

**MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + NGÀY 20/11**  
**(Thời gian thực hiện: 28/10-20/11/2024)**

TT	Mục tiêu năm	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "GIA ĐÌNH BÉ YÊU- 20-11"				Ghi chú
						Ngôi nhà của bé	Đồ dùng của bé	Những người thân trong gia đình	Ngày 20/11	
						Từ 28/10-01/11	Từ 04/11-08/11	Từ 11/11-15-11	Từ 18/11-22/11	
<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
<b>A. Phát triển vận động</b>										
<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
<b>1</b>	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục trẻ thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: Thổi bóng bay/ Hai tay đưa ra trước lên cao/Ngồi xôm đứng lên liên tục/Đứng cúi người về phía trước/Bật tách khép chân. TCVĐ:N1 - Ném bóng vào rổ N2 - Thả đĩa ba ba N3 - Ai chạy nhanh hơn N4 - Đuổi bóng	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</b>										

<b>* Các trò chơi vận động</b>										
<b>2</b>	Trẻ biết cách chơi các trò chơi vận động	Chơi các trò chơi vận động	Ném bóng vào rổ, thả đĩa ba ba, ném còn, Ai chạy nhanh hơn, Đuổi bóng; Mèo đuổi chuột	Lớp	Sân chơi					
			Trò chơi liên hoàn Sasuke	Lớp	Sân chơi			<b>HĐNT</b>		
		Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động	Nhảy bao bố	Lớp	Sân chơi	<b>HĐNT</b>				
<b>* Vận động: đi</b>										
<b>7</b>	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác, xúc giác để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác, xúc giác để tham gia các trò chơi	Ném bóng vào ô điểm thưởng	Lớp	Sân chơi				<b>HĐNT</b>	
			Lộn cầu vòng	Lớp	Sân chơi		<b>HĐNT</b>			
<b>11</b>	Trẻ kiểm soát được vận động đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt zíc zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 điểm zic zắc)	Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	Lớp	Sân chơi				<b>HĐH</b>	
<b>* Vận động: chạy</b>										
<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										

22	Trẻ biết trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm	Trèo qua ghế thể dục dài 1,5m x 30cm TCVĐ: Kéo co	Lớp	Lớp học					HĐH		
24	Trẻ biết bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng	Bò chui qua cổng TCVĐ:	Lớp	Lớp học					HĐH		
<b>* Vận động: tung, ném, bắt</b>												
<b>* Vận động: bật, nhảy</b>												
37	Trẻ biết bật nhảy từ độ cao 30-35cm xuống	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm)TCVĐ	Lớp	Lớp học	HĐC						
<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>												
43	Trẻ biết tô, vẽ hình	Tô, vẽ hình	Tô vẽ các kiểu nhà, các đồ dùng trong gia đình; Tô vẽ bánh, hoa tặng mẹ, tặng cô	Lớp	Lớp học	HĐG						
45	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: Xây dựng, lắp ráp với 10-12 khối	Lắp ghép 10-12 khối	Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng	Lớp	Lớp học	HĐH						
46	Lắp ghép các hình học	Lắp ghép các hình học	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi với hình học lắp ghép các kiểu nhà	Lớp	Lớp học	HĐG						

47	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Cài - cởi cúc, khâu - buộc dây	Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày	Lớp	Lớp học		HĐC			
<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
50	Trẻ nhận biết 1 số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Dạy trẻ nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		
55	Trẻ hình thành thói quen ăn uống tốt, biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau	Thói quen ăn uống tốt	Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình, ở lớp	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
57	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật	Lớp	Lớp học			HĐC		
<b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>										

59	Trẻ thực hiện được việc tự rửa mặt đúng quy trình khi được nhắc nhở	Tập luyện thao tác lau mặt	Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>											
64	Trẻ biết một số hành vi tốt trong ăn uống	Mời cô, mời bạn, và mọi người trước khi ăn	Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN			
		Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất	- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống hết suất	Lớp	Lớp học	ĐTT					
68	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Bỏ rác đúng nơi quy định	Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bim bim, vỏ kẹo, vỏ sữa ...trẻ nhặt bỏ vào thùng rác	Lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT		
<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>											
75	Trẻ biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết	Tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Dạy trẻ biết tên và số điện thoại của người thân. Địa chỉ gia đình	Lớp	Lớp học		HĐC				
<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>											

<b>A. Khám phá khoa học</b>										
<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
<b>77</b>	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nếm, ngửi, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện xem tranh ảnh, video, vật thật, phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của các loại đồ dùng trong gia đình	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
<b>81</b>	Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện,	Dạy trẻ xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về gia đình	Lớp	Lớp học	HĐG				
<b>83</b>	Thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	Chơi trò chơi học tập, âm nhạc, tạo hình...	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà	Lớp	Lớp học					
<b>2. Đồ vật</b>										
<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>										
<b>84</b>	Trẻ biết một số đặc điểm, công dụng và	Đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ chơi	Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng	Lớp	Lớp học		HĐC			

	cách sử dụng đồ chơi		đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc...							
89	Trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng	Quan sát, trò chuyện nhận xét so sánh sự giống nhau và khác nhau của ca, bát, thìa	Lớp	Lớp học			HĐG		
			Dạy trẻ biết so sánh sự khác nhau và giống nhau của 2-3 đồ dùng (cái bát, cái thìa, tivi, tủ lạnh)	Lớp	Lớp học				HĐG	
90	Trẻ biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu	Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng để ăn như (bát, thìa, ca..)	Lớp	Lớp học		HĐH			
102	Trẻ có khả năng quan sát, phán đoán để nhận biết mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống	Đo sự lớn lên của cây	Lớp	Lớp học			HĐNT		
104	Yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Trẻ biết yêu quý và biết cách chăm sóc 1 số cây con gần gũi quanh bé	Nhặt lá vàng nhỏ cỏ, nhặt rác	Lớp	Sân chơi	HĐNT				
			Quan sát cây cảnh	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>4. Một số hiện tượng tự nhiên - Thời tiết, mùa</b>										
	Quan sát thời tiết, nhận biết	Trẻ biết quan sát thời tiết,	Quan sát thời tiết	Lớp	Lớp học		HĐNT			

	được sự thay đổi của thời tiết	nhận biết được sự thay đổi của thời tiết								
<b>*Nước</b>										
<b>108</b>	Trẻ biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước. Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trẻ nhận biết phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước	Thấm nước và không thấm nước	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
		Trẻ nhận biết được phản ứng của dấm và soda để tạo ra khí thổi căng quả bóng	Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda	Lớp	Sân chơi				HĐNT	
<b>* Không khí, ánh sáng</b>										
<b>114</b>	Trẻ biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua các lăng kính sắc màu	Trẻ biết được sự thay đổi của sự vật xung quanh khi nhìn qua các lăng kính sắc màu	Lăng kính sắc màu	Lớp	Sân chơi	<b>HĐNT</b>				
<b>116</b>	Trẻ biết tung dù lên cao, do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất	Trẻ biết tung dù lên cao, do lực đẩy không khí dù nhẹ nhàng tiếp đất	Tung dù	Lớp	Sân chơi			<b>HĐNT</b>		



122	Trẻ biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau.	Quan sát, trò chuyện, thực hành biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi	Lớp	Sân chơi	HĐNT				HĐNT	
<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>											
<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>											
125	Trẻ biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Nhận biết và sử dụng các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3.	Lớp	Lớp học	HĐH					
126	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học					HĐH	
<b>4. So sánh , đo lường</b>											

133	Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học					HĐH	
<b>5. Hình dạng</b>											
139	Biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Dạy trẻ: sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các kiểu ngôi nhà	Lớp	Lớp học				HĐG	HĐG	
<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>											
145	Biết xác định định hướng trong không gian	Trẻ biết xác định hướng trong không gian	- Truy tìm kho báu	Lớp	Lớp học	HĐNT					
		Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau	Đồng hồ cát	Lớp	Lớp học			HĐNT			
<b>C. Khám phá xã hội</b>											
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>											
148	Trẻ nói được họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân	Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công	Dạy trẻ biết họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.	Lớp	Lớp học						

	trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần; Trò chơi "Ai trả lời nhanh"							
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>										
<b>3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</b>										
<b>153</b>	Trẻ kể được tên và nói được đặc điểm của một số ngày lễ hội	Tên và đặc điểm của một số ngày lễ hội	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh video về các hoạt động ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	Lớp	Lớp học				LH	
<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
<b>160</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Dạy trẻ nghe hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp	Lớp	Lớp học	KH			KH	
<b>162</b>	Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện.	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Truyện: Khi mẹ vắng nhà, một bó hoa tươi thắm....	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Truyện: Tích chu	Lớp	Lớp học			HĐH		
			Truyện: Sự tích cây khoai lang...	Lớp	Lớp học				HĐC	

<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
<b>168</b>	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	Phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Dạy trẻ phát âm các tiếng có chứa các âm khó	Lớp	Lớp học				KH	KH
<b>172</b>	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Dạy thơ: Chiếc quạt nan	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Dạy thơ: Quà của mẹ	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Dạy thơ: Em yêu nhà em,	Lớp	Lớp học	HĐH				
			Dạy thơ: Lời chào	Lớp	Lớp học					HĐC
			Dạy thơ: Lấy tấm cho bà,	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan..."	Lớp	Lớp học					HĐC
<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>										
<b>179</b>	Trẻ có khả năng nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, cảnh lửa, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đường cho người đi bộ...)	Quan sát, trò chuyện về một số kí hiệu thông thường ở gia đình trẻ	Lớp	Sân chơi				HĐG	
<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>										
<b>A. Phát triển tình cảm</b>										

<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>										
182	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	Dạy trẻ biết tên bố, mẹ.	Lớp	Lớp học					KH
183	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	Trò chuyện về những việc bé có thể làm được giúp bố mẹ và những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học					KH
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
184	Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	Tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích	Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi theo ý thích khi đi chơi công viên, siêu thị cùng người thân	Lớp	Lớp học					ĐTT
			Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình	Lớp	Lớp học				ĐTT	ĐTT
185	Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Giúp bố mẹ một số công việc đơn giản hàng ngày	Lớp	Lớp học					KH
		Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Quét nhà	Lớp	Lớp học					ĐTT
		Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản	Lau sàn nhà	Lớp	Lớp học					HĐC

<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
<b>187</b>	Trẻ thích thú và tự tin khi tham gia vào các hoạt động ngày hội, ngày lễ của nhà trường	Tổ chức ngày hội, ngày lễ của cô giáo	Trẻ tham gia các ngày hội, ngày lễ của cô giáo ngày 20/11	Lớp	Lớp học					HĐNT
<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										
<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
<b>191</b>	Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình, nơi công cộng phù hợp với độ tuổi.	Thực hiện một số quy định ở lớp và gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ	Dạy trẻ thực hiện một số quy định ở gia đình: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo	Lớp	Lớp học					KH
<b>194</b>	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết nói cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép với các thành viên trong gia đình	Lớp	Lớp học					KH
<b>196</b>	Trẻ biết lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép.	Dạy trẻ lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép với mọi người trong gia đình	Lớp	Lớp học					KH

199	Trẻ biết yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình, bạn bè, những người xung quanh	Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11	Lớp	Lớp học				HĐH	
			Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến: Mẹ của chúng mình	Lớp	Lớp học			HĐH		
<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>										
201	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ	Trồng cây trong túi lilon	Lớp	Lớp học				HĐNT	
			Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Đo kích thước các loại quả theo mùa	Lớp	Lớp học				HĐNT	
<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
213	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc</b>									
214	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	Chơi trò chơi âm nhạc	TC: Đoán tên dụng cụ qua âm thanh, Nghe tiết tấu tìm đồ vật, Thỏ nghe hát nhảy vào chuồng	Lớp	Lớp học			KH	KH	KH

215	Trẻ thích nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca)	Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình	Lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
216	Trẻ có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Dạy KNCH bài: Mẹ đi vắng; Đồ dùng bé yêu; Bé quyết nhà; Nhà mình rất vui; Cô giáo em; Cô và mẹ	Lớp	Lớp học		HĐH			
217	Trẻ có khả năng vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	Dạy KNVĐ Múa: Chiếc khăn tay	Lớp	Lớp học				HĐC	
			Dạy KNVĐ Múa cho mẹ xem,	Lớp	Lớp học		HĐH			
			Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cả nhà thương nhau, chú gà chú vịt...."	Lớp	Lớp học	HĐH				
<b>* Một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình</b>										
219	Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn cắt, xé dán, xếp hình để	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành	Vẽ quà tặng cô	Lớp	Lớp học					HĐC
			Vẽ ngôi nhà của bé	Lớp	Lớp học	HĐH				



	tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	bức tranh có màu sắc và bố cục	Vẽ hoa tặng cô, vẽ túi sách tặng cô	Lớp	Lớp học				HĐG	
		Xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào	Lớp	Lớp học	HĐC		HĐC		
			N3 - Xé dán hoa cánh tròn tặng cô;	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Cắt, dán các đồ dùng gia đình từ những hình có sẵn	Lớp	Lớp học		HĐH			
		Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau	Xếp những người thân trong gia đình	Lớp	Lớp học		HĐG			
222	Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Hướng dẫn trẻ nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét	Lớp	Lớp học	KH				
<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
224	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ thiên nhiên		Tạo hình dấu từ bàn chải, tăm bông, lọ màu	Lớp	Lớp học				HĐNT	

<b>CỘNG TỔNG CÁC HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ :84</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất :21</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức: 21</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: 12</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
<b>4. Lĩnh vực tình cảm &amp; kỹ năng xã hội: 13</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ :17</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bố vào chủ đề</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	
<b>Trong đó : Đón trẻ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
<b>Thể dục sáng</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Hoạt động góc</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Vệ sinh- Ăn ngủ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Thăm quan dã ngoại</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Lễ hội</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
<b>Kết hợp</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
<b>Hoạt động học</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển thể chất</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

	Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	1	1	1	0	
	Lĩnh vực phát triển TC-KNXH	0	0	1	1	
	Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	2	2	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Ngôi nhà bé	1	28/10/2024 - 1/11/2024	Vũ Thị Nguyệt	
2	Đồ dùng trong gia đình	1	04/11/2024 -08/11/2024	Đào Thị Vân Anh	
3	Những người thân trong gia đình	1	11/11/2024- 15/11/2024	Vũ Thị Nguyệt	
4	Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	1	18/11/2024 - 22/11/2024	Đào Thị Vân Anh	

## III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1: Ngôi nhà bé	Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình	Nhánh 3: Những người thân trong gia đình	Nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt nam 20/11
<b>Giáo viên</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lên kế hoạch bài soạn chi tiết, nghiên cứu sách báo tài liệu cho chủ đề.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Gia đình + ngày 20/11” qua zalo nhóm lớp, bảng tuyên truyền , trao đổi trực tiếp...</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, lịch cũ... về chủ đề: " Ngôi nhà bé yêu"</li> <li>- Trang trí gợi mở các góc chơi phù hợp với chủ điểm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm truyện tranh , Album , họa báo</li> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, nguyên vật liệu: các loại giấy, đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ điểm, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Sưu tầm các loại nguyên vật liệu, đồ dùng, bảng biểu trong các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung các bài dạy theo chủ đề: “Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</li> <li>- Thiết kế các hoạt động quan sát, trò chuyện về ngày 20/11</li> <li>- Máy vi tính, tranh ảnh về ngày 20/11</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về chủ đề “Gia đình + ngày 20/11” qua loa đài, phương tiện truyền thông, internet, trang web nhà trường...</li> <li>- Cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, sân chơi ... phục vụ cho trẻ hoạt động.</li> </ul>			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề cô đã chuẩn bị</li> <li>- Phối hợp với giáo viên trong việc rèn trẻ ôn luyện kiến thức đã học trong chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguyên liệu để trẻ làm đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Trao đổi tình hình sức khỏe, học tập của trẻ ở nhà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường.</li> <li>- Sưu tầm các nguyên vật liệu có thể tái chế</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng bố mẹ về hoạt động khi ở lớp.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường theo chủ đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ tích cực cùng cô khám phá chủ đề, hoàn thành một số tranh, album về chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi bằng các loại giấy để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi</li> <li>- Biết yêu quý &amp; giữ gìn , nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra</li> </ul>
-------------------	--	---	--	--

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH BÉ YÊU + NGÀY 20/11

T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ</li> <li>- Dạy trẻ lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi"...trong giao tiếp</li> <li>- Quét nhà</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình</li> <li>- Xem tranh ảnh - Thảo luận về ích lợi của ăn uống hết xuất</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ...trong giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn trò chơi, đồ chơi theo ý thích khi đi chơi công viên, siêu thị cùng người thân</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ...trong giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình</li> <li>- Nghe bài hát: Ba ngọn nến lung linh, khúc hát ru của người mẹ trẻ, tổ ấm gia đình</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép như: "Mời cô"; "Mời bạn"; "Cảm ơn"; "Xin lỗi" ...trong giao tiếp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ tự lựa chọn đồ chơi/ trò chơi theo ý thích khi ở gia đình</li> </ul>					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
2	Thể dục sáng	<p>* <b>Khởi động:</b> Trẻ đi theo đội hình vòng tròn , kết hợp các kiểu đi: Kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. Sau đó về đội hình 4 hàng tập TDBS</p> <p>* <b>Trọng động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Hai tay đưa ra trước lên cao</li> <li>+ Ngồi xõm đứng lên liên tục</li> <li>+ Đứng cúi người về phía trước</li> <li>+ Bật tách khớp chân.</li> </ul> <p>- TCVD:</p> <p>N1 - Ném bóng vào rổ</p> <p>N2 - Thả đĩa ba ba</p> <p>N3 - Ai chạy nhanh hơn</p> <p>N4 - Đuổi bóng</p> <p>* <b>Hồi tĩnh :</b> Trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân</p>						
3	Hoạt động học	Ngôi nhà bé	<b>PTTC</b> VĐT: Dạy trẻ lắp ráp 10-12 khối xây nhà cao tầng	<b>PTTM</b> Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát: "Cả nhà thương nhau"	<b>PTNT</b> Toán: Đếm đến 3, nhận biết các nhóm có 3 đối tượng. Nhận biết số 3	<b>PTNN</b> Thơ tiết 1: "Em yêu nhà em"	<b>PTTM</b> TH: Vẽ ngôi nhà của bé (ĐT)	
		Đồ dùng trong gia đình	<b>PTTC</b> TDKN: "Bò chui qua cổng"	<b>PTTM</b> Dạy KNCH bài: "Đồ dùng bé yêu"	<b>PTNN</b> Truyện tiết 1: "Một bó hoa tươi thắm"	<b>PTNT</b> Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình	<b>PTTM</b> TH: Cắt, dán các đồ dùng gia đình từ những hình có sẵn	
		Những người thân	<b>PTTC</b> TDKN: "Trèo qua ghế thể dục"	<b>PTNT</b> Toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự	<b>PTNN</b>	<b>PTTM</b>	<b>PTTC- KN XH</b>	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>trong gia đình</b>	dài 1,5m x 30cm"	bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 3	Truyện tiết 1: "Tích chu"	Dạy KNVD múa bài hát: "Múa cho mẹ xem"	Mẹ của chúng mình	
		<b>Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b>	<b>PTTC-KNXH</b> Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11	<b>PTTC</b> TDKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)	<b>PTTM</b> DKNCH: Cô giáo em	<b>PTNT</b> Toán: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng	<b>PTTM</b> TH: " Xé dán hoa cánh tròn tặng cô"	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Ngôi nhà bé yêu</b>	- Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bim bim, vỏ kẹo, vỏ sữa ....trẻ nhặt bỏ vào thùng rác - TCVD: Nhảy bao bố - Chơi tự do	- Nhặt lá vàng nhỏ cỏ, nhặt rác - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện, thực hành biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi - Chơi tự do	- TC: Truy tìm kho báu - Chơi tự do	- Quan sát Lăng kính sắc màu - Chơi tự do	
		<b>Đồ dùng trong gia đình</b>	Trò chơi: Lộn cầu vòng - Quan sát: Ngôi nhà 1 tầng - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bim - Tung dù bim, vỏ kẹo, vỏ sữa ....trẻ nhặt bỏ vào thùng rác	- Trò chơi: Mẹ và con, khâu quần áo, tìm đúng nhà - Quan sát: Tranh chủ điểm - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về thời tiết. - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	-Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi nilon - TCVD: Dệt vải - Chơi tự do	



T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Chơi tự do				
	<b>Những người thân trong gia đình</b>	- Đo sự lớn lên của cây TCVĐ: Trò chơi liên hoàn Sasuke - Chơi tự do	- Thấm nước và không thấm nước Trẻ nhận biết phân biệt được một số loại chất thấm nước và không thấm nước - TCVĐ: Chim sẻ và người thợ săn - Chơi tự do	- Trò chơi: " Tập tầm vông" - Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bìm bìm, vỏ kẹo, vỏ sữa ....trẻ nhặt bỏ vào thùng rác - Chơi tự do	- Quan sát Nhận biết được sự chảy nhanh chậm của cát theo đường dẫn khác nhau Đồng hồ cát - Chơi tự do	- Tạo hình dấu từ bàn chải, tăm bông, lọ màu- TCVĐ: Xi bô khoai - Chơi tự do	
	<b>Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b>	- Ném bóng vào ô điểm thưởng Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác, xúc giác để tham gia các trò chơi - Quan sát: Ngày hội 20/11 - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện, một số loại rác như lá, vỏ bìm bìm, vỏ kẹo, vỏ sữa ....trẻ nhặt bỏ vào thùng rác - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện, thực hành biết đặc điểm chung, tính chất nổi bật của sỏi -Đo kích thước các loại quả theo mùa - Chơi tự do	- Quan sát cây cảnh - Trồng cây trong túi linon - Chơi tự do	- Khám phá điều kỳ diệu từ dấm và soda - Chơi tự do	
<b>5</b>	<b>Vệ sinh, ăn, ngủ</b>	- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt - Trẻ cùng cô chuẩn bị kê bàn ăn, chia thìa					

T T	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Động viên trẻ ăn hết suất					
		<p><b>* Nhánh 1: Ngôi nhà bé yêu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...</li> <li>- Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình, ở lớp</li> <li>- Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 2: Đồ dùng trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 3: Những người thân trong gia đình</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ biết mời ông bà, bố, mẹ trước khi ăn</li> </ul>					
		<p><b>* Nhánh 4: Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé biết hợp tác với các bạn khi làm một công việc đơn giản như: Kê bàn ghế, phơi khăn, chải chiếu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số thực phẩm giàu chất Vitaim và muối khoáng</li> <li>- Dạy trẻ tập luyện thao tác lau mặt trước khi ăn</li> <li>- Dạy trẻ thói quen ăn uống tốt khi ở gia đình, ở lớp</li> </ul>					

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần				Điều chỉnh	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5		Thứ 6
6	Hoạt động chiề u	<b>Ngôi nhà bé</b>	- Dạy hát bài: Nhà mình rất vui - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	Bật nhảy từ trên cao xuống (cao 30-35cm) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy hát bài: Bé quyết nhà - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện: ngôi nhà của bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		<b>Đồ dùng trong gia đình</b>	- Quan sát, trò chuyện hướng dẫn trẻ buộc dây giày - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy thơ: Chiếc quạt nan - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Quan sát, trò chuyện đặc điểm, tên gọi, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình như: bát, thìa, ca, cốc... - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đồng dao "Lấy tăm cho bà"  - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	
		<b>Những người thân trong gia đình</b>	- Gửi video hướng dẫn phối hợp với phụ huynh sơ cứu trẻ bị hóc dị tật - Nêu gương cuối ngày	- Xé dán đồ chơi trong lớp, xé dán ngôi nhà, xé dán hàng rào - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy thơ: Quà tặng mẹ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Lau sàn nhà - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy KNCH bài: Mẹ đi vắng Đồng dao "Đi cầu đi quán, hò khoan...	

T T	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Điều chỉnh	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			- Trả trẻ					- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	
		<b>Ngày nhà giáo Việt Nam 20/11</b>	- Dạy KNVĐ Múa: Chiếc khăn tay - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Truyện: Sự tích cây khoai lang... - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Vẽ quà tặng cô - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Dạy thơ: Lời chào - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ		

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**