

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: BẠN TRONG LỚP CHÚNG MÌNH

Thứ 2, ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”,
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường MN”

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) BTPTC

Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;

Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;

Chân1: Ngồi xổm đứng lên;

Bật1: Bật tại chỗ

+ ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc đứng chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì đi về phía trước. Cô gõ sắc xô nhanh thì đi nhanh, cô gõ sắc xô chậm thì đi chậm. Cứ như vậy đi về đích thì dừng lại về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Bóng bay

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bóng bay”
- Cách chơi: Cô hướng dẫn trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn.cho trẻ vừa đi vừa đọc từng câu của bài thơ:

Bóng bay xanh(cho trẻ đi chậm)

Bay nhanh theo gió(cho trẻ đi nhanh hơn, nắm tay nhau giờ cao và tiến vào tâm vòng tròn.Khi các bàn tay của bé chạm sát với nhau thì ngừng)

Nhẹ tay, nhẹ tay(cho trẻ hạ xuống)

Kéo mà bóng bay(cho trẻ đi lùi dần ra phía sau, mở rộng vòng tròn như lúc đầu)

Vỡ ngay(yêu cầu trẻ nhún chân và ngồi thụp xuống)

Bùm!(tất cả buông tay nhau và dang rộng 2 tay giờ lên trời làm động tác bong bóng bị vỡ.)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 09 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường

LVPT: PTNT

(Giáo án toàn phần)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được một số bốn phận của mình khi đến trường: đi học đều đặn, lễ phép với thầy cô, yêu thương bạn bè, giữ gìn vệ sinh và bảo vệ đồ dùng lớp học. Hiểu rằng: Ngoài quyền được học tập, trẻ cũng có bốn phận đối với nhà trường và cô giáo. --
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, phân biệt hành vi đúng – sai trong trường học. Biết chia sẻ và nêu ý kiến trước tập thể.
- Trẻ yêu trường lớp, lễ phép với cô, thân thiện với bạn bè. Có ý thức thực hiện nề nếp và giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh/tình huống về các hoạt động trong trường: Bé chào cô giáo, Bé bỏ rác đúng nơi, Bé giúp bạn, Bé nghịch phá đồ chơi (hành vi sai).
- Thẻ mặt cười – mặt buồn (để trẻ giơ cao khi đánh giá hành vi).
- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo”, “Vui đến trường”.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp hát và vận động theo bài “Cháu đi mẫu giáo”.
- Cô trò chuyện: Buổi sáng khi đến trường, con thường làm gì?

*** HD2: Tiến hành: Bốn phận của trẻ em đối với nhà trường**

- Cô cho trẻ quan sát từng bức tranh tình huống.
- Hỏi: Con thấy bạn trong tranh đang làm gì? Hành động đó đúng hay sai?
- Trẻ giơ thẻ mặt cười/mặt buồn để đánh giá hành vi.
- Cô giải thích: Trẻ em có quyền được đi học, vui chơi. Nhưng khi đến trường, chúng mình cũng có bốn phận:
- + Đi học đúng giờ, chăm chỉ.

- + Chào hỏi lễ phép.
- + Giữ vệ sinh lớp học.
- + Yêu thương, nhường nhịn bạn bè.
- Đây chính là Điều 38 trong Luật Trẻ em: “Bỏ phạt của trẻ em đối với nhà trường”.
- * **HĐ3: Trò chơi “Làm đúng – Làm sai”**
- Cô đưa ra tình huống (VD: bạn làm rơi giấy rác; bạn giúp bạn nhặt đồ chơi; bạn không chào cô khi đến lớp...).
- Trẻ chọn hành động đúng và làm minh họa.
- Cô động viên khuyến khích trẻ
- Cô hỏi: Khi đến trường, con có những bỏn phạt gì?
- Khen trẻ trả lời đúng.
- Cho trẻ vận động theo bài hát “Vui đến trường”.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Dạy vận động võ tay theo nhịp “Đu quay”
LVPT: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện vận động vỗ tay theo nhịp nhàn phù hợp với sắc thái, nhịp điệu của bài hát “Đu quay”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp nhàn theo lời bài hát, phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ lắng nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Dụng cụ âm nhạc: Trống, xác sô, phách tre...
- Nhạc ghi lời bài hát: “Đu quay”, “Đi học”
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

*** HĐ 1: Trò chơi: “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô mời một trẻ nên đội chiếc mũ chóp kín. Cô mời một số bạn khác nên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, có mấy bạn vừa hát. Nếu trẻ đó trả lời chưa đúng cô yêu cầu 1 số bạn đó hát lại để trẻ đoán. Trẻ không đoán được sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô chú ý động viên khen trẻ kịp thời.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát “Đu quay”

*** HĐ 2: Dạy vận động vỗ tay theo nhịp bài “Đu quay”**

- Cô mời trẻ lên hát lại bài hát “Đu quay”
- Cô cho cả lớp hát bài 2 lần.
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động cho bài hát. Sau đó cô thống nhất vận động “Vỗ tay theo nhịp”
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích động tác.

Mở 2 bàn tay, bắt đầu vỗ vào từ đầu tiên của câu hát sau đó mở ra ở từ thứ 2. Cứ như vậy vỗ vào mở ra theo nhịp 1-2 từ đầu đến hết bài hát.

- Cô cho cả lớp vận động 2-3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân vận động (cô chú ý sửa sai)
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động. Cho cả lớp hát và vận động lại 1 lần

*** HĐ 3: Hát nghe: “Đi học ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần một cho trẻ nghe. Kết hợp với giảng nội dung bài hát.
- Cô và trẻ vừa hát vừa vận động.
- Kết thúc cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5, ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện: “Mèo hoa đi học”

LVPT: PTNN

*GDQTE: Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
(Giáo án liên hệ)*

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên chuyện, tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Mèo hoa đi học”
- Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ thích đến lớp, yêu trường, yêu lớp học của mình. Giáo dục trẻ về việc “ Trẻ em có quyền được đến trường học tập, được cô dạy dỗ, được chơi cùng bạn và phát triển năng khiếu của mình . (Theo Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa chuyện “Mèo hoa đi học”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài: “Vui đến trường”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ đến trường được gặp ai?
- Bạn nhỏ có vui không nào?
- Cô hướng trẻ vào câu chuyện” Mèo hoa đi học”

*** HĐ 2: Kể chuyện “Mèo Hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “ Mèo Hoa đi học”
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện nói về bạn Mèo Hoa vì lười đi học mà đã viện cớ là cái đuôi bị ốm . Và sau khi được bác Cừu chữa bệnh cho thì Mèo Hoa đã chịu khó đi học và sau này bạn còn học rất giỏi nữa
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** HĐ3: Đàm thoại.**

- Cô vừa kể câu chuyện gì ?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Mèo hoa có cái đuôi như thế nào ?
- Mẹ bảo mèo Hoa đi đâu ?
- Mèo hoa có thích không ? Vì sao?
- Bác Cừu đã nói và làm gì với mèo Hoa ?

- Mèo Hoa có nghe không ?

*Giáo dục : Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà cha mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, Các bạn luôn quan tâm và giúp đỡ lẫn nhau các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng thầy cô, ông bà, cha mẹ các con nhớ chưa nào?

=> **Giáo dục quyền trẻ em:** “Cũng giống như Mèo hoa, các con đều có quyền được đến trường học tập, được cô dạy dỗ, được chơi cùng bạn và phát triển năng khiếu của mình. (*Theo Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu*)

* **HĐ 4: Xem video**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình: Tô màu khuôn mặt vui, buồn(M)

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được 2 biểu cảm cơ bản: *khuôn mặt vui, khuôn mặt buồn*, biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu khuôn mặt theo ý thích.

- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín , tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Khuôn mặt vui và khuôn mặt buồn.
- Giấy in sẵn hình khuôn mặt chưa tô màu cho từng trẻ.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III:Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò “Cười – mếu”: Khi cô nói “vui” → trẻ cười thật tươi, khi cô nói “buồn” → trẻ làm mặt mếu.
- Đàm thoại: Khi nào con vui? Khi nào con buồn?

=> KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát**

- Cô giới thiệu 2 bức tranh mẫu: khuôn mặt vui – khuôn mặt buồn.
- Cô cho trẻ quan sát khuôn mặt vui – khuôn mặt buồn.
- Nhận xét màu sắc , tên gọi của từng khuôn mặt
- Đàm thoại: Mặt vui thế nào? Mặt buồn thế nào?
- Khuôn mặt vui cô tô như thế nào?
- Khuôn mặt buồn cô tô màu như thế nào?
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô hướng dẫn cách tô màu: chọn màu sắc tươi sáng cho khuôn mặt vui, màu nhẹ hoặc tối hơn cho khuôn mặt buồn (tùy trẻ sáng tạo).
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài
- Cho trẻ nhắc lại cách tô và chọn màu để tô.
- Cô nhắc nhở kỹ năng tô màu.
- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: đi học rồi về chỗ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút tô màu.
- Quan sát, gợi ý trẻ tô kín hình, không chừa nhiều ra ngoài.
- Khuyến khích trẻ nói về sản phẩm: “Con tô mặt nào? Con thấy thế nào khi nhìn bức tranh của mình?”

*** HĐ3 :Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HĐ4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Đào Thị Vân Anh

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Thị Duyên