

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TÁI CHẾ TỪ GIẤY”

Thứ hai, ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNCH bài "Không xả rác"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, và hiểu nội dung bài hát " Không xả rác"
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu của bài hát. Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Giáo dục các bạn cùng nhau dọn vệ sinh cho mái trường đẹp xanh, không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

- Nhạc 2 bài hát: "Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Để giữ cho trường, lớp của chúng ta luôn sạch sẽ thì các con phải làm gì?
- + Nói đến môi trường sạch và đẹp cho các bạn nhỏ nhạc sĩ Đặng Nhất Mai đã sáng tác bài hát: " Không xả rác" để nhắc nhở các bạn nhỏ thông điệp hãy là những người văn minh – lịch sự cùng nhau dọn vệ sinh cho mái trường đẹp xanh, không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định.

*** Hoạt động 2: DKNCH bài “Không xả rác”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cả lớp hát cùng cô 3- 4 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ lại tên bài hát?
- Cả lớp hát lại 1 lần
- Bài hát muốn hay hơn thì kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu bài hát kết hợp vận động "Vỗ tay theo nhịp"?
- Cô hát và vận động lần 1 cho trẻ nghe

- Cả lớp hát và vận động 1 lần.

=> Cô giáo dục trẻ: Để giữ môi trường xanh, sạch, đẹp thì các con phải bỏ vỏ kẹo, hộp sữa sau khi ăn vào thùng rác; nếu nhìn thấy ai đó vứt rác trên sân trường, trong lớp thì các con phải nhắc nhở là bỏ vào thùng rác nhé!

*** Hoạt động 3. TCÂN: Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cho 1 bạn lên che đội mũ chóp che kín mắt và 1-2 bạn hát và gõ 1-2 loại nhạc cụ, bạn đội mũ chóp lắng nghe âm thanh và đoán ra được tên của loại nhạc cụ đó.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài: “Em vẽ môi trường màu xanh” - sáng tác Giáng Tiên**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ minh họa.

- Cô tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát “Em vẽ môi trường màu xanh” khuyên chúng ta chung tay chăm sóc bảo vệ môi trường luôn xanh, sạch, và đẹp để môi trường sống của chúng ta có bầu không khí trong lành, có dòng nước mát xanh để có sức khỏe tốt cho con người.

- Lần 2 cô cùng trẻ hát và vận động minh họa.

- Kết thúc: Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: TDKN “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động "đi bước dồn ngang trên ghế thể dục"
- Rèn sự khéo léo đôi chân
- Trẻ hứng thú trong giờ học, tham gia tích cực các hoạt động cùng cô và giáo dục trẻ chăm tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Em vẽ môi trường màu xanh"
- Sắc xô, vạch chuẩn, vạch đích, cổng.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập phát triển chung (mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ.
- ĐTNM: Động tác chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. Vận động cơ bản “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu chiếc ghế, hỏi ý tưởng của trẻ
- Cô thống nhất vận động: "Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục"
- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: TTCB: Khi có hiệu lệnh lắc sắc xô: Bước lên ghế, người đứng thẳng, 2 chân khép, tay chống hông, đầu không cúi, mắt nhìn vào ghế.

+ TH: Khi có hiệu lệnh vỗ sắc xô: thì bước chân phải lên trước 1 bước, bước dồn chân trái lên sát với chân phải sao cho mũi bàn chân trái sát gót bàn chân phải, tiếp tục bước chân phải lên trước, bước tiếp chân trái sát bàn chân phải. Cứ như thế cho đến hết ghế. Sau đó bước chân nhẹ nhàng xuống ghế và đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cho trẻ thực hiện lần 3 dưới hình thức thi đua, sau mỗi lần tập bạn nào tập đúng sẽ được tặng một hộp quà, đội nào được nhiều hộp quà hơn đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô nhận xét chung

- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện

- Mời 1 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại vận động.

C. TCVD: "Ném còn"

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 3 nhóm, đứng cách cột từ 2m – 2,5m. Rồi lần lượt từng trẻ ném quả còn vào vòng treo ở cột (mỗi lần, mỗi cháu được ném 3 quả). Nhóm nào ném được nhiều quả còn lọt vào vòng là thắng cuộc

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.

- Cô nhận xét, động viên khen trẻ.

- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ điều giấy (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét tròn, nét cong... để vẽ được điều giấy. Biết tô màu mịn đẹp và sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.
- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu. Phát triển cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định, óc thẩm mỹ, trí tưởng tượng và sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ mẫu của cô 3 tranh: + Tranh 1: Vẽ điều cánh bướm
+ Tranh 2: Vẽ điều hình tam giác
+ Tranh 3: Vẽ điều từ các hình có dạng hình tròn.
- Giấy A4, giấy các màu, xấp màu. Hộp quà, ...
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Thả điều"
- Hỏi trẻ chơi trò chơi gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát và đàm thoại**

- Cô đưa trẻ đến phòng tranh

- Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Bức tranh làm từ chất liệu gì? (giấy màu, sáp màu...)
- Đúng rồi đây là bức tranh được các bạn nhỏ vẽ về một số loại điều đấy!
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- Các con quan sát tranh gì? (Hình dạng, màu sắc, bố cục...) và đặc điểm là cách vẽ như thế nào?
- Các bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
- + Giống nhau: Điều vẽ và tô màu cái điều giấy?
- + Khác nhau: Tranh vẽ điều giấy hình cánh bướm, hình tam giác...)
- Bạn nhr đã làm gì để bức tranh đẹp và sinh động hơn?
- Bố tranh được cô sắp xếp như thế nào?

=> Cô khái quát lại:

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con vẽ chiếc điều nào?
- + Con sử dụng những nét nào để vẽ?

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng của trẻ.
- Cô hỏi trẻ cách ngồi và cách cầm bút.
- Cô bao quát lớp và động viên, nhắc nhở trẻ, động viên khuyến khích trẻ sáng tạo...

*** Hoạt động 4. Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày/
- Con thích nhất bài vẽ nào? Vì sao con thích?
- Con có biết bài vẽ đó của ai không?
- Con hãy giới thiệu bài của mình?
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Sự kỳ diệu từ giấy

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của một số loại giấy: Giấy trắng, giấy màu, giấy nhún, giấy ăn, giấy báo và biết nguyên liệu làm ra giấy.
- Trẻ có kĩ năng quan sát, phân biệt các loại giấy khác nhau. Phát triển các kĩ năng khéo léo của đôi bàn tay để tạo ra các sản phẩm từ giấy.
- Giáo dục trẻ biết sử dụng giấy cẩn thận, không làm rách nát giấy, sử dụng tiết kiệm giấy và không vứt giấy bừa bãi góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, đoàn kết, chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- 3 bộ trang phục làm bằng giấy.
- 3 hộp đựng giấy, một số sản phẩm được làm từ giấy.
- Hộp quà chứa giấy ăn, giấy gói quà, giấy làm hoa, giấy báo, giấy trắng, giấy màu cho trẻ khám phá.
- Cốc nước màu đỏ, bột lửa để làm thí nghiệm.
- Kéo, bút chì, sáp màu cho trẻ sáng tạo.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho 3 trẻ mặc 3 bộ trang phục lên biểu diễn thời trang để tặng các bạn
- Hỏi trẻ: Các bộ trang phục mà các bạn vừa biểu diễn được làm từ nguyên vật liệu gì?
=> Từ những tờ giấy đã qua sử dụng có thể tạo thành các bộ trang phục rất độc đáo đúng không nào. Trong cuộc sống của chúng ta có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy lại được sử dụng với mục đích khác nhau. Hôm nay, cô con mình cùng nhau khám phá sự kỳ diệu của giấy nhé!

*** Hoạt động 2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô mở video về quy trình sản xuất giấy cho trẻ xem.
- Hỏi trẻ giấy được sản xuất ra từ đâu?
- Đồ các con biết ai là người sản xuất ra giấy?
- Các chú công nhân đã sản xuất giấy theo quy trình như thế nào?
- Gỗ được chò vào các nhà máy => cắt nhỏ => nghiền thành bột giấy => nấu lên, tẩy trắng => giấy => cắt nhỏ để sử dụng.
- Quy trình sản xuất giấy được các chú công nhân làm ra rất vất vả. Vì vậy khi sử dụng giấy các con phải như thế nào?
- Ngoài quy trình sản xuất giấy từ gỗ, để tiết kiệm nhiên liệu và bảo vệ môi trường, giấy còn được đưa vào tái chế để sử dụng lại. Vì vậy, khi các con không dùng đến những loại rác từ giấy chúng mình không vứt bừa bãi để tái sử dụng lại nhé.

*** Hoạt động 3: Khám phá về giấy.**

- Cho trẻ chơi trò chơi “Kết nhóm”. Trẻ ngồi về các nhóm. Cô giới thiệu 3 hộp giấy
- Nhiệm vụ của 3 nhóm chơi là sẽ khám phá các loại giấy có trong hộp.
- Mời đại diện các nhóm lên nhận hộp giấy.
- Cho trẻ khám phá
- Vừa rồi chúng mình đã được khám phá rất nhiều các loại giấy, bây giờ ai có thể giới thiệu về tờ giấy mình vừa khám phá.
- Cho trẻ giới thiệu về các loại giấy.

Cô gợi ý trẻ: + Giấy trắng dùng để làm gì? Giấy trắng mỏng, nhẹ dùng để viết, vẽ, tô màu.

+ Giấy màu có đặc điểm gì?, dùng để làm gì?, Giấy màu có rất nhiều màu khác nhau, giấy có một mặt có màu và 1 mặt không có màu, được sử dụng để cắt dán trong giờ học tạo hình, trang trí, gấp đồ chơi....

+ Giấy nhún có đặc điểm gì? Giấy nhún dùng để làm gì? Giấy nhún có nhiều màu, Giấy nhún sần, có thể dãn, được sử dụng để trang trí và làm các loại hoa

- Ngoài các loại giấy trên con biết những loại giấy nào nữa?
- Cô cũng có một món quà muốn tặng cho các con, các con cùng ngồi đẹp để khám phá hộp quà cùng cô nhé. Cô đưa ra một số loại giấy cho trẻ gọi tên.

=> Có rất nhiều loại giấy khác nhau, mỗi loại đều có đặc điểm và công dụng riêng.

- Đến với buổi học hôm nay cô còn 1 điều kỳ diệu nữa muốn cho các con khám phá.

- Cô làm ảo thuật biến giấy ăn thành bông hoa.

- Xé giấy màu thành hình trái tim và đốt cháy giấy báo.

- Cho trẻ nhận xét: Giấy dễ xé rách, dễ thấm nước, dễ bị cháy.

- Khi sử dụng các con phải như thế nào?

=> Cô kết luận: Như vậy giấy có thể xé, thấm nước và rất dễ cháy. Vì vậy, khi sử dụng các sản phẩm từ giấy đặc biệt là các loại sách vở các con phải chú ý cẩn thận không làm rách, nhàu giấy, chỉ xé giấy khi cần thiết. Không nhúng giấy vào nước và không được để giấy gần lửa các con nhớ chưa nào.

****Hoạt động 4: Sáng tạo với giấy***

- Cho trẻ đến thăm quan “Xứ sở kỳ diệu”

- Các con nhìn xem “xứ sở kỳ diệu” có những gì? (Trẻ ngắm nhìn và kể về những điều trẻ thấy).

- Mọi thứ ở đây sẽ đẹp hơn, phong phú hơn nếu có thêm nhiều sản phẩm từ giấy nữa đấy! Chính vì thế cô sẽ cho các con làm thật nhiều đồ chơi từ giấy con có thích không?

- Con nghĩ xem mình sẽ làm gì để góp vào xứ sở kỳ diệu này? (Rất nhiều ý tưởng tuyệt vời phải không)

- Khi sử dụng giấy con chú ý điều gì? (Cẩn thận, tiết kiệm, không vứt bừa bãi).

- Trẻ thực hiện, cô quan sát động viên trẻ.

=> Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày tại “Xứ sở kỳ diệu”.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ " Thùng rác trò chuyện"

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ "Thùng rác trò chuyện" , hiểu nghĩa của từ mới "Nhuốc nhem"
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, trả lời đủ câu. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua bài thơ giáo dục trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh, sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Không xả rác.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát "Không xả rác".
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Thùng rác trò chuyện"**

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1: kết hợp với điệu bộ, cử chỉ, ánh mắt nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Nói về thùng rác nhọ nhem, bẩn nhọ nhưng khuyên các bạn vứt rác đúng nơi quy định để giữ được môi trường sạch, đẹp, vệ sinh.
- Giảng từ mới từ khó "Nhuốc nhem"
- Cô cho trẻ về 3 tổ ngồi.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 2: kết hợp với tranh minh họa .
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô và các con vừa đọc bài thơ gì? Của nhà thơ nào?

- Bài thơ nói về gì? Nhìn thùng rác các con thấy thế nào?
 - Thùng rác dùng để làm gì?
 - Nếu không có thùng rác thì điều gì xảy ra?
 - Khi thùng rác nhận được rác thì thùng rác như thế nào?
 - Hàng ngày các con xả rác như thế nào?
 - Ở lớp, trường mình luôn sạch các con thường làm gì?
- => Cô giáo dạy trẻ: Bài thơ muốn nói thùng rác không được sạch, các con xả rác đúng vào thùng rác là thùng rác rất hài lòng đấy và để giữ cho môi trường quanh ta sạch, đẹp.
- Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Không xả rác”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**