

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Quê Hương – Bác Hồ

Thứ hai, ngày 5 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: TDKN “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay, nhớ tên vận động “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay”
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- 2 Đích đứng, Túi cát, xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng hỗ trợ
- Nhạc bài hát: "Quê hương tươi đẹp".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

***HD 2: Trọng động**

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát "Quê hương tươi đẹp".

- Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tách khép chân;
- Động tác nhấn mạnh: Động tác tay. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB “Ném trúng đích thẳng đứng bằng 2 tay”

- + Cô cho trẻ quan sát những túi cát và vòng hỏi trẻ có những hoạt động, trò chơi gì với túi cát.
- Cô giới thiệu tên vận động “Ném trúng đích thẳng đứng”
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau mắt nhắm vào đích. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đưa tay phải hướng thẳng về trước, 2 tiếng sắc xô cô đưa tay lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước sau cho trúng đích. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu
- + Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào ném được nhiều túi cát trúng đích đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ
- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại vận động

c.Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”

- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi
 - Cô nhắc lại cách chơi luật chơi (Nếu trẻ không nói được rõ ràng)
 - Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.
- => Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Ngày vui cả bé”
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 6 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Bác Hồ kính yêu của bé
Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được Bác Hồ là một vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Người đã dành cả cuộc đời cho độc lập, tự do của dân tộc. Biết được tình cảm của Bác đối với các em thiếu nhi.
- Trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi trò chuyện về Bác
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động, thông qua đó giáo dục trẻ luôn kính yêu Bác Hồ, luôn học tập và làm theo tấm gương của Bác.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về Bác
- Nhạc bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài hát: “Em mơ gặp Bác Hồ”
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai? Các bạn nhỏ thể hiện tình cảm của mình như thế nào với Bác Hồ?

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Bác Hồ kính yêu của bé**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trên máy tính về công việc hàng ngày của Bác.
- Cô cho trẻ thảo luận và trò chuyện cùng cô về các hình ảnh trên máy tính
- Vừa rồi chúng mình được xem hình ảnh về ai?
- Bác Hồ đang làm gì?
- Bác làm việc như thế nào?
- Khi làm việc nét mặt Bác ntn?
- Cô cho trẻ nêu cảm nhận khi quan sát bức tranh về Bác

=> Cô khái quát lại

- + Quan sát hình ảnh Bác Hồ với các em thiếu nhi
- + Bác đang làm gì cùng các bạn nhỏ?
- + Vì sao Bác lại tặng quà cho các bạn nhỏ?

- + Khi được Bác tặng quà các bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?
 - + Đây là tình cảm của các bạn nhỏ dành cho Bác. Thế còn tình cảm của chúng mình thì sao?
 - + Cô cho trẻ nêu tình cảm của của trẻ dành cho Bác
 - + Cô cho trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác Hồ
 - Ngoài dành tình cảm cho các em thiếu nhi, Bác Hồ còn dành tình cảm cho ai nữa?
- =>GD trẻ biết yêu quý, kính trọng Bác Hồ dù Bác có đi xa nhưng hình ảnh Bác vẫn mãi trong tâm trí mọi người

***HD3.Ôn luyện củng cố**

- Cho trẻ nói lời yêu thương với Bác
- Kể những việc làm tốt cho Bác nghe, lời hứa với Bác
- Cô cho trẻ lấy giấy vẽ chỗ ngồi và tô màu trang trí chân dung Bác Hồ
- Kiểm tra, nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và ghi nhớ có chủ đích, trẻ nắm được nội dung câu chuyện và trả lời được câu hỏi dưới sự hướng dẫn của cô. Biết trả lời một số câu hỏi to, rõ ràng.
- Giáo dục trẻ thật thà biết tự nhận lỗi khi mắc lỗi. Giáo dục trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ

II. Chuẩn bị:

- Máy chiếu nội dung câu chuyện
- Đầu đĩa bài hát “ Nhớ ơn bác”, Em mơ gặp Bác”
- Một số đồ dùng, đồ chơi liên quan đến chủ điểm

III. Tiến hành:

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “ Nhớ ơn bác”

- Hỏi trẻ:

+ Cô và các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nói đến ai?

- Trong bài hát nói đến Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước ta, khi còn sống Bác rất yêu thương các em nhỏ và Bác luôn dành mọi tình cảm cho các em.

- Cô có một câu truyện rất hay kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, muốn biết đó là câu truyện gì cô mời các con cùng lắng nghe cô kể nhé!

