

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 30/12-3/01/2025

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Cá vàng bơi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng theo giai điệu của bài hát. Nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Phát triển tai nghe nhạc, phân biệt độ to, nhỏ, nhanh, chậm của dụng cụ âm nhạc cho trẻ. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe cho trẻ. Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát.
- Trẻ thích nghe hát và thích chơi trò chơi. Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ các loại động vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Cá vàng bơi", " Chú ếch con"
- Mũ chóp.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô gọi trẻ lại gần cô, cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát.

+ Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây?

+ Nhà các con có nuôi cá vàng không?

+ Nuôi cá vàng để làm gì ?

- Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé.

=> Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời: Hà Hải**

- Cô giới thiệu bài hát “Cá vàng bơi” nhạc và lời "Hà Hải"

- Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc.

* Giảng giải nội dung bài hát:

- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?

- Bài hát do ai sáng tác?
- Bài hát đã nói về điều gì?
- Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào?
- Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào
- + Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong?

=> Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh. Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọt gậy làm cho nước thêm sạch trong.

- Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vớt rác xuống nước hoặc ao hồ... làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống các con nhớ chưa?

- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ nhận xét khi bạn hát
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động 1 lần
- Cho cả lớp cùng vận động cùng cô 1 lần
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi: Tai ai tinh**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt, một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát
- + Luật chơi: Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.
- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ
- Hỏi lại tên trò chơi.

***Hoạt động 4: Nghe hát bài “Chú ếch con”**

- Cô hát lần 1 nói về nội dung của bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Lần 3 cho trẻ hát vận động cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Truyện tiết 1: "Cá rô con lên bờ"

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, mạch lạc, nói đủ câu, không ngắt quãng
- Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý ông bà. Biết yêu thương chăm sóc người thân trong gia đình và biết giúp đỡ mọi người

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

Cô và trẻ hát và vận động bài hát “Cá vàng bơi”

- Bài hát chúng mình vừa hát và vận động có tên là gì?
- Trong bài hát nhắc đến con vật gì?
- Cá vàng đang bơi ở đâu?
- Cá vàng nói riêng, và loài cá nói chung, chúng sống ở đâu?
- Ngoài cá ra chúng mình còn biết những con vật nào sống ở dưới nước nữa?
- Điều gì xảy ra khi những động vật sống dưới nước lại lên bờ?
- Cô có 1 câu chuyện vô cùng hấp dẫn kể về 1 chú cá tuy sống ở dưới nước nhưng lại cứ thích lên bờ. Để biết được điều gì sẽ xảy ra với chú cá ấy. Cô mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện Cá rô con bờ
- Mời các con cùng lắng nghe

* **Hoạt động 2: Kể chuyện “Cá rô con lên bờ”**

- Cô kể câu chuyện lần 1 diễn cảm

+ Tóm tắt nội dung: Cá rô con sống ở dưới nước khi nghe thấy các bạn ếch đánh trống rước đèn vui quá lên nhờ mọi người đưa lên bờ chơi. Khi lên bờ cá đã không thở được. Mẹ rùa đã giải thích lý do vì sao khi lên bờ tại sao cá lại không thở được để cá rô và rùa con hiểu. Vì vậy rùa con đã đưa bạn cá về hồ nước.

Với câu chuyện “Cá rô con lên bờ” các họa sĩ đã vẽ nên những bức tranh rất sinh động cùng với những hình ảnh nhân vật đầy ngộ nghĩnh nữa đây các con ạ!

- Cô mời trẻ đọc đồng dao *Dung dăng dung dẻ* và về chỗ ngồi
- Cô kể chuyện lần 2: kết hợp tranh minh họa

* **Hoạt động 3: Đàm thoại**

Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Vì thích được lên bờ nên Cá rô con đã gọi nhờ Bác cua kền như thế nào?
- Khi bác cua kền không thể giúp được thì cá rô con đã nhờ đến ai?
- Mặc dù bạn ếch xanh rất nhiệt tình, nhưng vì thân hình nhỏ bé quá nên không thể đưa cá rô lên bờ được.
- Ai đã đưa được cá rô con lên bờ? Và đưa bằng cách nào?

- Cô giải thích từ khó: Ếch khi mang vác 1 vật nặng thì việc đi lại chậm, mệt hơn, thở cũng khó hơn. Như bạn rùa con công bạn cá rô leo từ hồ lên bờ cao nên bạn Rùa con công bạn cá cũng khó khăn hơn.

- Điều gì xảy ra khi cá rô lên bờ được 1 lúc?

- Sau khi nghe Rùa mẹ giải thích Rùa con đã làm gì?

- Qua câu chuyện con hiểu được thêm điều gì?

* *Giáo dục:* Qua câu chuyện “Cá rô con lên bờ” Cá là 1 loài động vật sống dưới nước. Khi cá được ở dưới nước thì cá mới sống và phát triển được. Vì vậy nếu ở gia đình chúng mình có nuôi cá thì đừng bao giờ chúng mình bắt cá ra khỏi nước nhé. Hãy nhớ thường xuyên cho cá ăn và luôn giữ gìn và bảo vệ nguồn nước không vứt rác hay những vật lạ xuống để cá có môi trường sống khỏe mạnh nhé.

- Cô kể chuyện lần 3 bằng rối rẹt

- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: KPKH: Tìm hiểu "Vòng đời phát triển của con ếch"

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – Yêu cầu

-Trẻ biết được vòng đời của ếch qua từng giai đoạn, biết phân loại giống và khác nhau giữa ếch-cóc-nhái

- Trẻ biết kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay
- Biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ động vật xung quanh

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát trong chủ đề.: Chú ếch con, tôm cá cua thi tài
- Mũ ếch
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát chú ếch con
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Khái quát lại: Dẫn dắt vào bài

* Hoạt động 2: Quan sát và trò chuyện

- Bây giờ cô cùng các con sẽ xem ếch lớn lên như thế nào nhé .
- Cô cho trẻ xem hình ảnh vòng đời của ếch
- Trẻ quan sát và nhận xét
- Cho trẻ nhắc lại từng giai đoạn
- Các con có biết họ hàng nhà ếch không? (Cóc, nhái bén, ếch ương)
- Muốn biết ếch lớn lên ntn chúng ta cùng tìm hiểu nhé.

* Đàm thoại về vòng đời của ếch

- Ếch đẻ ra gì vậy các con ?(trứng)
- Trứng nở ra gì? (nòng nọc)
- Nòng nọc mọc chân nào trước, chân nào sau ? (hai chân sau, hai chân trước)
- Ai biết gì về chân của ếch ? (4 chân)

(2 chân trước nhỏ, 2 chân sau khỏe hơn để thích hợp với việc nhảy, bật), chân có màng để thích hợp với việc bơi lội

- Con ếch kêu như thế nào? (ộp)
- Ai biết ếch sống ở đâu vậy? (Dưới nước)
- Ếch bắt mồi bằng cách nào?(Bắt mồi bằng lưỡi)
- Thức ăn chủ yếu là ruồi, muỗi và các con côn trùng nhỏ đấy
- Ếch vận động như thế nào? (Nhảy, bơi)
- Ai biết lợi ích của ếch đối với con người?
- Các con có biết một số thức ăn từ ếch không?

=> Cô khái quát, tác dụng của con ếch

- Ếch có lợi là bắt côn trùng

- Chế biến nhiều món ăn ngon, có giá trị dinh dưỡng của ếch: Giàu chất đạm, nhiều VTM D và canxi

Trong thịt ếch sẽ cung cơ thể ta gồm nước, protein,...

Nhưng khi chế biến thịt ếch phải nấu thật kỹ nếu nấu không kỹ sẽ bị làm sao?

*** Hoạt động 3: Luyện tập:**

***TC1. Trò chơi cò bắt ếch**

*Cô nói cách chơi

- Chia trẻ thành các nhóm (mỗi nhóm 10 – 12 trẻ).

- 2 – 3 trẻ đóng vai Cò kiếm ăn trên bờ.

- Tất cả trẻ còn lại đóng vai Ếch dưới các ao.

- Khi nghe hiệu lệnh của cô, Ếch ở trong ao ngồi xôm vừa nhảy vừa kêu: “ộp - ộp”. Khi các chú Ếch lên bờ kiếm ăn, các chú Cò kêu: “quạc - quạc” chạy lại bắt Ếch. Các chú Ếch phải nhảy nhanh về ao của mình, chú nào nhảy không kịp về hang của mình sẽ bị Cò bắt đem về tổ.

*** Luật chơi:**

- Khi thấy Cò bắt được 2 – 3 chú Ếch, cô cho đổi vai chơi. Chú Ếch nào bị Cò bắt sẽ làm Cò trong lượt chơi sau.

- Cho trẻ chơi liên tục trong vòng 1 bản nhạc, không hạn chế số lần chơi của trẻ

***TC2: Thử trí thông minh**

- Ở trò chơi này yêu cầu các bé hãy nhìn lên màn hình và cho cô biết điều kiện để ếch sống như thế nào sau đó cho trẻ lên kích vào hình ảnh để nó biến mất?

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô củng cố giáo dục trẻ

-Hôm nay cô con mình cùng nhau tìm hiểu về con gì nhỉ? (con ếch)

-Nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: VĐT: Dạy trẻ gấp: Con cá.
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách gấp vuông gấp chéo để tạo thành con cá
- Rèn kỹ năng gấp vuông, gấp chéo, vẽ các chi tiết nhỏ để thành các bộ phận của con cá.
- Trẻ có ý thức trong giờ học, không chen lấn xô đẩy trong khi tập. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Con cá mẫu, kệ trưng bày sản phẩm của trẻ.
- Giấy gấp, bút sáp màu cho trẻ để trẻ sáng tạo thêm chi tiết.
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát và vận động theo lời bài hát “Cá vàng bơi”
- Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp con cá**

- Món quà của cô là gì đây?
- Cô đưa ra các mẫu gấp con cá với các màu sắc, kích thước khác nhau
- Đàm thoại:

- + Các con có nhận xét gì về những con cá này?
- + Theo các con cô đã làm như thế nào?
- + Ai có thể nhắc lại cách gấp con cá cho cô và các bạn biết nào?

+ Để tạo ra những sản phẩm đẹp như thế này cô đã phải sử dụng rất nhiều kỹ năng gấp khác nhau. Các con có muốn cùng cô khám phá xem cách làm những sản phẩm này thế nào nhé!

- Cô thực hiện gấp mẫu kết hợp giảng giải cách gấp cho trẻ

- **Hỏi ý tưởng của trẻ**

+ Vậy các con đã có ý tưởng gì cho sản phẩm của mình chưa?

+ Con sẽ làm như thế nào?

+ Trong quá trình làm các con phải lưu ý điều gì? (Cô gợi ý để trẻ trả lời, nếu thiếu nội dung nào cô bổ xung để trẻ ghi nhớ)

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô bật nhạc nhẹ không lời phù hợp với chủ đề

- Trong quá trình trẻ làm cô quan sát và hướng dẫn những trẻ kỹ năng chưa tốt.

* **Hoạt động 3: Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Các con vừa được làm gì?

- Các con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? Theo con, để tạo ra sản phẩm này bạn đã làm như thế nào?

- Cô ấn tượng với sản phẩm của bạn....? Con đặt tên cho sản phẩm của mình là gì? Con hãy kể cho các bạn nghe cách con làm như thế nào?

- Ai có thể tự giới thiệu về sản phẩm của mình?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Tiểu học non Quang Trung 12:09 18/02/2025

Thứ sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Tạo hình Vẽ “Đàn cá bơi”(ĐT)

Thuộc lĩnh vực : : PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết rõ nét về con cá. biết đặc điểm của con cá, biết sử dụng các màu phù hợp để tô màu đàn cá
- Rèn trẻ kỹ năng tạo hình (nét con, nét xiên,...) để vẽ đàn cá mà trẻ thích và vẽ các chi tiết tạo bố cục bức tranh.
- Trẻ biết yêu quý các loài động vật. Lợi ích của cá. Biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh vẽ màu
 - + Tranh 1: Vẽ đàn cá thân có dạng hình tròn
 - + Tranh 2: Vẽ đàn cá thân dạng thon dài.
 - + Tranh 3: Vẽ đàn cá có các dạng hình phong phú
- Sáp màu, giấy vẽ đủ cho số lượng trẻ, băng gài và một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi

III. Tiến hành

* Hoạt động 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Cá là động vật sống ở đâu?
- Bây giờ chúng mình chú ý lên màn hình xem các loại cá nhé!
- Cô cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ.
- Cô tặng cho trẻ món quà.

* Hoạt động 2. Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô cho trẻ chơi “Trời tối , trời sáng” đưa 3 tranh mẫu ra cho trẻ quan sát
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Cô có bức tranh vẽ gì?
 - + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Con có nhận xét gì về đặc điểm của đàn cá trong tranh?
 - + Đàn cá này cô vẽ thân có dạng hình gì?

- + Cô vẽ đàn cá bằng những nét gì?
- + Cô đã sử dụng những màu gì để tô cho bức tranh?
- + Cô tô màu như thế nào?
- + Ngoài đàn cá trong tranh ra cô còn vẽ thêm những chi tiết gì nữa?

- Cô khái quát lại bức tranh

- Hỏi ý tưởng trẻ.

- + Con dự định vẽ bức tranh ntn?
- + Thân cá con vẽ ra sao?
- + Con tô cá màu gì?
- + Con vẽ thêm gì cho bức tranh sinh động hơn?

- Trẻ thực hiện

- + Cô cho trẻ tự đi lấy đồ dùng về chỗ thực hiện ý tưởng
- + Cô nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- + Cô mở nhạc bài “Cá vàng bơi” nhẹ nhàng cho trẻ vừa nghe vừa thực hiện.
- + Trong lúc trẻ vẽ, cô bao quát nhắc trẻ tập trung. Giúp đỡ những trẻ gặp lúng túng trong khi thực hiện.

*** Hoạt động 3. Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn vẽ như thế nào?
- + Màu sắc bức tranh ntn?
- Cô nhận xét sản phẩm, hướng dẫn trẻ nhận xét kỹ năng vẽ, cách tô màu, sự sáng tạo, đồng thời ca ngợi bài vẽ đẹp, động viên khích lệ những bài vẽ chưa hoàn thành.
- Cô nhận xét chung và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn
bởi Đào Thị Vân Anh (31/03/2025 12:09) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) - Trường Mầm non Quang Trung