

VI. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bọc quà tặng bạn (VĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các ngón tay bàn tay để bọc quà tặng bạn. Biết trang trí cho những hộp quà thêm đẹp
- Rèn kỹ năng phối hợp các cơ ngón tay để gấp, cuộn trang trí
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra các sản phẩm, giữ gìn và vệ sinh. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay”
- Hộp, nơ, bút màu, giấy, kéo...
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

III. Tiến hành

* HD 1: Khởi động

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Đôi bàn tay”
- + Hỏi trẻ vừa vận động bài gì?
- + Đôi bàn tay sạch dùng để làm việc gì?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

* HD2: Bé khéo tay

- Cho trẻ quan sát đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ
- Những đồ dùng này dùng để làm gì?
- Trẻ nêu ý tưởng của mình
- Cô khái quát
- Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về các hộp quà và cách bọc từng hộp quà, trang trí thêm cho hộp quà thêm đẹp
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng nguyên liệu về nhóm làm mà trẻ yêu thích

+ Nhóm 1, Nhóm 2, Nhóm 3, Nhóm 4

- Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu.

* **HĐ3: Hội tĩnh**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên

- Cô cho trẻ nhận xét

- Cô cho trẻ tặng quà bạn

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bạn của bé

Thuộc lĩnh vực: PTCKN- XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bạn bè trong lớp mình. Biết được một số đặc điểm của bạn thân mình. Trẻ biết được điều làm bạn vui bạn buồn. Biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn. Biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.

- Rèn kỹ năng giao tiếp hợp tác, chia sẻ, hoạt động theo nhóm.

- Trẻ hứng thú với giờ học. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè....

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các bạn chơi thân thiết vui vẻ và hình ảnh các bạn đánh nhau, tranh giành đồ chơi....

- 3 bảng biểu thị bằng khuôn mặt cười và mếu

- 2 cuốn sổ lưu bút

- Băng ghi âm giọng nói của bạn.

III. Tiên hành:

*** Ôn định tổ chức:**

- Cô nói: Cô sẽ tổ chức một chương trình dành cho các bé với đề tài: “Người bạn quanh ta”. Trong chương trình này các con sẽ được

kể về bạn của mình, sẽ được chia sẻ tình cảm của mình với bạn bè. Các con thấy ý kiến này được không?

* Hoạt động 1: Các bạn của bé.

- Cô nói: Để chơi được trò chơi này các con hãy tạo thành các nhóm, mỗi nhóm có 10 bạn

- Cô có một yêu cầu dành cho các con đó là trong 1 phút các bạn trong nhóm sẽ cùng nhau trò chuyện và nói được bạn tên gì? Con nghĩ gì về bạn? Các con hãy thảo luận trong vòng 1 bản nhạc nhé.

- Hết thời gian các cô sẽ đi từng nhóm ghi tên từng bạn và những nhận xét của các bạn về bạn đó vào cuốn lưu bút của lớp mình nhé.

- Cô đã viết được rất nhiều suy nghĩ của các con bây giờ các con sẽ tạo thành 1 vòng tròn lớn để cùng nghe cô đọc cho cả lớp cùng nghe.

- Qua những nhận xét rất chân thật của các con về các bạn cô thấy các con rất hiểu về các bạn của mình, bây giờ cô muốn hỏi các con nhé.

+ Thế nào là Bạn bè? .

+ Đã là bạn bè thì phải chơi với nhau như thế nào ? Vì sao?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất?

Cô chốt lại: Bạn bè là mọi người biết quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau, chơi cùng nhau, có thể chia sẻ với bạn những chuyện quan trọng, chia sẻ những điều niềm vui, những nỗi buồn- Lớp mình có rất nhiều bạn, hàng ngày các con đến lớp chơi và học tập với nhau. Bạn bè là phải biết quan tâm, giúp đỡ nhau, chơi hoà thuận đoàn kết với nhau các con nhớ chưa nào? Nhưng cô còn biết rằng ở lớp mình có 1 số bạn vẫn còn hay trêu bạn, chưa biết nhường bạn, cô mong rằng qua buổi học này các con sẽ chơi tốt với nhau, biết trân trọng tình bạn dành cho nhau các con nhớ chưa nào.

* Hoạt động 2: Giọng nói của ai

- Cô có rất nhiều đoạn băng ghi âm tiếng nói của các bạn trong lớp, cô sẽ bật lần lượt cho các con nghe, các con phải thật chú ý lắng nghe xem tiếng nói đó là của bạn nào lớp mình và hãy tả về bạn đó nhé.

Ví dụ như bạn ấy cao hay thấp, là bạn trai hay bạn gái, tóc dài hay ngắn, sở thích như thế nào?

- Cô cho trẻ nghe 5 đoạn băng ghi âm.

- Giáo dục trẻ: Chúng mình là bạn bè thì không chỉ biết tên nhau, không chỉ chơi cùng nhau mà còn phải biết quan tâm đến nhau. như là: đặc điểm của bạn mình như nào, bạn mình thích gì, cả việc bạn mình không thích gì nữa. Các con nhớ chưa nào.

*Hoạt động 3: Điều làm cho bạn buồn, bạn vui

- Cô chia trẻ làm 3 tổ đứng thành hàng dọc.

- Cách chơi: Mỗi tổ có 1 bảng, trên bảng đó có các hình ảnh. Trong 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều đáp án đúng là đội đó thắng cuộc

- Luật chơi: Bất không được dẫm vào vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Nặn đồ chơi tặng bạn (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm....để nặn một số đồ chơi để tặng bạn (con lật đật, xe ô tô, bông hoa, chiếc vòng...)

- Rèn kỹ năng chia đất ước lượng đất, biết phối hợp đính, gắn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Hộp quà có mẫu nặn một số đồ chơi (con lật đật, xe ô tô, bông hoa, chiếc vòng...)
- + Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình rất vui”
- Đồ dùng của trẻ
- + Đất nặn, dao chia đất, bảng con, khăn lau...
- + Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

* HD1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Lớp chúng mình rất vui” Trẻ đến thăm gian trưng bày đồ “Đồ dùng bé yêu”.
 - Trò chuyện với trẻ về gian trưng bày.
 - Ngoài những đồ dùng đó chúng mình còn biết đồ dùng nào nữa?
 - Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng mà trẻ biết.
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý trân trọng và giữ gìn những đồ dùng, đồ chơi
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* HD2: Quan sát và nhận xét mẫu nặn

- Cô giới thiệu “hộp quà bí mật”.
 - Cho trẻ khám phá hộp quà.
 - Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
 - Đồ dùng đó được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
 - Làm cách nào để tạo ra những đồ dùng đó?
 - Cô cho trẻ quan sát nhận xét từng loại đồ dùng.
 - + Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về con lật đật
 - Đây là cái gì?
 - Có đặc điểm gì?
- => Cô khái quát lại
- + Quan sát nhận xét xe ô tô

- Cô có gì đây?
- Có đặc điểm gì?
- Muốn nặn được xe ô tô chúng mình nặn như thế nào?

=> Cô khái quát lại:

+ Cô đưa cái thìa cho trẻ quan sát nhận xét.

- Các con cùng quan sát xem cô có gì đây?

- Có đặc điểm gì?

- Muốn nặn được con phải dùng kỹ năng gì?

=> Cô khái quát lại:

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Con sẽ nặn đồ chơi gì để tặng bạn?

+ Con nặn đồ dùng đó ...như thế nào? (Cô hỏi 3-4 trẻ)

=> Cô khái quát lại:

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ.

- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, và cố gắng hoàn thành bài của mình.

*** HĐ4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi: Trò chơi: “ Đi siêu thị”

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

- Hỏi trẻ con thích bài nào của bạn?

- Bạn nặn được đồ chơi gì để tặng bạn? Vì sao con thích?

- Ngoài đất nặn ra bạn còn dùng nguyên liệu gì để tạo ra sản phẩm.

- Cô cho trẻ giới thiệu và đặt tên cho bài của mình.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang sản phẩm ra trưng bày ở góc nghệ thuật.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Toán số 6 (T3)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 6 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-5, 2-4, 3-3), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng (6 bạn búp bê, thẻ số từ 1-6, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)
- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi dân gian hỗ trợ cho giờ học

II. Tiến hành:

*** HD1 : Ôn luyện thêm bớt trong phạm vi 6**

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bớt số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 6
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

*** Hoạt động 2: Chia 6 đối tượng thành 2 phần**

- Thưởng rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi

- Các con hãy nhặt 6 bạn búp bê xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.

- Cho trẻ đếm và đặt số

+ Cho trẻ chia theo ý thích:

- Ai giỏi chia cho cô 6 bạn búp bê thành 2 nhóm nào

- Cho trẻ chia và đặt số

- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?

- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?

+ Chia theo yêu cầu

- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông....

Tay cô có có số nào?”

+ Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

+ Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

TC: Vui cùng pháo tay

+ Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 6

‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 4 cái

vừa vỗ vừa đếm”

- + Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng
- + Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?
- + Cho trẻ chia theo cách (2-4)
- + Kiểm tra cá nhân
- + Thống nhất cách chia
- + Gộp thành nhóm ban đầu

Chơi : “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu?
- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?
- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?
- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân
- Cả lớp nhắc lại cách chia
- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 4- bên phải 2

- Nhận xét cách vỗ tay
- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay
- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-1
- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)
- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả
- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia
- Vậy chia 6 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại

*** Hoạt động 3: Ôn luyện**

+TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 6

- Cho trẻ chơi 2 lần

+TC2: Nổi tranh (nổi 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 6).

- Cô cho trẻ nổi tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 6.

- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy trẻ đọc thơ: Tay ngoan – Vũ Thị Như Chơn

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ “ Tay ngoan”. Biết được đôi bàn tay của mình có những tác dụng gì và làm được gì. Hiểu được từ: “ Chăm lo, xoe hoa”

- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ. Trả lời các câu hỏi của cô.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, ngoan ngoãn nghe lời cô giáo. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh bài thơ: “Tay ngoan”

- Nhạc bài hát: Đôi bàn tay

- Que chỉ, một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Giấu tay"
- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay dùng để làm gì?
- + Trò chuyện về đôi bàn tay,
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “ Tay ngoan” – Vũ Thị Như Chơn**

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Tay ngoan” của tác giả Vũ Thị Như Chơn
- Cô đọc lần 1 diễn cảm thể hiện cử chỉ điệu bộ ánh mắt nét mặt.
- Cô tóm tắt nội dung của bài thơ: Tay ngoan là biết vòng tay lễ phép chào hỏi người lớn, biết giúp mẹ quét nhà, biết tự chải tóc, lau mặt, đánh răng và đôi tay sẽ ngoan hơn khi biết giữ sạch sẽ.
- Giảng từ mới, “ Xoè hoa- những ngón tay xoè như những bông hoa nở; chăm lo - lo làm được nhiều việc một cách chăm chỉ”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô chú ý sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai nếu có)

***Đàm thoại**

- Cô vừa đọc xong bài thơ có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Vậy đôi tay có thể làm được gì thế các con?
- Câu thơ nào thể hiện điều đó?
- Còn các con thì sao?
- Chúng mình đã làm gì để giúp ông bà, bố mẹ?
- Còn khi ở lớp đôi tay như thế nào?
- Muốn cho đôi tay luôn sạch đẹp con phải làm gì?
- Đôi bàn tay đối với mỗi con người chúng ta làm sao?
- => Giáo dục trẻ để đôi tay luôn sạch đẹp thì các con phải nhớ rửa tay hàng ngày...
- Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD3: Kết thúc**

- Cô cho trẻ múa bài “ Đôi bàn tay”

IV. Đánh giá cuối ngày:

NGƯỜI SOẠN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:25 24/02/2025
bởi Đỗ Thị Hiếu (31313310_hieudt) – Trường Mầm non Quang Trung