

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3 " BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH"

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài " Mời bạn ăn"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát " Mời bạn ăn"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết các món ăn cần cho sức khoẻ của mình và biết giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: "Mời bạn ăn, Bé ngoan"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiết tấu tìm đồ vật”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi: Cô cho trẻ nghe theo tiết tấu nhanh chậm, trẻ tìm đồ vật
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: DKNCH bài hát “Mời bạn ăn”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát: Muốn cho cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh các con phải ăn uống đầy đủ các chất. Ăn rau, thịt, trứng đậu cá tôm...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ lại tên bài hát? Tên tác giả?
- Cả lớp hát lại 1 lần

- Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe
- Cả lớp hát và vận động 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Phải ăn nhiều các chất tôm, cua , thịt,cá, ... và uống nhiều nước để cho cơ thể khỏe mạnh.

*** Hoạt động 3: Nghe hát bài hát “Bé ngoan” của tác giả Phạm Tuyên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 kết hợp giảng nội dung bài hát: Bài hát khuyên các bạn đi học cả tuần đều ngoan để cuối tuần được nhận phiếu bé ngoan của cô.
- Cô hát lần 2 + minh họa động tác
- Cả lớp hát và vận động cùng cô
- Kết thúc: Cô nhận xét chung khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quảng Trưng

Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Xác định phía phải, phía trái của bản thân trẻ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ xác định được tay phải, tay trái của bản thân. Xác định được phía phải - phía trái của bản thân; trẻ nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.
- Rèn và củng cố kỹ năng xác định tay phải, tay trái của bản thân trẻ, khả năng ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng so sánh, quan sát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan"
- Mỗi trẻ một đồ chơi cầm tay, một số đồ chơi trong lớp
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành.

* Hoạt động 1: Ôn tay phải - tay trái của bản thân

- Cho trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan
- Cho trẻ giơ tay phải lên vẽ ông mặt trời
- Hỏi trẻ tay phải còn để làm gì nữa?
- Khi ăn cơm cầm bát bằng tay nào?
- Cho trẻ giơ cao tay trái lên
- Khi cô nói to tay nào yêu cầu trẻ giơ cao tay đó lên (Chơi 3-4 lần)

* Hoạt động 2. Dạy trẻ xác định phía phải - phía trái của bản thân

- Các con hãy dậm chân phải nào?
 - Dùng tay phải bịt mắt phải, sờ tai phải
 - Các con làm chú thỏ để tay lên đầu giả làm tai thỏ (cô và trẻ cùng làm)
 - Cô làm động tác:
 - + Vẫy tai phải - tai trái
 - + Dậm chân phải - chân trái
 - + Bịt mắt phải - mắt trái
 - + Nghiêng người sang phải - sang trái
 - + Quay đầu sang phải - sang trái
- (trẻ làm theo hiệu lệnh của cô)

- Lớp mình rất giỏi giờ các con cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên nào
- Cho trẻ ngồi xuống đặt đồ chơi phía bên phải
- Hỏi trẻ đã đặt đồ chơi phía bên nào của trẻ?
- Cho trẻ cầm đồ chơi bằng tay trái và đặt xuống
- Hỏi trẻ đã đặt đồ chơi phía bên nào của trẻ?

*Trò chơi "cô nói trẻ làm"

- Cô nói phía nào trẻ nhanh chóng đặt tay lên vai bạn ngồi ở phía đó của mình (trẻ chơi 4-5 lần)
- Cô gọi 3-4 trẻ hỏi phía phải - phía trái của trẻ có gì?
- Cô hỏi cửa sổ, bàn ghế ở phía nào của trẻ?

* **Hoạt động 3. Luyện tập**

- TC1: Cho trẻ tìm đồ vật ở phía phải – phía trái của trẻ.
- Cùng bò đi theo hướng cô yêu cầu.
- TC2: Trò chơi “Sóng xô”.

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng lên đặt 2 tay lên vai bạn, chân mở rộng. Khi cô nói "Sóng xô, sóng xô", trẻ hỏi: "Xô về phía nào". Cô nói phía nào trẻ xô theo phía đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, khen trẻ sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 09:14 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Tiểu học non Quang Trung

Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Truyện tiết 1 "Gấu con bị sâu răng"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện: “Gấu con bị sâu răng”
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết giữ vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: " Gấu con bị sâu răng", truyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát " Mời bạn ăn"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát : “Mời bạn ăn"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- + Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi ăn nhiều thức ăn khác nhau thì hàm răng của chúng ta phải làm việc như thế nào?
- => Cô khái quát chung giáo dục trẻ dẫn dắt vào bài.

*Hoạt động 2: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả
- + Lần 1: Cô kể kết hợp cử chỉ ánh mắt, nét mặt, giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ tên là Gấu con rất lười đánh răng của mình trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy. Bạn ấy có thói quen ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối nên răng của bạn ấy bị sâu đục khoét đầy các con ạ.
- + Lần 2: Cô kết hợp với tranh minh họa

* Đàm thoại

- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Vì sao bạn Gấu bị đau răng?
- + Khi bị đau răng mẹ bạn Gấu đã đưa bạn Gấu đi đâu?
- + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?
- + Gấu con đã thực hiện lời khuyên đó như thế nào?

+ Còn chúng mình thì sao?

=>Cô giáo dạy trẻ: Phải biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể sạch sẽ mỗi ngày bé đánh răng 2 lần vào buổi sáng và vào buổi tối trước khi đi ngủ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều thức ăn như: Cá, trứng, thịt sữa để có cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc, khỏe, trắng bóng.

*** Hoạt động 3: Trẻ xem phim**

- Cô cho trẻ xem lại truyện trên máy tính.
- Cô và trẻ hát múa.
- Cô nhận xét chúng. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé với ngày hội của bà, của mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày của các bà, các mẹ, biết thể hiện cảm xúc của mình đối với bà và mẹ, thông qua trò chuyện, làm quà tặng.
- Trẻ thể hiện được tình cảm, của mình đối với bà và mẹ thông qua các hoạt động hát, múa về bà và mẹ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu thương quý trọng, biết ơn bà và mẹ.

II. Chuẩn bị

- Đĩa nhạc bài hát: “Bé quyết nhà”, video clip về ngày 20/10
- Màu tô, hộp, hoa, mút, xốp...

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô hỏi trẻ trong tháng 10 có ngày gì?
- Ngày 20/10 là ngày của ai?
- Cô cho trẻ hát và biểu diễn bài: “ Bé quyết nhà”
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

***Hoạt động 2: Bé với ngày hội của bà của mẹ 20/10**

- Cô hỏi trẻ hôm nay đặc biệt ?
 - Cho trẻ đoán tâm trạng của bà của mẹ. Cho trẻ tìm hiểu về ngày 20/10
 - Ngày 20/10 thì tâm trạng của bà của mẹ sẽ như thế nào ?
- => Cô khái quát : Ngày 20/10 là ngày hội của bà của mẹ.

- Cô cho trẻ đoán công việc của các bà của mẹ làm gì ?
- Cô cho trẻ xem video về ngày 20/10.
- Video nói về điều gì ?
- Công việc của bà và mẹ như vậy các con cảm thấy như thế nào ?
- Tình cảm của con dành cho bà và mẹ của mình như thế nào ?
- Để thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ các con sẽ làm gì ?
- Cô cho trẻ múa bài : (Múa cho mẹ xem)

*** Hoạt động 3: Món quà tặng bà và mẹ**

- Trẻ cùng làm quà tặng bà và mẹ: cắm hoa, trang trí, làm bưu thiếp, bọc quà...
- Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi tặng quà và cảm ơn những món quà của trẻ.
- Kết thúc: hát “Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá cuối ngày

ĐƯỢC TẢI VỀ TẠI: www.truongmamnonquangtrung.edu.vn LÚC 09:14 17/02/2025
BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO (31/10/2025) – TRƯỜNG MẦM NON QUANG TRUNG

Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Nặn búp bê (mẫu)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm từng bộ phận của bạn búp bê gồm đầu, thân, mình..., biết chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành bạn búp bê.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, làm bẹp, chia đất, ước lượng đất, biết phối hợp dính, gắn, hài hòa, bố cục cân đối, để tạo thành bạn búp bê.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và búp bê luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn bạn búp bê của cô. Đất nặn, bảng, khăn, đĩa
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố.

"Giống hệt như em bé
Đủ cả mặt mũi chân tay
Đặt xuống là ngủ ngay
Không đòi ăn đòi bế"

(Búp bê)

- Cô dẫn dắt vào bài.

* Hoạt động 2: Quan sát và nhận xét mẫu

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát bạn búp bê.
- Con có nhận xét gì về bạn búp bê?
- + Bạn búp bê có đặc điểm gì?
- + Búp bê gồm có những bộ phận nào?
- + Để nặn được bạn búp bê cô cần có gì?
- Cô nặn mẫu và phân tích: Đầu tiên để nặn được thân búp bê các con chọn đất nặn và chia đất sao cho hợp lý. Nên nhớ màu đất làm thân cũng chính là màu váy của búp bê. Tiếp theo con lăn dọc đất thành hình trụ, dùng ngón trỏ và ngón cái của bàn tay phải thắt ở phần eo của thân, tiếp theo dùng ngón cái của bàn tay phải ấn lõm ở phía dưới sau đó dùng các ngón tay dẹt mỏng ra để làm váy của búp bê. Đầu búp bê, các con lấy ít đất hơn, xoay tròn khi đã có đầu búp bê và thân búp bê các con dùng tăm gắn thân và đầu lại. Hai tay của búp bê, các con lấy cho cô ít đất, chia làm 2 và nên nhớ chia tỷ lệ đất bằng nhau, lăn

đọc rồi dùng tăm gắn vào thân búp bê. Tóc búp bê, lấy ít đất lã đọc rồi ấn bệt. Vẽ ít đất làm mắt miệng búp bê.

+ Các con lưu ý: tay và mặt búp bê phải dùng cùng màu, màu trắng hoặc màu hồng nhạt. Mắt, tóc của búp bê nên dùng màu đen hoặc màu nâu, miệng màu đỏ hoặc màu hồng.

- Cô hỏi lại trẻ cách nặn bạn búp bê.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi thực hiện theo nhóm.

- Khi trẻ thực hiện (cô bao quát gợi ý giúp trẻ nặn đẹp, sáng tạo hơn).

*** Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn

- Cô hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

- Con giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày góc nghệ thuật.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:14 17/02/2025
bởi Đào Thị Mận (31313310_mandt) – Trường Mầm non Quang Trung

