

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY HỘI CHÚ BỘ ĐỘI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 16/12-20/12/2024

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: TDKN: Trườn theo hướng thẳng:
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tập bài tập: “Trườn theo hướng thẳng”, kết hợp nhịp nhàng.
- Trẻ biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động, rèn sự tự tin, khéo léo.
- Giáo dục trẻ trẻ tính kỷ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào tiết học

II. Chuẩn bị

- Vạch chuẩn.
- Lớp học sạch sẽ
- Nhạc bài hát “Cháu thương chú bộ đội”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ đi các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh) theo vòng tròn về 3 hàng ngang.

* Hoạt động 2: Trọng động

a. Bài tập phát triển chung

- Cô cùng trẻ tập, mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp
- + Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- + Chân: Đứng co 1 chân
- + Bụng: Ngồi duỗi chân quay người sang bên 90
- + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau.
- ĐTNM: tay, chân (2Lx4N)

b. Vận động cơ bản “Chạy thay đổi theo hướng vật chuẩn”

- Cô giới thiệu tên vận động
 - Mời 2 trẻ lên thực hiện – Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
 - Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2 Phân tích
- +TTCB: Cô nằm sấp, duỗi thẳng hai chân, hai tay đặt sát vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh “trườn” kết hợp tay nọ, chân kia đạp mạnh trườn về phía trước. Khi trườn phải nằm sát nền nhà trườn đến đích xong cô đứng dậy đi về cuối hàng .

- Cho trẻ thực hiện (cô bao quát sửa sai cho trẻ kịp thời)
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho trẻ thực hiện lần 2 dưới hình thức thi đua cắm cờ vào ống, đội nào nhiều bạn đúng và nhiều cờ hơn đội đó thắng
- Cô nhận xét chung
- Hỏi lại trẻ tên vận động vừa thực hiện
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động

c. TCVD "Cướp cờ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi:
 - Cách chơi: 2 đội đứng hàng ngang ở vạch xuất phát của đội mình. Các thành viên lần lượt điếm danh từ 1 đến hết. Mỗi người cần nhớ chính xác số của mình. Khi cô gọi tới số nào thì số đó của hai đội nhanh chóng chạy đến vòng và cướp cờ. Khi cô gọi số nào về thì số đó phải về. Một lúc cô có thể gọi hai ba bốn số
 - Luật chơi: Khi đang cắm cờ nếu bị bạn vỗ vào người, thua cuộc. Khi lấy được cờ chạy về vạch xuất phát của đội mình không bị đội bạn vỗ vào người, thắng cuộc. Khi có nguy cơ bị vỗ vào người thì được phép bỏ cờ xuống đất để tránh bị thua
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp vừa đi vừa hát rồi kết thúc
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: PTTC-KNXH: Cháu yêu chú bộ đội

Thuộc lĩnh vực : : PTTC-KNXH

II. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ cảm nhận được một số công việc và sự rèn luyện vất vả của các chú bộ đội, biết được ý nghĩa ngày 22/12 là ngày hội của các chú bộ đội. Biết thể hiện tình cảm với chú bộ đội thông qua hoạt động trò chuyện, làm quà tặng.
- Trẻ thể hiện được tình cảm, mong ước của mình đối với các chú bộ đội thông qua các hoạt động hát, múa về các chú bộ đội, làm quà tặng chú bộ đội...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động trong giờ học, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu thương, quý trọng và biết ơn các chú bộ đội.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát : (Chúng tôi là chiến sĩ, Cháu hát về đảo xa, Cháu thương chú bộ đội...)
- Video về công việc các chú bộ đội.
- Giấy A4, màu, hộp quà tặng các chú bộ đội
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

-Cô và trẻ đồng diễn bài hát: “Chúng tôi là chiến sĩ”

*** HĐ 2: Bé yêu chú bộ đội**

+ Đàm thoại:

- Khi chúng mình được làm chiến sĩ tí hon chúng mình cảm thấy như thế nào?
 - Các chú chiến sĩ tí hon đến từ đâu?
- => Cô khái quát: Các chú đến từ những vùng miền khác nhau của mọi miền Tổ Quốc nhưng đều là chủ quyền của nước Việt Nam.
- Cô hỏi trẻ ngày nào là ngày của các chú bộ đội?
 - Cô khái quát: Ngày 22/12 là ngày Thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và cũng là ngày hội của các chú bộ đội.
 - Cô cho trẻ đoán nhiệm vụ của các chú bộ đội làm gì?
 - Cô cho trẻ xem phóng sự về công việc chú bộ đội.
- + Phóng sự nói về điều gì?
- + Công việc của các chú vất vả như vậy các con cảm thấy như thế nào?
- + Các chú vất vả như thế để làm gì?
- Tình cảm con dành cho các chú?
 - Để thể hiện tình cảm của con với các chú bộ đội theo các con có sẽ làm gì?
 - Cô cho trẻ đọc vè.

“Nghe vè nghe vè
 Nghe vè bộ đội
 Cháu ở quê nội
 Thương chú đảo xa
 Gìn giữ nước nhà
 Biết bao vất vả
 Dù trời oi ả
 Bão táp mưa sương
 Chú vẫn kiên cường
 Chắc tay giữ súng
 Chúng cháu cầu chúc
 Chú mãi bình an
 Giữ gìn biển vàng
 Giang sơn tươi đẹp”

- Cô thấy tình cảm chúng mình dành cho các chú rất nhiều. Nếu các chú biết được thì không biết các chú sẽ như thế nào?
- Khi nhớ gia đình, nhớ bạn bè, quê hương như thế theo các con chú sẽ làm gì?
- Trong lớp mình có ai bố là bộ đội không? (đóng quân ở đâu, ở đơn vị nào)
- + Khi nhắc tới bố con cảm thấy thế nào?
- + Con ước điều gì?
- + Các con ước gì cho bạn?
- Để thể hiện tình cảm với bố bạn... và các chú bộ đội theo các con chúng mình làm gì?
- Cô thấy chúng mình có rất nhiều ý tưởng để gửi gắm tình cảm của chúng mình đối với các chú bộ đội đây!
- Cô và trẻ thống nhất diễn hành để chúc mừng ngày hội của các chú bộ đội. (Cô tổ chức cho trẻ đi đều, quay phải, quay trái... theo hiệu lệnh của cô)

*** HĐ 3: Quà tặng các chú bộ đội**

- Để chuẩn bị cho ngày 22/12 sắp tới, cho cô cho trẻ nêu ý tưởng sẽ chuẩn bị những món quà gì tặng các chú bộ đội.
- Cô và trẻ thống nhất làm quà tặng chú bộ đội.
- Cô cho trẻ về 4 nhóm, các nhóm sẽ trang trí quà và trang trí bưu thiếp, hoa... để tặng các chú bộ đội.
- Kết thúc trẻ mang quà nói lời chúc, nhờ tặng các chú bộ đội và hát bài: “Cháu thương chú bộ đội”
- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

TÀI LIỆU DẠY HỌC
 Được tải về từ hệ thống edoc.smartkids.vn lúc 22:09 18/01/2025
 bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv)

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNVĐ Múa: Chú bộ đội
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát một cách nhịp nhàng, khéo léo theo lời bài hát “Chú bộ đội”,
- Rèn kỹ năng múa, sự khéo léo của đôi tay, đôi chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Cháu hát về đảo xa”, “Cháu thương chú bộ đội”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
 - Cô mở một đoạn nhạc trong bài hát
 - Cho trẻ đoán tên bài hát
 - Cô khẳng định tên bài hát
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ vận động múa “chú bộ đội”**

- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần kết hợp với nhạc bài hát
- Hỏi trẻ ý tưởng vận động gì cho phù hợp với lời bài hát
- Cô thống nhất vận động múa
- Cô cùng trẻ thống nhất động tác múa minh họa cho từng câu hát
- Cô múa 1 lần kết hợp với nhạc
- Dạy trẻ từng động tác kết hợp phân tích động tác từ đầu cho hết bài
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 3,4 lần không nhạc (Cô sửa sai)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô cho trẻ nhận xét tổ bạn)

*** Củng cố: Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả, tên vận động**

- Cho cả lớp vận động lại một lần.

***Hoạt động 3: Trò chơi : Hát đúng từ trong câu hát**

- Hướng dẫn cách chơi luật chơi, trẻ chơi
- Các bạn hát bịt mắt một trẻ lại sau đó các bạn hát trẻ nghe xem tiếng hát đó là của bạn nào.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần
- Nhận xét tuyên dương
- * **Hoạt động 4: Hát nghe “Cháu hát về đảo xa”**
- Cô giới thiệu tên bài hát “ Cháu hát về đảo xa”
- Lần 1: Cô hát với cử chỉ điệu bộ, giảng nội dung bài hát: Nói về sự vất vả của các chú bộ đội hải quân đã không ngại nắng mưa, nơi đầu sóng ngọn gió vẫn chắc cây súng kiên cường để bảo vệ biển đảo thiêng liêng của tổ quốc để các con có được những trang sách thơm mỗi ngày đến trường.
- Lần 2: Mời trẻ đứng lên vận động minh họa cùng cô
- Kết thúc cô khen động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Toán: Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ trong phạm vi 4

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích –yêu cầu

- Trẻ biết cách – gộp nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (1-3; 2-2) và biết cách gộp hai nhóm đồ dùng đồ chơi vào với nhau có số lượng 4. Biết diễn đạt kết quả của mình.

- Rèn trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng tách và gộp nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần theo nhiều cách khác nhau (91-3; 2-20), biết so sánh và nói kết quả sau khi tách và gộp. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một rổ có 4 mũ bác sĩ, các thẻ số từ 1 - 4
- Nhạc hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 4, nhận biết số 4.

- Biết lớp mình học rất ngoan, rất giỏi, nên hôm nay cô sẽ tặng cho các con một món quà đấy, hãy cùng cô khám phá xem món quà đó là gì nhé!
- Cô mở hộp quà ra, hỏi trẻ:
 - Đây là gì? (1 bức tranh)
 - Đây là tranh về ai? (Chú bộ đội hành quân)
 - Giáo dục trẻ yêu mến, kính trọng chú bộ đội
 - Có bạn nào lớp mình có ước mơ lớn lên sẽ trở thành chú bộ đội không?
 - Cho trẻ tham quan mô hình viện bảo tàng
 - Các con thấy ở viện bảo tàng có những gì? (quần, áo, mũ, súng có số lượng 4)
 - Đây là gì? Các con cùng đếm số quần áo giúp cô nào? Cho trẻ đặt thẻ số
 - Số mũ thì sao? Các con cùng đếm giúp cô nào? Đặt thẻ số?
 - Đây là gì? Các con cùng đếm số súng giúp cô nào? Đặt thẻ số

* Hoạt động 2: Tách một nhóm đối tượng thành nhiều nhóm nhỏ trong phạm vi 4

- Cô khen trẻ tặng trẻ rổ đồ dùng và cho trẻ về chỗ ngồi
- Trong rổ có gì? (Mũ cối, thẻ số từ 1-4)

+ Chia tách theo ý thích

- Các con hãy xếp hết số mũ trong rổ của mình ra nào ?
- Cô cho trẻ đếm số lượng mũ vừa xếp và đặt thẻ số tương ứng (4 cái mũ, thẻ số 4).
- Bây giờ các con hãy tách 4 cái mũ thành 2 phần theo ý thích, rồi đặt thẻ số tương ứng vào từng nhóm.
- Trẻ tách, cô đến hỏi một số trẻ về cách tách của mình.
- Cô kiểm tra và hỏi kết quả trẻ tách
- Cô củng cố: Các con đã tách 4 cái mũ thành 2 phần bằng nhiều cách khác nhau (tách 1 và 3; tách 2 và 2).
- Các con hãy gộp 2 nhóm lại với nhau xem thế nào ? (gộp 2 nhóm lại thì lại được 4 cái mũ).

*** Chia tách theo yêu cầu**

- Bây giờ các con giúp cô tách số mũ thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau).
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Các con tách một phần có 1 cái mũ, phần còn lại còn mấy cái mũ ?
- Nếu gộp lại thì được mấy cái mũ ?
- Tách nhóm, tách nhóm !
- Tách mỗi phần có 2 cái mũ, rồi đặt thẻ số.
- Gộp 2 phần lại được mấy cái mũ ? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ?
- Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi trắc nghiệm của cô nhé!

- Câu hỏi 1: Có mấy cách tách nhóm 4 cái mũ thành 2 phần?

Đáp án 1. Có 1 cách tách

Đáp án 2. Có 3 cách tách

Đáp án 3. Có 2 cách tách

- Câu hỏi 2: Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 4 cái mũ ?

Đáp án 1. Gộp 1 và 3

Đáp án 2. Gộp 2 và 2

Đáp án 3. Cả 2 đáp án trên

(Cô đưa ra từng câu hỏi, yêu cầu trẻ suy nghĩ và trả lời, cô nhận xét kết quả và khuyến khích động viên trẻ).

- Cô củng cố trên màn hình cho trẻ quan sát.

*** Hoạt động 3: Luyện tập**

+ Trò chơi: Trồng hoa.

- Vừa rồi cô thấy lớp mình học rất ngoan và giỏi rồi, cô Mai muốn nhờ lớp mình trồng giúp những luống hoa thật đẹp thông qua trò chơi “trồng hoa”,
- Cô nói cách chơi nhé !
- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, mỗi lượt chơi mỗi đội có 3 bạn lên chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn hoa và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 6 bạn của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng đội là trồng hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, thời gian bắt đầu là bản nhạc “em yêu cây xanh” bạn đầu hàng của mỗi đội sẽ lên trồng hoa, sau đó chạy về cuối hàng đứng, bạn tiếp theo lại bật lên.... cứ như vậy đến khi bản nhạc kết thúc, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. Lượt chơi thứ 2 cô cho 2 đội tiếp theo lên chơi.
- Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.
- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ và kết thúc
- Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ quà tặng chú bộ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết miêu tả một số đặc điểm một số món quà ..., biết sử dụng những kỹ năng vẽ đã học và trí tưởng tượng của mình để vẽ một số món quà mà trẻ thích, biết vẽ thêm các chi tiết để cho bức tranh thêm sinh động.
- Rèn kỹ năng cầm bút vẽ, tô màu giúp trẻ vào ngôi đúng tư thế, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Cháu thương chú bộ đội"
- Tranh mẫu một số món quà
- + Tranh 1: vẽ trang phục chú bộ đội
- + Tranh 2: Vẽ hoa
- + Tranh 3: Vẽ hoa, quà, trang phục.
- Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài " Cháu thương chú bộ đội"
- Vừa chúng mình hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh**

- Cô cho trẻ đi đến phòng tranh.
 - Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - Bức tranh được làm từ chất liệu gì? (giấy, sáp màu, bìa nhỏ vẽ...)
 - Đúng rồi! đây là các bức tranh được bạn nhỏ vẽ về một số món quà đấy! 1 phút dành cho các con
 - Các con quan sát tranh vẽ quà gì? (Hình dáng, màu sắc, bố cục,...) và đặc biệt là cách vẽ như thế nào?
 - Các bức tranh có điểm gì giống và khác nhau?
 - + Giống nhau: Đều vẽ quà tặng chú bộ đội.
 - + Khác nhau: Tranh vẽ hoa, tranh vẽ quà, tranh vẽ trang phục.
 - Bạn nhỏ đã làm gì để bức tranh đẹp và sinh động hơn?
 - Câu hỏi khó hơn dành cho các con: Các món quà trong bức tranh được bạn nhỏ sắp xếp như thế nào? (Đều nhau, giữa tờ giấy, quà gần thì to, quà xa thì nhỏ)
- => Cô khái quát lại:
- Cô hỏi ý tưởng trẻ: Con muốn vẽ món quà gì?
 - Con vẽ món quà đó như thế nào? Con sử dụng những nét nào để vẽ.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện:**

(Cô mở nhạc bài Cháu thương chú bộ đội)

- Cô cho trẻ về chỗ và vẽ theo ý tưởng của trẻ.
- Hỏi lại trẻ cách ngồi cách cầm bút
- Cô giúp trẻ hoàn thành ý tưởng của mình.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Con sẽ tặng món quà này cho ai? Khi tặng con sẽ nói điều gì?
- Cô cho trẻ thể hiện lời nói tặng quà các chú bộ đội.
- Kết thúc cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:09 18/02/2025
bởi Đào Thị Vân Anh (31313310_anhdtv) – Trường Mầm Non Quang Trung