* HD 2: Kể chuyện “Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú

+ Cô kể lần 1: kể bằng cử chỉ điệu bộ ánh mắt, nét mặt

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “ Ai ngoan sẽ được thưởng” của tác giả Thanh Tú

+ Cô kể lần 2: Dùng máy chiếu

- Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? Của tác giả nào?

- Truyện kể về ai?

* Giảng nội dung: Câu chuyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi, Bác rất quan tâm đến các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi Bác đã cùng các cháu đi thăm phòng ăn, phòng ngủ, nhà bếp và nơi tắm rửa. Khi trở lại phòng học bác đã hỏi, các cháu chơi có vui không, các cháu ăn có no không, các cô có mắng phạt các cháu không. Bác thấy các cháu ngoan bác đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi, thế là ngoan lắm rồi, Bác vẫn chia kẹo cho Tộ và Tộ mừng rỡ cầm lấy kẹo Bác cho.

* Đàm thoại

+ Vào một buổi sáng Bác Hồ đã đi đâu?

+ Bác cùng các em đi thăm những đâu?

+ Khi trở lại phòng học Bác đã hỏi các em những gì?

- Bác quan tâm tới bữa ăn giấc ngủ của các cháu và Bác rất yên lòng khi các cháu được vui chơi và khỏe mạnh. Bác hỏi các cháu chơi có vui không? Các cháu ăn có no không? Các cô có mắng phạt các cháu không?

+ Bạn nhỏ nào đã không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Vì bạn không nghe lời cô giáo nên bạn chưa ngoan.

* Giáo dục: Bạn Tộ là một bạn nhỏ rất dũng cảm khi mắc lỗi đã biết tự nhận lỗi. Các con khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu chuyện.

=> Khi còn sống Bác Hồ rất yêu thương các em nhỏ vì vậy các con phải biết kính trọng và yêu quý Bác.

- Cô và trẻ múa hát bài: “Em mơ gặp Bác”

*** HĐ 3: Xem phim**

- Cô kể lần 3: Dùng power point lồng tiếng cô giáo kể.

- Hôm nay các con được nghe cô kể câu chuyện gì?

- Khen và động viên trẻ

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5 ngày 7 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: Bé tìm hiểu về lễ hội trên quê hương đất nước Việt Nam

Điều 18 “Bé với quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo”(Toàn phần)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu “Tín ngưỡng, tôn giáo” là việc người lớn thực hành các nghi lễ, sinh hoạt tâm linh. **Trẻ biết mỗi người có quyền lựa chọn niềm tin, tôn giáo của mình.**

- Quan sát tranh, video, mô tả và đặt câu hỏi liên quan. Thực hành các hoạt động đơn giản: vẽ, đóng kịch.

- Tôn trọng sự khác biệt về tín ngưỡng giữa bạn bè. Yêu quý, trân trọng nét đẹp văn hóa tâm linh của cộng đồng.

II. Chuẩn bị

- Tranh, ảnh minh họa các lễ hội, nghi thức tôn giáo khác nhau (lễ Vu Lan, Giáng sinh, lễ hội Chùa Phúc Nguyên, Lễ Đình Làng Cầu Đông

- Video một số lễ hội: Giáng sinh, hội chùa, lễ hội Núi Voi...
- Bảng phụ, giấy A3, bút màu, hồ dán
- Nhạc: bài dân ca nhẹ nhàng
- Giấy A4, sáp màu bàn ghế đủ cho trẻ

III. Tiến hành

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đội nào nhanh hơn”
- Cách chơi 3 tổ cùng quan sát các bức tranh: Bạn nhỏ đi chùa với mẹ; “Bạn nhỏ đi nhà thờ trong lễ Giáng sinh; “Bạn nhỏ giúp mẹ cúng ông Công ông Táo.” Khi cô nêu câu hỏi đội nào giơ tay nhanh thì đội đó được quyền trả lời.
- Các con có nhận xét gì về nội dung trong bức tranh?
- Trong tranh các bạn nhỏ đang làm gì?
- Chúng mình đã thấy những hoạt động này diễn ra ở đâu rồi?
- Con đã từng được trải nghiệm những hoạt động trên giống bạn chưa?”
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và dẫn dắt vào bài: “Mỗi bạn đều có thể làm những điều khác nhau vì gia đình có niềm tin khác nhau. **Đó gọi là tự do tín ngưỡng, tôn giáo – ai cũng có quyền tin và được tôn trọng!**” Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền được tự do tín ngưỡng, tôn giáo.

* HĐ 2: Bé với quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo

- Cô cho trẻ xem video một số lễ hội và thảo luận
- Con thấy trong video mọi người đang làm gì?
- Họ đang tụ họp ở đâu vậy?
- Con có nhận ra ai trong video không? (ông bà, cha mẹ, thầy tu, sư cô, linh mục, v.v.)
- Trang phục của mọi người ra sao?
- Con thấy những màu sắc nào nổi bật trong lễ hội?
- Trong lễ hội, có những đồ vật gì đặc biệt? (cờ, hoa, đèn lồng, tượng, nhạc cụ...)
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ
- Theo con, tại sao mọi người lại tổ chức lễ hội này?
- Những người trong lễ hội có vẻ vui hay buồn? Tại sao vậy?
- Con nghĩ lễ hội này có liên quan đến ai? (Phật, Chúa, thần linh...)

* Hiểu ý nghĩa quyền tự do tín ngưỡng – tôn giáo

- Mọi người tham gia lễ hội theo ý thích của mình hay bị bắt buộc?
- Con có thể chọn tham gia hoặc không tham gia lễ hội không?

- Các bạn trong video có ai mặc quần áo khác nhau không? Vì sao vậy? (Gợi ý: mỗi tôn giáo có cách ăn mặc riêng.)
- Theo con, có phải ai cũng được tin theo tôn giáo mà mình yêu thích không?
- Khi người khác tham gia lễ hội, chúng ta cần làm gì? (tôn trọng, không trêu chọc...)
- Con đã từng đi lễ hội nào chưa? Lễ hội đó có giống video không?
- Con cảm thấy thế nào khi tham gia lễ hội? (vui vẻ, thích thú, hồi hộp...)
- Nếu sau này con muốn tham gia một lễ hội, con sẽ chọn lễ hội nào? Vì sao?
- Con nghĩ điều gì làm lễ hội trở nên vui và đẹp hơn?
- **Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giáo dục trẻ: để trẻ hiểu “tín ngưỡng, tôn giáo” là việc người lớn thực hành các nghi lễ, sinh hoạt tâm linh. Trẻ biết mỗi người có quyền lựa chọn niềm tin, tôn giáo của mình.**

***HD3: Củng cố**

- Cô cho trẻ vẽ tranh về các lễ hội trẻ yêu thích
- Cô kiểm tra khen và động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 6, ngày 9 tháng 5 năm 2025

Hoạt động học: TH “ Cắt dán hoa tặng Bác Hồ(ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I.Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng kỹ năng đã học để cắt dán đường thẳng, đường cong và biết phết hồ vào mặt trái của giấy để dán thành bức tranh về hoa để tặng Bác
- Rèn kỹ năng cắt, dán, cách sắp xếp bố cục bức tranh, phát triển khả năng quan sát tư duy tưởng tượng cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn. Luôn yêu thương kính trọng Bác Hồ

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Em mơ gặp Bác Hồ"
- Bức tranh:
- + Tranh 1: Tranh xé dán hoa cánh tròn

- + Tranh 2: Tranh xé dán hoa cánh dài
- + Tranh 3: Tranh xé dán các loại hoa
- Giấy A4 , giấy màu, hồ dán,sáp màu , que chỉ, giá treo sản phẩm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát "Đêm qua e mơ gặp Bác Hồ"
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Cô khái quát lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát đàm thoại**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng”
 - Cô đưa ra bức tranh, hỏi trẻ cô có những bức tranh gì?
 - Một phút cho trẻ quan sát và thảo luận
 - + Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô?
 - Trẻ lên nhận xét về tên gọi, màu sắc, cấu tạo bố cục của các bức tranh
 - + Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
 - Ngoài ra cô còn cắt dán gì cho các bức tranh thêm đẹp ?
 - Cô hỏi ý tưởng trẻ. Con sẽ cắt dán hoa gì? Xé như thế nào?
 - Cách cầm kéo,giấy như thế nào, cách phết hồ?
- => Cô khái quát lại

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện, cô mở nhạc nhỏ bài hát “Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh”
- Cô bao quát, gợi ý giúp trẻ hoàn thành sản phẩm

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con thích bài nào? vì sao con thích bài?
- + Bạn xé dán như thế nào? Con giới thiệu bài của con?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ mang bài về góc nghệ thuật

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:54 03/05/2025
bởi Vũ Thị Biên (31313310_bienvt) – Trường Mầm non Cánh Diều Trưng