

**I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU**  
**( Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 9/9/ 2024 - 27/9/2024)**

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
<b>1</b>	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>								
<b>2</b>	<b>A. Phát triển vận động</b>								
<b>3</b>	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>								
4	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 1: HH: Thổi nơ bay; -Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống; - Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối; - Chân: Ngồi xổm đứng lên; - Bật: Bật tại chỗ.	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
<b>5</b>	<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>								
<b>6</b>	<b>* Các trò chơi vận động</b>								
7	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Trốn mưa, kéo co, oẳn tù tì, Ai nhanh hơn, Cướp cờ	Lớp	Sân chơi	KH	KH	KH	
			Ném bóng vào lon	Lớp	Vận động			HĐNT	
			Băng chuyền	Lớp	Vận động		HĐNT		
		Phối hợp sự khéo léo của mắt tay chân để tham gia các vận động đá, đập chơi bóng.	Đá bóng	Lớp	Vận động			HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
8	<b>* Vận động: chạy</b>								
9	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần . TCVĐ: Kéo co	Lớp	Sân chơi	HDH			
10	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>								
11	Trẻ biết thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 3-4m: TCVĐ:	Lớp	Sân chơi		HDNT		
12	Trẻ biết thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m)	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m TCVĐ: Cướp cờ	Lớp	Lớp học		HDH		
13	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>								
14	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: cắt, xé thành thạo theo đường thẳng	Cắt, xé đường thẳng dài hơn 10cm	Quan sát trò chuyện, cắt giấy 10 cm làm tua cờ	Lớp	Lớp học		HDG		
15	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép đường đi đến trường	Lớp	Lớp học	HDG			
16	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
17	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>								
18	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày	Tên 1 số món ăn hàng ngày	Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (cơm, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dim,..) khi ở trường	Lớp	Lớp học		VS-AN		
19	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			
20	Trẻ nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Tên bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất	Trò chuyện với trẻ về một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy, sốt,	Lớp	Lớp			VS-AN	
21	<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>								
22	Trẻ thực hiện được việc tự rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình khi được nhắc nhở	Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng	Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	Lớp	Lớp học			HĐH	
23	Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, không đổ thức ăn	Cách sử dụng bát, thìa	Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			
24	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
25	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học			VS-AN	
		Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non	Lớp	Lớp học	VS-AN			
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	Lớp	Lớp học		VS-AN		
26	Trẻ làm quen một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản.	Một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản	Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.	Lớp	Lớp học		VS-AN		
27	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định	Lớp	Lớp học			VS-AN	
28	Trẻ có 1 số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Dạy trẻ nói với người lớn khi bị đau chảy máu hoặc bị sốt	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
<b>29</b>	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
30	Trẻ biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	Một số đồ vật gây nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang; N4 - Các đồ dùng đồ chơi ngoài trời, như: Xích đu, cầu trượt (khi trẻ chơi không an toàn) N5 Các thiết bị chữa cháy.	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
31	Trẻ nhận ra và biết tránh không chơi ở những nơi nguy hiểm	Một số khu vực nguy hiểm	- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm hút thuốc ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N2 - Cấm trèo cây, hái hoa, bẻ cành ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
			- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N3- Biển báo chống cháy nổ ảnh hưởng tới bé	Lớp	Sân chơi			HĐNT	
32	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm	Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
		hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	+ Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hột hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế	Lớp	Lớp học		HĐC		
		Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
<b>33</b>	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>								
<b>34</b>	<b>A. Khám phá khoa học</b>								
<b>35</b>	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>								
36	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như: N1 - Đu quay	Lớp	Sân chơi	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
			N2 - Cầu trượt N3 - Xích đu						
			Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi an toàn	Lớp	Sân chơi				HĐNT
<b>37</b>	<b>2. Đồ vật</b>								
<b>38</b>	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>								
39	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ chơi như : Bóng nhựa, Bóng cao su	Lớp	Lớp học				HĐG
40	Trẻ biết được 1 số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc	Dạy trẻ biết mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ chơi/đồ dùng quen thuộc (cái bàn, cái ghế)	Lớp	Lớp học	HĐG			
41	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca (nhựa, Inoc, sứ)	Lớp	Lớp học				HĐC

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú	
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3		
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9		
42	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu (Bóng nhựa, gạch xếp, đồ chơi lắp nút)	Lớp	Lớp học				HĐH	
<b>43</b>	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
	Sự dâng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường	Sự dâng nguyên vật liệu tái chế để tạo ra máy lọc nước bảo vệ môi trường	Lọc nước	Lớp	Khám phá	HĐNT				
<b>44</b>	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
45	Sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây	Trẻ biết sử dụng hơi thổi di chuyển cốc về cuối dây	Thi xem ai nhanh (thổi cốc)	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>46</b>	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
<b>47</b>	<b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>									
48	Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	Trẻ biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên	So sánh kích thước của sỏi	Lớp	Khám phá				HĐNT	
<b>49</b>	<b>4. So sánh , đo lường</b>									



TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
50	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học		HĐC		
51	<b>5. Hình dạng</b>								
52	Trẻ chỉ ra được các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	Lớp	Lớp học	HĐH			
		So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	Lớp	Lớp học		HĐH		
53	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>								
54	Biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	- Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
55	<b>C. Khám phá xã hội</b>								
56	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>								
57	Trẻ nói được tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường khi được hỏi, trò chuyện.	Tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường	Lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
58	Trẻ nói được họ tên và một vài đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện	Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường	Lớp	Lớp học		HĐC		
59	<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>								
60	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện với tranh ảnh, video, về ngày tết Trung thu (Đồ chơi, mâm ngũ quả, các HĐ)	Lớp	Sân chơi				TQDN
61	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>								
62	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>								
63	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Món quà của cô giáo	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Truyện: Thỏ trắng đi học	Lớp	Lớp học		HĐC		
			Truyện: Gà tơ đi học	Lớp	Lớp học			HĐH	
			Đọc truyện: Vịt con đi học	Lớp	Lớp học			HĐC	
64	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>								
65	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Cô giáo của em	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Thơ: Tình bạn	Lớp	Lớp học			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
	tuổi và chủ đề thực hiện		Dạy thơ: Trăng sáng	Lớp	Lớp học		HĐH		
			Dạy trẻ trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?"; "Để làm gì?"	Lớp	Sân chơi		HĐG		
66	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>								
67	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cấm lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường (N1 - Phòng chống cháy nổ; N2 - Cấm hút thuốc lá; N3- Biển cấm chặt phá, trèo cây,)	Lớp	Sân chơi	HĐNT			
68	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>								
69	<b>A. Phát triển tình cảm</b>								
70	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>								
71	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
			Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp các bạn	Lớp	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
72	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>								
73	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở trường	Lớp	Lớp học	HĐG			
74	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>								
75	Trẻ nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Quan sát, nhận biết một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua giọng nói	Lớp	Lớp học		HĐG		
76	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổ chức ngày hội, ngày lễ khai giảng, trung thu, bé khỏe ngoan thông minh.	Trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ... Bé đón tết trung thu	Lớp	Lớp học		HĐH		
77	Biết sử dụng các đồ dùng mom, rô giá... để bắt các con vật	Biết sử dụng các đồ dùng mom, rô giá... để bắt các con vật	Lộn cầu vòng	Lớp	Sân chơi		HĐNT		
78	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>								
79	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>								
80	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp,	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình:	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học	Lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
	gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng sau khi chơi, cất đồ chơi vào nơi quy định Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn	Lớp Lớp	Lớp học Lớp học		HDG		
81	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo	Lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
82	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo	Lớp	Lớp học	ĐTT			
83	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>								
84	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Đo kích thước các loại quả theo mùa	Lớp	Sân chơi			HDNT	
85	Trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường, đồ dùng đồ chơi	Hành vi bảo vệ môi trường, đồ dùng đồ chơi	Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô	Lớp	Lớp học		HDC		
86	Trẻ biết tiết kiệm điện: tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Tiết kiệm điện	Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng	Lớp	Lớp học	ĐTT			
87	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
88	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>								
89	Trẻ thích thú, ngắm nhìn. Chỉ, sờ và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Nhận xét bài vẽ, nặn, gấp, xé dán trong giờ PTTM	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
90	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>								
91	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuông, Ai đoán giỏi, tai ai tinh	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
92	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: N4- Rước đèn tháng tám N1 - Ngày đầu tiên đi học N3- Đi học	Lớp	Lớp học	KH	KH		
93	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	DKNCH: "Trường cháu đây là trường mầm non"	Lớp	Lớp học	HĐH			
			DKNCH "Rước đèn dưới ánh trăng"	Lớp	Lớp học		ĐTT		
			DKNCH: "Cả tuần đều ngoan"	Lớp	Lớp học			ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
94	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy vỗ tay theo nhịp: Cháu đi mẫu giáo - TCAN: Ai đoán giỏi - Nghe hát: Đi học	Lớp	Lớp học				HĐH
95	<b>* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình</b>								
96	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ quà tặng bạn	Lớp	Lớp học				HĐG
			Vẽ đèn lồng	Lớp	Lớp học			HĐH	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Vẽ đồ chơi trong lớp	Lớp	Lớp học				HĐG
			Cắt dán tua cờ	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Xé dán đèn lồng	Lớp	Lớp học			HĐG	
	Làm lốm, dẽ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	Nặn đồ chơi	Lớp	Lớp học				HĐH	
<b>CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ: 79</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
- Lĩnh vực phát triển thể chất:			28			12	12	10	
- Lĩnh vực phát triển nhận thức:			17			7	4	8	
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:			9			4	4	6	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "TRƯỜNG MẦM NON+ TT"			Ghi chú
						Trường mầm non của bé	Tết trung thu	Lớp học 4B3	
						9/9-13/9	16/9-20/9	23/9-27/9	
		- Lĩnh vực tình cảm & kỹ năng xã hội:	14			5	7	4	
		- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ:	11			8	9	8	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
		Trong đó : Đón trẻ				3	1	1	
		Thẻ dực sáng				1	1	1	
		Hoạt động góc				6	9	7	
		Hoạt động ngoài trời				7	5	8	
		Vệ sinh- Ăn ngủ				5	4	4	
		Hoạt động chiều				3	5	4	
		Thăm quan dã ngoại				0	0	1	
		Lễ hội				0	0	0	
		Kết hợp				6	6	5	
		<b>Hoạt động học</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		Lĩnh vực phát triển thể chất				1	1	1	
		Lĩnh vực phát triển nhận thức				1	1	1	
		Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				1	1	1	
		Lĩnh vực phát triển TC-KNXH				0	1	0	
		Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				2	1	2	



## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú điều chỉnh
1	Trường mầm non của bé	1	Từ 9/9/2024 - 13/9/2024	Vũ Thị Hương	
2	Tết trung thu	1	Từ 16/9/2024 -20/9/2024	Đào Thị Mận	
3	Lớp học 4B3	1	Từ 23/9/2024 - 27/9/2024	Vũ Thị Hương	

## III. CHUẨN BỊ:

<b>Nhánh Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1 Trường mầm non của bé</b>	<b>Nhánh 2 Tết trung thu</b>	<b>Nhánh 3 Lớp học 4B3</b>
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Trường mầm non - Tết trung thu”		
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Trường mầm non của bé”</li><li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li><li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Trường mầm non của bé</li><li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ đề: Tết trung thu</li><li>- Làm một số đồ chơi có trong ngày Tết trung thu để gợi ý cho trẻ.</li><li>- <b>Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li><li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li><li>- <b>Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</b></li></ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.</li></ul>		

<p><b>Phụ huynh</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề để giải pháp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.</li> <li>- <b>Phối hợp cùng nhà trường và GV chủ nhiệm tổ chức ngày: “Hội đến trường” cho trẻ tại trường.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng, đồ chơi.</li> <li>- <b>Kết hợp cùng cô giáo khích lệ động viên trẻ</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về lớp học trong trường mầm non.</li> <li>- <b>Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề</b></li> </ul>
<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp cùng cô.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi trang trí lớp...cùng cô</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- <b>Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi cùng cô</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- <b>Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</b></li> </ul>

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON+ TẾT TRUNG THU

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	<b>Đón trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở lớp học</li> <li>- Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với cô giáo</li> <li>- Quan sát, trò chuyện với trẻ tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo</li> <li>- DKNCH "Rước đèn dưới ánh trăng"</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với cô giáo</li> <li>- DKNCH: "Cả tuần đều ngoan"</li> </ul>					
2	<b>Thể dục sáng</b>	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p><b>* Trọng động:</b> Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bài 1: HH: Thổi nơ bay;</li> <li>-Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;</li> <li>- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;</li> <li>- Chân: Ngồi xõm đứng lên;</li> <li>- Bật: Bật tại chỗ.</li> <li>- TCVD: N1 - Kéo co. N2 - Trôn mưa. N3 - Cướp cờ</li> </ul> <p><b>* Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> Trường mầm non của bé	<i>Ngày 9/9</i> <b>PTTM</b> KNCH: Trường chúng cháu là trường mầm non	<i>Ngày 10/9</i> <b>PTTC</b> TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh 2-3 lần	<i>Ngày 11/9</i> <b>PTTM</b> TH: Cắt dán tua cờ	<i>Ngày 12/9</i> <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc thơ " Cô giáo của em"	<i>Ngày 13/9</i> <b>PTNT</b> Toán: So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác	
		<b>Nhánh2:</b> Tết trung thu	<i>Ngày 16/9</i> <b>PTTC-KNXH</b> Trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ... Bé đón tết trung thu	<i>Ngày 17/9</i> <b>PTTC</b> Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	<i>Ngày 18/9</i> <b>PTNT</b> So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình tròn, hình chữ nhật	<i>Ngày 19/9</i> <b>PTTM</b> TH: Vẽ đèn lồng	<i>Ngày 20/9</i> <b>PTNN</b> Dạy thơ: Trăng sáng	
		<b>Nhánh 3:</b> Lớp học 4B3	<i>Ngày 23/9</i> <b>PTTC</b> VĐT: Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng	<i>Ngày 24/9</i> <b>PTTM</b> Dạy vỗ tay theo nhịp bài hát: "Cháu đi mẫu giáo"	<i>Ngày 25/9</i> <b>PTNT</b> Quan sát, trò chuyện, phân loại đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	<i>Ngày 26/9</i> <b>PTNN</b> Truyện: Gà tơ đi học	<i>Ngày 27/9</i> <b>PTTM</b> TH: Nặn đồ chơi	
		<b>Nhánh 1</b> Trường mầm non của bé	<i>Ngày 9/9</i> - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	<i>Ngày 10/9</i> - Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N1 - Như Biển báo cấm	<i>Ngày 11/9</i> - Quan sát, trò chuyện xem vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn,	<i>Ngày 12/9</i> - <b>Lọc nước</b> TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	<i>Ngày 13/9</i> - Quan sát và trò chuyện một số kí hiệu thông thường N1 - Phòng chống cháy nổ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời			<p>hút thuốc ảnh hưởng tới bé</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p>sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng đồ chơi như:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		Nhánh 2: Tết trung thu	<p><i>Ngày 16/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng chuyền</li> <li>- TCVD: Xi xô khoai</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><i>Ngày 17/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và tránh nơi có biển cảnh báo nguy hiểm. N2 - Cắm trèo cây, hái hoa, bẻ cành ảnh hưởng tới bé</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><i>Ngày 18/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh chủ điểm</li> <li>- Lộn cầu vòng</li> <li>- Chơi tự do.</li> </ul>	<p><i>Ngày 19/9</i></p> <p>TC: Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng, Ai đoán giỏi, tai ai tinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 20/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát thời tiết</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	
		Nhánh 3: Lớp học 4B3	<p><i>Ngày 23/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát: Tranh chủ điểm</li> <li>- Ném bóng vào lon</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 24/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá bóng</li> <li>- TCVD: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 25/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đo kích thước các loại quả theo mùa</li> <li>N3 - Xích đu</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 26/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thi xem ai nhanh (thổi cốc)</li> <li>- TCVD: Chèo thuyền</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<p><i>Ngày 27/9</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh kích thước của sỏi</li> <li>- TCVD: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>* <b>Nhánh 1</b></li> <li>- Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở trường mầm non</li> <li>- Dạy cách sử dụng bát, thìa khi ở trường mầm non</li> <li>- Dạy trẻ ăn từ tốn, không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn, không vừa nhai vừa nói khi ăn tại trường mầm non</li> <li>- Trò chuyện và nhắc nhở trẻ trong giờ ăn</li> <li>- Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...</li> <li>* <b>Nhánh 2</b></li> <li>- Quan sát hình ảnh tên gọi một số món ăn trong bữa ăn hàng ngày (com, canh, cá dứa, thịt kho, thịt dìm,..) khi ở trường</li> <li>- Dạy trẻ không kén chọn thức ăn, ăn hết suất</li> <li>- Dạy trẻ một số cách bảo quản thực phẩm/ thức ăn đơn giản như: bọc thức ăn bằng giấy bọc thực phẩm; đậy nắp hộp thức ăn.</li> <li>- Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp cô giáo như: kê bàn ghế, chia thìa và đồ chơi...</li> <li>* <b>Nhánh 3</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số chế độ ăn khi trẻ bị bệnh táo bón, tiêu chảy, sốt,</li> <li>- Dạy trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Rèn trẻ giờ ngủ không làm ồn</li> </ul>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b> <b>Trường mầm non của bé</b>	<i>Ngày 9/9</i> - Trò chuyện với trẻ về việc không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 10/9</i> - Dạy trẻ biết tên và địa chỉ của trường, lớp; tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 11/9</i> - <b>Truyện: Món quà của cô giáo</b> - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 12/9</i> - Dạy trẻ đọc đồng dao: Dung dăng dung dẻ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 13/9</i> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh2:</b> <b>Tết trung thu</b>	<i>Ngày 16/9</i> - Quan sát, trò chuyện với trẻ không được cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngâm hạt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 17/9</i> - So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 18/9</i> - Dạy trẻ biết họ tên và một vài đặc điểm của các bạn, các hoạt động của trẻ ở trường - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 19/9</i> - Truyện: Thỏ trắng đi học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 20/9</i> - Thực hành giữ gìn vệ sinh môi trường vệ sinh các góc chơi cùng cô - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh3:</b> <b>Lớp học 4B3</b>	<i>Ngày 23/9</i> - Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của các loại ca - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 24/9</i> - Đọc truyện: Vịt con đi học - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 25/9</i> - Thơ: Tình bạn - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 26/9</i> - Kỹ năng thoát hiểm trước người lạ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	<i>Ngày 27/9</i> - Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
						N1	N2	N3	
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn. - Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,... - Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại - Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi	X	X	X	
			- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.	- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Thịt kho tàu”:	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.	X			
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Làm bánh trung thu”:	- Nguyên liệu: thịt, gia vị: súp, bột, nhân thập cẩm. - Đồ dùng: Chảo điện mini, bát –thìa inox.		X		
				- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Cháo tôm rau xanh”:	- Nguyên liệu: Bột gạo nếp, gạo tẻ, tôm đã bóc bằm nhỏ, rau ngót xay nhuyễn; gia vị: súp, bột nêm, mắm,... - Đồ dùng: Nồi điện mini, bát –thìa inox.			X	



TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
						N1	N2	N3	
	<b>Phòng khám đa khoa</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ông nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<p>Chơi: “Khám sức khỏe”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện công việc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dẫn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường sống.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa thu.</li> </ul>	X	X	X	
			<b>Gia đình bé yêu</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</li> <li>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,...dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</li> </ul>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chăm sóc em</li> <li>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</li> <li>+ Dọn dẹp nhà cửa</li> <li>+ Tranh trí nhà cửa</li> <li>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</li> <li>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi gia đình:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Búp bê, quần áo</li> <li>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</li> <li>+ Khung tranh ảnh về gia đình</li> <li>+ Chậu, khăn mặt</li> <li>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</li> <li>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</li> </ul> </li> </ul>	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
					N1	N2	N3	
		- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	trình xây dựng, đi ăn, mua sắm,..					
	<b>Siêu thị mini</b>	- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách - Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.	- Bán nguyên vật liệu để làm hàng bán... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Mời chào khách hàng; + Thỏa thuận giá cả; + Lấy đúng hàng cho khách; + Gói hàng cho khách.	Các nguyên vật liệu sạch, an toàn - Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,.. - Rau, củ, quả, thực phẩm các loại,... - Bảng giá các loại mặt hàng	x	x	x	
Bán đồ dùng, đồ chơi làm bánh trung thu, mặt lạ, đầu kỳ lân...		- Nguyên vật liệu để làm bánh như: bột, nhân thập cẩm - Đồ chơi từ chai, lọ nhựa để làm mặt lạ, đèn lồng, .		x				
Bán đồ dùng, đồ chơi, trang phục cho các cô bác trong trường mầm non		- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như quần áo, cặp đèn, mũ...	x					
Bán đồ dùng, đồ chơi, trong lớp học của bé		- Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn, trai lọ, vỏ bìm bìm... - Đồ chơi từ giấy và vải vụn, trai lọ để làm các loại: như quần áo, đồ chơi cho trẻ					x	
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai	Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
					N1	N2	N3	
		chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau... + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...				
			Xây “Trường mầm non”	- Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xốp các loại - Bảng ký hiệu phân khu: Bảng thiết kế, khu phòng học, khu nhà bếp, khu nhà xe...	X			
			Xây "Lớp học của bé"	- Một số mặt hàng trong lớp học như sách, vở - Bảng ký hiệu phân khu: Phòng học, phòng ăn, nhà vệ sinh,			X	
			Xây "Chợ trung thu"	- Một số mặt hàng trung thu - Bảng ký hiệu phân khu: Nhà kho, xưởng sản xuất, khu trưng bày sản phẩm các loại mặt hàng trung thu như bánh, mặt lạ, đầu kỳ lân...			X	
3	Góc học tập	-Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc	- Sắp xếp theo quy tắc	- Bảng chơi - Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi - Thẻ số	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
					N1	N2	N3	
		- Trẻ biết xếp theo thứ tự	- Xếp theo thứ tự	- Bảng chơi - Lô tô - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
		- Trẻ biết so sánh phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Phân loại, công dụng đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non. Các đồ dùng an toàn và nguy hiểm	- Bảng chơi, lô tô đồ chơi trong trường mầm non, đồ dùng đồ chơi an toàn và nguy hiểm.	x	x	x	
		- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan	- Bé làm phép tính	- Bảng chơi. - Đồ dùng có số lượng từ 1-5 và theo khả năng đến phạm vi 10.	x	x	x	
		- Trẻ biết chơi con xúc xắc	- Chơi con xúc xắc	- Bảng chơi - Viên sỏi	x	x	x	
		- Trẻ biết ghép các mảnh ghép tạo thành bức tranh hoàn chỉnh	- Ghép tranh trường mầm non, tranh mùa xuân, tranh lớp học	- Bảng chơi. - Các mẫu tranh	x	x	x	
	<b>KPKH</b>	- Trẻ biết phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt hành vi đúng - sai với đồ dùng đồ chơi	- Bảng chơi - Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề	x	x	x	
		- Trẻ biết phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	- Bảng chơi - Lô tô	x	x	x	
		- Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	- Ca nhựa, sứ, inox	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
					N1	N2	N3	
4	Góc sách truyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc thơ chữ to</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Tết trung thu trường mầm non</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>	x	x	x	
5	Góc nghệ thuật		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul>	x	x	x	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm các đồ chơi bằng chai lọ nhựa: Bình tưới, lọ hoa, xúc xắc, chậu hoa, máy bay, đèn lồng, cát dán đèn trung thu, hộp quà, hoa, nơ, chong chóng, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng chai, lọ nhựa sạch, an toàn</li> <li>- Mẫu gợi ý làm đồ chơi</li> </ul>		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			Hư ớng đc
					N1	N2	N3	
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra	Làm đồ chơi từ vải vụn giấy các loại: Trang phục cho các bác, cô trong trường mầm non	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy - Mẫu gợi ý	x			
			Làm đồ chơi trong lớp	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu - Mẫu gợi ý			x	
		- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Đàn, sáo xô,... - Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sáo xô vỏ lon bia, gáo dừa, phách tre,...	x	x	x	
6	<b>Góc thiên nhiên</b>	- Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây	- Biết cách sử dụng cuốc, xẻng, bình tưới cây	- Góc chơi, thẻ đăng ký - Góc thiên nhiên, xẻng, bình tưới cây...	x	x	x	

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

