

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “BẢO VỆ CƠ THỂ TÔI

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 21/10- 25/10/2024)

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Bật liên tục về phía trước

TCVĐ: Chuyên bóng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, thực hiện được vận động bật liên tục về phía trước
- Rèn sức bền đôi chân, rèn khả năng giữ thăng bằng khi bật liên tục về phía trước
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ tích cực tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bài hát “Mời bạn ăn”
- Lô tô các bộ phận
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Chào mừng các bé đến với hội thi “Bé khỏe măng non”
- Hội thi hôm nay gồm có 3 phần chơi
 - + Phần 1: Đồng diễn
 - + Phần 2: Khéo léo
 - + Phần 3: Chung sức
- Trước khi bước vào các phần chơi chúng ta hãy cùng đến với màn khởi động của các bạn nhỏ nào
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi
- Sau đó về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2. Trọng động**

a. Bài tập PTC: tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- + Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- +Bật:Bật tách khép chân.
- ĐTNM: Bật: Tập 4 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Bật liên tục về phía trước”

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1(không phân tích)
- Cô tập mẫu lần 2 phân tích: TTCB Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô bạn đầu hàng đứng trước vạch chuẩn, hai chân chụm, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì nhún chân bật mạnh liên tục về phía trước chạm đất nhẹ nhàng bằng hai chân. Bật đến đích thì đi nhẹ nhàng về cuối hàng đứng
- Trẻ thực hiện:
 - + Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện
 - + Lần 2: Cho 2 tổ thi đua thực hiện bật liên tục về phía trước lên lấy lô tô các bộ phận trên cơ thể ở trong rổ gắn lên bảng của đội mình.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi tên bài vận động, mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại

c. TCVD: Chuyển bóng

- Cô giới thiệu trò chơi “Chuyển bóng”
- Hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Bạn đầu hàng lên lấy bóng bằng 2 tay đưa qua đầu chuyền cho bạn phía sau. Bạn phía sau đỡ lấy bóng bằng 2 tay sao cho không chạm vào tay bạn và không làm rơi bóng xuống sàn. Cứ như vậy chuyền cho đến cuối hàng, bạn cuối hàng cho bóng vào rổ. Thời gian trong 2 bản nhạc, đội nào chuyền được nhiều bóng vào rổ hơn đội đó chiến thắng. Chú ý khi chuyền nếu quả bóng bị rơi xuống đất thì sẽ không được tính.
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học 1 - 2 vòng
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng. Nhận biết số 2
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2. Luyện xếp tương ứng 1-1
- Trẻ hứng thú tham gia trong các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi (2 cái áo, 2 quần) thẻ số từ 1 đến 2. mỗi trẻ có thẻ 1 hoặc 2 chấm tròn.
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- Một số đồ vật có 1-2 cái đặt xung quanh lớp, 2 tranh vẽ 2 bạn gái.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ôn Luyện tập nhận biết nhóm đồ vật có số lượng là 1, 2**

- Cho trẻ hát “Tập đếm”
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình cùng đếm nhé.
- Cô và trẻ quan sát và đếm
- Cho trẻ lên tìm, đếm các nhóm có số lượng
- Trẻ đặt số tương ứng

*** Hoạt động 2: Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1, 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2**

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng
- + Trong rổ có đồ gì?
- Yêu cầu trẻ xếp hết số áo trong rổ ra thành 1 hàng ngang từ trái sang phải

- Yêu cầu trẻ nhặt 1 cái quần cầm trên tay
- Cho trẻ đặt mỗi cái quần vào một cái áo. Đặt từ trái sang phải
- Cho trẻ nhận xét nhóm áo và nhóm quần
- + Con có nhận xét gì về số áo và số quần?
- + Nhóm nào nhiều, nhóm nào ít?
- Cho trẻ đếm số quần và đếm số áo
- So sánh tạo sự bằng nhau
- + Để số quần bằng với số áo theo các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần
- So sánh 2 nhóm quần và áo
- + Số quần và số áo bây giờ như thế nào với nhau?
- Cho cả lớp, tổ, cá nhân đếm lần lượt số quần và số áo (Cô bao quát sửa sai)
- Hỏi trẻ 2 nhóm quần và áo như thế nào với nhau?
- Cùng bằng mấy?
- Cho cả lớp đếm lại hai nhóm áo và quần
- Theo các con để biểu thị cho nhóm áo và nhóm quần dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 2 giờ cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô giới thiệu thẻ số 2: Đây là số 2 đọc là hai
- Cho cả lớp đọc số 2
- Cho trẻ đặt thẻ số 2 vào nhóm áo và nhóm quần
- Bớt dần số quần theo yêu cầu của cô, đặt số tương ứng
- Cát dần số quần vừa cắt vừa đếm (Để lại thẻ số 2)
- Cho trẻ lên tìm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 2
- Cô và trẻ kiểm tra kết quả
- Thưởng cho các bạn 1 tràng pháo tay 2 tiếng
- củng cố lại số 2
- + Cô hỏi trẻ còn lại thẻ số mấy?
- + Cho tổ, cá nhân đọc
- + Số 2 dùng để biểu thị nhóm đồ vật có số lượng là mấy?
- + Tất cả các nhóm có số lượng là 2 thì biểu thị số mấy?

- Cô khái quát lại: Số 2 dùng để biểu thị tất cả các nhóm đồ vật có số lượng 2, ngoài ra còn dùng để biểu thị số điện thoại, số nhà, số xe ...

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố**

+ *T/C1: "Tìm nhà"*

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 thẻ chấm tròn yêu thích. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh "Tìm nhà, tìm nhà" trẻ nào có 1 chấm tròn sẽ về nhà có số 1, trẻ 2 chấm tròn về nhà số 2

- Luật chơi: Những trẻ chưa tìm được nhà hoặc về không đúng theo số lượng thì cô yêu cầu trẻ phải nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Lần 2 cô cho trẻ đổi thẻ cho nhau

+ *TC2: Ai thông minh hơn*

- Vẽ thêm quần áo cho đủ số lượng 2, tô màu số 2 rỗng

- Cô kiểm tra nhận xét

- Cô nhận xét tiết học tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học Dạy trẻ VĐ theo nhịp “Tập đánh răng”

TCVĐ: Tiếng hát ở đâu

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp lời bài hát; “Tập đánh răng”
- Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát. Rèn kỹ năng phát triển tai nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cơ thể, ăn uống đủ chất. Tự tin tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát “Tập đánh răng” và nhạc bài hát “Màu xanh”
- Sắc xô phách tre, mõ đệm

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô la 1 đoạn bài hát: Tập đánh răng
 - Hỏi trẻ đó là bài hát gì? Do ai sáng tác?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ trẻ vận động theo nhịp “Tập đánh răng”

- Cô cùng trẻ hát lại bài hát “Bé tập đánh răng” sáng tác nhạc sĩ “Phạm Uyên Uyên”
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- + Tóm tắt nội dung bài hát: Bài hát khuyên các bạn đánh răng sau khi ăn phải đánh răng vệ sinh sạch sẽ không sẽ bị sâu răng
- Để bài hát hay hơn, vui nhộn hơn cô mời cả lớp cùng quan sát và vỗ tay theo nhịp lời bài hát “Bé tập đánh răng” nhé
- Cô hát vỗ tay lần 1
- Cô vừa hát, vỗ tay theo nhịp 2/4 bài hát gì?
- Vận động cô sử dụng kết hợp trong bài hát là dạng vận động gì?
- Cô hát, vỗ tay lần 2

- Phân tích cách vỗ
- Mời cả lớp, vỗ tay 2 - 3 lần.
- Mời tổ, nhóm, cá nhân hát, vỗ tay (Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động?
- Cô cho cả lớp hát và vỗ tay theo nhịp 2/4 lại 1 lần

=> Giáo dục trẻ: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cơ thể, ăn uống đủ chất

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”**

- Cô nêu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Một trẻ đứng giữa lớp, đội mũ che kín mắt, một hoặc 2 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát
- + Luật chơi: Nếu nói đúng thì cả lớp vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ nhảy lò cò, hoặc phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô chú ý bao quát và động viên trẻ chơi hứng thú.
- Kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Động viên khen trẻ
- Hỏi lại tên trò chơi.

*** Hoạt động 4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Thể hiện tình cảm
- Cô giảng nội dung bài hát:
- Cô hát lần 2: Múa minh họa
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BAN PHẢI
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:00 ngày 05/05/2025
 bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Tự gấp quần áo (áo ngắn tay, quần ngắn)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Dạy trẻ biết được các bước gấp quần áo một cách đơn giản, nhanh gọn.
- Trẻ gấp được quần áo một cách gọn gàng, đẹp, biết lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay qua các kỹ năng vuốt, lộn, gấp vuông vắn...
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, gọn gàng, tự lập sớm

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: 1 chiếc quần, 1 chiếc áo.
- Máy tính, loa.
- Quần áo đủ cho tất cả trẻ thực hành. Rổ để quần áo.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp vui vận động bài hát “Dạy bé mặc quần áo”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Để quần áo trong tủ luôn gọn gàng thì các con phải làm gì?

=> Cô khái quát lại dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ gấp quần áo**

+ *Cô hướng dẫn trẻ gấp áo*

- Cô đưa áo ra hỏi trẻ: Đây là cái gì?
- Bạn nào giỏi có thể cho cô biết đây là phần gì của áo nào? Cổ áo.
- Đây là phần gì của áo?
- Có mấy tay áo?
- Đây là phần gì của áo?
- Thân áo có thân trước và thân sau.
- Đây là phần gì của áo?
- Để gấp được những bộ quần áo gọn gàng và không bị nhăn, bây giờ các con hãy chú ý nghe cô hướng dẫn nhé!

+ Cô gấp lần 1: không giải thích cho trẻ chi giác toàn bộ cách gấp.

+ Lần 2: Vừa gấp vừa giải thích rõ ràng từng bước gấp quần áo.

- Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc áo sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp.

- Bước 1: chúng mình sẽ lộn áo sang mặt phải.

- Bước 2: Trải áo ra, lấy tay vuốt áo cho thật phẳng.

- Bước 3: Nhẹ nhàng gấp tay áo bên phải vào trong thân áo, sau đó gấp tiếp tay áo bên trái vào trong thân áo.

Bước 4: Cầm 2 bên vai áo gấp xuống dưới làm sao cho phần vai áo trùng với gấu áo, cuối cùng gấp đôi thêm một lần nữa.

+ *Cô hướng dẫn cách gấp quần*

- Cô giới thiệu các bộ phận của quần (Cạp quần, ống quần, gấu quần, đũng quần).

- Trước khi gấp các con cần kiểm tra xem chiếc quần sạch hay bẩn, khô hay ướt rồi chúng mình mới gấp.

+ Cô gấp lần 1: không giải thích cho trẻ chi giác toàn bộ cách gấp.

- Bước 1: Cô lộn quần sang mặt phải.

- Bước 2: Trải dài quần sao cho quần thật thẳng, lấy tay vuốt phẳng 2 ống quần.

- Bước 3: Gấp 2 ống quần chồng lên nhau. Vuốt lại một lần nữa.

- Bước 4: Gấp đôi quần vuốt cho các mép phẳng, đẹp.

- Bây giờ quần áo đã được gấp rất gọn gàng. Khi để quần áo vào trong tủ các con hãy để quần riêng, áo riêng để chúng ta tìm thấy quần áo dễ dàng.

* **Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Cô cho 2 bạn lên gấp giúp cô (Một bạn gấp áo, 1 bạn gấp quần)
 - Gợi ý, khen ngợi, động viên trẻ.
 - Bây giờ các con có muốn được gấp quần áo như các bạn không?
 - Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều quần áo cho các con rồi đây, cô mời các con lên chọn cho mình món đồ mà mình thích
 - Cô cho trẻ gấp
 - Trong quá trình trẻ gấp, cô gợi ý, động viên trẻ thực hiện.
 - Trẻ thực hiện xong cô nhận xét và động viên trẻ.
 - Cho trẻ gấp lại một lần nữa.
 - Cô nhận xét, động viên khen ngợi trẻ.
 - Các con thấy gấp quần áo có dễ không?
 - Khi tự biết gấp quần áo, các con thấy mình như thế nào?
- + Giáo dục: Qua giờ học hôm nay về nhà các con nhớ giúp bố mẹ gấp quần áo gọn gàng và để ngăn nắp vào tủ để quần áo luôn đẹp và dễ tìm thấy khi cần nhé.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy đọc diễn cảm bài thơ: Lên bốn
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, thể hiện được tình cảm, điệu bộ, cử chỉ khi đọc bài thơ: “ Lên bốn”
- Rèn trẻ kĩ năng thơ diễn cảm, biểu lộ cử chỉ hành động khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết làm một số công việc, luôn ngoan và nghe lời,....

II. Chuẩn bị:

- Tranh Thơ: “ Em lên bốn”
- Nhạc ghi lời bài hát: “ Bé có bài ca”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HD1: Ôn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài: Bé có bài ca.
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài thơ

*** HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: “ Em lên bốn”**

- Cô mời trẻ đọc thơ 1 lần.
- Cô cho trẻ nhận xét giọng đọc của bạn.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cho trẻ nhận xét giọng đọc của cô
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại về nội dung bài thơ**

+ Với câu thơ: “ Em lên bốn

Đã lớn rồi

- Các con sẽ đọc như thế nào?

+ Câu: Em không vòi

Không quấy nữa

Em tắm rửa

Chẳng vậy lâu

- Cô giảng giải cách đọc theo nhịp, ngữ giọng.

- Cả lớp đọc diễn cảm 3- 4 lần cùng cô. (Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có))
 - + Câu “ Mẹ đi đâu
Em không khóc
 - + Các con đọc với giọng đọc ra sao? Khi đọc các con thể hiện giọng đọc tình cảm nhẹ nhàng yêu thương
 - + Câu “Giờ tan học.....em về nhà " Khi đọc vui vẻ tình cảm
 - + Câu thơ" Không la cà, chơi ngoài phố Đọc nhấn mạnh và thể hiện được sự nhất khoát.
 - Cô nhắc lại cách đọc từng đoạn thơ
 - Trẻ đọc diễn cảm
 - Tổ, nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
 - Cô chú ý phát hiện và sửa sai cho trẻ (nếu có)
 - Cả lớp đọc diễn cảm bài thơ 1 lần.
 - Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- *HD3: Kết thúc**
- Cô cho trẻ đọc thơ qua hình ảnh tranh
 - Cô nhận xét tuyên dương
 - Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung