

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1: " NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ"

Thứ hai, ngày 27 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xé dải giấy làm tóc búp bê
LVPT: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé dải giấy làm tóc búp bê
 - Có kỹ năng linh hoạt của các ngón tay cổ tay, ngón tay xé giấy theo dải dài.
 - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Biết giữ gìn đồ dùng, không làm rách hình búp bê.
- Biết nhận xét, khen ngợi sản phẩm của mình và bạn.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, dây buộc
- Hình búp bê chưa có tóc (in trên giấy A4).
- Hồ dán, khăn lau tay, nhạc bài “Búp bê đáng yêu”.
- Bảng, bàn cho trẻ ngồi nhóm nhỏ.

III. Tiến hành:

*HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về các ngón tay.
 - + Các con vừa làm gì?
 - + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*HD2: Trọng động “Dạy trẻ - Xé dải giấy làm tóc búp bê”

- + Cô và trẻ vận động trẻ chơi trò chơi với các ngón tay.
- + Dạy trẻ “Xé dải giấy làm tóc búp bê”
- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rô đồ dùng và quan sát
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét, cô hỏi ý tưởng trẻ
- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 và phân tích: Cô dùng 2 ngón tay, ngón cái và ngón trỏ, nhón tay, xé giấy thành từng dải sao cho đều nhau, cô xé khéo léo từ đầu trên, xuống đầu dưới của tờ giấy. Cứ như vậy cô lần lượt xé cho đến hết tờ giấy, sau khi xé xong cô sắp xếp sao cho cân đối với khuôn mặt cô tạo thành tóc cho búp bê

- Cô mời một trẻ lên thực hiện

- Trẻ xé dải giấy làm tóc búp bê

- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng xếp cho trẻ)

* TC củng cố

- Chia trẻ làm 3 đội. Các đội xé dải giấy để làm tóc búp bê, đội nào xé được nhiều và đúng yêu cầu của cô đội đó sẽ là đội chiến thắng

- Trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát động viên trẻ

=> Giáo dục trẻ chơi đoàn kết giúp đỡ bạn trong khi chơi

***HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của từng đội, cho trẻ đi thành vòng tròn hát vận động

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 28 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán “Xếp xen kẽ 2 đối tượng”

LVPT: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo quy tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng nhám dính, que chỉ, mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ một rổ đựng các đồ: Ngôi nhà và búp bê, bông hoa
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các đồ dùng trong gia đình

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát góc gia đình
- Trò chuyện với trẻ về cách sắp xếp các đồ vật ở góc gia đình
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- + Cô hướng dẫn trẻ xếp lần lượt từng đối tượng đặt cạnh nhau.
- + Cô xếp một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê, một ngôi nhà rồi đến một bạn búp bê và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc.
- Cả lớp cùng xếp theo hướng dẫn của cô. Trẻ vừa xếp vừa đọc to từng đối tượng.
- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát: Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “ Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng”.
- Trời tối rồi, các con hãy đưa những bạn búp bê vào rổ nào.
- * Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một ngôi nhà xen kẽ một bông hoa

- Cô bao quát sửa sai cho trẻ và hỏi cá nhân trẻ.
- Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
- + Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

*** HD3: Trò chơi ôn luyện**

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cách chơi: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn nhà và búp bê nhưng có những còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng nhà hoặc búp bê còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc.
- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh và rô dựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.

Thời gian là một bản nhạc bạn nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀO TẠO GIÁO VIÊN
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Thứ tư, ngày 29 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Điều 22 “Quyền được sống với cha mẹ” (Toàn phần)
LVPT: PTTC- KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu rằng: Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống chung với cha mẹ, được yêu thương, chăm sóc trong gia đình. Biết rằng gia đình là nơi an toàn, ấm áp, là nơi trẻ thuộc về. Trẻ biết tên các thành viên trong gia đình.
- Trẻ nói được tình cảm của mình với cha mẹ. Biết thể hiện lời nói, cử chỉ yêu thương, lễ phép với cha mẹ. Biết chia sẻ, lắng nghe khi cô và các bạn nói.
- Trẻ yêu thương, tôn trọng cha mẹ, ông bà và những người thân trong gia đình. Biết ơn vì được sống cùng cha mẹ, biết giúp đỡ cha mẹ những việc nhỏ vừa sức.

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh, video ngắn (1–2 phút) về một gia đình hạnh phúc (bố mẹ cùng con ăn cơm, đi chơi, đọc sách, ôm con ngủ...).
- Nhạc bài hát: “*Cả nhà thương nhau*”
- Một số tấm thẻ hình các gia đình khác nhau (gia đình có bố mẹ, ông bà, anh chị...).
- Mỗi trẻ có ảnh gia đình mình (có thể do cha mẹ gửi trước).
- Giấy, bút màu, keo dán để trẻ vẽ hoặc trang trí “ngôi nhà của con”.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô bật nhạc bài “*Cả nhà thương nhau*”, vừa hát vừa mời trẻ cùng vận động minh họa.
- Cô hỏi:

- + “Các con vừa hát bài gì?”
- + “Trong bài hát có những ai?”
- + “Ở nhà, con sống cùng ai nào?”

→ Dẫn dắt: “Mỗi bạn nhỏ đều có quyền được sống cùng bố mẹ, được yêu thương và chăm sóc. Hôm nay, cô và các con cùng tìm hiểu về **quyền được sống chung với cha mẹ** nhé!”

*** HD2: Quyền được sống với cha mẹ**

- Cô cho trẻ xem video về một gia đình hạnh phúc.
- Đàm thoại:
- + “Con thấy trong video có ai?”

- + “Mọi người đang làm gì?”
- + “Khi được ở bên cha mẹ, con cảm thấy thế nào?”
- Cô giải thích: “Mỗi bạn nhỏ sinh ra đều có quyền được sống cùng cha mẹ. Cha mẹ là người yêu thương, chăm sóc và bảo vệ con. Khi ở cùng cha mẹ, con sẽ được dạy điều hay, được vui chơi, được lớn lên khỏe mạnh.”

+ Trẻ kể về gia đình của mình:

- Cô mời từng bé giới thiệu ảnh gia đình:
- “Đây là ai trong gia đình con?”, “Con yêu ai nhất?”, “Con thường làm gì giúp bố mẹ?”
- Cô gợi ý trẻ nói cảm xúc: “Khi được ở bên bố mẹ, con cảm thấy ra sao?”
- Khuyến khích trẻ nói lời yêu thương: “Con muốn nói gì với bố mẹ mình nào?”
- Cô khen ngợi, động viên bằng lời nhẹ nhàng.

HD3: Trò chơi – Bé xây nhà hạnh phúc

- Cô phát cho trẻ giấy và bút màu.
- Hướng dẫn trẻ vẽ hoặc dán hình ngôi nhà của gia đình mình.
- Cô gợi ý: “Trong ngôi nhà ấy có ai?”, “Con muốn vẽ thêm điều gì khiến ngôi nhà vui hơn?”
- Sau khi hoàn thành, cô cùng trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét: “Ngôi nhà của bạn nào cũng thật ấm áp vì có cha mẹ, có tình yêu thương!”

Kết thúc

- Cô cùng trẻ hát lại bài “*Cả nhà thương nhau*”.
- Cô tổng kết: “Các con ạ, ai trong chúng ta cũng có quyền được sống cùng cha mẹ, được yêu thương và chăm sóc. Chúng ta hãy luôn ngoan ngoãn, yêu quý bố mẹ và giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ nhé!”
- Cô khen và dặn dò: “Khi về nhà, con hãy ôm bố mẹ và nói: *Con yêu bố mẹ nhiều lắm!*”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 30 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy thơ “Giúp mẹ”

LVPT: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ “ giúp mẹ”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “Giúp mẹ”
- Nhạc bài hát: Mẹ ơi có biết

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng múa hát bài “Mẹ ơi có biết”
- Chúng mình vừa múa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Con thường làm gì giúp mẹ?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Giúp mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được nghỉ ở nhà bạn đã giúp được mẹ rất nhiều việc như: nhặt rau, quét dọn, gấp quần áo, trông em.
- Giảng từ mới: “Xếp gọn”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại:**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai?
- Bạn nhỏ được nghỉ đã làm gì giúp mẹ?
- Bạn nhỏ giúp mẹ cha làm những việc gì?
- Ba mẹ đã khen bạn nhỏ thế nào?
- Khi được nghỉ ở nhà chúng mình sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Chúng mình phải luôn chăm ngoan và làm việc giúp bố mẹ. Ngoài ra chúng mình phải học thật giỏi, nghe lời ông bà bố mẹ...

*** HĐ3: Củng cố**

- Bé cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Giúp mẹ”
- Nhận xét và kết thúc giờ học.chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 31 tháng 10 năm 2025

**Tên hoạt động học: Nặn vòng to, vòng nhỏ theo mẫu
LVPT: PTTM**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng lòng bàn tay xoay tròn lăn dọc, nôi đất nặn thành những chiếc vòng to nhỏ.
- Rèn kỹ năng nhào nặn đất tập chia đất, rèn trẻ biết xoay tròn, lăn dọc để tạo ra sản phẩm.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm.

II. Chuẩn bị

- Vòng thật cho trẻ quan sát
- Mẫu nặn vòng của cô
- Đất nặn cho cô và trẻ, bảng con và khăn lau tay.

III. Tiến hành:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ dự sinh nhật bạn búp bê, cô và trẻ tặng cho búp bê 1 món quà.
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cho trẻ quan sát vòng thật và hỏi trẻ
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Vòng có màu gì? Giống hình gì?
- Cho trẻ quan sát vòng nặn mẫu
 - + Cô còn có những chiếc vòng rất xinh mà cô nặn từ đất nặn đây!
 - + Đây là cái vòng ? Nó hình gì? Có những chiếc vòng như thế nào? (To, nhỏ)
 - + Để nặn được những chiếc vòng xinh xắn như thế này bây giờ chúng mình cùng xem cô nặn mẫu nhé!
- Cô nặn mẫu và phân tích: Trước tiên cô dùng các đầu ngón tay nhào đất cho mềm. Sau đó cô chia ra thành các phần đất để nặn những chiếc vòng to, nhỏ.... Sau đó cô xoay tròn, lăn dài sau đó cô cuộn tròn lại và gắn dính lại với nhau để tạo thành những vòng
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn: con thích nặn gì? Con nặn như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện nặn vòng.
- Cô bao quát, gợi ý giúp cho trẻ nặn thành những chiếc vòng.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

***HD4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 20:12 29/11/2025
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Quang Trung