

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: HẢI PHÒNG MÈN YÊU

Thứ hai, ngày 05 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Hoa Phượng"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ và trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ to ràng, mạch lạc, không ngọng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ không bứt hoa, bẻ cành, biết giữ gìn môi trường xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: " Mùa hoa phượng nở"
- Tranh minh họa cho bài thơ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: " Mùa hoa phượng nở"
- + Bài hát nói về gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Hoa phượng"**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1: Cô đọc kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Giảng giải nội dung bài thơ:
- + Giải thích từ khó: lấm tẩm, bùng, ủ lửa
- Cô đọc bài thơ lần 2: kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 3 – 4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Tổ chức thi đua dưới nhiều hình thức:
- + Tổ: 3 lần
- + Nhóm: 2 lần
- + Ca nhân: 2 cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Trong bài thơ em bé thấy hoa phượng hôm qua còn như thế nào?

+ Sau một đêm thì hoa phượng đã như thế nào?

+ Em bé nghĩ chị gió đã làm gì cho cây?

+ Ông mặt trời thì làm gì cho hoa bừng hôm nay?

* Giáo dục: Giáo dục trẻ không bứt hoa, bẻ cành, biết giữ gìn môi trường xung quanh.

* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô và trẻ hát bài: “Mùa hoa phượng nở”

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 06 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: TH: "Vẽ lá cờ Tổ Quốc"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét xiên, nét ngang, nét dọc để tạo thành lá cờ tổ quốc. Biết sắp xếp bố cục hợp lý và biết chọn màu sắc để tô màu lá cờ.
- Rèn kỹ năng vẽ và tô màu cho trẻ.
- Biết ý nghĩa của lá cờ là quốc kỳ của nước Việt Nam. Trẻ yêu quý lá cờ tổ quốc và biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- 2 tranh mẫu: + Tranh vẽ lá cờ tổ quốc Việt Nam
+ Tranh vẽ lá cờ Đảng cộng sản Việt nam.
- Giấy A4, sáp màu, băng, bàn ghế.
- Nhạc bài hát: " Quốc ca"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố về lá cờ:

“Cái gì nền đỏ
Giữa có sao vàng
Khắp nước Việt Nam
Đâu đâu cũng có ? (Lá cờ)

- Lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam đấy. Hôm nay cô và các con sẽ vẽ lá cờ Việt Nam nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trò tối, trời sáng"
- Cô đưa tranh mẫu cho trẻ quan sát, gợi ý và đàm thoại với trẻ về các bức tranh.
- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây? (tranh vẽ cờ tổ quốc)
- Bức tranh vẽ lá cờ có đặc điểm gì?
+ Hình dạng lá cờ là hình gì? (hình chữ nhật) Màu sắc nền lá cờ có màu gì?
+ Ngôi sao có màu gì?(nền màu đỏ, ngôi sao màu vàng)

=> Cô khái quát lại: Lá cờ có dạng hình chữ nhật, nền màu đỏ ở giữa có ngôi sao màu vàng. Đó là lá cờ của tổ quốc Việt Nam.

- Cô chỉ vào lá cờ đỏ có hình búa liềm và hỏi trẻ.

+ Đây có phải là lá cờ của Việt nam không?

+ Các con có nhận xét gì về lá cờ này?

=> Cô khái quát lại: Lá cờ có ngôi sao vàng ở giữa là lá cờ của Tổ Quốc Việt Nam, còn lá cờ có hình búa liềm ở giữa là lá cờ của Đảng cộng sản Việt Nam. Lá cờ Tổ Quốc thường treo vào các ngày hội, ngày lễ lớn của đất nước, các nơi vui chơi, ... Còn khi đại hội Đảng thì các cô, các bác thường treo cả 2 lá cờ đây các con ạ

+ Cô vẽ mẫu: Trước tiên cô đặt tờ giấy nằm ngang, cô vẽ một hình chữ nhật ở giữa tờ giấy, sau đó cô vẽ ngôi sao ở giữa hình chữ nhật bằng các nét: xiên, ngang. Cuối cùng cô tô màu lá cờ màu đỏ, ngôi sao màu vàng

+ Để vẽ được lá cờ con sẽ vẽ như thế nào?

+ Vẽ hình gì?

+ Ngôi sao vẽ vào đâu? Vẽ nét gì?

+ Tô màu gì cho lá cờ? Màu gì cho ngôi sao?

+ Hỏi trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn thực hiện bài vẽ. Cô mở nhạc nhẹ cho trẻ vẽ.

- Cô quan sát, gợi ý cho trẻ cách bố cục hình vẽ cho cân đối.

- Hướng dẫn trẻ gấp khó khăn.

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ treo tranh và nhận xét bài mà trẻ thích.

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao? Con đặt tên cho bức tranh của mình là gì?

- Cô gợi ý nhận xét bài đẹp và bài chưa đẹp. Khen thưởng và khích lệ trẻ.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ hát vang bài hát “Quốc ca Việt Nam”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 07 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN "Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động " Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay".
- Rèn kỹ năng tung và bắt bóng bằng hai tay, nhanh nhẹn mà không làm rơi bóng. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự tin trong khi thực hiện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, Thông qua đó giáo dục trẻ biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho trẻ
- Nhạc bài hát "Quê hương tươi đẹp"
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau theo đội hình vòng tròn sau đó tập BTPTC.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

- Bài tập phát triển chung (Mỗi động tác 4 lần x 4 nhịp)

- Tay: Hai tay ra trước, gập trước ngực
- Chân: Bước khụy một chân về phía trước, chân sau thẳng
- Bụng: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Bật: Tách chân, khép chân

=> ĐTNM: Động tác tay (tập 4l x 4n)

*** VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay**

- Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang cách nhau 2.5 m. Mỗi trẻ đứng cách nhau 40-50 cm.
- Cô giới thiệu những quả bóng. Cho trẻ nêu ý tưởng và chơi tập với bóng theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động: “Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay”.
- Cô tập lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, 2 tay cầm bóng chân bước rộng bằng vai.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô tung bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng. Khi bóng rơi xuống dùng 2 tay bắt lấy bóng. (không làm rơi bóng hoặc ôm bóng sát người). Lưu ý: khi tung bóng các con tung thẳng lên trên không tung bóng qua trái, qua phải hoặc không tung quá cao.
- + Cho 1 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát nhận xét.
- + Trẻ thực hiện: Mỗi trẻ tập 1 - 2 lần, cô chú ý sửa sai cho trẻ và động viên trẻ kịp thời.
- + Tổ chức cho trẻ tập dưới hình thức thi đua 2 đội.
- + Cô quan sát sửa sai cho trẻ
- + Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cho 1-2 trẻ lên tập lại vận động.

*** Trò chơi vận động: ‘Cướp cờ’.**

- Cách chơi: Chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm gồm 5 bạn, đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Cô cho trẻ đếm theo số thứ tự 1,2,3,4,5 và trẻ phải nhớ số thứ tự của mình. Khi cô gọi đến số nào thì trẻ số đó của 2 đội phải chạy lên và cướp cờ chạy về cho đội mình. Nếu hết cờ mà đội nào cướp được nhiều cờ hơn thì đội đó chiến thắng.

- **Luật chơi:** Trẻ chỉ được chạy lên cướp cờ khi có hiệu lệnh của cô mỗi bạn chỉ cướp 1 cờ.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và kiểm tra kết quả của 2 đội.

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập.
- Cô nhận xét và khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 08 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài “ Quê hương tươi đẹp”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát “ Quê hương tươi đẹp”
- Thông qua trò chơi phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý quê hương đất nước xinh đẹp với rất nhiều cảnh đẹp nên thơ.

II: Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Quê hương tươi đẹp”. “ An Lão quê mình”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III: Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Trò chuyện với trẻ về quê hương An Lão
- Trò chuyện về Núi voi, Sông Văn Úc, có chợ, có cầu Vàng, có nhà văn hoá...
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Quê hương tươi đẹp”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài hát và giới thiệu giai điệu bài hát (hát vui tươi nhẹ nhàng thể hiện tình cảm ..)
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức.
 - + Cả lớp hát: 2 - 3 lần
 - + Tổ hát: 3 lần
 - + Nhóm hát: 2 lần
 - + Cá nhân hát: 2 cá nhân.

(Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần

*** Hoạt động 3: Trò chơi “Chuyền xác xô”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, Hướng dẫn cách chơi.(cô chỉ lợp thành 3 đội đứng thành 3 vòng tròn, mỗi vòng tròn có 2 cái xác xô vừa hát vừa chuyền tay nhau liên tục 2 xác xô đó hát hết bài hát khi kết thúc bạn nào cầm xác xô thì bạn đó thua ...)
- Trẻ chơi: Cô điều khiển trò chơi và động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Lần 2: Cô cùng trẻ hát và vận động

*** Hoạt động 4: Nghe hát: “An Lão quê mình”**

- Cô hát lần 1, kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2: Có làm động tác minh họa (Trẻ hưởng ứng cùng cô)

*** Kết thúc:** Cô và trẻ hát lại bài “*Quê hương tươi đẹp*”

- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 9 tháng 05 năm 2025

Tên hoạt động học: Bốn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước
(Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: PTNT

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ hiểu được yêu nước là bốn phận và trách nhiệm thiêng liêng của mỗi người, trong đó có cả trẻ em. Biết thể hiện tình yêu quê hương qua những việc làm cụ thể như: chăm học, lễ phép, giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường...
- Trẻ biết trả lời câu hỏi theo nội dung bài học. Biết phân biệt và nhận xét hành vi đúng – sai qua tranh ảnh. Biết tham gia trò chơi theo đúng luật, hợp tác cùng bạn trong nhóm.
- Hình thành ý thức tự giác trong việc làm tốt hằng ngày để góp phần giữ gìn và xây dựng quê hương, đất nước.

II. Chuẩn bị

- Tranh ảnh cảnh đẹp Việt Nam: Vịnh Hạ Long, cánh đồng lúa, làng quê...
- Tranh các hành động: Bé học tập tốt, lễ phép, trồng cây, vứt rác đúng nơi quy định, giúp đỡ người già...

- Thẻ hình các hành động đúng – sai.
- Nhạc bài hát: *"Việt Nam quê hương em"*, *"Em yêu Tổ quốc Việt Nam"*.
- Đồ dùng hỗ trợ trò chơi: vòng thẻ chất, thẻ mặt cười - mặt mếu.

III. Tiến hành

***. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô mở nhạc bài *"Việt Nam quê hương em"* cho trẻ nghe.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa nghe bài hát gì?
 - + Trong bài hát nhắc đến những gì đẹp ở Việt Nam?
 - + Các con có yêu quê hương mình không?
 - + Theo con, chúng ta nên làm gì để quê hương thêm đẹp?
- Cô khái quát dẫn dắt “Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về *Bổn phận của trẻ em đối với quê hương, đất nước* nhé!”

***. Hoạt động 2: Tìm hiểu về Điều 40, Luật Trẻ em: "Trẻ em có bổn phận với quê hương, đất nước"**

a. Đàm thoại tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh về:
 - + Vịnh Hạ Long, cánh đồng lúa, trẻ em chơi đùa trong môi trường sạch đẹp...
- Cô hỏi trẻ:
 - + Đây là cảnh ở đâu?
 - + Quê hương Việt Nam mình có đẹp không?
 - + Nếu có người vứt rác bừa bãi, vẽ bậy lên tường, các con thấy sao?
- Khái quát: Quê hương mình rất đẹp, vì thế mỗi chúng ta, kể cả các bạn nhỏ, đều cần có bổn phận yêu quý, giữ gìn và bảo vệ quê hương.

b. Nhận biết việc làm tốt – xấu

- Cô đưa từng tranh hành động lên và cùng trẻ phân tích:
 - Bạn nhỏ đang làm gì?
 - Hành động đó là tốt hay chưa tốt? Vì sao?
- Khái quát: Những việc làm như: lễ phép, học tập tốt, vứt rác đúng nơi, trồng cây, giúp đỡ người lớn... đều là biểu hiện của tình yêu quê hương.

***. Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi vận động: “Ai chọn đúng?”

- **Cách chơi:** Trẻ chia 2 đội, lần lượt bật qua các vòng, chọn thẻ hành động thể hiện bốn phận của trẻ đối với quê hương (đặt vào ô mặt cười). Hành động chưa đúng thì đặt vào ô mặt mếu.

- **Luật chơi:** Đội nào chọn đúng nhiều hành động tốt hơn sẽ chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi – theo dõi và động viên kịp thời.

- *Củng cố:* Qua trò chơi, trẻ nhắc lại: "Yêu quê hương là làm gì?"

+ Cô khuyến khích trẻ tự giác làm việc tốt mỗi ngày.

- Kết thúc: Cho trẻ hát bài: "Em yêu Tổ quốc Việt Nam".

- Cô nhận xét tiết học, khen ngợi tinh thần học tập tích cực của trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

Đào Thị Mận

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên