

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Rau, củ, quả

Thứ hai, ngày 24 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN “Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng qua đường dích dắc”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

(Liên hệ Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng qua đường dích dắc” đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng bật, phát triển cơ chân sự nhanh nhẹn khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi. **Mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân khi trao đổi thảo luận**

II. Chuẩn bị:

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Vườn rau của ba, bắp cải xanh”
- Sắc xô, vòng thể dục, một số quả bóng
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành

* HD1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

*HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát: “ Bắp cải xanh” (Tập 2 lần x 8 nhịp)

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNN: Bật (2 lần x 8 nhịp)

b. VĐCB: Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng qua đường dích dắc”

- Cô giới thiệu với trẻ về đồ dùng
- Cô hỏi trẻ: Với đồ dùng này con sẽ chơi như thế nào? **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân theo ý hiểu**

- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô giới thiệu vận động “ Lăn bóng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng qua đường đích dắc”
- Trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.
- Cô tập mẫu lần 1 phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động.

TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn. *Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “ Chuẩn bị”: cô cầm bóng bằng 2 tay, đứng trước vạch chuẩn, đặt bóng dưới mặt sàn, chân bước rộng bằng vai. Khi có hiệu lệnh “ Lăn bóng” : cô lăn bóng bằng 2 tay dích dắc qua các điểm. Khi lăn cô lăn cẩn thận không để bóng tuột khỏi tay và không chạm vào các điểm đích dắc. Đến điểm cuối cô cầm bóng thả vào rổ và về cuối hàng đứng.*

- Cô mời 2 trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Lăn lượt từng trẻ ở 2 đầu hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ thi đua hai đội.
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động. cho 1 trẻ lên thực hiện vận động. **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân theo kết quả bài của mình.**

c. Trò chơi vận động: “Lung đối lung”

- Cô giới thiệu trò chơi. Cô phổ biến cách chơi, luật chơi. Cô cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, vừa đi vừa thực hiện các vận động khác nhau. Khi nhạc kết thúc, cô hô “ Tìm đôi” thì trẻ phải nhanh chóng 2 bạn một quay lưng vào nhau. Bạn nào không tìm được bạn thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả. Khen trẻ.

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập theo nền bài hát “ Vườn cây của ba”
- Cô nhận xét khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá quá trình phát triển của cây đỗ
Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hiểu được quá trình phát triển của cây đỗ (Từ hạt, nảy mầm, cây non, cây trưởng thành). Trẻ biết được các điều kiện để cây phát triển: Đất, không khí, nước, ánh sáng, sự chăm sóc. Biết được tác dụng của cây đối với cuộc sống.
- Rèn kỹ năng quan sát quá trình phát triển của cây đậu từ hạt đậu. Trẻ trả lời được câu hỏi của cô một cách rõ ràng mạch lạc. Trẻ so sánh được các quá trình phát triển của cây đậu.
- Trẻ có ý thức chăm sóc cây. Thích gieo trồng, chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị:

- Màn hình máy chiếu có các slide hình ảnh các giai đoạn phát triển của cây.
- Video về sự nảy mầm của hạt đậu.
- Cây đậu trưởng thành.
- 3 chậu cây đậu trẻ đã gieo ở từng thời điểm khác nhau: Mới gieo, hạt nảy mầm, cây non.
- Hình ảnh theo sự phát triển của cây theo từng giai đoạn.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ chơi trò chơi tập tập vòng cô cầm hạt đỗ trên tay và chơi cùng trẻ, trẻ đoán.
 - Sau đó cô cho trẻ quan sát và đoán xem đó là hạt gì?
 - Cô và các con đã làm thí nghiệm gì với hạt đậu từ mấy hôm trước?
 - Bây giờ cô mời các nhóm hãy lấy các thí nghiệm mà chúng mình đã làm và cùng nhau quan sát.
- => Cô khái quát lại

*** HĐ2: Khám phá quá trình phát triển của cây đỗ**

a. Quan sát và khám phá sự phát triển của cây từ hạt.

+ Nhóm 1: Hạt mới gieo.

- Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm.
- Các con đã nhìn thấy gì chưa? Tại sao con không nhìn thấy?

=> Cô khái quát: Đây là giai đoạn gieo hạt, hạt mới gieo được 2 ngày nên các con chưa nhìn thấy sự nảy mầm của hạt.

+ Nhóm 2: Hạt nảy mầm.

- Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình.
- Các con đã làm gì để cho hạt nảy mầm?
- Các con đã gieo hạt được mấy ngày rồi?
- Sau khi quan sát các con thấy kết quả của nhóm mình như thế nào?

=> Cô khái quát: Sau khi gieo hạt xuống đất, nhờ có nước không khí, ánh sáng mặt trời hạt đã nảy mầm. Một chiếc mầm trắng được chôn xuống đất phát triển thành rễ để hút chất dinh dưỡng từ đất, một chiếc mầm xanh phát triển thành lá. Đây gọi là giai đoạn hạt nảy mầm.

+Nhóm 3: Cây non.

- Mời một trẻ lên trình bày thí nghiệm của nhóm mình.
- Các con quan sát cây của nhóm mình như thế nào?
- Cây có mấy lá?

=> Cô khái quát lại

- Ai giỏi hãy kể cho cô và cả lớp nghe để có một cây đỗ như thế này cây phải trải qua những giai đoạn nào?
- Cô mời 3 nhóm trưởng mang các thí nghiệm của nhóm mình lên trưng bày.
- Các nhóm đã làm thí nghiệm về quá trình gì?
- Cho trẻ kể về các quá trình phát triển của cây.
- Cho trẻ so sánh về các quá trình phát triển của cây đỗ.
- Cho trẻ tìm hiểu về điều kiện sống của cây.

*Cô khái quát: Để có một cây đỗ trưởng thành phải trải qua nhiều quá trình. Đầu tiên chúng mình phải làm đất tơi xốp, sau đó chúng mình gieo hạt xuống đất, hàng ngày phải tưới nước cho hạt, hạt sẽ nảy mầm và phát triển thành cây non qua sự chăm sóc của chúng mình cây sẽ trở thành cây trưởng thành.

Khi cây trưởng thành sẽ cho những gì?

*Cho trẻ quan sát trên màn hình.

- Bây giờ cô mời các con hướng lên màn hình xem một đoạn video xem đoạn video nói về điều gì?
- Cây đậu trưởng thành là cây đậu như thế nào?
- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?
- Cho trẻ hát và vận động bài hát “trồng cây”

*** Mở rộng**

- Ngoài những cây đỗ phát triển từ hạt, các con còn biết những cây nào phát triển từ hạt.

Ngoài cây phát triển từ hạt còn có những cây phát triển từ đâu? (Phát triển từ thân như cây mía, sắn, măng tre, Phát triển từ lá như lá bỏng, phát triển từ cành như cây cam)

- Tất cả những loại cây phát triển từ hạt, hoặc thân, cành, lá...đều cho ta bóng mát, gỗ, hoa, quả, ... nên các con cần chăm sóc, bảo vệ cây, không được bẻ cành, ngắt lá.

- Điều gì sẽ xảy ra nếu không có cây xanh?

*** HD3: Ôn luyện củng cố**

+ TC1: Ô cửa bí mật.

- Cô đã chuẩn bị 4 ô cửa. Sau mỗi ô cửa là một quá trình phát triển của cây đỗ. Cô đọc xong câu đố về quá trình phát triển của cây, đội nào có tín hiệu trả lời trước đội đó sẽ dành quyền trả lời. Trả lời đúng sẽ được thưởng một khuôn mặt cười. Kết thúc trò chơi đội nào dành được nhiều khuôn mặt cười đội đó sẽ dành chiến thắng.

+ TC2: Nhanh và khéo.

- Chia thành 3 nhóm chơi: Cô đã chuẩn bị các tranh về quá trình phát triển của cây từ hạt, nhiệm vụ của các nhóm là sắp xếp các tranh đó theo trình tự quá trình phát triển của cây từ hạt. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh và đúng đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô cho trẻ quan sát xem các nhóm gắn hình ảnh có đúng với quá trình phát triển của cây không, sửa sai (nếu có).

- Cô nhận xét trẻ chơi.

=> Cô khái quát lại

- Khen động viên trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động học: Dạy VĐ bài “ Em ra vườn rau”

TCAN: Hát theo hình vẽ

HN: Vườn cây nhà bé

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết kết hợp vận động vỗ tay tiết tấu chậm nhịp nhàng theo lời bài hát " Em ra vườn rau" khéo léo và đúng nhịp
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp vận động vỗ tay với bài hát. Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, bắt trước và sáng tạo
- Trẻ hứng thú nghe cô hát, mạnh dạn, tự tin, tích cực tham gia các hoạt động cùng bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “ Em ra vườn rau, vườn cây của ba, vườn cây của bé
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HD1: Trò chơi “ Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
 - Cô chia trẻ thành 3 đội yêu cầu mỗi trẻ cử ra một bạn lên hái những bông hoa ở trên cây và trẻ về tổ cùng nhau bàn luận và đưa ra phương án phù hợp nội dung mà cô đề ra
 - Mỗi tổ sẽ mở bông hoa và hát đúng theo nội dung
 - Cô kiểm tra khen trẻ
- => Cô khái quát và khẳng định tên bài hát

*** HD2: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát " Em ra vườn rau"**

- Cô mời một trẻ hát bài hát “ Em ra vườn rau”.
- Cô cùng trẻ hát một lần
- Cô hỏi ý tưởng trẻ, cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cô cho trẻ thể hiện ý tưởng vận động
- Cô thống nhất các động tác
- + Cô vỗ tay lần 1 có nhạc.
- + Cô vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác.
- Cô cho cả lớp múa 3-4 lần (cô sửa sai)
- Thi đua giữa tổ, nhóm, cá nhân (cô sửa sai)
- Cô cho cả lớp hát vận động lại lần nữa

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Cô mời 1 trẻ vận động lại.
- * **HĐ 3: Hát nghe: “Vườn cây nhà bé”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô trò chuyện giới thiệu nội dung bài hát. Bài hát nói về các ngón tay trong bàn tay đều chăm ngoan và đáng yêu
- + Cô hát lần 1 tình cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Cô hát lần 2 cô mời trẻ múa cùng cô
- Cô nhận xét, động viên, khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 27 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch truyện " Quả bầu tiên"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

(Liên hệ Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ được ngôn ngữ của các nhân vật, nhớ trình tự diễn của truyện "Quả bầu tiên". Trẻ biết đóng kịch nhập vai các nhân vật trong truyện. **Trẻ có quyền được bày tỏ ý kiến của mình khi nhập vai các nhân vật**
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ: Trẻ nói rõ ràng, mạch lạc, thể hiện được ngữ điệu của từng nhân vật. Phát huy khả năng ghi nhớ có chủ định.
- **Trẻ tự tin khi bày tỏ ý kiến của mình, tôn trọng ý kiến của bạn.** Qua câu chuyện, giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người xung quanh, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn, rồi que mình họa nội dung câu chuyện
- Tranh minh họa câu chuyện
- Nhạc bài hát “ Trái bầu xanh, trái bí xanh”
- Một số đồ dùng hỗ trợ

III. Tiến hành

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ đọc bài:

“Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”

- Trò chuyện:

- + Câu ca dao nói về gì?
- + Chúng mình biết gì về quả bầu, bí?

=> Cô khái quát, dẫn dắt: Có một quả bầu to khổng lồ, nhiều người mới khiêng được như vậy chúng mình liên tưởng đến câu chuyện gì?

- Cô khẳng định tên chuyện “Quả bầu tiên”.

* HĐ 2: Kể chuyện “Quả bầu tiên” **Quyền được bày tỏ ý kiến**

- Cô kể diễn cảm bằng sa bàn rồi rẹt

- Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện, Chú bé là người như thế nào?
- + Chú bé đã làm gì cho chim én?
- + Hiểu được lòng én, Chú bé nói ntn? (Cho trẻ nói lại lời của chú bé)
- + Chim én đã đi và mang về cho chú bé cái gì?
- + Vì sao quả bầu đó lại có nhiều vàng bạc...?
- + Tên địa chủ là người như thế nào? Hắn tung chim én lên trời và nói gì? (Cho trẻ thể hiện giọng nói của tên địa chủ)
- + Én bay đi và cũng mang về cho tên địa chủ hạt bầu. tại sao khi lớn lên hạt bầu thành cây ra quả, bỏ ra lại toàn rắn rết ?
- + Cuối cùng tên địa chủ bị làm sao?
- + Con học tập gì ở câu bé?

=> Cô giáo dục trẻ: Muốn trở thành 1 em bé ngoan thì các con phải biết vâng lời ông bà cha mẹ, luôn yêu thương, chăm sóc và giúp đỡ những mọi người mọi vật....

* HĐ3: Dạy trẻ đóng kịch câu chuyện “Quả bầu tiên”

- Lần 1: Cô là người dẫn truyện trẻ đóng vai nhân vật

- Lần 2: Một bạn dẫn truyện một số bạn đóng vai các nhân vật
 - Lần 3: Cả lớp đóng kịch
 - Cô nhận xét giọng kể tuyên dương trẻ
- => Cô giáo dạy trẻ biết chia sẻ yêu thương của mình, không tranh giành đồ chơi với người khác, cho đi sẽ được nhận lại. **Qua câu chuyện trẻ được tham gia ý kiến, bày tỏ ý kiến của mình, tôn trọng ý kiến của bạn**
- Kết thúc: Cả lớp hát bài “ Trái bầu xanh, trái bí xanh...”

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 28 tháng 03 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu nước một số loại rau (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng tô màu nước đã học để tô đường thẳng, đường cong một số loại rau (Rau bắp cải, củ su hào. Củ cà rốt...)
- Rèn kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài, cách pha màu nước, sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả”
- Bức tranh:
 - + Tranh 1: Tranh tô màu nước củ su hào
 - + Tranh 2: Tranh tô màu nước bắp cải
 - + Tranh 3: Tranh tô màu nước một số loại rau

- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, sáp màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi đối đáp về quả
 - Trò chuyện về trò chơi
 - Cô cho trẻ kể về một số loại rau, củ mà trẻ biết
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô tạo tình huống đưa ra bức tranh
 - Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có bức tranh gì?
 - Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - + Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
 - + Bức tranh tô màu nước về gì? Và màu sắc, các sắp xếp bố cục bức tranh?
 - Ngoài ra cô còn tô thêm gì cho bức tranh thêm đẹp?
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ
 - Con sẽ tô màu nước rau, củ gì? Tô như thế nào?
 - Cách pha màu nước cách, tô màu?
- => Cô khái quát lại

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “Vườn rau của bé”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của nhóm mình và của nhóm bạn.
- + Con thích bài nào? vì sao con thích bài này?
- + Bạn tô màu như thế nào? Con giới thiệu bài của con?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**