

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “LỚP HỌC 4B4 CỦA BÉ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ thao tác rửa tay bằng xà phòng

LVPT: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng, khéo léo bàn tay và dùng các ngón tay để rửa tay đúng cách theo quy trình 6 bước.
- Rèn kỹ năng quan sát, phối hợp các cơ ngón tay một cách khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động biết chờ đến lượt vận động, thông qua đó giáo dục trẻ phải biết giữ vệ sinh đôi bàn tay thật sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Dân vũ rửa tay ”
- Xà phòng đủ cho trẻ hoạt động.
- Khăn lau tay.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

**Hoạt động 1: Khởi động đôi bàn tay*

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “ Dân vũ rửa tay”
- Cô và chúng mình vừa đã làm gì với đôi bàn tay?
- Để đôi bàn tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Bạn nào giỏi hãy kể cho cô nghe đôi bàn tay còn làm được những việc gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải biết giữ gìn và bảo vệ đôi bàn tay sạch sẽ.

**Hoạt động 2: Bé thực hành thao tác rửa tay*

- Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà.
- Hỏi trẻ đó là món quà gì?

- Với bánh xà bông này con sẽ làm gì?
 - Con sử dụng bánh xà bông này như thế nào?
 - Cô cho trẻ thực hành cách rửa tay
 - Cô hướng dẫn trẻ cách rửa tay đúng cách.
 - + Bước 1: Làm ướt tay bằng nước sạch. Dùng xà phòng xoa vào cổ tay, lòng bàn tay, mu bàn tay, đầu các ngón tay. Chà xát 2 lòng bàn tay vào nhau;
 - + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay rửa cổ tay và rửa ngược lại voi tay bên kia.
 - + Bước 3: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay rửa cổ tay cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại;
 - + Bước 4: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại;
 - + Bước 5: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại;
 - + Bước 6: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại;
 - + Bước 7: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn sạch.
 - Cô hỏi trẻ vì sao phải rửa tay?
 - Khi rửa tay các con phải làm gì? Cô cho trẻ rửa tay (Cô nhận xét và đưa ra cách rửa tay đúng)
 - Cô cho trẻ thực hành kỹ năng rửa tay?
 - Vậy các con phải làm gì để giữ đôi bàn tay và các ngón tay của mình.
- => Cô giáo dục trẻ: Để cơ thể của chúng mình khỏe mạnh các con hãy thường xuyên rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, khi tay bẩn, phải tắm rửa và mặc quần áo sạch sẽ.

*** Hoạt động 3: Củng cố:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh”
- Cách chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm và cô phát cho ba rô trong có nhiều hình ảnh bước rửa tay đúng và sai yêu cầu 3 nhóm tron hình ảnh các bước rửa tay đúng dính lên bảng một cách nhanh nhất.
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào nhanh nhất và đúng đội đó giành chiến thắng
- Cô kiểm tra khen trẻ. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Nặn đồ chơi trong lớp (ĐT)
LVPT: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra 1 số đồ chơi bé thích.
- Rèn kỹ năng chia đất ước lượng đất, biết phối hợp đính, gấn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Một số mẫu nặn của cô.
- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”.
- Đồ dùng của trẻ: Bảng, đất nặn, khăn lau tay...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi: Trời sáng trời tối
- Cô cho trẻ được nhìn và sờ vào chiếc túi.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu**

- Cô cho trẻ khám phá chiếc túi

- Hỏi trẻ trong túi có gì?
 - Cho trẻ quan sát đồ chơi bằng nhựa và hỏi trẻ:
 - Cô có gì đây?
 - + Quả bóng có màu gì? Giống hình gì?
 - + Quả bóng là đồ chơi của ai?
 - Cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô
 - + Cô có mẫu nặn cái gì đây? Giống hình gì? Màu gì?
- => Cô khái quát lại.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ?
- + Con sẽ nặn đồ chơi gì?
- + Con sẽ nặn đồ chơi đó như thế nào?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ.
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, và cố gắng hoàn thành bài của mình

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét của bạn của mình.
- Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- Con hãy giới thiệu sản phẩm của mình?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BẠNH HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 18/02/2025
bởi Đào Thị Văn Anh (31313310_anhdtv) – Trường mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 25 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Phân loại một số đồ chơi theo 1- 2 dấu hiệu
LVPT: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu.
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi, Phát triển khả năng ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài : “ Đồ chơi của em”
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “ đồ chơi của em”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Đồ chơi của em trong bài hát là gì?
 - Bạn nào giỏi hãy kể cho cô và các bạn nghe đến lớp chúng mình được học những đồ chơi gì? Các con được chơi gì?
- => Cô khái quát chung dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Phân loại một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học theo 1-2 dấu hiệu**

- Cô tặng cho cả lớp một hộp quà để biết hộp quà có gì cô mời một bạn lên mở giúp cô.
- Đó là món quà gì?

* Quan sát viên gạch, bằng nhựa

- Món quà cô tặng đầu tiên là gì?

- Viên gạch này như thế nào?

- Viên gạch có dạng hình gì?

- Dùng để làm gì?

- Là đồ dùng ở đâu?

- Viên gạch làm bằng chất liệu gì?

- Để sử dụng lâu hơn, luôn mới thì ta sử dụng như thế nào?

=> Đây là viên gạch làm bằng nhựa có dạng hình chữ nhật có thể rơi vỡ nên khi sử dụng chúng ta phải sử dụng cẩn thận, sử dụng xong phải cất vào nơi qui định.

* Quan sát tấm xốp đồ chơi .

- Trên tay cô cầm gì

- Tấm xốp dùng để làm gì ?

- Làm bằng chất liệu gì ?

- Là đồ chơi ở đâu?

* Quan sát lắp ghép

- Cô gọi 1 trẻ lên lắp ghép, món quà thứ 3 .

- Lắp ghép có dạng hình gì ?

- Lắp ghép dùng để làm gì ?

- Lắp ghép làm bằng chất liệu gì ?

- Khi sử dụng như thế nào ?

- Là đồ chơi ở đâu ?

* Quan sát quả bóng nhựa

- Trốn cô, cô đâu

- Trên tay cô có gì ?

- Quả bóng có dạng hình gì ?

- Quả bóng này dùng để làm gì ?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

- Là đồ dùng ở đâu ?
- Quả bóng làm bằng chất liệu gì ?
- Làm bằng nhựa nên dễ vỡ khi sử dụng ta phải như thế nào
- * So sánh viên gạch và tấm xốp
- Giống nhau: Đều là đồ chơi trong lớp học.
- Khác nhau: Gạch dùng xây dựng, được làm bằng nhựa; tấm xốp dùng để ghép thành nhiều hình và làm bằng xốp.
- * So sánh lắp ghép và quả bóng.
- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong lớp học, và đều làm bằng nhựa.
- Khác nhau: Lắp ghép dùng lắp các mô hình, dùng rong cả giờ học, Quả bóng dùng để đá, để chơi và dùng trong cả giờ học.
- * Củng cố - mở rộng
- Con vừa quan sát những đồ chơi gì?
- * Mở rộng:
- Ngoài những đồ chơi đó con biết những đồ chơi gì nữa ?
- Cho trẻ kể tên một số đồ chơi khác trong đồ chơi ở lớp hàng ngày.
- * Trò chơi “Cái gì biến mất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi
- Củng cố nhận xét trẻ chơi
- * Trò chơi: Tìm đúng cửa hàng
- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Cô bao quát nhận xét trẻ chơi
- Củng cố nhận xét trẻ chơi
- Cô giáo dục trẻ: Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.
- * **Hoạt động 3: Sắp xếp đồ chơi đúng chỗ gọn gàng**
- Cho trẻ chơi trò chơi : Tổ nào nhanh hơn

- Cô tổ chức cho trẻ sắp xếp phân loại lại đồ chơi theo đúng góc

=> Cô nhận xét, động viên trẻ.

*** Hoạt động 4: Cùng trở tài**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi nôi đồ dùng theo dấu hiệu

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy VĐ bài “Cháu đi mẫu giáo”

LVPT: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời biết thực hiện vận động vỗ đệm theo nhịp minh họa theo lời bài hát 1 cách nhịp nhàng, khéo léo.

- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động, thích nghe cô hát và biết hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo” " Đi học"

- Đồ dùng âm nhạc (Trống, phách, xác xô...)
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức:**

- Cho trẻ nghe một đoạn nhạc bài: Em đi mẫu giáo
- Cho trẻ đoán tên bài hát đó
- Cô khái quát lại, dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát: "Em đi mẫu giáo".**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc
- Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động
- Cô thống nhất chung vận động
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hát và vỗ tay mẫu lần 1
- Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác
- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Thi đua dưới nhiều hình thức. (tổ, nhóm, cá nhân)
- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời một trẻ lên vận động lại

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc " Ai đoán giỏi"**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô gọi bạn 1 lên bảng, đầu đội mũ chóp kín mắt. Cô gọi cháu 1 đứng tại chỗ hát kết hợp gõ một nhạc cụ. Đố trẻ tên bài hát? Tên nhạc cụ gõ?.
- Tăng số lượng trẻ hát và gõ nhạc cụ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 4: Hát nghe bài " Đi học"**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả
- Cô hát lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ của miền núi thích được đi học.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa.
- Cô mời trẻ kết hợp hát vận động múa cùng cô.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc buổi học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Truyện "Gà tơ đi học"(T1) **LVPT: PTNN**

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu truyện " Gà tơ đi học"
- Rèn kĩ năng trả trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ ý, cung cấp vốn từ cho trẻ để trẻ nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các bạn của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: "Gà tơ đi học", Nhạc bài hát "Vui đến trường "
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tổ chức

***Hoạt động1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Hàng ngày các con đến trường, các con cảm thấy như thế nào? Vì sao?

+ Các con khi đến trường được gặp bạn, gặp lại cô rất là vui, lại được học bao nhiêu điều bổ ích, điều ha.

nhưng có một bạn nhỏ không thích đi học chỉ thích lang thang, đi chơi thôi, chúng mình có muốn biết bạn nhỏ ấy là ai không. Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ ấy.

- Cô dẫn dắt vào chuyện

*** Hoạt động2: Kể chuyện “ Gà tơ đi học”**

- Cô giới thiệu tên truyện

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Chuyện kể về bạn Gà tơ không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi, nên không biết đọc, biết chữ nhưng cô giáo vẫn động viên đi học cuối cùng bạn Gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc biết viết.

- Cô kể lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa.

- **Đàm thoại**

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Buổi sáng khi mẹ gọi gà tơ dậy đi học. Thái độ của gà tơ như thế nào?

+ Vì sao gà tơ không thích đi học?

+ Vì gà tơ không đi học nên cô giáo đã nhờ ai mang giấy thông báo về cho gà tơ?

+ Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay gà đã làm gì?

+ Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?

+ Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?

+ Nếu con là Bạn Gà tơ thì con sẽ như thế nào?

+ Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào?

+ Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Gà tơ đi học các con biết được biết đọc, biết viết rất quan trọng phải không nào? Nên các con phải nhớ phải chăm chỉ học tập, ngoan ngoãn nghe lời ông bà, bố mẹ nhé, biết yêu thương giúp đỡ mọi người, chơi ngoan và đoàn kết với bạn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Cho trẻ chơi trò chơi " Tìm bạn"

+ Các con chơi trò chơi gì?

+ Chúng mình thấy khi chơi trò chơi này thế nào?

- Cô khuyến khích động viên trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:07 18/02/2025
bởi Đào Thị Văn Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung