

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Đồ dùng trong gia đình

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 04/11-08/11/2024

Thứ 2 ngày 04 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB: TĐKN: "Bò chui qua cổng"

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cúi người bò chân nọ tay kia nhịp nhàng không chạm người vào cổng
- Rèn luyện sức bền của tay và chân, rèn trẻ tính đoàn kết khi chơi với bạn
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết thực hiện các yêu cầu của cô

II. Chuẩn bị

- Cổng thể dục
- Hoa đủ cho trẻ thực hiện
- Quả, rổ cho trẻ chơi
- Bài hát: “ Bé khỏe bé ngoan”, nhạc không lời cho trẻ chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi
- Sau đó về đội hình 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2. Trọng động**

a. Bài tập PTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bụng và chân: Tập 4 lần 4 nhịp

b. Vận động cơ bản: “Bò chui qua cổng”

- Cô đưa cổng thể dục ra hỏi trẻ ý tưởng chơi
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời trẻ lên tập thử

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Miếng xác xô TTCB: Quỳ 2 đầu gối xuống sàn, lưng thẳng, hai tay chống thẳng xuống sàn, mắt nhìn về phía trước, khi có hiệu lệnh hai tiếng xác xô thì bắt đầu bò phối hợp chân nọ tay kia bò về phía trước đến gần cổng cúi đầu và bò chui qua cổng không chạm người vào cổng, sau đó đứng lên đi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện:

+ Lần 1: Lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng thực hiện

+ Lần 2: Cho 2 tổ thi đua thực hiện bò chui qua cổng lên lấy hoa ở trong rổ gắn lên bảng của đội mình

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ, động viên trẻ kịp thời)

- Hỏi tên bài vận động, mời 1 trẻ tập đẹp lên tập lại

c. TCVD: Lộn cầu vòng

- Cô giới thiệu trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Cách chơi: Hai bạn nắm tay vào nhau vừa đọc đồng dao vừa đung đưa tay sang hai bên khi đọc đến câu ‘ hai chị em ta cùng lộn cầu vòng’ thì cả hai cùng xoay người vào nhau.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*** Hoạt động 3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp học 1 - 2 vòng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13/25/02/2025

bởi Đào Thị Văn Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 05 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài: "Đồ dùng bé yêu"
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc và hát đúng giai điệu của bài hát “ Đồ dùng bé yêu”
- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi, lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu, bàn tay mẹ”
- Mũ trò chơi âm nhạc
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ trò chuyện về những đồ dùng trong gia đình
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài hát

***HĐ2: Dạy KNCH bài “Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1: không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Dạy cả lớp hát cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai).
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát cô sửa sai).
- Cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô giới thiệu vận động
- Mời cả lớp đứng lên vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- **Trò chơi âm nhạc “Bao nhiêu bạn hát”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Bao nhiêu bạn hát”.
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ âm nhạc và nghe ở phía dưới các bạn sẽ hát sau đó hãy đoán xem có bao nhiêu bạn hát...
- Trẻ chơi 3-4 lần (cô bao quát trẻ).
- ***HD3: Hát nghe “Bàn tay mẹ”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài hát: Trong bài hát nói về mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc đệm và múa minh họa
- Cho trẻ đứng lên hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét, động viên trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 06 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Truyện tiết 1: "Một bó hoa tươi thắm"

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- Rèn khả năng lắng nghe, hiểu và trả lời câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ biểu cảm cho trẻ.
- Trẻ biết yêu thương chăm sóc những người thân trong gia đình, biết giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính điện tử, que chỉ, tranh truyện, rối, tranh động.
- Nhạc bài hát: Khúc hát dạo chơi, cháu yêu bà.
- Âm nhạc bài: Cháu yêu bà, khúc hát dạo chơi.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ đọc bài: Đi cầu đi quán.....sắp tối.
- Trò chuyện về bài đồng dao
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2. Kể truyện: Một bó hoa tươi thắm**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Diễn cảm bằng cử chỉ điệu bộ.
- Tóm tắt nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn Voi con rất ngoan, bạn đã biết chăm sóc bà khi bà bị ốm, Voi con còn biết giúp đỡ Bác dê, bạn Chó Vàng, nên Chó Vàng đã tặng Voi con một bó hoa tươi thắm và Voi con đã mang bó hoa đã mang bó hoa đến bệnh viện để tặng bà đấy.
- Cô kể lần 2: Bằng tranh

*** Đàm thoại:**

- Các con vừa nghe cô kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Trên đường đi đến bệnh viện, Voi Con đã gặp ai ?
- Bác Dê đang làm gì?
- Voi con đã làm gì để giúp đỡ bác Dê?
- Đi qua vườn hoa bạn Voi đã gặp ai? Bạn Chó Vàng đang làm gì?
- Bạn Voi đã làm gì để giúp bạn Chó Vàng?
- Để cảm ơn bạn Voi, Chó vàng đã làm gì?
- Voi con đã mang bó hoa đi đâu?

- Nhận bó hoa của bạn Voi bà cảm thấy thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Bạn Voi con rất ngoan, qua câu chuyện cô muốn chúng mình cùng học tập bạn Voi con, phải biết yêu quý những người thân trong gia đình, biết quan tâm, giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

*** Hoạt động 3: Kết thúc :Cho trẻ xem trên vi tính.**

-Vậy cô con Cô cùng trẻ đến thăm bà nhé.

- Cho trẻ xem video truyện

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Toán: Phân loại đồ dùng theo 1-2 dấu hiệu đồ dùng trong gia đình

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phân loại một số đồ dùng gia đình theo chất liệu và công dụng
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, kỹ năng so sánh và phân loại đồ dùng trong gia đình theo chất liệu và công dụng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một bức tranh in các đồ dùng để ăn, để uống, để nấu, để mặc...
- Một số đồ dùng trong gia đình để ngủ, để ăn, để uống, để nấu
- Một số đồ chơi bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Đồ dùng bé yêu”
- Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Những đồ dùng đó giúp chúng mình điều gì?

=> Cô khái quát, giáo dục trẻ: Giữ gìn cẩn thận khi sử dụng

- Cô dẫn dắt vào bài

* Hoạt động 2: Dạy trẻ phân loại đồ dùng gia đình theo chất liệu, công dụng

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

+ Quan sát cái chén bằng sứ

- Cô đọc câu đố về cái cốc:

“Miệng tròn chỉ uống nước thôi

Uống xong chủ khách kê môi áp vào”

- Câu đố nói về cái gì ?
- Miệng chén có dạng hình gì ?
- Chén dùng để làm gì ?
- Được làm bằng chất liệu gì ?
- Khi sử dụng như thế nào ?
- Là đồ dùng ở đâu ?

=> Cô khái quát lại

+ Quan sát cái cốc bằng thủy tinh

- Đây là cái gì ?
- Cái cốc này dùng để làm gì ?
- Là đồ dùng ở đâu ?

- Làm bằng chất liệu gì ?
- Làm bằng thủy tinh nên rất dễ vỡ khi sử dụng ta phải như thế nào ?

=> Cô khái quát lại

+ Quan sát cái ấm bằng nhôm, cái bát i nốc

- Quan sát tương tự như trên

* So sánh cái chén và cái cốc

- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình, cái chén và cốc dùng để uống nước
- Khác nhau: Chén được làm bằng sứ, cái cốc được làm chất liệu thủy tinh

* So sánh cái ấm và cái bát

- Giống nhau: Đều là đồ dùng trong gia đình
- Khác nhau: Cái ấm dùng để đun nước đựng nước được làm bằng nhôm. Cái bát dùng để đựng thức ăn, để ăn cơm được làm bằng i nốc

=> Cùng cố - mở rộng

- Con vừa quan sát những đồ dùng gì?
- Ngoài những đồ dùng đó con biết những đồ dùng gì nữa?
- Cho trẻ kể tên một số đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày

* *T/C: Ai nhanh hơn*

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô lô tô hình ảnh đồ dùng trong gia đình
- Trẻ giờ hình theo yêu cầu của cô

* **Hoạt động 3. Luyện tập**

+ **Trò chơi 1: Đi siêu thị**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Chia lớp thành 2 đội chơi, lần lượt từng bạn của mỗi đội chơi cùng đi siêu thị và tìm mua những đồ dùng trong gia đình theo yêu cầu của cô (đội 1 mua đồ dùng để ăn, đội 2 mua đồ dùng để uống). Thời gian cho 2 đội chơi là một bản nhạc, khi nhạc kết thúc trò chơi cũng kết thúc. 2 đội chơi nào mua được nhiều đồ hơn đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Động viên khen trẻ kịp thời

+ **Trò chơi 2: Tô màu đồ dùng**

- Trẻ tô màu theo yêu cầu của cô
- Đồ dùng để ăn tô màu đỏ, đồ dùng để uống tô màu xanh
- Cô hướng dẫn, bao quát và động viên trẻ kịp thời
- Nhận xét và tuyên dương.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 08 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: TH: Cắt, dán các đồ dùng gia đình từ những hình có sẵn (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ cắt dán được đồ chơi mà trẻ yêu thích. Biết sử dụng kéo cắt theo đường xiên, đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt sau để tạo nên những món đồ chơi mà trẻ thích.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Sử dụng tốt các kỹ năng cắt dán: cắt theo đường xiên, thẳng, cong; phết hồ vào mặt sau. tạo ra được bức tranh cắt dán cân đối, hài hòa

- Giáo dục trẻ phát triển óc tư duy quan sát, trí tưởng tượng sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ. Trẻ hứng thú, tích cực tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu: Tranh1: Cái bát, thìa, cái đĩa.
Tranh 2: Cái cốc, cái ca, phích nước.
Tranh 3: Cái tủ, ti vi, tủ lạnh
- Một đoạn video các loại đồ dùng trong gia đình
- Giấy màu, bút màu, kéo, hồ dán, giấy A4, giá treo tranh
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Cả nhà thương nhau”
- Trò chuyện về tên bài hát
- Cho trẻ xem Video về các loại đồ dùng trong gia đình

=> Cô khái quát lại

- Dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô treo 3 bức tranh
- Cô cho trẻ quan sát 3 bức tranh
- Con có nhận xét gì về 3 bức tranh : Về tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, màu sắc, bố cục của từng bức tranh

=> Cô khái quát từng bức tranh, dẫn dắt trẻ về chỗ ngồi

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con thích cắt đồ dùng gì?
 - + Cắt như thế nào?

- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi và cách cầm kéo đúng
- Cô quan sát, giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình rồi cùng trẻ nhận xét
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích bức tranh đó?
- + Ai có thể giới thiệu về bức tranh của mình?
- + Con sẽ đặt tên cho bức tranh của mình là gì?
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT

PHÓ HIỆU TRƯỞNG