

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 18/11-22/11/2024

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: PTTC-KNXH

Quan sát, trò chuyện dạy trẻ biết yêu mến cô giáo nhân ngày 20/11

Thuộc lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày nhà giáo Việt Nam là ngày 20-11, biết các hoạt động chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam, hiểu ý nghĩa của ngày 20-11 ngày của các thầy cô giáo, nói được lời chúc có ý nghĩa tặng cô
- Giúp phát triển ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm của mình dành cho cô giáo, có kỹ năng quan sát nhận xét và trả lời câu hỏi của cô Kết hợp với bạn trong nhóm để làm những món quà tặng cô...
- Giáo dục trẻ kính trọng cô giáo bằng việc chăm ngoan học giỏi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh, ảnh một số công việc của các cô trong trường.
- Tranh ảnh, hoa tươi, hộp quà...
- Một số video về ngày nhà giáo VN 20/11
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Cô giáo em”.
- Cô và trẻ trò chuyện về bài hát
- Dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Cô giáo của con**

- Hỏi trẻ về ngày lễ trong tháng 11
- Ý nghĩa của ngày lễ đó
- Thể hiện tình cảm với cô như thế nào?

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ quan sát bức tranh công việc của các thầy cô giáo và một số đồ dùng chuẩn bị trước cho giờ học của trẻ.
- Cô cho trẻ thảo luận cùng nhau về bức tranh vừa quan sát được.
- Trò chuyện với trẻ về công việc của các thầy cô giáo sau khi quan sát tranh.

+ Các con vừa được xem bức tranh vẽ gì?

- + Các cô đã làm những công việc gì?
- + Những công việc này đã giúp gì cho các con?
- + Con thấy công việc của các cô như thế nào?
- + Con sẽ làm gì để biết ơn các thầy cô?
- + Con sẽ làm gì để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam?
- + Con sẽ nói những lời chúc như thế nào với các cô? (cô cho nhiều trẻ được nói lên những lời chúc có ý nghĩa để tặng cô)
- Cô giáo dạy trẻ về tình cảm dành cho các cô trong tháng 11
- Cho trẻ xem video ngày nhà giáo VN 20/11
- Hỏi trẻ về xem gì? Nhận xét video đó

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ nói lời chúc nhân ngày 20/11

*** HĐ3: Trang trí lớp chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11**

- Cô cho trẻ lên nhận hoa, khăn chải bàn, bưu thiếp, và một số đồ dùng để trang trí lớp
- Trẻ về nhóm cùng nhóm thảo luận và trang trí theo đồ dùng mà nhóm mình vừa nhận được
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cho trẻ nói lời chúc đến cô
- Cô nói lời cảm ơn đến trẻ

Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BẢO VỆ

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 18/02/2025
bởi Đào Thị Văn Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt díc dắc)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Nhớ tên vận động, trẻ biết thực hiện được vận động “Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn ”
- Trẻ có kỹ năng định hướng trong không gian và kết hợp mắt, chân để thực hiện tốt vận động “Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phần kẻ vạch, xác xô

Nhạc bài: Cả nhà thương nhau

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ thực hiện các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô
- Sau đó về 3 hàng để tập

***Hoạt động 2: Trọng động**

- BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “ Cả nhà thương nhau”

- + Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Ngồi xõm đứng lên liên tục
- + Đứng cúi người về phía trước
- + Bật tách khép chân.

+ ĐTNM: Bật

+ VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1 (không phân tích)
- Lần 2 vừa tập vừa phân tích vận động

TTCB: Cô bước lên đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe tiếng xác xô, cô bắt đầu đi phối hợp chân nọ tay kia. Khi tiếng xác xô cô đi qua vật díc dắc sao cho không chạm vào vật cứ như thế cô đi cho tới khi về đích sau đó cô đi về cuối hàng.

- Cho 1 trẻ tập mẫu, các trẻ khác nhận xét.
- Trẻ thực hiện: Cô cho từng trẻ một tập.(Cô sửa sai cho trẻ).

+ Lần 2 cho trẻ tập dưới hình thức thi đua. Đi thay đổi tốc độ theo vật chuẩn và nhặt bông hoa cắm vào lọ Thời gian là 1 bản nhạc .

- Cô kiểm tra số bông hoa của mỗi đội cho điểm nhận xét

- Cô hỏi trẻ tên vận động?
- * TCVD: Ném bóng vào rổ
- Cách chơi: Yêu cầu 2 đội có 2 cái rổ cả 2 đội thi đua nhau xem đội nào ném được nhiều bóng vào rổ nhất đội đó dành chiến thắng (Cho trẻ chơi 3 lần)
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: DKNCH: Cô giáo em Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết nhạc sĩ sáng tác. Trẻ thuộc lời, hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu. Rèn trẻ sự mạnh dạn tự tin
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương thầy cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc “Cô giáo em”, “Cô giáo miền xuôi”, nhạc trò chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ: “Cô dạy”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ.
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy hát “Cô giáo em”- Trần Kiết Tường**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: “Cô giáo em”, Trần Kiết Tường
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp nhạc
- Cô hỏi: Cô vừa hát bài gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Cô giáo em” thể hiện tình cảm yêu quý, của trẻ đối với cô giáo của mình.
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên hát
- Trong lúc trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 2. Trò chơi “Thi ai nhanh”**

+ Cách chơi: Cô có 5 chiếc ghế. Cô sẽ mời 6 bạn lên tham gia trò chơi này. Các bạn sẽ vừa đi vừa hát theo 1 bản nhạc, khi nhạc dừng thì chúng mình hãy ngồi nhanh vào những chiếc ghế.

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được ngồi vào 1 chiếc ghế, bạn nào chậm chân hơn thì sẽ phải dừng cuộc chơi.

- Cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét trẻ chơi

*** Hoạt động 3. Hát nghe “Cô giáo về bản” nhạc và lời của Trương Hùng Cường**

- Cô giới thiệu tên bài hát nhạc sĩ sáng tác
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo vùng xuôi đã không ngại khó khăn, vất vả, vì lòng yêu thương các em nhỏ cô lên tận vùng núi để dạy các em
- Giáo dục tình cảm yêu thương và lòng biết ơn đối với cô giáo
- Hát lần 2 làm động tác minh họa cho trẻ vận động cùng cô
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Toán: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng. Biết sử dụng đúng các từ “dài hơn, ngắn hơn”
- Luyện kỹ năng so sánh chiều dài giữa 2 đối tượng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 rối trong có: băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng**

- Cô và trẻ khám phá hộp quà bí mật (Bên trong hộp quà có hoa vàng to hơn hoa đỏ, trứng hồng to hơn trứng đỏ, 1 rô đồ dùng có băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ)
- Món quà đầu tiên là gì đây?
- Các con có nhận xét gì về 2 bông hoa này?
- Bông hoa màu vàng như thế nào? Còn bông hoa màu đỏ?
- Đây là món quà gì? 2 quả trứng này như thế nào nhỉ?
- Quả trứng nào to hơn? Còn quả trứng màu đỏ thì sao?
- Ngoài hoa và trứng các con xem trong hộp quà còn có gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết, so sánh được sự giống và khác nhau về chiều dài của 2 đối tượng**

- Cho trẻ lấy rô đồ dùng và về chỗ ngồi
- Trong rô đồ dùng của các con có gì?
- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ ra
- Các con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?

- Khi cô đặt băng giấy màu xanh lên trước băng giấy màu đỏ, các con có nhìn thấy băng giấy màu đỏ nữa không? Vì sao?(Cô cho trẻ xếp cùng cô)
 - Còn khi cô đặt băng giấy màu đỏ lên trên băng giấy màu xanh, các con có nhìn thấy băng giấy màu đỏ không? Vì sao?(Cô cho trẻ xếp cùng cô)
 - Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?(Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại “Băng giấy màu xanh dài hơn băng giấy màu đỏ”)
 - Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?(Cô cho cả lớp, nhóm, cá nhân trẻ nhắc lại “Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy màu xanh”)
- =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn.

* **Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**

+ **Trò chơi 1: Dài hơn – ngắn hơn.**

- Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước.
- Cô nói kích thước->trẻ nói tên gọi.
- Cô tổ chức cho cả lớp chơi.

+ **Trò chơi 2: Thi xem đội nào nhanh.**

- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có một bức tranh, trên bức tranh sẽ có nhiều cặp đối tượng có kích thước dài – ngắn khác nhau, nhiệm vụ của các đội là lần lượt từng thành viên trong đội phải bật qua suối và lên khoanh tròn đối tượng có kích thước theo yêu cầu của cô.
- Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được khoanh tròn một cặp đối tượng.
- Đội 1: Tìm và khoanh những đối tượng dài hơn.
- Đội 2: Tìm và khoanh những đối tượng ngắn hơn.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô nhận xét và chuyển hoạt động.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: TH: " Xé dán hoa cánh tròn tặng cô" (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết dùng giấy màu để xé bấm lượn cong tròn tạo thành hoa cánh tròn, nhị hoa; xé giấy dài dài để tạo thành hoa cánh dài. Trẻ biết xé dán thêm các chi tiết như: lá, cành, nụ hoa, cỏ, lọ hoa, giỏ hoa.. để tạo thành bức tranh xé dán hoa theo suy nghĩ của trẻ và thể hiện sự sáng tạo của mình.
- Rèn kỹ năng xé bấm lượn cong tròn, xé dài dài, kỹ năng dán, kỹ năng phối màu và bố cục cân đối để tạo bức tranh về xé dán hoa tặng cô
- Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, biết yêu quý, kính trọng các thầy cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Xé dán lọ hoa cánh hoa tròn
- + Tranh 2: Xé dán vườn hoa có cánh hoa tròn
- + Tranh 3: Xé dán bông hoa có cánh tròn
- Nhạc bài hát “Cô giáo miền xuôi”, nhạc nhẹ không lời
- Giấy màu, giấy A4, keo dán
- một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Cô giáo của em”
- Cô trò chuyện về nội dung bài thơ
- Cô khái quát :Trong tháng 11 này có ngày 20, ngày 20-11 là ngày hội của cô giáo đây và còn gọi là ngày nhà giáo Việt Nam để tôn vinh những người thầy cô đã dạy dỗ các con nên người, vì vậy các con phải chăm ngoan học giỏi, nghe lời cô giáo, đoàn kết với bạn bè...
- Dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 2: Quan sát tranh mẫu và đàm thoại**

- Cô tặng trẻ hộp quà
- Hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh xé dán lọ hoa cánh hoa tròn

- + Cô có tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Tranh xé dán những bông hoa như thế nào? Cánh hoa có dạng hình gì? Màu sắc ra sao? Bố cục lọ hoa
- + Cô trang trí nhụy hoa như thế nào?
- + Cành hoa như thế nào? Cành hoa có màu gì?
- + Lá hoa thì sao?
- + Để xé được bức tranh này cô phải làm như thế nào?
- + Xé bấm là xé như thế nào?(Dùng ngón cái và ngón tay trỏ của cả 2 tay xé bấm nhích dần)
- + Khi dán phải dán như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xé dán lọ hoa cánh tròn, cô đã sử dụng giấy màu để tạo nên bức tranh, để xé được hình hoa cánh tròn cô dùng ngón cái và ngón trỏ của 2 bàn tay, xé bấm lượn tạo thành cánh hoa, nhị hoa, bình hoa cũng như vậy, ngoài ra để cho lọ hoa được sinh động cô đã xé thêm lá nữa đấy.

* Tranh 2: Xé dán vườn hoa có cánh hoa tròn

- + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Tranh xé dán những bông hoa như thế nào? Cánh hoa có dạng hình gì? Màu sắc ra sao? Bố cục?
- + Cành hoa như thế nào? Cành hoa có màu gì?
- + Lá hoa thì sao?

=> Cô khái quát lại

* Tranh 3: Xé dán bông hoa có cánh tròn

- + Cho trẻ nhận xét gì về bức tranh này?
- + Tranh xé dán những bông hoa như thế nào? Cánh hoa có dạng hình gì? Màu sắc ra sao? Bố cục?

=> Cô khái quát lại

- Hỏi ý tưởng trẻ: Con định xé hoa gì? Xé như thế nào? Cô hỏi lại kỹ năng xé?

- Trẻ thực hiện (Cô mở nhạc “Cô giáo miền xuôi”)

+ Trong lúc trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, động viên, gợi ý, khích lệ trẻ

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cho cả lớp trưng bày sản phẩm.
- Cô cho trẻ nhận xét
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Mời trẻ giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:08 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường THPT Chuyên Phan Quang Trung