với ngày tết trung thu**

- Cô cho trẻ xem một vi deo nói về ngày tết trung thu trên máy tính
- Cho trẻ nói về cảm nhận của trẻ về ngày tết trung thu: có những hoạt động gì? Thích gì trong ngày tết trung thu?
- Cô hướng trẻ đến nguyên vật liệu bày mâm cỗ trung thu.
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận thi bày mâm cỗ trong ngày tết trung thu?

- Bố mẹ mua những gì trong ngày tết trung thu? Con cảm thấy thế nào khi trung thu đến?
- Các con thấy đêm trung thu có gì khác so với đêm khác?
- Trăng trong đêm trung thu như thế nào?
- Cho trẻ hát và vận động bài "Chiếc đèn ông sao"

### \* Hoạt động 3: Kết thúc

#### + TC 1: Múa lân

- Cô mời 1 số trẻ lên múa lân làm mọi gõ trống.
- Cô khen và động viên trẻ

#### + TC2: Bé khéo tay

- Cho trẻ về 4 nhóm trang trí làm đèn lồng, trang trí xong chơi trò chơi “rước đèn”
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Kết thúc giờ học

### IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

**Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: TDKN "Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m" đúng kỹ thuật.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, nhanh nhẹn trong khi tập. Phát triển các nhóm cơ, sự khéo léo, thông qua các hoạt động và trò chơi.

- Trẻ hứng thú tích cực, có tính kỉ luật trong quá trình hoạt động.

## **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, đủ diện tích, đường zíc zắc
- Sắc xô, nhạc bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom lưng sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPCT

### **\* Hoạt động 2. Trọng động.**

- Cho trẻ tập bài phát triển chung kết hợp với lời bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng” (4 lần x 4 nhịp)
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

=> ĐTNM: Bụng (Tập 4 lần x 4 nhịp)

### **\* VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m.**

- Chia trẻ thành hai hàng ngang để tập vận động cơ bản.
- Cho trẻ nêu ý tưởng vận động với đường zíc zắc?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô thống nhất vận động cơ bản: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2 m.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích phân tích động tác.

+ TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô. Hai lòng bàn tay và cẳng chân đặt sát xuống sàn nhà, mắt nhìn đường đích dắc.

+TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô bò kết hợp chân nọ tay kia bò vòng qua 5 điểm đích dắc, sao cho khi bò không chạm vào điểm đích dắc và đường kẻ. Cứ như vậy bò đến hết đường rồi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện vận động từ 1 - 2 lần (Trẻ vận động cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua giữa 2 đội mua củ, quả.

- Hỏi trẻ tên vận động.

**\* TCVĐ: “Cướp cờ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô là người quản trẻ. Cho trẻ chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ mang số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

- **Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi nghe hiệu lệnh của cô. Khi đó cướp được cờ và đang cầm cờ trên tay, nếu bị bạn (đối thủ) vỗ hay chạm vào người sẽ là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

- Cô kiểm tra kết quả, động viên, khích lệ trẻ.

**\* Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.

- Cô nhận xét chung. Kết thúc tiết học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình tròn, hình chữ nhật**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được sự giống và khác nhau của các hình: hình tròn và hình chữ nhật.
- Rèn kỹ năng chú ý quan sát ghi nhớ có chủ định, so sánh các hình.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng đồ chơi có dạng hình tròn, hình chữ nhật
- Rổ đồ chơi hình chữ nhật, hình tròn.
- Mô hình nhà hình chữ nhật, hình tròn
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết hình tròn, hình chữ nhật.**

- Cô và trẻ vừa đi vừa lắc lư theo một đoạn bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cho trẻ tìm những đồ vật có dạng hình hình chữ nhật, hình tròn
- Cô tặng rổ quà cho các bạn.

#### **\* Hoạt động 2: So sánh hình chữ nhật, hình tròn.**

- Cô tặng cho trẻ rổ đồ chơi và về chỗ ngồi.
- + Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- \* Cô cho trẻ cầm hình tròn trên tay và hỏi trẻ cô có hình gì?
- Cô cho cả lớp đọc. 1-2 trẻ đọc.
- Cô cho cả lớp chọn hình tròn.
- Cho cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc ( Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho trẻ kể đặc điểm của hình tròn. Cho trẻ sờ hình.

=> Cô khái quát:

- Cô hỏi trẻ hình tròn có nắn được không? Vì sao?
- Cô cho trẻ cầm hình và lăn.

\* Tương tự với hình chữ nhật

\* So sánh hình tròn và hình chữ nhật

+ Giống nhau: đều là hình.

+ Khác nhau: hình tròn không có cạnh và không có góc nhưng lăn được

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau và 4 góc và không lăn được.

- Cô cho trẻ thực hiện thao tác xếp que tính thành hình chữ nhật và hình tròn

- Con đang xếp hình gì? Xếp bằng mấy que tính.

- Cô nhận xét động viên khen trẻ.

\* **Hoạt động 3: Củng cố.**

a) *T/c Ai nhanh hơn*

- Cô tặng cho 3 tổ các hình học chúng mình hãy ghép thành các hình. Mỗi bạn chỉ ghép một hình. Thời gian cho chúng mình là một bản nhạc đội nào ghép đúng và nhanh thì đội đó chiến thắng.

b) *T/c kết nhóm theo hình.*

- Mỗi trẻ một hình khi có hiệu lệnh kết nhóm trẻ có hình nào kết nhóm với bạn có hình đó.

- Kết thúc giờ học cô động viên khen trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:17 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: "Vẽ đèn lồng" (đt)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, vẽ các nét xiên, thẳng, ngang, cong tròn, khép kín để tạo thành bức tranh vẽ đèn lồng.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, để tạo thành bức tranh có màu sắc, đường nét hấp dẫn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết biết quý trọng sản phẩm mình làm ra.

### **II. Chuẩn bị**

- Mẫu vẽ gợi ý của cô :
- + Tranh 1: Đèn lồng hình quả trám.
- + Tranh 2: Đèn lồng hình elip.
- + Tranh 3: Đèn lồng hình lục giác đều.
- Giấy vẽ, sáp màu. Nhạc bài hát: "Rước đèn dưới ánh trăng"
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài " Rước đèn dưới ánh trăng"
- Cùng trò chuyện nội dung bài hát?
- Bài hát nói về điều gì? Các con muốn có đèn lồng đẹp đi chơi tết trung thu không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô thưởng cho trẻ món quà.
- + Các con hãy đoán xem trong hộp có gì?
- Cô cho trẻ cùng nhìn ngắm và trò chuyện về chiếc đèn lồng đó.
- + Đây là cái gì? Dùng để làm gì?

- + Đèn lồng dùng trong ngày gì?
- Cho trẻ chơi: “trời tối trời sáng”- Cho trẻ chơi: “trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra cho trẻ quan sát các bức tranh vẽ các loại đèn lồng (như tranh đã chuẩn bị)
- Các con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Trong bức tranh vẽ về cái gì?
- + Có đặc điểm gì? ( hỏi cho từng bức tranh)
- + Cô đã sử dụng những nét gì để vẽ đèn lồng?
- + Cô đã vẽ chiếc đèn lồng ở vị trí nào của trang giấy?
- + Cô đã chọn những màu gì để tô cho những chiếc đèn lồng?
- + Cô đã tô màu như thế nào?
- + Các con có muốn vẽ được những bức tranh đẹp giống cô giáo không?
- Cô khái quát lại: Để vẽ được một bức tranh hoàn thiện và đẹp thì cô đã chọn màu phù hợp, cầm bút đúng cách ( bằng 3 đầu ngón tay, ngón cái và ngón trỏ cầm bút, ngón giữa đỡ bút) phải sử dụng các nét vẽ như nét cong nét, nét xiên... khác nhau để vẽ được chiếc đèn lồng mình thích. Sau đó cô đã chọn những màu đẹp nhất để tô lên bức tranh. Khi tô chú ý không để màu chòem ra ngoài.
- Hỏi lại trẻ cách ngồi vào bàn đúng tư thế, cách cầm bút, cách tô màu.
- Cho trẻ nêu ý tưởng về sản phẩm của mình.
- + Con sẽ vẽ chiếc đèn lồng như thế nào?
- + Hình gì?
- + Con sẽ tô chiếc đèn lồng của cô màu gì?
- + Con sẽ vẽ như thế nào? ( cho trẻ thực hiện vẽ trên không)
- \* **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**
- Cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện ý tưởng của mình (trên nền nhạc của bài hát: Rước đèn dưới ánh trăng)
- Khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ yếu.
- Cô nhận xét, khen trẻ.



**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.
- Cô cho trẻ nhận xét về bức tranh bài trẻ thích nhất và bài của bạn về bố cục bức tranh.
- + Trong các bức tranh này chúng mình thích bức tranh nào nhất?
- + Vì sao con thích bức tranh đó?
- Trẻ nhận xét xong cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa nhận xét.
- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang tranh đi trang trí lớp học của mình.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Trăng sáng"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Trăng sáng” hiểu nghĩa của từ "lơ lửng"
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thiên nhiên, cảm nhận được cảnh đẹp của thiên nhiên thể hiện qua ánh trăng.

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## **III. Tiến hành**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Đêm trung thu”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô cho trẻ kể về ánh trăng.

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

### **\*Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Trăng sáng”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với giảng nội dung, giảng từ mới từ khó: bài thơ miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn như cái đĩa thật đáng yêu.
- + Cô giảng từ mới "Lơ lửng" có nghĩa là không ở ngay trên mặt đất mà ở trên cao.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần ( cô chú ý sửa sai )
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau ( cô sửa sai nếu có )

### **- Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Sân nhà bạn nhỏ sáng là nhờ điều gì?
- + Các con có biết tại sao trăng khuyết không?
- + Khi bạn nhỏ đi chơi thì trăng như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Trăng là hiện tượng tự nhiên rất đẹp, vào những ngày rằm như đêm trung thu trăng rất tròn và sáng. Các con hãy luôn yêu thiên nhiên quanh mình và phải luôn biết bảo vệ môi trường nhé!

### **\*Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ cùng vui chơi, hát múa theo lời bài hát " Chiếc đèn ông sao"
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung