

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11”

Thứ hai, ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Trò chuyện về ngày 20/11 - GDCXXH LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của hàng ngày trên lớp của cô giáo, biết ngày 20/11 là ngày hội của cô giáo, biết một số hoạt động diễn ra trong ngày 20/11.
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để kể các hoạt động của ngày 20/11 và thể hiện tình cảm của mình với cô. Phát triển cảm xúc - xã hội(SEL): Biết thể hiện lời nói, thể hiện cảm xúc vui vẻ, và biết nói lời chúc cô nhân ngày 20/11.
- Giáo dục trẻ quý trọng vâng lời cô, thích đến lớp.

II. Chuẩn bị:

- Tranh bạn tặng hoa cô giáo
- Tranh các hoạt động trong ngày 20/11.

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài “Cô và mẹ” và trò chuyện
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Khi đến lớp chúng mình được gặp ai?
- Đến lớp chúng mình được làm những gì?
- GD: Trẻ thích đến trường, đến lớp và yêu, quý các cô giáo của mình.

* HĐ2: Cô giáo của em

- Chúng mình có biết trong tháng 11 này có ngày hội gì không?
- Ngày hội đó là của ai?
- Chúng mình có biết ở trên lớp cô thường làm những việc gì ?
- Công việc đó có giống công việc của mẹ các con không ?
- Cô cho trẻ xem tranh bạn tặng hoa cô giáo, biểu diễn văn nghệ.
- Các bạn đang làm gì ?
- Các bạn tặng hoa và biểu diễn văn nghệ trong ngày gì?
- Con sẽ làm gì để chúc mừng cô nhân ngày 20/11?
- **Lồng ghép SEL:**

- Khi tặng hoa cô con sẽ nói gì?
- Khi tặng hoa cô con cảm thấy thế nào?
- Giáo dục: trẻ ngoan ngoãn biết vâng lời cô và vâng lời bố mẹ

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô chia lớp làm 2 đội. Thi đua nhặt lô tô, tranh ảnh về các hoạt động trong ngày 20/11 đội nào nhặt được nhiều và đúng đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 18 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “ Món quà của cô giáo”

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo”.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi to, đủ ý rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết vâng lời cô giáo, hứng thú nghe cô kể.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện

- Hoạt cảnh truyện trên máy vi tính

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát bài “Cô giáo em” và trò chuyện:
- + Các con vừa hát bài gì? bài hát nói về ai?
- + Cô giáo dạy các con là cô nào?

*** HĐ2: Kể chuyện “Món quà của cô giáo”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1
- Cô tóm tắt và giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể trong lúc các bé xếp hàng vào lớp, Cún Đốm bá vai Gấu Xù khiến cho Gấu Xù xô vào Mèo Khoang làm Mèo Khoang ngã nhào, đầu gối bị trầy da thâm tím. Mèo Khoang đau quá khóc òa lên. Cô giáo Hươu Sao phải lấy đầu cao xoa bóp vào chỗ đau cho Mèo Khoang, Giờ sinh hoạt cuối tuần, cô khen cả lớp.. nhưng đến lượt Cún Đốm và Gấu Xù thì không giám nhận quà và đã thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi, nhưng chính vì hai bạn đã biết nhận lỗi lên cô giáo Hươu sao vẫn tặng quà cho hai bạn.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 bằng tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?
 - Trong truyện có những ai?
 - Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
 - Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì?
 - Khi Mèo khoang đau cô giáo đã làm gì?
 - Vào giờ sinh hoạt cuối tuần, Cún Đốm đã như thế nào?
 - Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
 - Vậy theo các con khi ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- => Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.

*** HĐ3: Xem phim**

- Cho trẻ xem hoạt cảnh trên máy vi tính.
- Hỏi lại trẻ tên truyện
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: TDKN “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Rèn kĩ năng đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo, đi không làm rơi túi cát.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Xắc xô, tranh ảnh về 1 số hoạt động trong ngày 20/11.
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

***HD1: Khởi động.**

- Cho trẻ đi theo đội hình hình tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình hàng ngang.

***HD2: Trọng động.**

a) Bài tập phát triển chung.

- Tay: Co và duỗi hai tay
- Bụng : Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- Chân : Đứng kiễng chân
- Bật : Bật sang trái- bật lại chỗ cũ

+ ĐTNM: Chân.(4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”

- Cô đưa túi cát hỏi ý tưởng trẻ muốn chơi trò chơi gì với túi cát.
- Cô thống nhất vận động
- Cô giới thiệu tên vận động “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Khi có hiệu lệnh một tiếng xắc xô Cô đứng trước vạch xuất phát đầu đội túi cát, khi có hiệu hai tiếng xắc xô cô đi trong đường hẹp, cô đi từ từ khéo léo không chạm vào vạch và giữ thẳng bằng sao cho túi cát không rơi xuống đất. Cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường rồi bỏ túi cát vào rổ sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua “Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát” tìm tranh ảnh các hoạt động ngày 20/11(cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cổ: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c) TCVD: “Lăn bóng”

- + Cô giới thiệu tên trò chơi “Lăn bóng”
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau. Lần lượt từng bạn đến vạch chuẩn đứng cúi người 2 tay cầm bóng khi nào có hiệu lệnh dùng lòng bàn tay lăn bóng theo đường thẳng khi về đến đích thì cho bóng vào rổ sau đó về cuối hàng đứng. Đội nào lăn được nhiều bóng nhất đội đó giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 20 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cô và mẹ”

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Cô và mẹ”- Phạm Tuyên
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ hát to rõ lời, vui tươi khi hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thích nghe cô hát và chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc đệm bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”
- Mũ âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ xem video các hoạt động của cô và trẻ trên lớp
- + Đây là ai các con?
- + Cô giáo đang làm gì?
- + Chúng mình có yêu quý cô giáo của chúng mình không?
- + Yêu quý cô các con phải làm gì?
- Các con ạ để nói lên những tình cảm giữa cô giáo và mẹ, nhạc sĩ Phạm Tuyên đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “Cô và mẹ”.

*** HĐ 2: Dạy KNCH “Cô và mẹ”- nhạc sĩ : “Phạm Tuyên”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (Không nhạc)
- Cô giảng nội dung của bài hát “ Cô và mẹ ” : Cô giáo là người mẹ thứ hai, cô luôn luôn yêu thương, ân cần chăm sóc các con như người mẹ.
- Cô hát lần 2. Giới thiệu cách hát này nhẹ nhàng vui tươi
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm , cá nhân hát với nhạc (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc “ Ai đoán giỏi”**

- Cô giới thiệu cách chơi. Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp và sau đó cô mời một bạn đứng lên hát và hỏi trẻ bịt mắt bạn vừa hát tên là gì?
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần Nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Nghe hát “Cô giáo miền xuôi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô giảng nội dung bài hát: “ Cô giáo miền xuôi” nói lên sự tận tâm và yêu thương của cô giáo đối với các bạn, cô dạy các bạn múa hát dạy những điều hay lẽ phải còn các bạn nhỏ lúc nào cũng yêu thương cô giáo.
- Cô hát lần 2. Trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 21 tháng 11 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình “Tô màu bưu thiếp” (M)
LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bưu thiếp theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng bưu thiếp
- Nhạc bài hát: “Cô giáo em”
- Bút sáp màu đủ cho số trẻ
- Tranh mẫu của cô, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Cô giáo em ” và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
 - + Chúng mình có biết ngày hội của thầy cô giáo là ngày nào không?
 - + Đến ngày đó con muốn tặng gì cho cô?
- Dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Bức tranh của cô vẽ gì?
- Bưu thiếp được cô tô bằng những màu gì?
- Hoa và hình ảnh được cô tô bằng màu gì nhỉ?
- Cô hướng dẫn cách cầm bút, cách tô. Cô tô mẫu, và phân tích cách tô (tô từ từ cho kín hình, tô không chồm ra ngoài).
- Vừa tô cô vừa trò chuyện với trẻ
- Cho trẻ nhắc lại cách tô màu và mô phỏng cách tô trên không.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ TRƯỞNG CM

P. HIỆU TRƯỞNG

