

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

*Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài "Đố bạn"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát "Đố bạn"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc 2 bài hát: "Đố bạn, Chú voi con". Mũ chóp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**

- Cô đọc câu đố:

" Bốn chân như bốn cột nhà  
Hai tay ve vẩy, hai ngà trắng phau  
Vòi dài vắt vẻo trên đầu  
Trong rừng thích sống với nhau từng đàn"  
Đây là con gì?

- Ai biết gì về con Voi?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy KNCH bài hát “Đố bạn” của tác giả Hồng Ngọc .**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Cô hát lần 2 có nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui vẻ miêu tả những con vật trong rừng rất đáng yêu như trèo cây nhanh như con Khỉ, đầu đội hai cái lá là chú Hươu Sao, con Gấu đi phục phịch, con Voi đứng đưa cái vòi thật là đáng yêu.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* Hỏi trẻ lại tên bài hát?

- Cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát muốn hay hơn khi kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động minh họa?
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ biết lợi ích của các con vật, biết chăm sóc, bảo vệ các con vật và môi trường sống của chúng.

\* **Hoạt động 3: TCÂN : “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô mời một trẻ lên trên và đội mũ chóp kín. Sau đó cô mời một bạn đứng tại chỗ hát một bài hát. Trẻ đội mũ chóp kín lắng nghe và đoán tên bạn vừa hát
- Luật chơi: Nếu đoán sai trẻ đó phải tiếp tục đoán cho tới khi đoán đúng. Các trẻ lên hát phải hát rõ lời, đúng giai điệu.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô khen trẻ.

\* **Hoạt động 4: Hát nghe bài "Chú voi con" tác giả Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát. Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với giảng nội dung bài hát. Bài hát hát về chú voi con ở Bản Đôn chưa có ngà nên còn trẻ con, chú đến từ rừng già và ở với con người, giúp buôn làng kéo gỗ.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Lần 3 trẻ hát và vận động cùng cô.
- Cô động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Đóng kịch "Cáo thỏ và gà trống"**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích- yêu cầu.**

- Trẻ biết thể hiện ngữ điệu giọng, hành động các nhân vật trong truyện thông qua nhập vai đóng kịch các nhân vật trong truyện: “ Cáo thỏ và gà trống”.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý, rèn kỹ năng đóng kịch cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, quan tâm chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, đức tính dũng cảm, tự tin...

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ múa các nhân vật trong truyện.
- Mô hình cho trẻ đóng kịch. Sân khấu rối dẹt
- Một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ lên mở hộp quà lấy ra từng chiếc mũ của các nhân vật
- Cho trẻ liên hệ đến câu chuyện có các nhân vật đó.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện

**\* Hoạt động 2: Kể chuyện: “ Cáo thỏ và gà trống”**

- Cô kể chuyện cho trẻ nghe sử dụng sa bàn rối dẹt (1 lần)

**- Đàm thoại:**

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Vì sao Thỏ ngồi dưới gốc cây khóc?

- + Bầy Chó an ủi Thỏ như thế nào? ( Cô cho trẻ thể hiện lời của bầy chó )
  - + Thỏ trả lời ra sao? Giọng của Thỏ ra sao?( cô cho trẻ nói lại lời của thỏ)
  - + Bầy Chó đã nói gì với Thỏ?
  - + Bầy Chó nói với Cáo như thế nào? Cáo đã đáp lại ra sao?
  - + Con có nhận xét gì về giọng của Cáo? ( cho trẻ bắt trước giọng của Cáo)
  - + Bác Gấu đã an ủi Thỏ như thế nào?
  - + Thỏ kể gì với bác gấu? Bác gấu nói gì với thỏ? ( Cô cho trẻ thể hiện lời của Thỏ)
  - + Gặp Cáo bác Gấu đã nói với Cáo ra sao? Cáo quát bác Gấu như thế nào?
  - + Gà Trống nói gì với Thỏ? Thỏ trả lời Gà Trống ra sao? Gà trống hát như thế nào khi gặp Cáo? ( cho trẻ thể hiện giọng của Gà Trống)
  - + Con có nhận xét gì về giọng của Gà Trống? Cáo trả lời ntn?
  - + Qua câu chuyện chúng ta rút ra điều gì? Vì sao?
- => Giáo dục trong câu chuyện chúng ta thấy bầy Chó và Bác Gấu đều rất tốt bụng nhưng còn nhát. Chỉ có Gà Trống có lòng dũng cảm gan dạ lên đã giúp Thỏ lấy lại nhà. Và cô mong chúng mình cũng dũng cảm gan dạ, đoàn kết biết giúp đỡ bạn bè như bạn Gà Trống.

**\* Hoạt động 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị được rất nhiều mũ thể hiện vai chơi các nhân vật cô muốn chúng mình hãy cùng cô thể hiện vai các nhân vật trong câu chuyện.
- + Lần 1: Cô là người dẫn chuyện, trẻ nhận vai các nhân vật và đóng kịch ( Cho trẻ nhận xét giọng của các bạn)
- + Lần 2: Cả lớp kể, nhóm đóng kịch
- + Lần 3: Một trẻ kể, nhóm đóng kịch
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
 Được tải về từ hệ thống của Trường Tiểu học Đoàn Thị Mẫn (31313310) ngày 23/02/2025

*Thứ tư, ngày 8 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: TDKN "Bật qua vật cản cao 10-15 cm"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động, biết nhún và bật qua vật cản cao 10-15 cm, không chạm vào vật cản.
- Rèn sự khéo léo của trẻ, phát triển thể lực cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Biết chờ đến lượt.

### **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, vật cản
- Nhạc bài hát "Đố bạn"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng ngang tập

#### **\* Hoạt động 2: Trọng động**

##### **a. BTPTC (tập kết hợp bài hát "Đố bạn" 4 lần x 4 nhịp)**

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

=> ĐTNM: Chân (2 lần x 4 nhịp)

**b. VĐCB: Bật qua vật cản cao 10-15 cm**

- Cô hỏi ý tưởng trẻ với vật cản này có thể chơi trò chơi gì?
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô tập mẫu lần 1+ không phân tích
- Lần 2 cô tập + phân tích mẫu: TTCB: Đứng chụm chân sau vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh của cô. Hai tay đưa ra trước bằng vai. Hai tay lăng về phía sau kết hợp với khụy gối. Dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật qua vật cản sao cho không chạm vào vật cản. Tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân đến cả bàn chân. Tập xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô cho một bạn tập
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ một

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua hai đội trong thời gian là một bản nhạc. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi lại tên vận động
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

**c. TCVD: Bắt vịt con**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho cả lớp đứng nắm tay nhau thành một vòng tròn làm chuồng vịt. Cô mời 1 trẻ lên làm người bắt vịt. Hai trẻ làm vịt. Người bắt vịt phải bịt mắt, còn người làm vịt phải kêu cạp cạp. Người bắt vịt nghe tiếng kêu ở đâu sẽ bắt vịt ở đó. Nếu bắt được con vịt nào thì người đó sẽ thay thế slaf người đi bắt vịt.
- Luật chơi: Người bắt vịt và người làm vịt sẽ phải ở trong vòng tròn.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

**\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*Thứ năm, ngày 9 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Toán số 5 tiết 2**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết so sánh thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng trong phạm vi 5
- Rèn kĩ năng xếp tương ứng 1-1, so sánh, thêm bớt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết hợp tác với bạn khi chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 1 rô dựng 5 con thỏ, 5 cà rốt,
- Các thẻ số từ 1, 2, 3, 4, 5. Bảng xếp đồ dùng của trẻ. Một số đồ chơi xung quanh lớp, mô hình rừng cây.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Hoạt động:**

**\* HD1: Luyện đếm đến 5.**

- Cô cùng trẻ đến thăm mô hình rừng cây
- Trong rừng có những con gì ? Chúng mình cùng đếm (Cho trẻ đếm các nhóm)
- Cho trẻ đặt thẻ số tương ứng.

**\*HD2 : So sánh thêm bớt tạo nhóm đồ vật có số lượng bằng nhau trong phạm vi 5.**

- Cho trẻ về tổ lấy rô đồ dùng.
- Trong rô của chúng mình có gì?
- Các con hãy xếp tất cả số thỏ ra xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Cô làm mẫu trên cho trẻ quan sát.

- Cho trẻ xếp 4 củ cà rốt tương ứng với 4 con thỏ.
- Cho trẻ đếm lại số thỏ và cà rốt.
- Số thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? Thỏ và cà rốt số nào nhiều hơn? Số thỏ nhiều hơn cà rốt là mấy? Vì sao con biết? Số cà rốt ít hơn số thỏ là mấy? Làm thế nào để số cà rốt bằng số thỏ? Nhưng để cho mỗi con thỏ đều có cà rốt thì phải làm gì?
- Cho trẻ lấy thêm 1 cà rốt.
- Cô thao tác bài của cô.
- Cô cho trẻ đếm số cà rốt và số thỏ của trẻ.
- Cho trẻ đếm bài của cô.
- Vậy số cà rốt và số thỏ như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy?
- Đề chỉ nhóm có số lượng là 5 dùng thẻ số mấy. Cho trẻ tìm thẻ số 5 đặt vào 2 nhóm và kiểm tra lại.
- Cả lớp đếm cá nhân đếm.
- Cho trẻ tìm số đặt giúp cô.
- Cô khái quát lại
- \* **Bớt dần nhóm đồ vật :**
- 5 cà rốt bớt đi 1 còn mấy con? Số 5 còn phù hợp với số cà rốt nữa không? Cát thẻ số 5. Đặt thẻ số 4.
- 4 cà rốt bớt đi 2 còn mấy? 2 cà rốt bớt nốt còn mấy.
- 5 con thỏ lần lượt được bớt đi còn mấy?
- Cho trẻ đếm và cất hết số thỏ.
- Trên bảng cô còn gì?
- Cả lớp đọc số 5.
- \* **HD3: Ôn luyện củng cố.**
- + TC1: “Thêm vào và bớt đi cho đủ số lượng 5”
- Cô nói cách chơi, luật chơi: cho trẻ chia thành 3 đội chơi và sử dụng mô hình ban đầu
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- + TC2: Tô màu thêm cho đủ số lượng đồ dùng là 5
- Cô đã chuẩn bị nhiều bức tranh có vẽ con thỏ yêu cầu hãy tô màu thêm hoặc bớt cho đủ số lượng là 5
- Kết thúc cô động viên khen trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**



*Thứ sáu, ngày 10 tháng 1 năm 2025*

**Tên hoạt động học: Nặn con thỏ (mẫu)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm từng bộ phận của con thỏ gồm đầu, thân, mình..., biết chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con thỏ.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, làm bẹp, chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo thành con thỏ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

**II. Chuẩn bị:**

- Mẫu nặn con thỏ của cô.
- Đất nặn, bảng, khăn, đĩa
- Trang phục gọn gàng tâm thế thoải mái.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố.

“ Con gì đuôi ngắn tai dài  
Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh”  
( Con Thỏ)

- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát con thỏ.

- Con có nhận xét gì về con thỏ?

+ Đôi tai thỏ có đặc điểm gì?

+ Tai thỏ có thính không?

+ Để nặn được con thỏ cô cần có gì?

- Cô nặn mẫu: Cô chia đất thành 2 thỏi không bằng nhau.

+ Cô dùng bàn tay xoay tròn các thỏi đất, sau đó cô dùng tăm nới 2 thỏi đất này lại( thỏi nhỏ đặt trên làm đầu thỏ, thỏi to đặt phía dưới làm mình thỏ, sau đó cô lấy đất lăn dài, ấn bẹp để tạo thành tai, chân và đuôi thỏ.

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn con thỏ.

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện theo nhóm.

- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).

**\* Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn

- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

- Con giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày góc nghệ thuật.

- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:23 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung