

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: TÁI CHẾ TỪ GIẤY

Thời gian thực hiện 1 tuần: từ 17/02- 21/02/2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên, thực hiện được vận động, biết giữ thăng bằng khi đi trên ghế thể dục
- Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khỏe của trẻ. Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động, chăm chỉ tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Ghế thể dục, nhạc hỗ trợ cho tiết dạy
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1. Khởi động**

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang

*** Hoạt động 2. Trọng động**

+ **Bài tập PTC:** (Tập 4 lần x 4 nhịp)

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khép chân.

- ĐTNM: ĐT chân và bật (4 lần x 4 nhịp)

+ **VĐCB: Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục**

- Cô đưa ghế thể dục

- Hỏi trẻ ý tưởng chơi với ghế thể dục

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau

- Cô giới thiệu tên vận động

- Mời 1 trẻ lên thực hiện vận động
- Cả lớp quan sát và nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác TTCB: Cô đứng quay người bàn chân đặt ngang ghế, khi bước chân phải bước sang ngang trước rồi thu chân trái theo sát cạnh với chân phải, khi đi cô phối hợp tay chân nhịp nhàng mắt nhìn thẳng hướng đầu không cúi khi đi hết đường thì về đứng cuối hàng.
- Cho 2 trẻ lên làm mẫu , cho cả lớp nhận xét
- Trẻ thực hiện
- + Lần lượt từng trẻ của mỗi hàng lên tập
- + Cho 2 tổ thi đua đi bước dồn ngang trên ghế thể dục cầm chai nước cho vào rổ của đội mình
- + Trong khi trẻ tập cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1 - 2 trẻ lên tập lại 1 lần
- Cô nhận xét chung
- + **TCVĐ: Ném còn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ném còn
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
- Chia lớp thành 2 đội xếp thành 2 ngang ngang và đứng đối diện nhau
- Cách chơi: Cô đứng ở đầu hàng và khi có hiệu lệnh “Trò chơi bắt đầu” cô từ đầu hàng đi đến vạch xuất phát và để đi đến được điểm ném còn cô phải bật nhảy liên tục qua 3 vòng bằng 2 chân thật nhẹ nhàng và khéo léo, đến nơi cô cầm một quả còn ở trong rổ bằng tay phải, chân trái cô bước lên, mắt nhìn thẳng vào đích và tay cầm quả còn đưa lên cao và ném thẳng vào đích sao cho quả còn chui vào vòng tròn ở trên cột sau đó cô chạy về cuối hàng đứng, và bạn tiếp theo lên thực hiện bật, ném tiếp cứ lần lượt như vậy cho đến hết hàng.
- Luật chơi: Mỗi lượt chơi các con được ném một quả còn, quả còn ném ra ngoài vòng tròn là không được tính điểm. đội nào ném được nhiều quả còn vào vòng là đội đó thắng cuộc
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **Hoạt động 3. Hồi tĩnh**
- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: KPKH: Sự kỳ diệu từ giấy
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Biết tên gọi, đặc điểm, tính chất, công dụng của giấy ăn và giấy vẽ
- Phát triển kỹ năng quan sát, phân biệt 2 loại giấy khác nhau, trẻ phối hợp chia sẻ thảo luận với nhau khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ cách sử dụng và tiết kiệm giấy góp phần bảo vệ môi trường. Trẻ hứng thú, đoàn kết và chia sẻ giúp đỡ bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Giấy vẽ, giấy ăn (phụ huynh sưu tầm giấy ăn nhiều màu sắc). Chậu, nước để trẻ làm thí nghiệm
- Nhạc bài: Con điều giấy. Các đồ chơi làm bằng giấy để xung quanh lớp: Thuyền, máy bay, hoa, chong chóng, mũ, nón, quả cầu..
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Con điều giấy
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- Cô giới thiệu trò chơi về giấy

***Hoạt động 2: Bé chơi với những đồ chơi bằng giấy**

- Cô cho trẻ nghe âm thanh khi vò tờ giấy
- Trẻ cùng đoán xem đó là gì?
- Từ tờ giấy này các con thường làm được những gì?
- Cô dành thời gian cho trẻ quan sát những đồ chơi xung quanh lớp
- Trẻ tìm và lấy đồ chơi được làm bằng giấy trong thời gian một bản nhạc.
- Trẻ gọi tên đồ chơi
- Trẻ chơi với những đồ chơi (đá cầu, thả thuyền, phi máy bay, thổi chong chóng...)
- Cô hỏi trẻ cảm nhận khi chơi những đồ chơi làm bằng giấy

=> Kết luận: Giấy là nguyên vật liệu tái sử dụng, có thể làm được rất nhiều đồ chơi, sản phẩm trong cuộc sống. Có rất nhiều loại giấy.

***Hoạt động 3: Bé khám phá về giấy**

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng (Các loại giấy ăn và giấy vẽ)
- Cho trẻ quan sát đồ dùng
- Yêu cầu trẻ chọn cho cô tờ giấy vẽ
- + Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy vẽ, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ
- + Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình
- + Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy vẽ (giấy vẽ màu trắng, mỏng, nhẹ, nhẵn, có dạng hình chữ nhật, dễ viết, dễ vẽ, dễ gấp máy bay, thuyền, con bướm...)
- Đây là gì? Giấy để làm gì?
- Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ
- Trẻ khám phá tờ giấy ăn

- + Cho trẻ quan sát, sờ, chơi với tờ giấy ăn, dành thời gian cho trẻ suy nghĩ
- + Khuyến khích trẻ chia sẻ những điều quan sát được và diễn đạt ý kiến của mình
- + Trẻ gọi tên và nêu ý kiến về đặc điểm, công dụng của giấy ăn (giấy ăn màu trắng hoặc nâu, mỏng, mềm, dễ lau, dùng để lau miệng, lau tay, lau bát đĩa, ...)

- Đây là giấy gì? Giấy có màu gì? Giấy ăn để làm gì?

- Cô tổng hợp và khẳng định lại trên ý kiến của trẻ

***Hoạt động 4: Thí nghiệm giấy thấm nước**

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị những đồ dùng để làm thí nghiệm (giấy vẽ, giấy ăn, chậu nước)

- Gọi mở ý tưởng, thảo luận cùng trẻ về cách làm thí nghiệm giấy thấm nước

- Trẻ tự nhận nhóm và về làm thí nghiệm

- Cô dùng những câu hỏi: làm thế nào? Tại sao? Vì sao cháu biết?

+ Con thấy loại giấy nào thấm nước nhanh hơn?

+ Tờ giấy nào dễ tan, dễ rách trong nước?

+ Giấy nào nhanh chìm hơn?

- Cô tạo cơ hội để trẻ trình bày suy nghĩ của mình sau khi được trải nghiệm. Đồng thời trẻ lắng nghe ý kiến của bạn khác
Tham gia cùng các bạn.

- Trong quá trình trẻ làm thí nghiệm cô hướng dẫn, quan sát, hỗ trợ và định hướng các ý kiến của trẻ nhằm giúp trẻ đạt được mục đích, cô chỉ gợi mở chứ không làm hộ, làm thay cho trẻ

* Nhân mạnh: Có rất nhiều loại giấy, mỗi loại giấy có đặc điểm, tính chất và công dụng khác nhau. Nhưng nó đều là nguyên vật liệu tái chế có ích cho cuộc sống. Chính vì vậy chúng ta sử dụng tiết kiệm và sưu tầm những loại giấy để làm đồ chơi cho lớp mình thêm đẹp.

- Cô cùng trẻ hát và thu dọn đồ dùng. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: TH: Vẽ diều giấy (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, nét cong tròn, nét cong... để vẽ được cánh diều. Trẻ tô màu mịn đẹp, sắp xếp bố cục bức tranh cân đối.
- Rèn trẻ kỹ năng tô màu, phối hợp màu sắc khi lựa chọn để tô, kỹ năng cầm bút, tư thế ngồi ngay ngắn khi vẽ và tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm do chính mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- 3 Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Vẽ diều hình cánh bướm
+ Tranh 2: Vẽ diều hình trái tim
+ Tranh 3: Vẽ diều hình quả bóng
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho cô và trẻ dùng. Bảng trưng bày sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát "Con diều giấy"
- Trò chuyện về nội dung bài hát.

=> Cô khái quát và dẫn dắt trẻ đến với bài học.

***Hoạt động 2: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Cô treo 3 tranh mẫu
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét 3 bức tranh
- Hỏi trẻ:

- + Cô có những bức tranh gì đây?
- + Các con có nhận xét gì về 3 bức tranh này?
- + Các bức tranh này vẽ gì?
- + Theo các con cô phải làm như thế nào để có những bức tranh này?

*** Tranh 1:** Vẽ điều hình cánh bướm

*** Tranh 2:** Vẽ điều hình trái tim

*** Tranh 3:** Vẽ điều hình quả bóng

- Cô cho trẻ nhận xét về tên gọi, đặc điểm, hình dáng, cấu tạo, bố cục, màu sắc....
- Bức tranh vẽ điều hình cánh bướm có đặc điểm gì?
- Làm thế nào cô có bức tranh đẹp thế này?
- Cô đã vẽ như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục bức tranh của cô? (Khi vẽ cô vẽ vào đâu của tờ giấy?)
- + Để bức tranh đẹp hơn cô đã làm gì?
- + Cô tô màu ntn?

- Tương tự như vậy cô cho trẻ nhận xét tranh 2 và 3
- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của mình
- + Con sẽ vẽ điều gì?
- + Con vẽ như thế nào? (Cô đàm thoại 3 - 4 trẻ)

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc tư thế ngồi vẽ
- Trẻ thực hiện

- + Trong khi trẻ thực hiện cô quan sát, hướng dẫn, nhắc trẻ cách cầm bút, ngồi đúng tư thế khi vẽ
- + Cô đến gần quan sát và giúp đỡ trẻ còn chậm
- Cô động viên trẻ gợi mở ý tưởng để trẻ hoàn thành bài

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ lên treo sản phẩm lên bảng
- Con thích bài bạn nào nhất? Vì sao?
- Cô khái quát lại bức tranh trẻ vừa nhận xét
- Cô cho trẻ giới thiệu bài của trẻ
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ thuộc bài thơ: "Thùng rác trò chuyện "

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ lời, mạch lạc, nói đủ câu, không ngọng.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường để đường phố luôn sạch, đẹp.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Thùng rác trò chuyện " trên máy vi tính
- Nhạc bài hát “Không xả rác”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Không xả rác”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài

*** Hoạt động 1: Dạy trẻ học thuộc bài thơ: "Thùng rác trò chuyện "**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc mẫu lần 1 diễn cảm bằng cử chỉ, điệu bộ
- + Tóm tắt nội dung bài thơ: Bài thơ nói về thùng rác tuy lọ lem nhưng rất có ích cho xã hội: luôn làm đẹp đường phố để các bạn có chỗ chơi, được chạy nhảy và thùng rác cảm thấy rất vui với công việc của mình
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 với tranh minh họa
- Cả lớp đọc cùng cô 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, động viên, khen trẻ kịp thời
- Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ

*** Hoạt động 2: Đàm thoại**

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Thùng rác nói với các bạn thế nào?
- Không có thùng rác lọ lem thì chuyện gì xảy ra?
- Thùng rác luôn chờ đợi điều gì?

- Và mong điều gì?
 - Đường phố luôn như thế nào? Các bạn ra sao?
 - Thùng rác cảm thấy thế nào?
- => **Giáo dục trẻ:** Luôn Luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, bỏ rác vào thùng rác đúng nơi quy định để đường phố luôn sạch, đẹp
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần
 - Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài "Không xả rác"

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hát to, rõ ràng, không giọng, phát triển tai nghe cho trẻ thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ không vứt rác bừa bãi, vứt rác đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Không xả rác, Em vẽ môi trường màu xanh. Mũ chóp,

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

****Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô cho trẻ xem đoạn video « Xả rác »
- + Các con có nhận xét gì về video ?
- + Mọi người trong video đã làm gì ?
- + Vứt rác không đúng nơi quy định như vậy ảnh hưởng đến môi trường như thế nào ?
- Cô khái quát lại, dẫn dắt vào bài

****Hoạt động 1: Dạy KNCH: Không xả rác – Nhạc sĩ: Đặng Nhất Mai***

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1: Cô hát có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ khuyên các bạn của mình không xả rác, bỏ rác đúng nơi quy định và dọn vệ sinh cho ngôi trường luôn sạch đẹp.
- Cô hát lần 2: Cô hát không có nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cả lớp hát cùng cô 1 - 2 lần (không có nhạc)
- + Cô cho cả lớp hát kết hợp với nhạc 2 - 3 lần. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ tập, sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát. (Cô chú ý động viên, khuyến khích trẻ hát, sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và vận động 1 lần cho trẻ xem
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1 lần
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát một lần.

****Hoạt động 3: Trò chơi : Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ***

- Cô đưa ra các loại nhạc cụ âm nhạc và hỏi trẻ về ý tưởng chơi
- + Cô có gì đây?
- + Với các nhạc cụ âm nhạc này thì các con có thể chơi được những trò chơi nào?
- Cô giới thiệu trò chơi “Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ”
- + Cách chơi: Cô che mắt 1 cháu lại và lắng nghe âm thanh và đoán ra được tên của loại nhạc cụ đó là nhạc cụ gì.

+ Luật chơi: Bạn nào đoán đúng thì bạn đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần

***Hoạt động 4: Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh – Nhạc sĩ: Giáng Tiên**

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (có đệm nhạc)

- Cô giảng nội dung bài hát: bài hát nói lên khát vọng về một trái đất xanh tươi với những hàng cây xanh tốt và những ánh sáng bình minh hòa bình đẹp đẽ

- Lần 2: Cô hát có nhạc đệm kết hợp với vận động múa minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

