

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ YÊU MÙA XUÂN”

Thứ hai, ngày 10 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Sự tích mùa xuân”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện "Sự tích mùa xuân"
- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời to, rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

II. Chuẩn bị

- Bài hát “Bốn mùa của bé”. Tranh minh họa câu chuyện: “ Sự tích mùa xuân”
- Video truyện
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài và vận động theo giai điệu bài: “Mùa xuân đến rồi”
- + Cô hỏi trẻ vừa hát và vận động theo giai điệu bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Cô kể chuyện “Sự tích mùa xuân”**

- Lần 1: Cô kể diễn cảm dùng cử chỉ, điệu bộ gần gũi tình cảm với trẻ
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện Sự tích mùa xuân do cô Kim Tuyến sáng tác
- Tóm tắt nội dung câu chuyện : Câu chuyện kể về ngày xưa chỉ có 3 mùa thôi mùa hạ nóng bức khó chịu, mùa thu mát mẻ lá cây rụng nhiều và mùa đông thì lạnh buốt, nhiều gió và không có nắng, không có mùa xuân đâu, thế là mỗi khi thời tiết thay đổi mẹ thỏ đã bị ốm đấy. Thỏ con bàn với bác Khỉ già làm cầu vòng để đón mùa xuân về. Mùa xuân khí trời ấm áp, có tết vui có nhiều ngày hội nữa, cây cối đâm chồi nảy lộc, ra hoa kết trái. Nó đã giúp cho thỏ mẹ khỏi bệnh. Và kể từ đó có bốn mùa xuân, hạ, thu đông đó các con ạ!
- Lần hai : cô kể kết hợp theo tranh minh họa

*** Hoạt động 3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những ai?
 - Các bạn có biết ngày xưa trên trái đất có bao nhiêu mùa không?
 - Thời tiết mùa hạ, mùa thu và mùa đông như thế nào?
 - Khi thời tiết thay đổi, mẹ thỏ bị ốm, Thỏ đã bàn với bác Khỉ làm gì?
 - Ai đã kết nối những chiếc lông nhiều màu sắc thành cầu vồng?
 - Thỏ đã vượt qua những khó khăn gì để nhắc nhở các loài hoa nở vào mùa xuân?
 - Mùa xuân đến các loài hoa như thế nào?(các loài hoa khoe sắc màu rực rỡ)
 - Thỏ được nắng mùa xuân tặng cho cái gì?
 - Qua câu chuyện này các con học tập ở Thỏ đức tính gì?(hiếu thảo, biết thương mẹ)
- => Qua câu chuyện này cô muốn các con phải biết hiếu thảo và thương yêu mẹ của mình.

**** Hoạt động 4. Trẻ xem video câu chuyện***

- Trẻ xem video lại câu chuyện
- Các con vừa xem câu chuyện gì?
- Bây giờ cô và các bạn cùng ngắm hoa mùa xuân nào!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Vẽ hoa mùa xuân (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét cong, nét thẳng nét xiên để tạo ra được những bông hoa đặc trưng của mùa xuân: hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền, hoa đào, hoa mai...
- Rèn các kỹ năng pha màu nước, cách cầm bút. Bố cục bức tranh hợp lý và biết chọn màu sắc đẹp, phù hợp.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa, giáo dục trẻ không để màu dây ra quần áo, ra giấy

II. Chuẩn bị

- 3 bức tranh của cô:
 - + Tranh 1: Vườn hoa cúc
 - + Tranh 2 : Vườn hoa hoa đào, hoa mai.
 - + Tranh 3 : Vườn hoa hoa hồng.
- Màu nước, giấy A4, khăn lau tay. Tăm bông, đáy chai nhựa, bút vẽ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức.**

- Cô đọc câu đố:

"Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khắp chốn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc?"

- Cô hỏi trẻ đó là mùa gì?
- + Mùa xuân có đặc điểm gì?
- Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2. Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô đưa cả 3 tranh ra cho trẻ quan sát.
- Ai có nhận xét gì về ba bức tranh này?

