

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thứ hai, ngày 7 tháng 4 năm 2025

GIÁO DỤC QUYỀN TRẺ EM

(Giáo án toàn phần)

Điều 33. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết mình có quyền được tiếp cận thông tin khi tham gia giao thông: Biết về 1 số luật giao thông (Tín hiệu đèn, một số biển báo giao thông đơn giản...) và có bốn phận chấp hành quy định về an toàn giao thông.
- Phát triển kỹ năng quan sát, làm việc nhóm, kỹ năng khi tham gia giao thông. Thông qua đó giáo dục trẻ có ý thức chấp hành một số luật giao thông đơn giản. Giúp trẻ nhận thức rõ về quyền được tham gia hoạt động xã hội, biết bày tỏ ý kiến, tham gia vào các hoạt động chung như giao thông, an toàn xã hội.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đường em đi”.
- Tập phim tôi yêu Việt Nam .
- Các biển báo giao thông...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi đường em nhớ”

+ Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát: Qua bài hát các con đã biết đi đường chúng mình đi bên phải, đường bên trái chúng mình không đi. Để biết rõ hơn quy định khi tham gia giao thông chúng mình đi như thế nào. Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu về Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia các hoạt động xã hội khi tham gia giao thông.

* Hoạt động 2: Cùng bé tìm hiểu về luật giao thông

* Quan sát tín hiệu đèn giao thông

- Cô đặt câu đố:

"Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo “dừng”
Mắt xanh báo “đi”
Vàng “chờ tí nhé”

Đố bé đèn gì? (Đèn tín hiệu giao thông)

- Chúng mình gặp tín hiệu đèn giao thông ở đâu?
- Khi đèn đỏ bật lên các con phải làm gì? Đèn vàng, đèn xanh thì sao?
- Vì sao phải chấp hành tín hiệu đèn?
- Nếu không chấp hành điều gì sẽ xảy ra?
=> Cô củng cố khái quát: Khi đến ngã tư đường phố các con phải chấp hành theo tín hiệu đèn giao thông, đèn xanh được phép đi, đèn vàng đi chậm, đèn đỏ thì phải dừng lại.

*** Quan sát một số biển báo giao thông đơn giản**

(Cô cho trẻ về 3 nhóm, mỗi nhóm tìm hiểu về một biển báo: Dành cho người đi bộ, biển cấm, biển báo nguy hiểm)

- Cô cho trẻ đại diện từng nhóm lên giới thiệu về biển báo nhóm mình.

(Cô gợi ý đặt câu hỏi để trẻ trả lời)

- Hình ảnh này nói tới biển báo nào?
- Biển báo này có đặc điểm gì?
- Khi gặp biển này chúng mình có quyền gì?
- Sang đường các con cần đi như thế nào? (Đi trên vạch, đi cùng người lớn....)

=> Cô khái quát: Trẻ có quyền được biết một số quy định an toàn khi tham gia giao thông, chấp hành đúng luật lệ đảm bảo an toàn cho mình và người tham gia giao thông nhé!

*** Xem Tập “Tôi yêu Việt Nam” (Tham gia giao thông đúng tín hiệu và không đúng tín hiệu đèn, người đi bộ trên vỉa hè..... và sang đường đúng)**

- Cô đàm thoại với trẻ về nội dung tập phim.

=> Kết luận: Các bạn Bi, Bo, Ben đã biết một số quy định khi tham gia giao thông. Tất cả các con đều có quyền được biết một số quy định khi tham gia giao thông và chúng mình phải có trách nhiệm (bổn phận) chấp hành đúng các quy định đó.

*** Hoạt động 3: Trò chơi củng cố: "Đi qua đường an toàn"**

- Cô tạo một đoạn đường nhỏ trong lớp học, có một số biển báo giao thông. Trẻ sẽ đóng vai là người tham gia giao thông, đi qua các đoạn đường có biển báo khác nhau. Trẻ thực hiện đúng hành động theo biển báo, như dừng lại khi gặp đèn đỏ, đi qua khi gặp biển báo đi bộ....

=> Cô khái quát: Các con có quyền được tham gia và biết một số quy định giao thông. Đồng thời các con có trách nhiệm(bổn phận) chấp hành đúng luật giao thông để đảm bảo an toàn cho mình và người khác.

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 8 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD: “ Em đi chơi thuyền”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết vận động theo tiết tấu chậm nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác sô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Em đi chơi thuyền, lý kéo chài”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ điểm.
- Cô la âm la bài hát: “*Em đi chơi thuyền*”.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?

*** Hoạt động 2: Dạy vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Em đi chơi thuyền”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ?

- Cô thống nhất vận động (vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm)
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc“ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ lên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác lên hát một bài hát bất kì. Cô đổ trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.

*** Hoạt động 4: Hát nghe “ Lý kéo chài”**

- Cô giới thiệu về tên bài hát
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 9 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: VDT "Gấp thuyền"
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng khéo léo bàn tay và các ngón tay để gấp thuyền.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và sự khéo léo của cử động các ngón tay của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, biết giữ vệ sinh.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một tờ giấy, keo
- Mẫu gấp của cô
- Nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Vận động cùng các ngón tay**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”... vận động với các ngón tay: Ngón tay nhúc nhích, ngón tay đan vào nhau, ngón tay ấn vào nhau...
- Cô cho trẻ đến thăm khu triển lãm thuyền.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài.

***Hoạt động 2: Bé gấp thuyền**

- Cô cho trẻ gần cô và cùng quan sát khu triển lãm thuyền.
- Cô giới thiệu chiếc thuyền buồm được làm bằng giấy cho trẻ xem
- Trẻ chuyền tay nhau xem chiếc thuyền buồm làm bằng các loại giấy
- Trẻ xem xong cô cho trẻ cất chiếc thuyền và quan sát cô làm.
- Cô vừa làm vừa hướng dẫn cách gấp thuyền.
- Cô cho trẻ laays đồ dùng về 3 nhóm gấp thuyền.
- (Trẻ thực hiện cô bao quát, giúp đỡ trẻ yếu)
- Trẻ thực hiện xong. Trẻ chơi tự do với những chiếc thuyền gấp được.
- Cô cho 2 đội thi đua nhau mỗi trẻ cầm 1 chiếc thuyền lướt song chạy về bến. Đội nào đưa được nhiều thuyền về bến thì đội đó là người thắng cuộc.
- Cô cho 2 đội thi đua: 2 lần (Cô nhận xét sau mỗi lần chơi)

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ hít thở nhẹ nhàng sau đó kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 10 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ thuyền trên biển (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết miêu tả 1 số đặc điểm cơ bản của một số loại thuyền. Biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ được một số loại thuyền mà trẻ thích. Biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Cung cấp kỹ năng bố cục bức tranh, phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng của trẻ, kỹ năng vẽ một số loại thuyền.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động và tạo ra sản phẩm. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: " Em đi chơi thuyền"
- Tranh của cô: 3 tranh
 - + Tranh 1: thuyền thúng
 - + Tranh 2: Thuyền buồm
 - + Tranh 3: Một số loại thuyền
- Giá treo tranh, que chỉ, sáp màu, giấy vẽ, nhạc bài hát “Em đi chơi thuyền”

- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: “Em đi chơi thuyền”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?

=> Cô khái quát lại:

***Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Các con hãy nhìn xem đây là những gì? Và được làm bằng gì?
- Cô khẳng định: Đúng rồi, đây là các bức tranh được cô vẽ bằng giấy về một số loại thuyền đấy!
- Một phút dành cho tất cả các con. Chúng mình hãy cùng quan sát tranh vẽ thuyền? (hình dáng, màu sắc và bố cục các bức tranh)
- Xem có gì giống và khác nhau?
- Câu hỏi khó hơn dành cho các con: Các loại thuyền trong bức tranh được cô sắp xếp như thế nào?
- Cô khái quát lại:

*** Hỏi ý tưởng trẻ (3-4 trẻ)**

- Các con sẽ vẽ gì?
- Con định vẽ gì? Và vẽ như thế nào?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tài xế giỏi” và về tổ ngồi.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi hình chữ u
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ vẽ (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

***Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của bạn. Con thích bài nào? Vì sao?
- Trẻ giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Thuyền giấy"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Thuyền giấy" hiểu nghĩa của từ “hỏi hã, lệnh đênh”.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng, nói đủ câu. Sửa ngọng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời cô giáo, người lớn khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung về bài thơ “Thuyền giấy”
- Nhạc bài hát: “Những lá thuyền ước mơ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài " Những lá thuyền ước mơ", " Em đi chơi thuyền"
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

- Cô cho trẻ kể về một số loại thuyền mà trẻ biết.
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

***Hoạt động 2: Dạy trẻ thuộc thơ bài “Thuyền giấy”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, của tác giả Phạm Hồ
- Cô đọc lần 1 đọc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ “Thuyền giấy” nói về bạn nhỏ chơi với chiếc thuyền giấy do bạn tự làm, bạn đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú.
- Cô giảng từ mới, từ khó “ hồi hải” theo các con có nghĩa như thế nào? (thể hiện sự vội vàng)
- + " Trôi lênh đênh” có nghĩa là trôi trên mặt nước, không có hướng nhất định.
- Cô đọc lần 2 với tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô: 2 - 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua dưới nhiều hình thức + Tổ: 3 lần
+ Nhóm: 2 lần
+ Cá nhân: 2 cá nhân

(Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** Đàm thoại:**

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Những PTGT nào được nhắc đến trong bài thơ?
 - + Trong bài thơ ai đã đi chơi thả thuyền?
 - + Khi bé thả thuyền xuống nước thì thuyền như thế nào?
 - + Con thuyền mà bạn nhỏ thả xuống nước có màu gì?
 - + Bé nhìn thấy thuyền trôi trên nước thế nào?
 - + Khi nhìn con thuyền trôi bạn nhỏ đã tưởng tượng ra điều gì?
 - + Bạn nhỏ đã làm gì khi thuyền trôi?
 - + Sự vui thích của bé được thể hiện như thế nào?
 - + Chúng mình đã được thả thuyền giấy chưa? Giờ mở giờ sau cô hướng dẫn các con gấp thuyền giấy để cùng nhau đi thả thuyền giấy.
- => Giáo dục trẻ phải luôn chấp hành đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Trẻ cùng đứng dậy vận động bài hát " Em đi chơi thuyền"
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

Đào Thị Mận

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên