

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3 " NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH"

Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: TDKN "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động trèo qua ghế thể dục 1,5 m x 30 cm.
- Trẻ có kĩ năng trèo qua ghế thể dục, rèn luyện khả năng khéo léo, khả năng tập trung, chú ý ở trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý, có tinh thần tập thể, kỷ luật trong luyện tập. Hăng hái, đoàn kết tham gia tích cực cùng bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Cả nhà thương nhau"
- Ghế dài 1,5 m x 30 cm. Một sợi dây thừng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm ...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*Hoạt động 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: " Cả nhà thương nhau" (Tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khép chân.

=> ĐTNM: Chân

b. VĐCB: Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm

- Cô giới thiệu với trẻ về chiếc ghế.
- Với chiếc ghế này con sẽ chơi như thế nào? Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động. "Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm"

- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động. TTCB: Khi có hiệu lệnh “chuẩn bị” cô cho trẻ đứng sát ghế hai tay phải ôm vào ghế, sát người xuống mặt ghế, vấp một chân qua ghế, sau đó đưa chân kia sang theo rồi đứng dậy, chạy về chỗ.
- Cô mời 1 trẻ lên tập (chú ý sửa sai)
- Lần lượt từng trẻ lên tập 2- 3 lần (chú ý sửa sai)
- Cô cho 2 đội thi đua trèo qua ghế chuyển đồ dùng gia đình.
- Cô nhận xét sau mỗi lần thi đua.
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, và luật chơi: Chia trẻ làm 2 đội đứng thành 2 hàng dọc đối diện nhau với số lượng trẻ bằng nhau cầm dây thừng. Khi có hiệu lệnh " Kéo" thì chúng mình hãy kéo thật mạnh về phía đội mình, đội nào giẫm chân vào vạch thì đội đó là người thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2,3 lần. Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐƯỢC BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống e-uc.smart.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Tiểu học Thị trấn Mãn non Quang Trung

Thứ ba, ngày 12 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Tích Chu"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện: “Tích Chu”.
- Rèn kỹ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý những người thân trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho câu truyện, máy vi tính.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Cháu yêu bà”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu yêu bà”
- Cô hỏi trẻ trong bài hát nhắc tới ai?
- Gia đình con có những ai? Mọi người trong gia đình con như thế nào?
- Có dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện.

*** Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe câu truyện: “Tích chu”.**

- Cô giới thiệu tên câu truyện, tên tác giả.



Thứ tư, ngày 13 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: "So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 3, biết cách tạo nhóm, thêm bớt trong phạm vi 3.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, thêm bớt cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 bông hoa, 3 cái lọ, thẻ số từ 1-3, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 1,2,3 để xung quanh lớp.
- Nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn đếm trong phạm vi 3**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 3 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 3 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 2: So sánh thêm bớt trong phạm vi 3**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số hoa thành hàng ngang từ trái sang phải

- Xếp 2 lọ tương ứng mỗi bông hoa là 1 lọ,

- Nhận xét về số lọ và số hoa

- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần áo bằng nhau làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 lọ kiểm tra đặt thẻ số

- Cho trẻ bớt 1 lọ hỏi 3 bớt 2 còn mấy

- Trẻ so sánh

+ Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn

+ Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy

+ Muốn cho số lọ bằng số hoa làm thế nào?

- Cho trẻ thêm 2 lọ để bằng số hoa

- Bớt 2 tương tự như các bước trên

- Bớt dần số hoa và hỏi kết quả

* **Hoạt động 3: Củng cố**

- TC1: Thi xem tổ nào nhanh nhất

+ Cách chơi: cho trẻ chia làm 3 đội, có 3 bảng số lượng lớn hơn hoặc ít hơn 3, các đội thi đua lên nhặt và gắn thi xem đội nào nhanh nhất

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra khen trẻ sau mỗi lần chơi.

- TC2: Ai nhanh nhất

+ Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ tô màu đủ số lượng 3

- Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Liên (31313310_mh) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 14 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy VĐ múa bài "Múa cho mẹ xem"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp vận động múa nhịp nhàng theo bài hát "Múa cho mẹ xem"
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động múa với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn. Giáo dục trẻ biết vâng lời, ngoan ngoãn với cha mẹ, thầy cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Múa cho mẹ xem, Cho con, Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Đi học về”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ ca dao: “Công cha như núi Thái Sơn”.
- + Các con vừa đọc bài ca dao gì?
- + Trong bài ca dao có nhắc đến ai?
- + Trong gia đình ai là người dạy dỗ, từng bữa ăn giấc ngủ, giặt quần áo cho các con?

+ Thể hiện tình cảm yêu mẹ của mình thì các con phải làm gì?

+ Có bài hát nào cũng nói về mẹ? Sáng tác của ai?

*** Hoạt động 2: DKNVĐ múa minh họa bài hát “ Múa cho mẹ xem”.**

- Cô mời một trẻ hát bài hát “ Múa cho mẹ xem”.

- Cô cùng trẻ hát một lần,

- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu vận động múa

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác

- Cô thống nhất các động tác

+ Cô múa lần 1 có nhạc.

+ Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

- Câu hai bàn tay của em, hai tay cô đưa ra trước úp mở

- Tay em múa cho mẹ xem cô hái đào hái bên đồng thời cô nhún chân

- Hai bàn tay của em hai tay cô cũng đưa ra phía trước úp mở

- Như hai con bướm xinh xinh tay tay cô đưa sang hai bên kết hợp nhún chân

- Khi em giơ tay lên hai tay cô đưa lên đầu đồng thời tay để ngửa,

- Là bướm xinh bay múa cô nghiêng người sang hai bên.

- Khi em đưa tay xuống tay cô để trước ngực, là con bướm đậu trên cành vàng tay giơ cao vẫy vẫy.

- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần (cô sửa sai)

- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)

- Cô cho cả lớp hát múa lại lần nữa

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ vận động lại.

*** Hoạt động 3: Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

- Cô cho trẻ chơi : Các giai điệu bài hát cho trẻ nghe : Múa cho mẹ xem, Cho con, Cả nhà thương nhau, Cháu yêu bà, Đi học về.

- Trẻ chơi 2-3 lần (cô bao quát trẻ chơi)

- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** Hoạt động 4: Hát nghe: “Khúc hát ru người mẹ trẻ”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- + Cô hát lần 1 tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu nhẹ nhàng tình cảm thể hiện tình cảm của người mẹ dành cho các con.
- + Cô hát lần 2 cô mời trẻ múa cùng cô
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu, ngày 15 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: "Mẹ của chúng mình"

Thuộc lĩnh vực: PTTC -KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với mẹ, biết được công việc hàng ngày của mẹ.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, tập nói một số mẫu câu giao tiếp có văn hóa, thể hiện lời nói yêu thương.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ công việc cùng với mẹ và người thân trong gia đình. Ngoan lễ phép với cha mẹ và mọi người.

II. Chuẩn bị

- Video về tình cảm của bé dành cho mẹ
- Nhạc bài hát “ Múa cho mẹ xem, bàn tay mẹ, Mẹ yêu ơi”

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài về: “Về về mẹ”

- Trò chuyện về nội dung bài về

=> Cô khái quát giáo dục trẻ. Mỗi chúng ta ai cũng đều có mẹ. Mẹ là người sinh ra chúng ta, mẹ phải vất vả nuôi nấng chúng ta và dành rất nhiều tình yêu thương cho chúng mình đấy. Vì vậy chúng mình phải luôn yêu thương chăm sóc mẹ của chúng mình.

***Hoạt động 2: Mẹ của chúng mình**

- Cô kể một kỷ niệm về mẹ (Mẹ chăm sóc, dạy dỗ...)

- Còn mẹ của chúng mình thì làm những gì?

- Trò chuyện về mẹ

+ Mẹ là người như thế nào? Hàng ngày mẹ chăm sóc các con như thế nào?

+ Khi được mẹ chăm sóc con cảm thấy như thế nào? Thế còn khi mẹ vắng nhà điều gì sẽ xảy ra?

+ Để đáp lại tình yêu thương chăm sóc của mẹ thì con sẽ làm gì?

+ Mẹ vui nhất khi nào? Con phải làm gì để mẹ vui

+ Con đã thấy khi nào mẹ buồn chưa? Những lúc đó con thường làm gì để mẹ hết buồn?

-> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ hát vận động bài “ Múa cho mẹ xem” để thể hiện tình cảm của mình.

- Khi mẹ ôm con chăm sóc mẹ như thế nào?

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ xem video về bạn nhỏ chăm sóc mẹ khi mẹ ốm

- Trò chuyện về đoạn video

+ Cô hỏi trẻ vừa xem đoạn video gì? Bạn nhỏ đã chăm sóc mẹ như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ. Hôm nay cô thấy lớp mình đã biết thể hiện tình yêu thương của mình đối với mẹ. Cô tin chắc rằng các con sẽ trở thành người con ngoan trò giỏi được mẹ yêu mến.

***Hoạt động 3. Những món quà tặng mẹ**

+ TC1: Ai chọn đúng

- Cô chia trẻ làm 2 đội lên chọn những việc làm cho mẹ vui, những việc làm cho mẹ buồn
- Cô kiểm tra khen trẻ

+ TC 2: Món quà tặng mẹ

- Cô cho trẻ về 4 nhóm làm những món quà tặng mẹ. Khi trẻ làm cô mở nhạc nhỏ bài hát “ Mẹ yêu ơi”
- Khi trẻ làm xong cô cho trẻ thể hiện lời nói với mẹ của mình. Kết thúc cô khen động viên trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung