

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “CƠ THỂ CỦA TÔI”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 7/10- 11/10/2024)

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: TDKN dạy VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## 1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn, kết hợp tay, chân, mắt nhìn thẳng, lòng bàn chân dẫm lên vạch kẻ rồi bước chân tiếp theo lên, đi trên vạch kẻ cho đến khi hết vạch kẻ mà không được đi ra ngoài vạch kẻ. Biết chơi trò chơi “kéo co” theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng khéo léo khi đi trên vạch kẻ. Phát triển cơ chân cho trẻ.
- Giáo dục trẻ trật tự chú ý lắng nghe cô. Trẻ có tinh thần đoàn kết giúp đỡ bạn bè

## 2. Chuẩn bị

- Sắc xô, vạch đích, vạch xuất phát, vẽ hai vạch kẻ thẳng trên sàn dài 3-4m, 3 rổ to

## 3. Tiến hành

### \*Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

### \*Hoạt động 2: Trọng động

#### a) BTPTC(4L\*4N)

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- +Chân: Ngồi Khụy gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- +Bật: Bật tiến về phía trước.
- + Động tác nhân mạnh: ĐT Chân(2L\*4N)

#### b)VĐCB: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn

- Tặng 2 đội món quà
- Với vạch kẻ này theo các con sẽ chơi trò chơi gì?

=> Cô khái quát lại

- Cô mời 1 bạn lên tập mẫu ( Cho trẻ nhận xét)

- Cô làm mẫu lần 1(Không giải thích)

- Cô làm lại mẫu lần 2( Kết hợp giải thích)

+ CB: 1 tiếng sắc xô cô giơ 2 tay giữ thẳng bằng cho cơ thể mắt nhìn thẳng về phía trước

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân một lòng bàn chân dẫm lên vạch kẻ thẳng trên sàn rồi bước

chân tiếp theo lên .Cứ như thế đi trên vạch kẻ cho đến khi hết vạch kẻ thẳng trên sàn mà không được đi ra ngoài vạch kẻ. Sau đó đi về cuối hàng đứng

- Lần 1 cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai và động viên trẻ cho trẻ (Cho trẻ nhận xét bạn tập)

- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau lên lấy đồ dùng, đồ chơi

- Hỏi lại trẻ tên bài tập

- Cho 1 trẻ tập lại.

*c) Trò chơi vận động: Kéo co*

- Cách chơi: Chia làm 2 đội chơi mỗi đội chơi có số lượng thành viên bằng nhau. Cô vẽ một vạch chuẩn làm danh giới giữa 2 đội, hai bạn đầu hàng đứng ở vạch chuẩn nắm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào phần dây của đội mình. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh dây thừng về phía đội mình

- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào mà dẫm vào vạch chuẩn trước thì đội đó sẽ thua cuộc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần và cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi và hít thở sâu kết hợp nhạc không lời

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy KNVD múa: Tay thơm tay ngoan- Bùi Đình Thảo**

**Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh**

**Nghe hát: Bàn tay mẹ**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ biết múa minh họa các động tác phù hợp với lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”.
- Trẻ biết vận động múa minh họa nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc không lời bài hát “Tay thơm tay ngoan” “ Bàn tay mẹ”, nhạc trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### **3. Tiến hành**

**\* Hoạt động 1: Dạy vận động múa “Tay thơm tay ngoan” - Bùi Đình Thảo**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Ngón tay nhúc nhích”
- Cô khen trẻ, tặng trẻ 1 đoạn nhạc
- Các con vừa được nghe đoạn nhạc của bài hát nào? Nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần với nhạc
- Cô hỏi ý tưởng trẻ vận động với bài hát

- Đề bài hát hay hơn các con sẽ vận động gì với bài hát?
- Cô chốt vận động múa “Tay thơm tay ngoan”
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 cho cháu xem (Không nhạc)
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + Động tác 1 : “ Một tay...hoa “ : Tay trái chống nạnh, tay phải đưa ra phía trước vẫy nhẹ một cái, khi hát đến chữ ”ra” lật bàn tay rồi từ từ đưa tay phải lên cao, uốn cong cánh tay vào chữ “ hoa “
- + Động tác 2 : “Hai tay...hoa “ : Hai tay đưa ra phía trước, vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay khi hát chữ “ra” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao, uốn cong cánh tay trên đầu .
- + Động tác 3 : “ Mẹ khen...thơm “ :Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, nhún 2 chân vào chữ “đẹp quá “ rồi đưa 2 tay ra phía trước vẫy nhẹ một cái, lật bàn tay vào chữ “ thơm “ kết hợp nhún chân .
- + Động tác 4 : “ Mẹ khen...ngoan “ : Hai tay bắt chéo nhau, úp lên ngực, kết hợp nhún chân vào chữ “quá” rồi từ từ đưa 2 tay lên cao sang hai bên, lắc cổ tay vào chữ “ ngoan”.
- Cô cho trẻ múa cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cô cho trẻ múa cùng cô 1-2 lần có nhạc
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên múa
- Trong lúc trẻ múa cô chú ý sửa sai, khích lệ động viên trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động và cho cả lớp múa lại 1 lần
- \* **Hoạt động 2: Trò chơi “Tai ai tinh”**
- Cô đưa mũ chóp và hỏi trẻ về ý tưởng chơi
- Cô có gì đây?
- Với chiếc mũ chóp này thì các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô giới thiệu trò chơi “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn A lên và đội mũ chóp che kín mắt, sau đó cô mời 1 bạn B lên đây hát 1 bài. Nhiệm vụ của bạn A là đoán được tên của bạn hát
- Luật chơi: Nếu bạn A đoán sai sẽ phải làm theo yêu cầu của bạn
- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần (cô động viên, khuyến khích trẻ)
- Cô nhận xét, khen trẻ

**\* Hoạt động 3: Nghe hát “Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, nhạc sĩ sáng tác
- Cô hát lần 1 với nhạc cho trẻ nghe
- Cô giảng nội dung
- Cô hát lần 3 kết hợp vận động minh họa: Cô cho trẻ vận động minh họa cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Quan sát , trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay**

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ biết đặc điểm cấu tạo bàn tay: lòng bàn tay, móng tay, ngón tay...biết tác dụng và một số chức năng hoạt động của đôi bàn tay
- Trẻ thực hiện các vận động khéo léo bằng đôi bàn tay: In dấu vân tay, tạo hình bàn tay - Biết đưa đồ dùng và nhận đồ dùng bằng 2 tay.
- Trẻ biết cách chăm sóc bàn tay( giữ gìn tay sạch, khô, cắt móng tay, đeo găng tay khi thời tiết lạnh giá...).

**II. Chuẩn bị**

- Bài hát: Tay thơm tay ngoan, 1 số vi deo về đôi bàn tay , vũ điệu rửa tay
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

### III. Tiến hành

#### \* **Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát và vận động bài “Tay thơm tay ngoan” và hỏi trẻ
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể ?
- Cô dẫn dắt vào bài

#### \* **Hoạt động 2: Quan sát , trò chuyện về tên gọi đặc điểm tác dụng của đôi bàn tay**

- \* Cho trẻ xem video về các hoạt động của đôi bàn tay:
- Vừa rồi chúng mình xem rất nhiều hoạt động với đôi bàn tay, đôi bàn tay còn giúp chúng ta làm những công việc gì nữa!
- Đôi bàn tay nhỏ bé mà làm được nhiều việc
- **Cho trẻ kể**
- +Trò chuyện về tác dụng của đôi bàn tay
- Để múa được bài hát các con đã sử dụng bộ phận nào trên cơ thể?
- Đôi bàn tay của chúng mình còn giúp chúng mình làm những việc gì nữa?
- Trẻ kể
- + Trẻ kể đến hoạt động nào thì cho trẻ thực hiện mô phỏng nhanh hoạt động đó.

#### \* **Trò chơi: Ai nhanh hơn**

- Cô yêu cầu: Dơ tay phải
- Trẻ dơ: Cô hỏi trẻ
- + Bàn phải có mấy ngón?
- + Cho trẻ đếm số ngón tay
- Các con hãy quan sát kĩ xem những ngón tay như thế nào?
- Con thấy gì trên những ngón tay của mình?
- \* HĐ thử nghiệm 1: Cùng nắm và mở bàn tay.
- Tại sao các ngón tay có thể gập lại được nhỉ?
- + Các ngón tay có thể mở ra, gập lại nhờ các đốt ngón tay.
- Trên mỗi ngón tay còn có gì nữa?

\* HĐ thử nghiệm 2: Cảm nhận ấm và lạnh.

\* Tương tự tay trái

- Cho trẻ lần lượt sờ và cảm nhận sự khác nhau của chai nước ấm và lạnh.

- Đôi bàn tay của chúng mình rất tuyệt vời. Nó giúp chúng mình làm được rất nhiều việc trong cuộc sống. Vậy chúng mình phải làm thế nào để chăm sóc cho đôi bàn tay luôn khỏe và đẹp?

=> Giáo dục trẻ: Giữ tay sạch và khô, Cắt móng tay, Đeo găng tay vào những ngày trời lạnh giá và khi lao động.

\* **Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ xem vũ điệu rửa tay

- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ 5 ngày 10 tháng 10 2024*

**Hoạt động học: Kể truyện: Cậu bé mũi dài**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Cậu bé mũi dài”, biết được tác dụng của các giác quan, sự cần thiết của các giác quan.

- Rèn ở trẻ kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ biết chăm sóc giữ gìn vệ sinh thân thể.

## **II: Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa câu chuyện, rối dẹt
- Nhạc bài hát “ Cái mũi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

## **III: Tiến hành:**

### **\*HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho hát bài hát: “Cái mũi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới cái gì? Cái mũi trong bài hát làm gì vậy các con?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện.

### **\*HD2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả?
- Cô kể lần 1, kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về một cậu bé có cái mũi rất dài. Vì vướng quá nên không trèo hái táo được nên cậu đã muốn vặt đi tất cả mắt, mũi, tai....Khi được các bạn giải thích cậu đã hiểu ra và luôn gìn giữ vệ sinh sạch sẽ.
- Cô kể lần 2, kết hợp tranh truyện

### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Của tác giả nào?
- Trong câu chuyện có nhân vật nào?
- Vì sao cậu bé lại có tên như vậy?
- Một buổi sáng ra vườn cậu đã nhìn thấy gì?
- Cây táo như thế nào? Cậu có trèo lên được cây táo không?
- Bực quá cậu đã nói những gì?
- Ai đã nghe được điều ước của mũi dài?

- Ông đã nói gì với mũi dài?
  - Sau đó ai đến khuyên? Khi nghe các bạn khuyên thì bé mũi dài đã nhận ra điều gì?
  - Chúng mình thấy các bộ phận trên cơ thể quan trọng không?
  - Các con phải làm gì để bảo vệ các bộ phận trên cơ thể?
- => Cô giáo dạy trẻ: Chúng mình phải biết giữ vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ, ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh

**\*HD3: Đi xem phim**

- Cho trẻ xem truyện: “ Cậu bé mũi dài”
- Kết thúc cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Tên hoạt động học: Cắt dán một số trang phục bạn trai bạn gái (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**I. Mục đích – Yêu cầu**

- Trẻ cắt dán được đồ chơi mà trẻ yêu thích. Biết sử dụng kéo cắt theo đường xiên, đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt sau để tạo nên những trang phục bạn trai, bạn gái.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Sử dụng tốt các kỹ năng cắt dán: cắt theo đường xiên, thẳng, cong; phết hồ vào mặt sau. Tạo ra được bức tranh cắt dán cân đối, hài hòa
- Giáo dục trẻ phát triển óc tư duy quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ. Trẻ hứng thú, tích cực tạo ra sản phẩm

## **II. Chuẩn bị**

- 3 Tranh mẫu cắt dán về đồ chơi: Tranh 1: Trang phục bạn trai. Tranh 2: Trang phục bạn gái. Tranh 3: Tổng hợp trang phục bạn trai, bạn gái
- Một đoạn video các loại trang phục
- Đồ dùng của trẻ: giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán, giấy vẽ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

## **III. Tiến hành**

### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ xem video về trang phục của bé
- Qua đoạn băng vừa xem các con thấy có những gì nào?
- Con thích trang phục nào nhất?

### **\* Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh cắt dán hỏi trẻ
- Con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- Các bức tranh này cắt dán về cái gì?
- Cô đã cắt như thế nào?
- Dán bức tranh ra sao?

### **\* Cô cho trẻ quan sát tranh 1: Trang phục bạn trai**

- Các con có nhận xét gì về bức tranh này
- Cô đã cắt trang phục bạn trai ra sao?

- Bức bực tranh như thế nào?
- Cô đã dán như thế nào?
- Cô hỏi trẻ tranh 2,3 tương tự như trên
- Các con có thích cắt dán những trang phục đẹp giống cô không?

**\* Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
  - + Con thích cắt trang phục gì?
  - + Cắt như thế nào?
- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm kéo đúng
- Trẻ cắt.
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

**\* Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình rồi cùng trẻ nhận xét
  - + Con thích bức tranh nào?
  - + Vì sao con thích bức tranh đó?
  - + Ai có thể giới thiệu về bức tranh của mình?
  - + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

TÀI LIỆU ĐÀ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025  
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310\_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025  
bởi Đào Thị Văn Anh (31313310\_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung