

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TRƯỜNG MẦM NON CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 9 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

LVPT: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh theo hiệu lệnh của cô. Trẻ biết giữ thẳng người khi đi
- Rèn khả năng phản ứng nhanh nhẹn cho trẻ, sự khéo léo, rèn khả năng định hướng trong không gian cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Chỗ tập sạch sẽ, thoáng mát, đảm bảo an toàn cho trẻ
- Chương ngại vật, sắc xô.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

a. Bài tập PTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- HH: Thổi nơ bay
- Tay: Đưa hai tay ra trước - hạ xuống;
- Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật: Bật tại chỗ.

(Trẻ tập theo cô)

*** ĐTNM: Chân: Tập 4 lần 4 nhịp**

b. Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”

- Cho trẻ về đội hình 2 hàng ngang đối diện nhau
- Cô giới thiệu vận động

- Cô cho 1 trẻ lên tập (Cô cho trẻ nhận xét)
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích.
- Lần 2: Cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động:
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch chuẩn
- + TH: Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con chạy chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con chạy nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước
- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ
- Cho trẻ nhận xét khi bạn vận động
- Lần 2 cho trẻ tập theo hình thức thi đua
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 1 trẻ tập lại

c.T/C: Kéo co

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội có số lượng bằng nhau. Mỗi đội một đầu dây, cách nhau một vạch chuẩn, đứng chân trước chân sau, 2 tay cầm dây, khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức của 2 đôi bàn tay và đôi chân ngả người ra sau kéo dây về phía đội mình

+ Luật chơi: Đội nào bước chân sang bên kia vạch chuẩn thì đội đó thua cuộc

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU DẠY HỌC

Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn ngày 18/02/2025
bởi Đào Thị Văn Anh (3192310_anhdtv) Trường Tiểu học non Quang Trung

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Toán So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình vuông, hình tam giác
LVPT: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt được hình vuông - hình tam giác. Trẻ nêu được rõ nét đặc điểm nổi bật của các hình: hình vuông và hình tam giác. So sánh được sự giống và các nhau giữa các hình
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt. Phát triển khả năng nhận biết màu sắc. củng cố khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô dựng các hình vuông – tam giác đủ cho cô và trẻ và kích thước phù hợp.
- Máy tính
- Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Que tính, 2 tranh về ngôi nhà cho trẻ chơi
- 1 số đồ dùng trong lớp có dạng hình tròn, chữ nhật

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ôn luyện**

- Cô và trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mấy đi học có nhiều bạn thấy ntn?
- Cô khen trẻ, tặng trẻ món quà
- Mời một trẻ lên mở món quà.
- Món quà đó là gì?
- Có những hình gì? Màu sắc như thế nào?
- Cho trẻ lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi

*** Hoạt động 2: So sánh sự giống và khác nhau của hình vuông và hình tam giác**

+ *Hình vuông*

- Chúng mình cùng xem trong rô có gì? Hình vuông màu gì?

- Các con có nhận xét gì về hình vuông?
 - Hình vuông có đặc điểm gì? (Cô cho trẻ đếm cạnh, góc hình)
 - Hình vuông có lăn được không? Vì sao?
 - Cô cho trẻ lăn hình vuông 3-4 lần
- => Hình vuông : Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau, có 4 góc vuông lên không lăn được.

+ *Hình Tam giác*

- Trong rổ của chúng mình còn có hình gì nữa? Hình tam giác màu gì?
- Các con có nhận xét gì về hình tam giác?
- Hình tam giác có đặc điểm gì? (Cô cho trẻ đếm cạnh, góc hình)
- Hình tam giác có lăn được không? Vì sao?
- Cô cho trẻ lăn hình tam giác 3-4 lần

=> Hình tam giác : Hình tam giác có 3 cạnh, có 3 góc vuông lên không lăn được.

+ *So sánh sự giống và khác nhau của các hình: hình vuông- hình tam giác*

- Các con thấy hình vuông và hình tam giác có điểm gì giống nhau và có điểm gì khác nhau?
- Cô khẳng định lại và cho cả lớp ,tổ , cá nhân nhắc lại.
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
- Cô cho trẻ chơi: Nhặt hình theo yêu cầu của cô

+ Lần 1: Cô nói tên hình trẻ chọn và giơ lên

+ Lần 2: Cô nói tên đặc điểm trẻ nói tên hình

* *Hoạt động 3: Củng cố.*

- Cô tả hình trẻ chọn

* *Trò chơi 1: Chung sức*

Cô chia lớp thành 3 đội

+ Cô chuẩn bị cho mỗi đội 1 rổ đồ dùng, có rất nhiều những hình vuông, hình tam giác, nhiệm vụ của 2 đội chơi là: Khi bản nhạc bật lên, cô yêu cầu lấy cho cô hình gì thì chúng mình sẽ lấy đúng hình đó, bật nhảy qua các vòng tròn và đặt hình vào rổ rồi chạy về cuối hàng cho bạn tiếp theo thực hiện. Sau thời gian là bản nhạc bài hát, đội nào lấy được nhiều hình hơn thì đội đó sẽ dành chiến thắng

* *Trò chơi 2: Ghép hình*

- Cô chia trẻ về 3 nhóm
- Cô cho trẻ ghép hình vuông hình tam giác thành nhiều hình khác nhau theo mẫu của cô.

- Cho trẻ nhận xét các bạn của nhóm .
- Cô củng cố lại bài học.
- Nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy hát: Trường chúng cháu là trường mầm non
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng theo giai điệu của bài hát.
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ thích nghe hát và thích chơi trò chơi.

III. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”, nhạc có lời bài “Cô giáo miền xuôi”.
- Chiếc cặp tóc, dép...
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Tạo dáng
- + Rửa mặt, đánh răng, ăn cơm, đi học.
- + Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.**

- Cô giới thiệu bài hát “Trường mẫu giáo yêu thương” Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát nói về hoạt động vui chơi của bạn nhỏ khi học ở trường mầm non được múa hát thật vui khi về nhà nhưng vẫn nhớ trường nhớ lớp của mình.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét khi bạn hát
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động 1 lần
- Cho cả lớp cùng vận động cùng cô 1 lần
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

*** Hoạt động 3: T/C “Nghe tiếng hát nhảy vào chuồng”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô mời 5-6 bạn lên chơi sẽ đi vòng quanh chiếc vòng và hát 1 bài khi nào cô ra hiệu lệnh sắc sô thì tất cả nhanh chân nhảy vào chiếc vòng
- + Luật chơi: Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó thua cuộc và phải nhảy lò cò một vòng.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.

*** Hoạt động 4: Nghe hát bài “Ngày đầu tiên đi học”**

- Cô hát lần 1 nói về nội dung của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Lần 3 cho trẻ hát vận
- Kết thúc: Mời cả lớp đứng dậy hát và nhún chân theo nhịp bài “Ngày đầu tiên đi học”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 12 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ "Cô giáo của em"

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Cô giáo của em”
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương và kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.,.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài: “ Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nó về điều gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cô giáo của em”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: bài thơ nói về hàng ngày đến lớp nói về công việc hàng ngày của cô giáo khi đến lớp, cô dạy bé xếp hàng, dạy học chữ, kể chuyện cho bé nghe. Em bé rất yêu cô giáo như yêu mẹ của mình.

- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.

- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần (cô chú ý sửa sai)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai nếu có)

- Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Bài thơ nói về điều gì?

- Cô đã dạy bé những điều gì? Bạn nào giỏi nào ?

- Đoạn thơ nào cho biết cô dạy bé học chữ ?

- Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào?

- Bé yêu cô giáo như yêu ai?

- Bé gọi cô giáo là gì?

- Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.

=> Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết

***Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi: “ Kết bạn”

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

- Kết thúc: Cả lớp hát và vận động bài hát : Lớp chúng mình

- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu-smas.edu.vn lúc 12:07 18/02/2025
bởi Đào Thị Văn Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy cắt,dán: Tua cờ tổ quốc
LVPT: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết sự dụng kĩ năng cắt và dán tua cờ tổ quốc.
- kĩ năng cắt, dán tạo thành bức tranh .Phát triển trí tuệ, óc thẩm mỹ cho trẻ
- Trẻ biết trân trọng, giữ gìn sản phẩm. Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ , biết yêu thích cái đẹp .Giáo dục trẻ yêu lá cờ tổ quốc, yêu đất nước Việt Nam.

III. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, bàn ghế, hồ dán, kéo, giấy thủ công, khăn lau, giấy thủ công màu đỏ, màu vàng đủ cho cô và trẻ.
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô tặng cho cả lớp một hộp quà.Cô cho trẻ khám phá món quà
- Cô có quà gì đây?
- Bức tranh nói về điều gì?
- + Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy cắt,dán: Tua cờ tổ quốc.**

- + Con có nhận xét gì về bức tranh?
- + Lá cờ có dạng hình gì? Để bức tranh đẹp hơn cô đã dán gì vào?
- + Tua cờ màu gì?
- + Chất liệu của tua cờ là gì?
- + Phần tua cờ có hình gì?và cắt như thế nào?
- + Các con có muốn cắt dán tua lá cờ tổ quốc này thật đẹp cùng với cô không nào?

=> Để bạn nào cũng cắt dán được tua lá cờ chúng mình cùng quan sát cô cắt mẫu nhé! Trước tiên cô cầm kéo bằng tay phải, cầm giấy màu đỏ bằng tay trái. Sau đó tay cô điều khiển kéo cắt tờ giấy thẳng thành hình chữ nhật bé, xong cô gấp thành nhiều lần cô lại cầm kéo cắt sao cho tua nhỏ và cô cắt để lại sao cho một đoạn dây thành tua tua còn phần trên để phết keo dính vào mặt trái của lá cờ và dán vào giấy A4. vậy là cô đã cắt dán được tua lá cờ tổ quốc rồi.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và cắt dán tua lá cờ

- Cô và trẻ cùng thực hiện

- Nhắc trẻ tư thế ngồi và kĩ năng cắt dán.

- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ thực hiện.

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Bây giờ cô sẽ cho lớp mình khoảng thời gian để chúng mình cùng ngắm sản phẩm của mình và của bạn nhé

- Khi nhìn vào sản phẩm của mình các con có thích không? - Vì sao chúng mình thấy thích?

- Khi nhìn vào bài của mình và bài của bạn các con thấy khác nhau những gì?

- Cô muốn các con hãy nói cảm nghĩ của mình về bài của các bạn nào?

- Các con hãy giới thiệu bài của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào?

- Cô thấy bạn nào trong lớp mình cũng cắt dán lá cờ tổ quốc rất đẹp đây.

- Các con ạ lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng cho đất nước Việt Nam vì vậy chúng mình hãy yêu quý và giữ gìn lá cờ chúng mình vừa làm được nhé.

*** Kết thúc:**

- Để kết thúc buổi học ngày hôm nay cô cùng các con sẽ bắt nhịp bài hát “Lá cờ Việt Nam” nhé!

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

GIÁO VIÊN