

CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày 8/9/2025 đến 03/10/2025)

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#	#
*	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#	#
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#	#
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: - HH1: Gà gáy; - Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân1: Ngồi xổm đứng lên; - Bật1: Bật tại chỗ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					#	#	#	#	
*	* Vận động: đi					#	#	#	#	
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Đi kiễng gót liên tục 3m	Lớp	Lớp học			HĐH		
3	Kiểm soát được vận động đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh khoảng 3-4 lần	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Lớp học	HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bọn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐĐĐC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
5	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m,	Lớp	Lớp học				HĐH	
*	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#	#
16	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Bóng bay	Lớp	Vận động				HĐNT	
			Ném qua dây	Lớp	Vận động		HĐNT			
*	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#	#
24	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác,để tham gia các trò chơi	Ném bóng vào ô điểm thưởng	Lớp	Vận động			HĐNT		
*	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#	#
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ.	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ. Biết sử dụng được các đồ dùng nôm, rõ ràng ... để bắt các con vật. Biết dùng lực của tay kéo di chuyển thuyền trong nước.Biết sự tác động của không khí tạo lên bong bóng xà phòng. (Môi trường	TCVĐ: Bóng bay(N1); trời tối trời sáng(N2); Ô tô và chim sẻ(N3); Lăn bóng(N4) TCDG: Chi chi chành chành(N1); Lộn cầu vòng(N2); Kéo cưa lừa xẻ(N3); Mèo đuổi chuột(N4)	Lớp	Vận động	KH	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
		vận động là an toàn với trẻ, không có chỗ đi mập mờ, trơn trượt, không có góc cạnh của cánh cửa, giá đồ đồ ngoài trời...)								
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	#	#
30	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	Vo giấy làm quả cầu	Lớp	Lớp học		HĐH			
37	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Bật vào vòng	Lớp	Vận động	HĐNT				
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
38	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Nặn kẹo (Liên hệ: Điều 16)	Lớp	Lớp học			HĐG	HĐG	
41	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Trẻ nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc (Điều 16- Quyền được học hành)	Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết màu sắc của một số thực phẩm quen thuộc trong trường MN	Lớp	Sân chơi		HĐG			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#	#
44	Bước đầu làm quen với các thao tác rửa tay bằng xà phòng(6 bước). Biết rửa tay với sự giúp đỡ của người lớn	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#	#
52	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ gìn sức khỏe: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày	Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#	#
57	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm tại trường MN	Lớp	Sân chơi			HĐC		
58	Biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số nơi nguy hiểm	Quan sát trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở trường MN	Lớp	Sân chơi	ĐTT				
59	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không theo người lạ ra khỏi khu trường lớp	Lớp	Sân chơi	HĐC			HĐC	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#	#
*	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#	#
*	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#	#
*	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
66	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc (Giáo viên tạo ra sự đa dạng khi đưa ra đồ dùng liên quan đến nội dung chủ đề)	Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ dùng, đồ chơi ở trường, lớp. (Liên hệ: Điều 16)	Lớp	Lớp học		HĐG			
74	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác...	Lớp	Gieo trồng			HĐNT		
*	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#	#
75	Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của các mùa	Nhận biết một số đặc điểm đặc trưng của các mùa	Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa thu	Lớp	Lớp học			ĐTT		
77	Biết một số hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Hiện tượng nắng mưa, nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe, sinh hoạt của trẻ	Trò chuyện về nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ	Lớp	Lớp học	ĐTT				
78	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát trời mưa	Lớp	Thiên văn			HĐNT		
80	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày.	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Lọc nước	Lớp	Khám Phá				HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
	Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước									
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#	#
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#	#
90	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
94	Nhận biết, phân biệt được 1 và nhiều	1 và nhiều	1 và nhiều	Lớp	Sân chơi	ĐTT				
*	2. Xếp tương ứng					#	#	#	#	
97	Có khả năng xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	Xếp tương ứng 1 - 1, Ghép đôi	Ghép đôi tương ứng	Lớp	Lớp học			HĐH		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	#	
110	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Mèo đuổi Chuột	Lớp	Vận động	HĐNT				
*	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#	#
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
119	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	Ngày hội đến trường của bé là ngày khai giảng năm học mới	Quan sát, trò chuyện một số hoạt động của cô và trẻ về ngày 5/9 -ngày mới khai giảng năm học	Lớp	Lớp học	ĐTT				
120	Tên bạn, chơi với đồ chơi trong lớp, đồ dùng cá nhân	Tên bạn, chơi với đồ chơi trong lớp	Quan sát, trò chuyện, tên bạn, chơi với đồ chơi trong lớp để biết về tên gọi đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi của lớp.	Lớp	Lớp học		HĐG			
121	Nói được tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	Tên trường/lớp, tên và công việc của cô giáo	Quan sát, trò chuyện tên trường/lớp,tên và công việc của cô giáo	Lớp	Lớp học		HĐH			
*	3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh					#	#	#	#	#
128	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	Kể được tên một số lễ hội: Ngày khai giảng, tết trung thu....qua trò chuyện, tranh ảnh	- Trò chuyện về ngày khai giảng năm học mới	Lớp	Lớp học	LH				
			- Trò chuyện về ngày Tết trung thu	Lớp	Lớp học				HĐH	
*	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13					#	#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
138	Trẻ biết mình có bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác (Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác)	Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác 1. Tôn trọng giáo viên, cán bộ, nhân viên của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác. 2. Thương yêu, đoàn kết, chia sẻ khó khăn, tôn trọng, giúp đỡ bạn bè. 3. Rèn luyện đạo đức, ý thức tự học, thực hiện nhiệm vụ học tập, rèn luyện theo chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường, cơ sở giáo dục khác. 4. Giữ gìn, bảo vệ tài sản và chấp hành đầy đủ nội quy, quy định của nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác.	Điều 38. Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường, cơ sở trợ giúp xã hội và cơ sở giáo dục khác			HĐH				
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#	#
*	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#	#
139	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...(Trẻ được nghe hiểu, thể hiện bằng các cách khác nhau qua lời nói, cử chỉ, hành động)	- Bé nào cũng giỏi (GDG)	Lớp	Lớp học			HĐH		
			-Mèo hoa đi học (Liên hệ: Điều 16)	Lớp	Lớp học	HĐH				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
140	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Con đường đến trường	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề trường mầm non: Sự tích hăng nga	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Tập 1: Một ngày ở viện bảo tàng(GD ATGT)	Lớp	Lớp học		ĐTT			
141	Sử dụng các từ: "Vâng ạ";" Dạ; "Thưa"... trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			Biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT				
143	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	Kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết	Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường	Lớp	Lớp học			ĐTT		
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	#	
147	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong trường MN	Lớp	Sân chơi		ĐTT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐĐĐC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
			Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày tết trung thu	Lớp	Lớp học				ĐTT	
			Thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học		HĐG			
148	Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu với các cô giáo trong trường mầm non	Lớp	Lớp học	HĐG				
149	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Làm đồ chơi	Lớp	Lớp học		HĐH			
			- Bạn mới	Lớp	Lớp học	HĐC			ĐTT	
			- Trăng sáng	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Lời chào buổi sáng (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			- Cẩn thận với người lạ	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		
			- Mẹ và cô	Lớp	Lớp học			HĐC		
*	C. Làm quen với việc đọc - viết					#	#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
152	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh	Biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên các nhân vật trong tranh chủ đề trường MN	Lớp	Sân chơi		HĐG			
154	Có khả năng nhận biết một số kí hiệu thông thường, gần gũi	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở gia đình, trường lớp	Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp	Lớp	Lớp học			HĐC	ĐTT	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#	#
*	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#	#
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#	#
155	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện cùng bé về điều bé thích, không thích khi đến tết trung thu (GDCXXH)	Lớp	Lớp học				ĐTT	
			Bé nói những điều bé thích, không thích về trường MN (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT				
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#	#
156	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ (Trẻ có quyền....)	Quan sát, trò chuyện,trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tết trung thu	Lớp	Sân chơi				HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
157	Trẻ tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Tổ chức các trò chơi khuyến khích trẻ phối hợp với bạn và mạnh dạn tham gia vào các hoạt động trong lớp học	Lớp	Lớp học			HĐG		
			Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. Cảm xúc của trẻ khi đến trung thu (GDCXXH)	Lớp	Lớp học				ĐTT	
			Trò chuyện với trẻ về bác Bảo vệ (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé	Lớp	Lớp học		HĐC			
			Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN	Lớp	Lớp học			ĐTT		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#	#
159	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề TMN-TT (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐC		HĐG	
161	Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Một số cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước (Trẻ em có quyền giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hoá, phong tục tập quán tốt đẹp của dân tộc mình)	+ Bé vui tết trung thu	Lớp	Lớp học				HĐC	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CĐ 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐĐĐC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#	#
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#	#
163	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về an toàn khi ở trường	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Quan sát qua tranh ảnh và nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bạn trong lớp	Lớp	Lớp học	HĐC				
164	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Tập kỹ năng biết chờ đến lượt khi hoạt động ngoài sân trường (GD ATGT)	Lớp	Sân chơi			HĐNT		
			Biết chơi với các bạn trong trò chơi theo nhóm: (Chơi đóng vai cô giáo và bạn, phòng khám đa khoa, bán các đồ dùng đồ chơi, xây trường Mầm Non)	Lớp	Lớp học				HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
166	Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ (Điều 38. Bỏn phận của trẻ em đối với nhà trường)	Một số quy định ở lớp và gia đình, nơi công cộng (Trẻ thương yêu, đoàn kết, chia sẻ tôn trọng bạn bè.)	Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Sau khi chơi xếp cát đồ chơi (Liên hệ: Điều 38)	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
			Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Vâng lời cô giáo (Điều 38)	Lớp	Lớp học		HĐG		HĐG	
			Trò chuyện một số quy định ở trường, ở lớp(ra ngoài phải xin phép cô, muốn phát biểu phải giơ tay, chờ đến lượt....) (Điều 38)	Lớp	Lớp học		HĐNT			
			Có một số thói quen và thực hiện một số quy định ở lớp: Không tranh giành đồ chơi (Bộ phận: Điều 38)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
170	Biết chơi hòa thuận với bạn	Biết chơi hòa thuận với bạn	Chơi hòa thuận, đoàn kết với bạn (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐG		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐĐĐC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	#	
181	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Đêm trung thu	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Chiếc đèn ông sao	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Trường chúng cháu là trường mầm non (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐC				
			- Cô giáo em là hoa eban	Lớp	Lớp học		KHHĐH			
			- Đi học về	Lớp	Lớp học		HĐC	ĐTT		
			- Cháu đi mẫu giáo (Liên hệ: Điều 16)	Lớp	Lớp học		HĐH			
182	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Đu quay	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Mời bạn ăn	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
183	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2); Hãy bắt chước giống cô(N3); Tai ai tinh(N4)	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	
185	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu khuôn mặt vui, buồn (M) (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			+ Tô màu đèn trung thu (M)	Lớp	Lớp học				HĐH	
			+ Tô màu đồ chơi tặng bạn (M) (GDG)	Lớp	Lớp học		HĐH			
			+ Tô màu Cầu trượt (M)	Lớp	Lớp học			HĐH		
192	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề trường mầm non , tết trung thu có sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
194	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp đường đi đến trường	Lớp	Lớp học	HĐC				
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)					#	#	#	#	
196	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi (Trẻ tự do sáng tạo ra các sản phẩm tạo hình của trẻ)	Làm kẹo giấy màu	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐC	HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung năm	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CD 1: TMN – TẾT TRUNG THU				Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh2: ĐĐĐC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu	
						8-12/9	15-19/9	22-26/9	29/9-03/10	
197	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề TMN-TTT	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Tổng			Tổng số:			31	32	31	30	
			Lĩnh vực thể chất			8	8	8	8	
			Lĩnh vực nhận thức			6	3	5	2	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			5	8	5	5	
			Lĩnh vực TCXH			4	5	6	8	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			8	8	7	7	
			Đón trả trẻ			6	5	4	5	
			Thẻ đục sáng			1	1	1	1	
			Hoạt động góc			7	9	7	9	
			Hoạt động ngoài trời			2	3	4	2	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2	
			Hoạt động chiều			5	4	6	4	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			1	0	0	0	
			Kết hợp			1	1	1	1	
			Kết hợp hoạt động học			1	2	1	1	
			Hoạt động học			5	5	5	5	
			Trong đó: - Giờ thể chất			1	1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	0	1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bạn trong lớp chúng mình	1	Từ 8/9/2025 đến 12/9/2025	Đào Thị Vân Anh	
2	ĐDDC trong lớp	1	Từ 15/9/2025 đến 19/9/2025	Đào Thị Hoa	
3	An toàn	1	Từ 22/9/2025 đến 26/9/2025	Đào Thị Vân Anh	
4	Tết Trung Thu	1	Từ 29/9/2025 đến 3/10/2025	Đào Thị Hoa	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	Nhánh 3: An toàn	Nhánh 4: Tết trung thu
	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non- tết trung thu”			
Giáo viên	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ	- Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: ĐDDC Trong lớp - Các loại tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi.	- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: An toàn cho trẻ trong trường mầm non - Làm một số đồ chơi, bảng biểu để gợi ý cho trẻ.	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Tết trung thu” - sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Tết trung thu - Lựa

	đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi	- Thiết kế HĐ thực hành thực tế để giáo dục an toàn cho trẻ. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.	chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Xin lịch nhà trường tổ chức trung thu cho trẻ tại lớp vào chiều 10/9
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
Phụ huynh	- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ. - Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề	- Suru tầm một số hạt gạo, len vải vụn để ủng hộ lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ.	- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo hướng dẫn trẻ nhận biết những nơi nguy hiểm không được đến gần, kích lệ động viên trẻ. - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp	- Suru tầm sách báo, tranh ảnh, đầu kỳ lân, đèn ông sao... về chủ đề Tết trung thu và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo tổ chức ngày tết trung thu cho trẻ tại lớp.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp...	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi theo chủ đề từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí

	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.		- cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.
--	---	--	--	---

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ. - Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 1 - Quan sát trò chuyện về 1 số nơi nguy hiểm ở trường MN - Trò chuyện về nóng, lạnh và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe của trẻ - Quan sát, trò chuyện một số hoạt động của cô và trẻ về ngày 5/9 -ngày mới khai giảng năm học - Bé nói những điều bé thích, không thích về trường MN (GDCXXH) - Hát bài : Lời chào buổi sáng (GDCXXH)					
		*Nhánh 2 - Xem Tập 1: Một ngày ở viện bảo tàng(GD ATGT) - Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non (GDCXXH) - Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong trường MN - Đọc bài thơ: “Cẩn thận với người lạ”					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nghe bài hát: Mời bạn ăn					
			*Nhánh 3 - Quan sát, trò chuyện những dấu hiệu nổi bật của mùa thu - Trò chuyện, hướng dẫn, kể lại sự việc đơn giản 1-2 tình tiết khi ở trường Mầm non Quang Trung . - Trò chuyện với trẻ về an toàn cho trẻ trong trường MN - Nghe bài hát: “Đi học về”					
			*Nhánh 4 - Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong ngày tết trung thu - Đọc bài thơ:” Bạn mới” - Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp - Trò chuyện cùng bé về điều bé thích, không thích khi đến tết trung thu (GDCXXH) - Trò chuyện với trẻ về ngày tết trung thu. Cảm xúc của trẻ khi đến trung thu (GDCXXH) - Biết sử dụng biểu thị sự lễ phép với các cô giáo trong trường mầm non					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * Trọng động: Bài 1:- HH1: Gà gáy; Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; Chân1: Ngồi xổm đứng lên; Bật1: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
3		Nhánh 1: Bạn trong lớp	Ngày 08/9 PTTC	Ngày 09/ 9 PTNT	Ngày 10/9 PTTM	Ngày 11/9 PTNN	Ngày 12/9 PTTM	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động học	chúng mình	TDKN: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Bổn phận của trẻ em đối với nhà trường	Dạy trẻ KNVĐ “Đu quay”	Kể chuyện “Mèo Hoa đi học” (Liên hệ)	TH: Tô màu khuôn mặt vui buồn (M)	
		Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	<i>Ngày 15/9</i> PTTC VĐT Vo giấy làm quả cầu	<i>Ngày 16/9</i> PTNT Quan sát, trò chuyện tên trường lớp của bé	<i>Ngày 17/9</i> PTTM Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo (Liên hệ)	<i>Ngày 18/9</i> PTNN Thơ: Làm đồ chơi	<i>Ngày 19 /9</i> PTTM Tô màu đồ chơi tặng bạn (M) (GDG)	
		Nhánh 3: An toàn	<i>Ngày 22/9</i> PTTC TDKN: Đi kiềng gót liên tục 3m	<i>Ngày 23/9</i> PTTC-KNXH Trò chuyện với trẻ về bác Bảo vệ (GDCXXH)	<i>Ngày 24/9</i> PTNT Ghép đôi tương ứng	<i>Ngày 25/9</i> PTNN Truyện: Bé nào cũng giỏi (GDG)	<i>Ngày 26/9</i> PTTM TH: Tô màu cầu trượt (M)	
		Nhánh 4: Tết trung thu	<i>Ngày 29/9</i> PTTC TDKN: Đi trong đường hẹp	<i>Ngày 30/9</i> PTNT Trò chuyện về ngày Tết trung thu	<i>Ngày 01/10</i> PTNN Thơ: Trăng sáng	<i>Ngày 02/10</i> PTTM Dạy KNCH: Đêm Trung thu	<i>Ngày 03/10</i> PTTM TH: Tô màu đèn Trung thu (M)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	- TCVD: Bật vào vòng. - Quan sát và trò chuyện về 1 số đồ chơi ở trường, lớp. - Chơi tự do	- TCVD: Kéo co - Quan sát tranh chủ điểm - Chơi tự do	- TCDG: Mèo đuổi chuột - Quan sát, trò chuyện qua tranh, qua thực tế để nhận biết mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc trong trường MN - Chơi tự do.	- Lắm lem: Chơi với cát - Biết xin và nhận bằng 2 tay - Chơi tự do	- Sáng tạo: Tạo hình trên bột mì khô - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	
		Nhánh2: ĐDDC trong lớp	- TCVD: Ném qua dây - Trò chuyện một số quy định ở trường, ở lớp(ra ngoài phải xin phép cô, muốn phát biểu phải giơ tay, chờ đến	- Quan sát cây phượng - TCDG: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- TCVD: Bắt vịt - Quan sát, xem múa lân - Chơi tự do	- TCVD: Thi xem ai nhanh - Quan sát, trò chuyện các hoạt động của trẻ ở trường - Chơi tự do	- TCKP: Lọc nước - Quan sát phòng nghệ thuật. Hát múa theo chủ đề - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			lượt....) (Điều 38) - Chơi tự do					
		Nhánh 3: An toàn	- TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác... - Chơi tự do	- Quan sát Cây cảnh - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Quan sát ông mặt trời - TC: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Quan sát trời mưa - TCVĐ: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do	- Tập kĩ năng biết chờ đến lượt khi hoạt động ngoài sân trường (GD ATGT) -TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do	
		Nhánh 4: Tết trung thu	- Lọc nước - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- TCVĐ: Ném bóng vào ô điểm thưởng - Quan sát những khu vực chơi an toàn và không an toàn tại sân trường - Chơi tự do	- Gieo trồng: Nhặt lá vàng, nhỏ cỏ, nhặt rác - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Quan sát thời tiết -TCVĐ Bóng bay - Chơi tự do	- TCVĐ: Kéo co - Quan sát sản phẩm ở góc chơi sáng tạo ngoài trời - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp *Nhánh 2 - Luyện rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Biết đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp *Nhánh 3 - Rèn rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Giữ gìn sức khỏe: mặc trang phục phù hợp với thời tiết và ăn thức ăn, đồ uống hợp vệ sinh, tập thể dục hàng ngày *Nhánh 4 - Có thói quen rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước - Đi vệ sinh đúng nơi quy định.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1: Bạn trong lớp chúng mình	-Không theo người lạ ra khỏi khu trường lớp - Nếu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ :“Bạn mới” - Xếp đường đi đến trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”(GDCXXH) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với bạn trong lớp- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Tô màu đồ chơi tặng bạn (M) (GDG) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2: ĐDDC trong lớp	- Hát bài: Đi học về - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện với trẻ về lớp học của bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xếp dọn đồ dùng đồ chơi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề TMN-TT (GDCXXH) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ, - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 3: An toàn	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm tại trường MN - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc bài thơ: “Cẩn thận với người lạ” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc bài thơ: “Mẹ và cô” - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường ở trường lớp - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Làm kẹo từ giấy màu - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 4: Tết trung thu	Nghe truyện Sự tích Hằng Nga - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Không theo người lạ ra khỏi khu trường lớp - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát bài: Chiếc đèn ông sao - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Bé vui tết trung thu - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...					
	.	Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.						
	- Bếp ăn trường MN - Nhà hàng ăn uống -Nhà hàng đặc sản. - Nhà hàng hải sản.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.		x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	* Bác sĩ Phòng khám đa khoa	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	x	x		x	
		- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.	+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.	- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.					
			+ Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.				x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	* Bán hàng	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách					X	
	- Cửa hàng đồ chơi	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X		X	
	- Cửa hàng đồ đồ lưu niệm								
	- Cửa hàng bán trang phục			- Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép.....		X			
	- Cửa hàng bán đồ trung thu			- Đồ chơi: bóng, hoa, Đèn lồng...				X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
2. Góc xây dựng		- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên.		- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	x	
	- Xây trường mầm non.	- Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi.	- Xây dựng Trường mầm non: Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, khu nhà bảo vệ, các dãy nhà, lắp ghép cây xanh, cây hoa, ghế đá.	- Mô hình: “Trường mầm non”.	x				
	- Khu vui chơi.	Biết hợp tác cùng bạn để xây thành công trình theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xây dựng “khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....	x				
	- Xây phòng học.	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Phòng học”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp	- Mô hình: “Phòng học.			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			ghép cây ăn quả, cây rau.						
	- Xây giá đỡ đồ	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “Giá đỡ đồ”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép cây ăn quả, cây hoa.	- Mô hình: “giá đỡ đồ chơi”			x		
3. Góc học tập	- Bé tìm hiểu ngày hội đến trường của bé	- Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau của một số đồ chơi.	- Phân biệt các đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	x	x	x	x	
		- Biết phân biệt các đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gợi mở của cô.					
	- Tìm hiểu về tết trung thu	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.					
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...					
		- Biết phân biệt hành vi đúng, sai với các cô bác trong trường. Biết ghép tranh.		- Các đồ chơi về trường mầm non để					

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	- Tìm hiểu những đồ chơi trong lớp .	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	x	
	- Tìm hiểu bạn trong lớp.	- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic			x		
				- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	x	
			- Phân biệt hành vi đúng- sai mọi người.	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai với mọi người.	x	x	x	x	
			- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về cô bác trong mầm non	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	x	
		- Biết nghe các từ khái quát.							
	- Bé kể chuyện về Tết trung thu.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề nhánh.	x	x	x	x	
	- Bé kể chuyện về những người bạn.	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, về.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.		x	x		
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về cô giáo, sức khỏe, bạn trong lớp, đồ chơi.	x	x	x	x	
	- Bé kể chuyện về những đồ chơi.	Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt các loại mặt nạ,.		x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
				+ Rối que, rối dẹt con các đồ chơi	x	x	x	x	
				- Tranh ảnh về trường mầm non.	x		x		
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Bạn mới	x			x	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ:	x		x		
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng Khẩu trang			x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	- Cô giáo của em.	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rộng to.	+ Tranh rộng Trường mầm non.	x				
	Những người bạn đáng yêu - Những đồ chơi ngộ nghĩnh.								
				+ Tranh rộng to đồ chơi.		x			
		+ Tranh trường mầm non	x						
				x					
		+ Tranh rộng bánh trung thu, đèn lồng							
				+ Tranh rộng đồ chơi.	x		x		
		+ Mẫu trường mầm non.	x						
	+ Mẫu khẩu trang					x			
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.				x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
							x		
				+ Mẫu các đồ chơi.	x		x		
			- Nặn quà tặng bạn.	+ Mẫu nặn các loại bánh.					x
				+ Mẫu nặn đồ chơi.		x			

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đào Thị Vân Anh

Đào Thị Hoa

Lê Thị Duyên