

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: “EM YÊU CÂY XANH”

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

**Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu
(Bộ phận)**

Đề tài: Dạy KNCH "Em yêu cây xanh"

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài, tên tác giả, thuộc lời, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát: “Em yêu cây xanh”. **“Biết mình có quyền phát triển năng khiếu ca hát thông qua bài hát.”**
- Phát triển tai nghe, rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý cây xanh, chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”. “Lý cây bông”
- Trò chơi: “Ô cửa bí mật”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Trò chơi: “Ô cửa bí mật” (Quyền được vui chơi, giải trí)**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- Cách chơi: Trẻ lần lượt mở ô cửa có những hình ảnh, video... trẻ phải đoán được đúng tên và hát theo giai điệu bài hát.
- Cô nhận xét, dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy kỹ năng ca hát: “Em yêu cây xanh” (Quyền được giáo dục, học tập phát triển năng khiếu)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Yến.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không đàn kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với đàn.
- Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức.

+ Cả lớp hát: 2-3 lần

+ Tổ hát: 3 lần

+ Nhóm hát: 2 lần

+ Cá nhân hát: 2 cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu đề bài hát hay hơn chúng ta có thể kết hợp với vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô cho trẻ hát kết hợp với cô vận động: 1 lần.

=> *Cô nhận xét khen trẻ, giáo dục trẻ có quyền được học tập, phát triển năng khiếu ca hát.*

*** Hoạt động 3: Hát nghe: “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 cử chỉ điệu bộ, kết hợp với giảng nội dung: Bài hát nói về các loại hoa khác nhau có màu sắc rất đẹp và còn nhắc nhở các bạn nhỏ không nên hái hoa mà hãy chăm sóc bảo vệ các loại hoa đó.

- Lần 2: Mời trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô

- Cô nhận xét khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: TĐKN "Bật xa 35 - 40cm"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động biết nhún và bật xa 35 - 40 cm không chạm vào vạch.
- Rèn phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ, trẻ mạnh dạn tự tin trong khi tập .
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. Thông qua đó giáo dục trẻ tính kỉ luật trong giờ học, biết chờ đến lượt.

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, có khoảng cách 50 cm, sắc xô.
- Chỗ tập rộng, sạch sẽ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn dẫn cách đều.

*** Hoạt động 2. Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (Trẻ tập từng động tác. Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay dang ngang lên cao
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: bật nhảy tại chỗ

*** ĐTNM:** Động tác chân (tập 2l x 4n)

b. VĐCB: Bật xa 35 - 40cm

- Cô cho trẻ chuyển về đội hình 2 hàng ngang. Cô hỏi ý tưởng của trẻ chơi với hai vạch chuẩn cách xa 35 – 40cm.
- Cho trẻ chơi tập theo ý tưởng của trẻ.
- Cô và trẻ thống nhất vận động “Bật xa 35 - 40cm”
- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô thực hiện lần 2 kết hợp giải thích:

- TTCB : Đứng chụm chân sau vạch mốc, khi có hiệu lệnh của cô. 1. Hai tay đưa ra trước bằng vai. 2. Hai tay lắng về phía sau, kết hợp khụy gối. 3. Dùng sức mạnh của đôi bàn chân bật mạnh về phía trước tay giữ thẳng bằng rồi từ từ nhẹ nhàng để tay xuống. Sau đó về cuối hàng đứng.

- Mời 1, 2 trẻ lên đi cho cả lớp xem, cô sửa sai
- Cô cho lần lượt từng bạn của 2 hàng lên thực hiện, cô chú ý sửa sai.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và mời 1-2 trẻ tập đẹp lên thực hiện lại.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng

“Lộn cầu vòng
Nước trong nước chảy
Có cô mười bảy
Có chị mười ba
Hai chị em ta
Cùng lộn cầu vòng”

Hát đến “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.

- Luật chơi: Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần. Sau mỗi lần chơi, cô cho trẻ đóng vai chơi, cô cho trẻ đổi vai chơi.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** Hoạt động 3: Hôïi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 2 tay vẫy nhẹ 1 -2 vòng quanh lớp, hít thở sâu.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, thuộc bài đồng dao, biết ngắt nghỉ đúng, hiểu nội dung bài đồng dao " Lúa ngô là cô đậu nành".
- Rèn kỹ năng đọc đúng nhịp điệu, rõ ràng không ngọng, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Lý cây xanh, lúa ngô cô đậu nành”
- Tranh minh họa nội dung bài đồng dao.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài “Lý cây xanh”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc đồng dao: “Lúa ngô là cô đậu nành”**

- Cô giới thiệu tên bài đồng dao.

- + Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Bài đồng dao “Lúa ngô là cô đậu nành” nói về các cây có sự tương tác với nhau. Các cây đều cung cấp rất nhiều chất dinh dưỡng cho chúng ta.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc 2- 3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc (Khi đọc cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ).

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài đồng dao gì?
 - + Trong bài đồng dao nói về cây gì?
 - + Cây lúa ngô là cô cây gì? Đậu nành là anh của ai?
 - + Các con đã được ăn dưa chuột chưa? Dưa hấu là cậu của ai?
 - + Yêu quý cây con phải làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết chăm sóc bảo vệ cây, không được ngắt lá, bẻ cành cây.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài “Lúa ngô là cô đậu nành”
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động học: Cắt dán cây xanh (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ dùng kỹ năng đã học để cắt đường cong, xiên, thẳng để cắt thành một số cây xanh theo ý thích của trẻ.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, kỹ năng cắt đường cong đường, tròn... Rèn luyện cơ tay, sử dụng màu hợp lí.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo giục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh
 - + Tranh 1 cắt dán cây ăn quả
 - + Tranh 2 cắt dán cây hoa
 - + Tranh 3 cắt dán cây cho bóng mát.
- Giấy màu , que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"
 - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
 - Bài hát nói về loại cây gì?
 - Cô cho trẻ kể về cây mà trẻ biết.
- => Cô khái quát. Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại**

- Quan sát tranh cắt dán cây ăn quả, cắt dán cây hoa, cây cho bóng mát
 - + Cô đưa ra các bức tranh cho trẻ quan sát
 - + Cho trẻ tự quan sát và đàm thoại với nhau
 - Cô cho trẻ trả lời bức tranh cắt dán gì? Cắt dán như thế nào?
 - Màu sắc bức tranh? Cách sắp xếp bố cục?
- => Cô khái quát lại
- Hỏi ý tưởng trẻ
 - Con cắt dán cây gì? Cắt dán như thế nào?
 - Khi cắt con cầm kéo như thế nào?

=> Cô khái quát lại

****Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 nhóm ngồi cắt
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ và đi bên khen và giúp đỡ những trẻ cắt yếu
- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

****Hoạt động 4 :Trung bày sản phẩm***

- Trẻ mang bài nên giá treo cùng quan sát các bài của mình và của bạn
- + Hỏi trẻ con thích bức tranh nào của bạn? Vì sao con thích?
- + Cho trẻ lên giới thiệu bài của trẻ
- Cô khái quát chung , động viên trẻ có bài cắt dán đẹp
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng, trẻ hiểu và diễn đạt đúng các từ chỉ mối quan hệ về chiều cao của 2 đối tượng: cao hơn, thấp hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh 2 đối tượng cùng loại.
- Trẻ chú ý, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 cây hoa (cây hoa sen, cây hoa hồng, cây hoa cúc), cây hoa sen - cây hoa hồng- cao bằng nhau, cây hoa cúc cao hơn.
- Vườn hoa có một số loại hoa có chiều cao bằng nhau và không bằng nhau
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về chiều cao 2 đối tượng.**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tìm hoa
- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa
- Giới thiệu với trẻ về những cây hoa quen thuộc
- Cho trẻ nhận xét chiều cao của 2 cây hoa có chiều cao bằng nhau
- Cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn. Vì sao?
- Cô nhấn mạnh về chiều cao và thấp hơn của 2 cây hoa
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kĩ năng so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và tặng rổ đồ dùng cho trẻ.
- + Trong rổ của con có gì?
- Cho trẻ tìm 2 cây hoa có chiều cao bằng nhau. (Cây hoa sen và cây hoa hồng)
- Cô dạy trẻ so sánh để biết sự bằng nhau. (Đặt 2 cây cạnh nhau)
- + Ai có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây hoa này?
- + 2 cây hoa này có bằng nhau không? Vì sao?
- Cô khái quát lại
- Cho trẻ so sánh tiếp cây hoa còn lại trong rổ và cây hoa sen trẻ vừa so sánh.

- + Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây hoa sen và chiều cao của cây hoa cúc
- + 2 cây hoa này có bằng nhau không?
- + Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao? (Cô cho nhiều trẻ được thực hiện so sánh và diễn đạt kết quả sau so sánh chiều cao của 2 đối tượng)
- Cô khái quát lại:
- * **Hoạt động 3: Luyện tập- củng cố**
- Trò chơi 1: *Tìm theo yêu cầu*
Cô nói cao hơn trẻ giơ cây cao hơn, cô nói thấp hơn trẻ giơ cây thấp hơn và ngược lại
- Trò chơi 2: *Tô màu cây cao*
- + Cho trẻ dùng màu và tô màu cho cây cao hơn
- Cô nhận xét chung kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