- Các bức tranh có gì giống và khác nhau?
- + Tranh vẽ loài hoa gì đây? Chúng có đặc điểm gì?
- + Hoa được vẽ bằng nét gì?
- + Bố cục bức tranh như thế nào? Những bông hoa có màu gì?
- + Lá hoa vẽ màu gì?
- + Những bông hoa này được vẽ bằng nguyên liệu gì?
- Để bức tranh thêm đẹp thì chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát: Ba bức tranh vẽ về hoa mùa xuân rất đẹp với nhiều loại hoa hoa cúc, hoa đào, hoa mai, hoa hồng... Để vẽ vườn hoa cúc cô đã sử dụng màu nước để tạo ra bức tranh này. Vườn hoa đào, hoa mai cô đã sử dụng những chiếc tăm bông để vẽ. Với vườn hoa hồng cô vẽ bằng đáy chai nhựa. Mỗi loài hoa đều có hình dáng và màu sắc khác nhau thật là đẹp.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ:
- Để tham gia cuộc thi con sẽ vẽ những loài hoa gì của mùa xuân?
- Làm thế nào để con vẽ được các loài hoa đó? Con sẽ vẽ gì trước?
- Con định sử dụng những màu gì?
- Cô thấy các bạn ai cũng có ý tưởng riêng để vẽ cho mình một bức tranh đấy.
- Cô nhắc nhở trẻ về bố cục tranh, các con khi vẽ tranh các con phải sắp xếp bức tranh sao cho hợp lí vẽ vào giữa của trang giấy để bức tranh được cân đối. Khi tô màu các con phải lựa chọn màu cho phù hợp, khi sử dụng màu nước để vẽ các con chú ý không để màu dây ra tay, quần áo và giấy vẽ của mình.
- Để bức tranh đẹp hơn các con có thể vẽ nhiều loại hoa khác nhau, chúng mình có thể vẽ thêm những đám mây, ông mặt trời.....để bức tranh thêm sinh động.
- Khuyến khích trẻ vẽ nhiều loài hoa khác nhau bằng các nguyên vật liệu khác nhau.

*** Hoạt động 3. Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi để thực hiện ý tưởng của trẻ.
- + Cô nhắc nhở trẻ tư thế ngồi và cách cầm bút.
- + Trong lúc trẻ vẽ, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe và cô bao quát nhắc trẻ tập trung.
- Cô giúp đỡ những trẻ còn lúng túng trong khi vẽ.
- Cô gợi ý cho những trẻ khá vẽ thêm những chi tiết khác để bức tranh đẹp hơn.

*** Hoạt động 4. Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao con thích?
- + Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ.
- Cô nhận xét chung, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 12 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được sự khác biệt về chiều rộng của hai đối tượng, sử dụng đúng từ rộng hơn - hẹp hơn.
- Rèn kỹ năng so sánh, nhận biết chiều rộng của hai đối tượng.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 3 băng giấy: 2 băng giấy màu đỏ rộng bằng nhau, băng giấy màu xanh rộng hơn.
- Một số đồ dùng cùng loại nhưng có sự chênh lệch rõ nét về chiều rộng đặt xung quanh lớp: buu thiếp, dải khăn, thước kẻ,...
- Mỗi trẻ một bài tập để tô màu.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều rộng của 2 đối tượng**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời nắng trời mưa”
- Cô tặng cho trẻ món quà và hỏi trẻ.
- Cô tặng con món quà gì? Những băng giấy màu gì?
- Cho trẻ xếp 2 băng giấy màu xanh chồng lên nhau:
 - + Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy đó?
 - + 2 băng giấy màu xanh có chiều rộng như thế nào với nhau? Vì sao?
- Cho trẻ cắt 1 băng giấy màu xanh vào rổ và lấy 1 băng giấy màu đỏ ra.
- Cho trẻ đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ:
 - + Các con thấy 2 băng giấy này có chiều rộng như thế nào với nhau?
 - + Băng giấy nào rộng hơn, băng giấy nào hẹp hơn? Vì sao? Gọi 2 - 3 trẻ nhận xét.
- Cho trẻ đặt băng giấy màu đỏ chồng lên băng giấy màu xanh:
 - + Con thấy điều gì đã xảy ra? Vì sao không nhìn thấy băng giấy màu xanh?
 - + Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ?

- Cô khái quát lại: Băng giấy màu xanh hẹp hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên trên băng giấy màu đỏ thì chúng ta vẫn thấy băng giấy màu đỏ thừa ra. Băng giấy màu đỏ rộng hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu đỏ lên trên băng giấy màu xanh thì chúng ta không nhìn thấy băng giấy màu xanh.

- Vậy băng giấy màu nào dài hơn băng giấy màu nào ngắn hơn?

- Cho trẻ chơi trò chơi “Ai giỏi hơn?” (Cô nói kích thích - Trẻ nhặt đúng băng giấy, gọi tên băng giấy và ngược lại).

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ.

- Cho trẻ nhìn xung quanh lớp và chọn đồ dùng nào cùng loại có chiều rộng khác nhau cho cô và các bạn cùng xem.

*** Hoạt động 2: Luyện tập**

+ Trò chơi 1: “Tìm bạn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ chọn một băng giấy cầm trên tay. Trẻ vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” bạn nào có băng giấy cùng chiều rộng sẽ kết bạn với nhau.

+ Luật chơi: Bạn nào tìm sai bạn sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn.

- Cho trẻ chơi 2 lần (Sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi băng giấy cho nhau)

- Cô cho trẻ kiểm tra và nhận xét - Cô nhận xét, khen trẻ, động viên trẻ.

+ Trò chơi 2: “Tô màu cho đúng”

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm theo ý thích.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô tặng cho mỗi trẻ một bài tập, yêu cầu trẻ tô màu đỏ cho những đồ dùng rộng hơn, tô màu xanh cho những đồ dùng hẹp hơn.

- Cho trẻ kiểm tra kết quả trong nhóm

- Cô nhận xét chung, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m.

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp chân tay bò chui qua ống dài 1,2m x 0,6m.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo nhịp nhàng. Phát triển cơ tay, chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động và các trò chơi, thông qua đó giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn, Ống dài 1.2m x 0.6m (Hoặc hộp bìa cát tông)
- Nhạc bài “Mùa xuân đến rồi”. Bóng để chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết dạy.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 4 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

- **Bài tập phát triển chung** (Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

+ Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

+ Chân: Đứng co 1 chân

+ Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90

+ **Bật:** Bật luân phiên chân trước chân sau.

- **ĐTNM:** Động tác tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)

***Vận động cơ bản “Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m”**

- Cho trẻ đứng 2 hàng dọc quay mặt vào nhau.

- Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ: Các con đây là gì?

- Theo các con với chiếc ống này các con thực hiện được những vận động gì?

- Cô giới thiệu vận động " Bò chui qua ống dài 1,2 x 0,6m".

- Mời 2 trẻ lên thực hiện

- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô thực hiện mẫu lần 1: Không phân tích cách thực hiện vận động.

- Cô thực hiện mẫu lần 2: Kết hợp với phân tích cách thực hiện vận động.

+ Tư thế chuẩn bị: Đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh “chuẩn bị”, Cô ở tư thế 2 bàn tay đặt lên sàn, 2 cẳng chân chống xuống sàn.

+ Thực hiện: Cô gõ 1 tiếng xắc xô thì bắt đầu dùng sức mạnh của hai tay và chân bò chui qua ống dài, khi bò phối hợp chân tay nhịp nhàng, bò khéo léo hết đoạn ống thì đứng lên đi về phía trước vạch đích sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện. Cho cả lớp quan sát và nhận xét bạn tập.

- Cho trẻ thực hiện vận động:

+ Lần 1: Cô mời lần lượt 2 tổ lên tập một lượt (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có).

+ Lần 2: Cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua hai tổ.

(Thời gian là một bản nhạc, Cô kiểm tra kết quả bông hoa, quả hợp lệ)

- Cô nhận xét, động viên trẻ.

- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động?

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên tập lại vận động.

***TCVD "Tung cao hơn nữa"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Mỗi trẻ một quả bóng. Trẻ cầm quả bóng và đứng ra ở chỗ rộng. Trẻ tung bóng lên cao phía trên đầu của mình và cố gắng bắt bóng bằng hai tay. Vừa tung vừa đọc:

"Quả bóng con con
Quả bóng tròn tròn
Tung cao em đỡ
Tung cao hơn nữa
Em bắt rất tài"

*Luật chơi: Trẻ tung bóng lên cao và bắt bóng bằng hai tay, không được ôm bóng vào ngực không làm rơi bóng.

- Cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Cô nhận xét. Động viên khen trẻ.
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?

*** *Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy KNVD vỗ tay theo nhịp "Mùa xuân đến rồi"

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động một cách nhịp nhàng theo lời bài hát "Mùa xuân đến rồi"
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động múa minh họa theo cô đến hết bài hát, khả năng tự tin biểu diễn. Rèn các kỹ năng nghe, cảm thụ âm nhạc và phản xạ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, Thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý mọi người và biết yêu quý mùa xuân.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: "Mùa xuân đến rồi, mùa xuân ơi"
- Đồ chơi để chơi trò chơi âm nhạc.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: "Bốn mùa"
- Trò chuyện với trẻ về mùa xuân
- Các con thấy cảnh quan mùa xuân như thế nào?
- Cô cho trẻ xem video về mùa xuân
- Cô hỏi trẻ các con có thích mùa xuân không?
- Cô giáo dục trẻ biết được ý nghĩa của mùa xuân.
- Cô thưởng cho lớp mình một đoạn bài hát: "Mùa xuân đến rồi".
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô mời 1 trẻ lên hát

*** Hoạt động 2. Dạy trẻ vận động vỗ tay theo nhịp "Mùa xuân đến rồi" của nhạc sỹ Phạm Thị Sửu**

- Để bài hát được hay hơn chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất lại và giới thiệu tên vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát và vận động mẫu 1 lần

- Lần 2 cô hát vận động kết hợp phân tích vận động: Cô sẽ vỗ phách mạnh vào chữ “Sáng” mở tay ra sau đó lại vỗ tay vào chữ “Hôm” rồi mở tay và rồi vỗ tay vào chữ “Lên” cứ như vậy cho đến hết bài hát.

- Cô cho trẻ hát và vận động cùng cô 3 - 4 lần

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cùng cô

+ Cô và các con vận động bài hát gì?

+ Được kết hợp với vận động gì?

=> Giáo dục: Trẻ biết yêu quý mọi người và trân trọng ngày tết cổ truyền của dân tộc.

- Cô cùng cả lớp vận động lại 1 lần.

*** Hoạt động 3. Trò chơi âm nhạc “Nghe hát nhận bạn”**

- Giới thiệu tên trò chơi: Chúng mình vừa được hát, múa những bài hát rất hay về mùa xuân và để không khí thêm sôi động hơn cô sẽ giành tặng cho các con một trò chơi âm nhạc

- Giới thiệu cách chơi: Cô mời một bạn lên chơi, bạn đó sẽ đội mũ âm nhạc che kín mắt, lượt chơi 1 cô chỉ định một bạn hát và lượt chơi 2 kết hợp sử dụng một nhạc cụ âm nhạc. Bạn chơi sẽ lắng nghe giọng hát, tiếng nhạc cụ và đoán đúng tên bạn nào hát, hát bài gì và sử dụng nhạc cụ gì.

- Luật chơi: Khi nào bạn chơi đoán được tên bạn hát thì mới được bỏ mũ. Nếu kết thúc bài hát mà bạn chơi chưa tìm được bạn nào hát thì mời 1 bạn khác giúp đỡ và bạn thua cuộc phải nhảy lò cò một vòng.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, nhận xét, khen trẻ sau mỗi lượt chơi

*** Hoạt động 4. Nghe hát: Mùa xuân ơi (Nhạc và lời: Nguyễn Ngọc Thiện)**

- Cô giới thiệu bài hát và tác giả: Các con ạ, mùa xuân không chỉ đến với các bạn nhỏ mà còn đến với tất cả mọi người, mùa xuân làm cho con tim của mỗi người nao nức với bao câu chúc yên lành. Tất cả sức sống của mùa xuân làm nao nức trái tim người nghệ sĩ và nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiện đã sáng tác ra bài hát “Mùa xuân ơi” để ca ngợi vẻ đẹp của mùa xuân.

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần, hát chậm, rõ lời và kết hợp động tác. Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?

- Cô giới thiệu nội dung bài hát: Bài hát có giai điệu tươi vui, rộn ràng nói về mùa xuân mang đến niềm vui, hạnh phúc cho mọi người. Xuân đến kính chúc mọi người bao niềm mong ước, muôn nhà gặp điều an vui.

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Cô nhận xét, khen trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--	--

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**