

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Thời gian thực hiện: 3 tuần (6/10 - 24/10/2025)

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2:Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#	#	#
*	A. Phát triển vận động			#	#	#	#	#	#
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#	#	#
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: - HH2: Thổi bóng bay; - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động					#	#	#	
*	* Vận động: chạy			#	#	#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
8	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	HDH			
*	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#	#	#
*	* Vận động: tung, ném, bắt			#	#	#	#	#	#
24	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Nu na nu nống	Lớp	Vận động		HDNT		
*	* Vận động: bật, nhảy			#	#	#	#	#	#
25	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Sân chơi		HDH		
28	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tổ chức vận động cho trẻ.	TCVD: Chơi bong bóng xà phòng; Đuổi bóng; Ném qua dây TCDG; Dung dăng dung dẻ; Mèo đuổi chuột; Rong rần lên mây	TCVD: Chơi bong bóng xà phòng(N3); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N1) TCDG; Dung dăng dung dẻ(N1); Mèo đuổi chuột(N3); Bịt mắt bắt dê(N2)	Lớp	Vận động	KH		HDNT	
*	3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ			#	#	#	#	#	#
36	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Lớp	Lớp học			HDH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2:Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#	#	#
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe			#	#	#	#	#	#
39	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Thịt rim cà rốt	Lớp	Lớp học			HĐG	
		Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường	Sơ cứu khi trẻ chảy máu cam (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học		HĐC		
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt			#	#	#	#	#	#
45	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn (Điều 41. Bổn phận của trẻ em với bản thân)	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo (Trẻ hiểu được bổn phận của mình là tự chăm sóc bản thân, giữ gìn vệ sinh cá nhân)	Dạy trẻ thao tác lau mặt (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học	VS-AN			
		Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Luyện thao tác lau mặt (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học		VS-AN		
			Rèn trẻ thao tác lau mặt (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học			VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
51	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			#	#	#	#	#	#
57	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm (Trẻ có quyền được đảm bảo an toàn cả về thể chất lẫn tinh thần)	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học		HĐC		
59	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống	Lớp	Lớp học			HĐG	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#	#	#
*	A. Khám phá khoa học			#	#	#	#	#	#
*	1. Các bộ phận cơ thể con người			#	#	#	#	#	#
61	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân (Liên hệ: Điều 13)	Lớp	Lớp học	HĐH			
62	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng	Khám phá đôi bàn tay, chân	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân	Lớp	Lớp học	HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
	(nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Khám phá đôi mắt, mũi	Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi	Lớp	Sân chơi		ĐTT		
63	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài (cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc)	Lớp	Lớp học	ĐTT			
64	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể	Lớp	Sân chơi	ĐTT			
*	2. Đồ vật:			#	#	#	#	#	#
*	* Đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#	#	#
*	* Thời tiết, mùa			#	#	#	#	#	#
76	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	Các hoạt động của con người trong mùa thu	Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu	Lớp	Lớp học			HĐNT	
*	*Nước					#	#	#	#
80	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người	Lớp	Lớp học	HĐC			
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm					#	#	#	#
91	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian					#	#	#	
108	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
109	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
110	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Lớp học		HĐNT		
*	C. Khám phá xã hội					#	#	#	#
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng					#	#	#	
113		Trẻ em có quyền được khai sinh, có họ tên và	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	có quốc tịch được xác định cha, mẹ dân tộc, giới tính theo quy định của pháp luật	Bé có tên của mình (Bộ phận: Điều 13)	Lớp	Lớp học	HĐC			
125	Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích	Trẻ em có quyền được tiếp cận thông tin một số nghề, đầy đủ, kịp thời, phù hợp	Nhuộm gạo, bột làm bánh	Lớp	Lớp học			HĐNT	
*	4. Trẻ nhận biết một số quyền và bổn phận trẻ em trong Luật trẻ em 102/2016/QH13					#	#	#	#
138	Trẻ biết bổn phận của trẻ em với bản thân (Điều 41. Bổn phận của trẻ em với bản thân)	Có trách nhiệm với bản thân; không hủy hoại thân thể, danh dự, nhân phẩm, tài sản của bản thân. Sống trung thực, khiêm tốn; giữ gìn vệ sinh, rèn luyện thân thể	Điều 41. Bổn phận của trẻ em với bản thân (Bộ phận)				HĐC		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#	#	#
*	A. Nghe hiểu lời nói					#	#	#	#
139	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, phù hợp với độ tuổi, chủ đề và trả lời được tên truyện, tên các nhân vật, ...	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi theo chủ đề (Trẻ được nghe hiểu, thể hiện bằng các cách	-Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học		HĐC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
		khác nhau qua lời nói, cử chỉ, hành động)							
140	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc theo chủ đề phù hợp với độ tuổi	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Tập 24: Cái bụng âm ỉ	Lớp	Lớp học		ĐTT		
142	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ nói đủ nghe, rõ ràng	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày					#	#	#	
146	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp học	HĐG			
147	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2:Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
148	Trẻ có quyền bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học			ĐTT	
149	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc các bài thơ phù hợp với chủ đề	- Đôi bàn tay bé	Lớp	Lớp học		HĐH		
			- Bảo vệ vùng đồ bơi	Lớp	Lớp học				
			- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học		HĐC		
150	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nu na nu nống	Lớp	Lớp học			HĐC	
			- Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học	HĐH			
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI					#	#	#	#
*	A. Phát triển tình cảm					#	#	#	#
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân					#	#	#	#
155	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân (Điều 13. Quyền được khai sinh và có quốc tịch)	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐH	
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					#	#	#	#
156	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
157	Trẻ tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Thảo luận khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	Lớp	Lớp học		ĐTT		
158	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn..)	Biết xin lỗi khi mắc lỗi (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			ĐTT	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					#	#	#	#

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2:Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
159	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề bản thân qua tranh ảnh, video (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn của chủ đề bản thân qua việc quan sát trải nghiệm thực tế (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề bản thân (GDCXXH)	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐNT	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội					#	#	#	#
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội					#	#	#	#
163	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" (Điều 41. Bồn phận của trẻ em với bản thân)	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân (Liên hệ: Điều 41)	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ	Lớp	Lớp học		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
			sinh bản thân (Liên hệ: Điều 41)						
164	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Trò chơi: Gương soi cảm xúc (GDCXXH)	Lớp	Lớp học		HĐNT		
			Trò chơi: Điều con làm giỏi (GDG)	Lớp	Lớp học				
			Trò chơi: Sinh nhật (GDCXXH)	Lớp	Lớp học			HĐC	
168	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói	Lớp	Lớp học	HĐG			
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ					#	#	#	#
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật					#	#	#	#
177	Trẻ có quyền bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống	Lớp	Lớp học	HĐNT			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
	sống và tác phẩm nghệ thuật								
178	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					#	#	#	
181	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học		HĐC		
			- Tay thơm tay ngoan; Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			
			Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học			HĐH	
182	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện	
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2:Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
						6-10/10	13-17/10	20-24/10		
183	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất;Ai đoán giỏi; Bạn nào đang hát	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Ai đoán giỏi(N2); Bạn nào đang hát(N3)	Lớp	Lớp học	KHHĐ H	KHHĐ H	KHHĐH		
185	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu bạn trai bạn gái (M) (GDG)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			+ Vẽ bánh hình tròn (M)	Lớp	Lớp học		HĐH			
191	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận vẻ đẹp sự kì diệu của màu nước	Sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ bàn chân	Lớp	Sáng tạo		HĐNT			
192	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân dưới sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		
195	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Lớp học			HĐNT		
			Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Lớp học	HĐNT				
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						#	#	#	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
197	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
Tổng			Tổng số:			30	29	29	
			Lĩnh vực thể chất			5	7	7	
			Lĩnh vực nhận thức			8	4	5	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			4	6	6	
			Lĩnh vực TCXH			6	5	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	6	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			2	3	2	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	7	7	
			Hoạt động ngoài trời			3	4	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	
			Hoạt động chiều			6	6	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Kết hợp			2	1	1	
			Kết hợp hoạt động học			1	1	1	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN			Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						6-10/10	13-17/10	20-24/10	
			Hoạt động học			5	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bé là ai	1	Từ 6/10 – 10/10/2025	Trần Thị Bích Phượng	
2	Cơ thể bé	1	Từ 13/10 – 17/10/2025	Đỗ Thị Hiếu	
3	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Trần Thị Bích Phượng	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
Giáo viên	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Bản thân”		
	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai” - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé là ai - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý. - Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Suu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề	- Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ HĐ - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh - Các loại tranh ảnh về 1 số thức phẩm dinh dưỡng như: Gạo, thịt, cá, tôm.... - Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật... - Các loại lô tô, thẻ chơi
Nhà trường	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.		

Phụ huynh	- Suru tâm sách báo, tranh ảnh, về chủ đề - Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ.	- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề - Suru tâm một số hột hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp	- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo giáo dục giới tính cho trẻ. - Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp - Cùng cô nhắc nhở, rèn các kĩ năng lễ giáo cho trẻ.
Trẻ	- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp - Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp. - Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, để tìm: Như lá cây, vải vụn... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trò chuyện, gần gũi tình cảm với trẻ. trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Dạy trẻ chào hỏi lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ, người thân - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: Lớp học của bé - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết					
		*Nhánh 1 Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân - Nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan					
		*Nhánh 2 - Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói - Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng - Nghe nhạc: Thật đáng chê					
		*Nhánh 3 - Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh - Dạy trẻ: Biết nói lời cảm ơn và xin lỗi					
		* Khởi động: Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * Trọng động:					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		- HH: Thổi bóng bay; - Tay: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng : Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; -Chân : Dậm chân tại chỗ; - Bật : Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Bịt mắt bắt dê(N2); Mèo đuổi chuột(N3) * Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Bé là ai	Ngày 6/10 PTTC TDKN: Bật nhảy tại chỗ	Ngày 7/10 PTTM Tạo hình: Tô màu bạn trai bạn gái (M)	Ngày 8/10 PTNT Bé là ai (Liên hệ: Điều 13)	Ngày 9/10 PTNN Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 10/10 PTTM DKNCH: Tay thơm tay ngoan	
		Nhánh 2: Cơ thể bé	Ngày 13/10 PTTC TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Ngày 14/10 PTNT Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 15/10 PTTM TH: Vẽ bánh hình tròn (M)	Ngày 16/10 PTNN Dạy trẻ thuộc thơ: Đôi bàn tay bé	Ngày 17/10 PTTM DKNCH: Rửa mặt như mèo	
		Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên	Ngày 20/10 PTTC-KNXH	Ngày 21/10 PTNN	Ngày 22/10 PTTC	Ngày 23/10 PTNT	Ngày 24/10 PTTM	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		và khỏe mạnh	Sở thích của bé	Kể chuyện: Gấu con bị đau răng	VĐT: Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Dạy KNCH: Mừng sinh nhật	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1 Bé là ai	- Thổi bong bóng xà phòng - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về đôi mắt. - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Quan sát Sự biến đổi của màu nước - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Tạo hình từ dấu vân tay - TCVĐ: Chơi với bong bóng xà phòng - Chơi tự do	- Vẽ đề tài trên ninon -TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
		Nhánh 2: Cơ thể bé	- Nhuộm gạo, bột làm bánh -TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng - Chơi tự do.	- Xưởng gốm - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do.	- Tạo hình từ bàn chân - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do.	- Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	- Quan sát: Thời tiết - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Quan sát, trò chuyện về cái mũi - TCVD: Đập chuột - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa đồng tiền - TCDG: Rong rã lên mây - Chơi tự do	- Quan sát khu vực bếp ăn, nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	- Tạo hình bằng màu nước trên bột mỳ ướt - TCDG: Rong rã lên mây - Chơi tự do	- Tạo hình từ bàn tay bàn chân -TCVD: Ném qua dây - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm - Động viên trẻ ăn hết suất. *Nhánh 1 - Dạy trẻ thao tác rửa tay - Mời cô, mời bạn trước khi ăn *Nhánh 2 - Luyện thói quen ngủ trưa đúng giờ - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn *Nhánh 3 - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Bé là ai	- Quan sát, trò chuyện về đôi mắt - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chuyện về thói quen rửa tay - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện: Tai, mắt mũi, miệng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát: Rửa mặt như mèo - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 2: Cơ thể bé	- Trò chuyện về giữ vệ sinh thân thể - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Đôi mắt của em - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện: Tay trái, tay phải - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ, hát bài: Năm ngón tay ngoan - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Trò chuyện về 1 số loại thức ăn bổ ích	- Nghe truyện: Quả táo - Nêu gương cuối ngày	- Đọc đồng dao: Nu na nu nống	- Chơi trò chơi: Sinh nhật	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		và khỏe mạnh	- Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày	- Trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô	- Thực hiện công việc được giao.	- Tạp dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực	x	x	x	
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Trình bày và giới thiệu các món ăn.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Quán com của bé	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua , cá, trứng sữa. Đặt tên cho các món ăn	+ Lựa chọn thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.	phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...				
	* Bác sĩ Phòng khám đa khoa	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với mọi người. - Không được tự ý lấy thuốc uống	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc. - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	Quang Thanh							
	* Bán hàng	- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.	- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách	- Bảng giá, tiền, cân.	X	X	X	
		- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả	- Đồ dùng cho trẻ hoạt động phù hợp với từng nhánh của chủ đề				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	+ Lấy đúng hàng cho khách.					
	- Cửa hàng bán trang phục		+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép.....	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Cửa hàng Tiện ích		+ Lấy đúng hàng cho khách.	- Thực phẩm: thịt, cá, tôm, cua, rau củ quả...			x	
	* Bé em	-Tập thực hiện cách chăm sóc em bé - Biết dọn dẹp nhà cửa	- Bé em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em.... - Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm - Bé em đi chơi - Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ	- Em bé búp bê, quần áo, gương, lược... - Tủ, bàn ghế đồ chơi....	x	x	x	
	Xây dựng	- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.	Xây khu vui chơi, công viên, nhà hàng	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Xây Khu vui chơi Sunkid	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	- Xây dựng “ khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh, lắp ghép nhà.	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....	x			
2.Góc xây dựng	-Xây công viên	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	- Mô hình: “Công viên”.		x		
	- Xây nhà hàng	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp cổng, tường bao, bếp ăn,lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế	- Mô hình: “Nhà hàng”			x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
3. Góc học tập	- Bé là ai	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan		- Góc chơi, thẻ chơi	X	X	X	
		- Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gọi mở của cô.				
	- Cơ thể bé	- Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, cá giác quan của cơ thể		- Tranh ảnh, lô tô.				
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.		- Bút, biểu bảng ...				
		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3		- Các đồ chơi CD bản thân				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	
		- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic - Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	
		- Phân biệt hành vi đúng sai	- Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Xếp tương ứng	- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về bản thân	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
		- Biết nghe các từ khái quát.	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề				
	- Bé kể về các bộ phận trên cơ thể.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo						
	- Bé kể chuyện về món ăn.	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, về. Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.			X	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân	X	X	X	
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dệt các loại thực phẩm		X	X	
				+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	X	X	X	
				- Tranh ảnh về tập thể dục		X		
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Bé này bé ơi	X			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
			- Đọc thơ hình vẽ.	+Bài thơ theo hình vẽ		x		
5.	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô	- Cắt hình tam giác, hình vuông tạo thành ngôi nhà dưới sự giúp đỡ của cô.	- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rộng to.	- Tranh rộng Khẩu trang	x			
		- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng,	- Tô màu tranh rộng to.					

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		cong của các hình đơn giản.		+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái		X		
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo		+ Tranh rỗng các bộ phận trên cơ thể				
				+ Tranh rỗng rau, củ, quả			X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	Những món ăn dinh dưỡng	Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định		+ Tranh rỗng to thực phẩm			x	
			- Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái	x			
						x		

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT
PHT