

## VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “NGHỀ Y”

*Thứ hai, ngày 9 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Dạy hát bài "Bé làm bác sĩ"**

**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời và hát đúng giai điệu bài hát “ Bé làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng ca hát theo đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Bé làm bác sĩ” và nhạc bài “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Trò chơi “Nhảy theo điệu nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi: Cô mở nhạc các con sẽ nhảy theo điệu nhạc, khi nhạc nhanh thì các con sẽ nhảy nhanh, khi nhạc chậm các con sẽ nhảy chậm, khi nhạc dừng lại các con sẽ không nhảy nữa. Nếu bạn nào không thực hiện theo bạn đó sẽ là người thua cuộc.
- Trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét động viên trẻ
- Dẫn dắt vào nội dung bài hát.

#### **\* Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát bài : “ Bé làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về công việc của bác sĩ chữa bệnh cho mọi người.
- Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2 lần với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3,4 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô giới thiệu vận động kết hợp với bài hát.

- Cô hát và vận động 1 lần.
- Trẻ vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại tên bài hát, tác giả.
- Cho trẻ hát lại 1 lần với nhạc

**\*Hoạt động 3: Hát nghe bài “Mùa xuân cô nuôi dạy trẻ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc, tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo làm nghề nuôi dạy trẻ, cô rất yêu quý các con chăm cho các con từng tí một.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động trẻ thể hiện cùng cô.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ ba, ngày 10 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: TDKN "Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện được vận động "Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn 3-4 điểm đích dắc"
- Trẻ có kỹ năng chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc theo vật chuẩn, kỹ năng vận động khéo léo nhanh nhẹn.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ có tinh thần tập thể, kỷ luật trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Xác xô, địa điểm tập, vạch chuẩn, dây thừng.
- Nhạc bài hát " Ước mơ xanh"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\*Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô: Đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng, chạy... về đội hình 3 hàng

**\* Hoạt động 2: Trọng động**

**a. BTPTC (tập kết hợp bài hát "Ước mơ xanh" (4 lần x 4 nhịp)**

- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.

=> ĐTNM: Chân (4 lần x 4 nhịp)

**b. VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn (3-4 điểm đích dắc)**

- Cô giới thiệu với trẻ về vạch chuẩn
- Với vạch chuẩn này con sẽ chơi trò chơi gì?
- Trẻ nêu ý tưởng.
- Cô và trẻ thống nhất vận động?
- Cô giới thiệu vận động "Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn"

- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh, kết hợp tay chân nhịp nhàng chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn. Chú ý khi thực hiện không được chạm vào vật chuẩn. Khi thực hiện xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời 1 trẻ lên tập. (Cô chú ý sửa sai)
- Cô cho 2 đội thực hiện lần lượt từng trẻ lên tập 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua hai đội
- Hỏi lại tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên tập lại vận động

### **c. Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

### **\* Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

### **IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẠNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung



*Thứ tư, ngày 11 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Tìm hiểu một số đồ dùng, dụng cụ nghề y**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết tên đồ dùng dụng cụ nghề y, nêu đặc điểm riêng, công dụng, cách sử dụng, cách bảo quản.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhanh tay, nhanh mắt, kỹ năng trả lời các câu hỏi rõ ràng.
- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ học, hứng thú trong các hoạt động và tích cực trả lời các câu hỏi của cô.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Ước mơ xanh"
- Một số đồ dùng, dụng cụ nghề y
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Ước mơ xanh”
- Cô hỏi trẻ bài hát nói về gì?
- Cô cho trẻ kể về những đồ dùng của nghề y mà trẻ biết.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

**\* Hoạt động 2: Tìm hiểu một số đồ dùng, dụng cụ nghề y**

- Cô đưa mô hình cho trẻ quan sát và tìm hiểu đặc điểm của từng đồ dùng, dụng cụ nghề y
- + Cô cho trẻ quan sát: “ Cái ống nghe”

- Cô có cái gì đây?
- Con có nhận xét gì về cái ống nghe?
- Cái ống nghe được làm từ nguyên liệu gì?
- Nó dùng để làm gì?
- + Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng”
- Đây là cái gì? Cái đèn pin có đặc điểm gì?
- Cái đèn pin dùng để làm gì?
- Cái đèn pin là đồ dùng, dụng cụ của ai?
- + Cô cho trẻ quan sát “ Ống tiêm”
- Các con nhìn xem cô có cái gì đây?
- Con nào biết gì về cái ống tiêm”
- Cái ống tiêm dùng để làm gì?
- Khi dùng ống tiêm ta phải chú ý điều gì?

=> Cô khái quát lại:

- Cô cho trẻ bắt chước các động tác mô phỏng khi bác sĩ làm việc với các dụng cụ.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi Tìm đồ dùng cho bác sĩ**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3 đội chơi: số 1, số 2, số 3 và chúng mình sẽ đứng thành 1 hàng dọc. Mỗi đội sẽ có 1 rổ đựng nhiều đồ dùng của các nghề và có 1 bức tranh hình bác sĩ gắn ở trên bảng. Trò chơi theo luật tiếp sức. Khi nghe thấy hiệu lệnh bắt đầu chơi thì các bạn đứng ở đầu hàng sẽ tìm thật nhanh 1 đồ dùng của bác sĩ và chạy thật nhanh lên bảng rồi dán đồ dùng vào tranh bác sĩ. Sau đó chạy thật nhanh về hàng, đập tay vào bạn tiếp theo, bạn tiếp theo mới được chơi.
- Luật chơi: khi nghe hết 1 bài hát là thời gian chơi kết thúc. Đội nào tìm được nhiều đồ dùng bác sĩ và dán lên tranh bác sĩ nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi. 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:**

*Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Cắt dán hình có sẵn các dụng cụ đồ dùng của nghề bác sĩ**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết cầm kéo bằng 2 đầu ngón tay cái và ngón giữa của tay phải cắt một số hình ảnh về nghề bác sĩ, biết phết keo dán vào mặt sau của giấy và dán để tạo nên một bức tranh đẹp cắt dán về nghề bác sĩ.
- Rèn trẻ kỹ năng cắt dán và trình bày bố cục đẹp, sáng tạo.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm của mình tạo ra và biết cầm kéo cẩn thận khi cắt.

**II. Chuẩn bị**

- 3 Tranh mẫu của cô:
- + Tranh 1: Cắt dán hình ảnh bác sĩ
- + Tranh 2: Cắt dán trang phục bác sĩ

- + Tranh 3: Cắt dán đồ dùng khám bệnh.
- Hình ảnh về nghề bác sĩ từ họa báo, sách chủ đề, tranh ảnh,...
- Giấy A4, keo, kéo, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ dùng.
- Bảng trưng bày sản phẩm.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng hát bài: "Em làm Bác sĩ"
- Bài hát nói về ai?
- Nghề bác sĩ là một nghề rất cao quý vì bác sĩ là người khám, chữa bệnh cho mọi người, vì vậy các con hãy yêu quý và trân trọng nghề bác sĩ nhé!
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài.

#### **\* Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại**

- Cô đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có những bức tranh gì đây?
  - + Con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
  - + Các bức tranh này là những hình ảnh về nghề gì?

#### *Tranh 1:*

- + Đây là bức tranh có những hình ảnh gì?
- + Bác sĩ, cô y tá đang làm gì?
- + Cô đã làm gì để có bức tranh này?
- + Bố cục của bức tranh như thế nào?
- + Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?
- Cô nhận xét, khái quát lại, khen và động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tương tự như vậy với bức tranh 2 và 3.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con sẽ cắt dán bức tranh gì? Con cắt như thế nào? Cách dán như thế nào?



+ Để bức tranh thêm sinh động con sẽ làm gì?

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

**\*Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi học và cách cầm kéo, cách phết hồ, lau tay.

- Trẻ thực hiện.

- Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, nhắc trẻ cách cầm kéo, ngồi đúng tư thế khi cắt và dán. Cô nhắc trẻ chú ý cẩn thận khi cầm kéo và giúp đỡ trẻ khi cần thiết.

- Cô động viên trẻ để trẻ hoàn thành bài.

**\*Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?

- Cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa nhận xét.

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung



*Thứ sáu, ngày 13 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động học: Thơ tiết 1 "Làm bác sĩ"**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ “Làm bác sĩ”, hiểu nghĩa của từ “yên lặng”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ thông qua bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe, tránh những nơi không an toàn

**II: Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát "Ước mơ xanh"
- Tranh minh họa nội dung bài thơ
- Một số đồ dùng đồ dùng hỗ trợ khác.

**III. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Ước mơ xanh”
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Làm bác sĩ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả Lê Ngân.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1, thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt.

- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đóng làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ của mình và biết chuẩn đoán bệnh, dặn mẹ uống thuốc giống như một bác sĩ đẩy các con ạ!

- Cô giảng từ mới, từ khó: Yên lặng có nghĩa là ngồi thật ngay ngắn, ngồi yên không làm gì.

- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa

- Cả lớp đọc 3 - 4 lần cùng cô. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc bài. Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có).

#### \* **Đàm thoại về nội dung bài thơ**

- Các con vừa học bài thơ nào? Của tác giả nào?

- Bạn nhỏ trong bài thơ chơi trò chơi gì?

- Bác sĩ nói mẹ bệnh gì?

- Bác sĩ đã dặn mẹ uống thuốc như thế nào?

- Khi khám xong bác sĩ dặn mẹ uống thuốc với nước sôi để nguội.

- Nếu mẹ không uống thuốc thì điều gì đã xảy ra?

- Sau này lớn các con làm nghề gì?

=> Cô giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là nghề khám chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Đó là một nghề cao quý trong xã hội. Vì vậy các con phải biết yêu quý và trân trọng nghề bác sĩ.

- Cô cho trẻ đọc bài thơ 1 lần.

- Cô hỏi lại tên bài thơ vừa học.

#### \***Hoạt động 3: Củng cố**

- Cô cho trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ “Làm bác sĩ”

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

#### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 17/02/2025  
bởi Đào Thị Mận (31313310\_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung