

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ XÂY DỰNG

Thời gian thực hiện 1 tuần từ:02/12-6/12/2024

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Đi trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết vận động đi trên ghế thể dục. Trẻ nắm được kỹ thuật đi trên ghế thể dục
- Luyện kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân, khả năng giữ thăng bằng cho trẻ, trẻ tự tin khi đi trên ghế thể dục
- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học

II. Chuẩn bị

- Sân tập: sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn. Ghế thể dục

III. Tiến hành

* *Hoạt động 1: Khởi động*

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

* *Hoạt động 2: Trọng động*

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: Động tác chân (2Lx4N)

b. Vận động cơ bản “Đi trên ghế thể dục”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích

- Cô làm mẫu lần 2 Phân tích
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng trước vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước 1 chân lên ghế, sau đó thu chân con lại lên ghế, bước liên tục cho đến khi hết ghế, khi đi mắt nhìn thẳng và nhẹ nhàng về đứng cuối hàng
- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống, đội nào nhiều bạn đứng và nhiều cờ hơn đội đó thắng
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD "Nhảy qua dây"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Trẻ sử dụng sợi dây thun dài 2 - 3m. Hai trẻ đứng giữ thun từ mức thấp nhất đến cao nhất: cổ chân, đầu gối, hông, vai, cổ... Các trẻ còn lại sẽ lần lượt nhảy qua dây sao cho chân không chạm vào dây
- + Luật chơi: Nếu nhảy qua dây mà trẻ nào bị chạm dây thì sẽ ra thế người đứng giữ dây
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO HÀNH

Được tải về từ hệ thống doc.smas.edu.vn ngày 09/02/2025
 bởi Đào Thị Vân Anh (3131331...anhdtv) - Trường Tiểu học Non Quảng Trung

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Tạo hình: Xếp, dán nhà cao tầng
Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích – Yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các hình đã học như : Hình chữ nhật, hình tam giác , hình vuông... để xếp, dán thành hình ngôi nhà theo ý thích. Trẻ biết phết hồ vào mặt trái của các hình và dán vào tâm giữa của trang giấy. Trẻ biết sử dụng nguyên liệu khác nhau để dán tạo thành hình ngôi nhà
- Trẻ có kỹ năng dán, kỹ năng sắp xếp bố cục tranh cân đối, hài hòa.
- Giáo dục trẻ phát triển óc tư duy quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ. Trẻ hứng thú, tích cực tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

* *Đồ dùng của cô:*

- Tranh mẫu: 3 tranh (1 ngôi nhà 2 tầng mái gó, 1 ngôi nhà 3 tầng, 1 nhà 4 tầng mái bằng)
- Các bộ phận của ngôi nhà: thân, cửa, cửa sổ, đã được cắt sẵn.
- Nhạc và lời bài hát: "Nhà của tôi"
- Khăn, đĩa nhựa, bàn ghế, hồ dán, giấy A4.....

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: "Nhà của tôi"
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào bài

* **Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh xếp dán hỏi trẻ
- Con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?(Tên gọi, hình dáng, đặc điểm, màu sắc, bố cục..)
- Các bức tranh này xếp dán ngôi nhà gì?
- Cô đã xếp dán như thế nào?
- Xếp dán bức tranh ngôi nhà ra sao?

* Cô cho trẻ quan sát tranh 1: Ngôi nhà 2 tầng mái gó

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này
- Ngôi nhà 2 tầng được tạo lên từ những hình gì?
- Nguyên vật liệu để tạo lên bức tranh ngôi nhà này là gì?
- Bố cục của những bức tranh thế nào?
- Để dán được bức tranh đẹp như vậy thì phải dán thế nào?
- Cô hỏi trẻ tranh 2,3 tương tự như trên
- Các con có thích xếp dán những ngôi nhà cao tầng đẹp giống cô không?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích xếp dán ngôi nhà gì?
 - + Xếp dán như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách xếp dán
- Trẻ xếp dán bài
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình rồi cùng trẻ nhận xét
 - + Con thích bức tranh nào?
 - + Vì sao con thích bức tranh đó?
 - + Ai có thể giới thiệu về bức tranh của mình?
 - + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

ĐƯỢC TẢI VỀ TỪ HỆ THỐNG EDUC.SIMS.EDU.VN LÚC 12:09 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anh@v) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Toán: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được các số và mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4, biết cách thêm bớt, tạo nhóm có số lượng là 4
- Rèn cho trẻ có kỹ năng thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 4
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

* Đồ dùng của cô:

- 1 rổ đồ dùng gồm có: 4 chú thỏ xây, 4 cái bay
- Nhạc bài hát "Cháu yêu cô chú công nhân"

* Đồ dùng của trẻ:

- Đồ dùng của trẻ giống của cô nhưng kích thước nhỏ hơn
- Mỗi trẻ một rổ đồ dùng 4 chú thỏ xây, 4 cái bay, thẻ số từ 1- 4, bảng học toán
- Mỗi trẻ một tranh vẽ dụng cụ nghề xây dựng có số lượng khác nhau, lô tô nguyên vật liệu nghề xây dựng, bút màu

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ôn tập nhận biết số lượng trong phạm vi 4**

- Cô cho trẻ đi thăm quan công trường của cô chú công nhân
- Cô hỏi trẻ:
 - + Cô và các con đang ở đâu?
 - + Ngoài công trường có những dụng cụ gì?
- Cô yêu cầu 3 – 4 trẻ tìm nhóm các loại dụng cụ có số lượng là 3,4. Cho trẻ đếm số lượng. Cho trẻ tìm thẻ số 3,4 đặt vào các nhóm
- Cô hỏi trẻ để các nhóm đều có số lượng là 4 thì phải làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm vào các nhóm cho đủ số lượng là 4, đặt thẻ số 4
- Cô nhận xét, khen động viên trẻ kịp thời

* **Hoạt động 2: So sánh, thêm bớt, tạo nhóm trong phạm vi 4**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng về 3 tổ ngồi
- Các con xem trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết số chú thợ ra bảng thành một hàng ngang từ trái sang phải (4 chú thợ). Sau đó cô yêu cầu trẻ xếp cho cô số chiếc bay thành một hàng ngang phía dưới sao cho mỗi chú thợ tương ứng với một chiếc bay (tương ứng 1:1)
- Các con đếm được bao nhiêu chú thợ? (4)
- Các con đã xếp được bao nhiêu chiếc bay? (4)
- Cô yêu cầu trẻ tìm thẻ số 4 đặt vào nhóm chú thợ và nhóm chiếc bay
- + Chúng mình có nhận xét gì về số chú thợ và số chiếc bay?

* So sánh, thêm bớt:

- Bây giờ chúng mình cắt giúp cô 1 chiếc bay đi nào?
- Còn lại mấy chiếc bay?
- Vậy 4 chiếc bay bớt đi 1 chiếc bay còn mấy?
- Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Đặt thẻ số tương ứng vào nhóm chiếc bay
- Muốn số bay bằng số chú thợ các con làm như thế nào?
- Cô cho trẻ thêm 1 chiếc bay và lấy thẻ số 4 đặt vào, cắt thẻ số 3
- 3 chiếc bay thêm 1 chiếc bay bằng mấy?
- Cô cho trẻ so sánh số lượng nhóm chiếc bay và nhóm chú thợ

Tương tự, tiếp theo cô cho trẻ bớt 2 chiếc bay, thêm 2 cho đủ số lượng là 4 và đặt thẻ số tương ứng. Cho trẻ so sánh số lượng 2 nhóm và cắt dần số lượng chú thợ, chiếc bay

* **Hoạt động 3: Luyện tập**

* Trò chơi 1: Thi tài

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi luật chơi

+ Cách chơi: Đây là hai chiếc bảng gài, trên các tấm bảng đã chia sẵn các ô có gắn các thẻ số và hình ảnh các loại đồ dùng xây dựng. Lần lượt từng bạn lên lựa chọn đúng loại đồ dùng gắn thêm vào hoặc bỏ bớt ra cho đủ số lượng mà cô yêu cầu

+ Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào gắn đúng, nhiều hình ảnh nhất theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi
- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của từng đội

- Cô nhận xét, khen động viên trẻ
 - * Trò chơi 2: Ai nhanh nhất
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Trên đây cô có một bức tranh vẽ về các sản phẩm của nghề xây dựng có số lượng khác nhau. Các con có nhiệm vụ vẽ thêm hoặc gạch bỏ cho đúng số lượng tương ứng cô yêu cầu
 - + Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, khi bản nhạc kết thúc đội nào xong trước và làm đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ dành chiến thắng
 - Cô cho trẻ về 4 nhóm chơi
 - Nhóm trưởng lấy đồ dùng về nhóm của mình
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi
 - Cô nhận xét trẻ, tuyên dương trẻ
 - Kết thúc giờ học
- IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm "Cháu yêu cô chú công nhân"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo tiết tấu chậm lời bài hát
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Giáo dục trẻ yêu quý các cô chú công nhân. Tự tin tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Bác đưa thư vui tính”
- Phách tre, gáo dừa, sắc xô đủ cho trẻ dùng
- Mũ âm nhạc

III. Tiến hành

* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc để trẻ đoán tên bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Đó là giai điệu của bài hát nào? Do ai sáng tác?

-> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài “Cháu yêu cô chú công nhân” – Nhạc sĩ Hoàng Văn Yến**

- Cô cho trẻ hát lại bài hát 2 lần

- Để bài hát hay hơn theo các con phải làm gì?

- Cho trẻ thực hiện ý tưởng của mình

- Cô cùng trẻ thống nhất vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm

- Cô vừa hát vừa vận động cho cả lớp quan sát

+ Lần 1: Cô hát và vận động cho cả lớp xem

+ Lần 2: Cô hát và vận động, phân tích vận động: Cô vỗ tay vào từ "Chú" 3 tiếng liên tiếp mở tay ra ở nốt nghỉ sau từ "nhân". Rồi lại vỗ tay vào từ "nhà" 3 tiếng liên tiếp mở tay ra ở nốt nghỉ sau từ "tầng" cứ như vậy vỗ 3 tiếng liên tiếp rồi mở tay ra cho đến hết bài hát

- Cô cho cả lớp hát và vận động 2 - 3 lần

- Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân hát và vận động dưới nhiều hình thức, có sử dụng dụng cụ âm nhạc (Cô cho trẻ khác nhận xét khi bạn hát kết hợp vận động)

- Cô chú ý theo dõi sửa sai cho trẻ, động viên trẻ

- Hỏi trẻ tên bài hát, tên vận động

- Cô cùng cả lớp vận động lại 1 lần

*** Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt, một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát

+ Luật chơi: Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.

- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ

- Hỏi lại tên trò chơi.

*** Hoạt động 3: Nghe hát “Em đi giữa biển vàng”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm

- Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Do ai sáng tác?

- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đi giữa cánh đồng lúa chín, có mùi hương lúa chín thoang thoảng làm lay động mọi cảnh vật xung quanh. Để có được cánh đồng lúa chín như thế cô bác nông dân phải đổ mồ hôi, công sức, trải qua bao nhiêu mưa nắng, vất vả.

- Cô hát lần 2: Múa minh họa

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch: Ba chú lợn

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết nhận vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện. Biết thể hiện ngữ điệu giọng và hành động của nhân vật trong truyện “ Ba chú lợn nhỏ”

- Rèn kỹ năng qua việc thể hiện ngữ điệu, cảm xúc hành động của từng nhân vật phù hợp khi tham gia đóng kịch, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, thông qua câu chuyện giáo dục trẻ tính tự tin, kiên trì.

II. Chuẩn bị:

- Mũ múa, trang phục của nhân vật.

- Mô hình sân khấu để trẻ đóng kịch.

- Sân khấu rời dẹt
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tạo dáng”
 - + Trò chuyện về trò chơi
 - + Trò chơi nói về con gì?
 - + Cô hỏi trẻ có câu chuyện nào nói về các con vật đó không?
- => Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Kể chuyện: “Ba chú lợn nhỏ”**

- Cô kể lần 1 kết hợp sân khấu rời
 - **Đàm thoại:**
 - + Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - + Ngôi nhà của các chú lợn được làm bằng gì?
 - + Khi thấy lợn Hồng kiên trì làm ngôi nhà của mình các chú lợn tỏ thái độ ntn? (Cho trẻ nhận xét giọng và thể hiện giọng của lợn đen và lợn trắng)
 - + Và chuyện gì đã xảy ra đối với 2 ngôi nhà của lợn đen và lợn trắng?
 - + Hổ vằn đã nói với lợn đen, lợn trắng ntn khi đến chiếm nhà? (Cho trẻ thể hiện giọng của hổ)
 - + Các chú lợn chạy đến nhà của lợn hồng gọi lợn Hồng ntn?
 - + Hổ vằn có Làm gì được ngôi nhà của lợn Hồng? Vì sao?
 - + Với các nhân vật trong truyện chúng ta cần học tập ai? Vì sao?
- => Giáo dục trẻ tính kiên trì cẩn thận, phải mạnh dạn trong mọi tình huống.

*** HĐ3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều mũ múa và trang phục chúng mình sẽ lên lựa chọn đồ dùng phù hợp với nhân vật mình đóng
- Cô cho trẻ đóng kịch
- + Nhóm 1: Đóng kịch cô cho trẻ nhận vai chơi, trẻ chọn trang phục
- Cô phân vai cho trẻ
- Cô là người dẫn truyện
- Nhóm 1 đóng kịch
- Trẻ nhận xét nhóm 1 đóng kịch
- + Hỏi trẻ xem các bạn đóng như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về ngữ điệu giọng, các bạn đã thể hiện ntn?
- + Nhóm 2 đóng kịch:
- Cô mời 1 trẻ dẫn truyện cùng cô

- Trẻ nhận vai
- Cả lớp dẫn truyện
- Trẻ nhận xét nhóm 2
- + Lần 3: Cô cho một số bạn nhập vai các nhân vật các bạn còn lại dẫn truyện
- Cô nhận xét khen trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) Trường Mầm non Quang Trung