

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Tết nguyên đán

Thứ hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: TĐKN “Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng”

TCVD: Kéo co

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động và cách thực hiện vận động: “Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng” đúng kĩ thuật. Biết cách chơi trò kéo co đúng luật
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, phối hợp, tay, chân, mắt và sự quyết tâm khi tham gia vào các hoạt động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động và biết chờ đến lượt và phối hợp với bạn khi chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị

1. Chuẩn bị của cô

- Phòng tập bằng phẳng, sạch sẽ, đủ diện tích cho trẻ hoạt động.
- Vạch chuẩn, 20 vòng
- Mô hình gian hàng (Bánh chưng...) đủ cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc bài hát: “Sắp đến tết rồi, bé đón tết sang, ngày tết quê em”
- Powpoilt ghi kết quả
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

2. Chuẩn bị của trẻ

- Trang phục gọn gàng, trẻ khỏe mạnh, tâm thế thoải mái

III. Hoạt động

***Hoạt động 1: Khởi động “ Phần 1: Bé khỏe ngoan”**

- Hoạt cảnh: Trẻ đi hội chợ xuân
- Giới thiệu chương trình: “ Hội chợ xuân”.Giới thiệu các cô về dự
- Cô chia trẻ thành 2 đội chơi: Đội 1: Hoa Đào
Đội 2: Hoa mai
- Giới thiệu nội dung chương trình: “ Hội chợ xuân” gồm 3 phần.

- + Phần 1: Bé khỏe ngoan
- + Phần 2: Thử tài cùng bé
- + Phần 3: Bé và những người bạn

Và bây giờ chúng ta sẽ cùng bước vào phần thi thứ nhất mang tên “Bé khỏe ngoan”

- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi (đi thường đi gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) trên nền nhạc: “ Tết là tết” .

***Hoạt động 2: Trạng động (Phần 2: Thử tài cùng bé)**

a. Bài tập phát triển chung: Tập kết hợp lời bài hát: “Sắp đến tết rồi”

Tập các động tác (2 lần x 8 nhịp).

- + ĐT Tay : Hai tay đưa ra trước lên cao
- + ĐT Chân : Gập gối đưa thẳng chân ra phía trước
- + ĐT Bụng : Hai tay giơ lên cao, cúi người tay chạm mũi bàn chân
- + ĐT Bật : Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: Bật (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.Vận động cơ bản: Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng

- Cô giới thiệu ban tổ chức chuẩn bị đồ dùng cho chương trình tập luyện.

- Hỏi ý tưởng trẻ chơi trò chơi gì với đồ dùng đó.

- Cô thống nhất vận động ‘Bật chụm, tách chân qua 7 ô vòng

- Cho trẻ xếp thành 2 đội quay mặt vào nhau

- Mời 1 trẻ lên tập vận động

- Cho trẻ nhận xét bạn tập

- Cô tập mẫu lần 1(Không phân tích)

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Từ đầu hàng cô đi đến vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh một tiếng xác xô hai tay chống hông, hai chân chụm, mắt nhìn vào vòng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô đầu gối hơi khụy dùng sức của chân bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, bật tách chân vào ô vòng thứ 2 cứ như thế cô bật tiếp tục vào các ô vòng cho đến ô vòng cuối cùng cô bật ra ngoài tiếp đất bằng mũi bàn chân và cả bàn chân, rồi cô đi về cuối hàng đứng .

- Trẻ cùng cô chuẩn bị đồ dùng

- Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ lần 1 xem đội nào chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Lần 3: Thi đua giữa 2 tổ lần 2 xem đội chuyển được nhiều bánh chưng về đội của mình

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ.
- Mời trẻ thực hiện chưa đúng lên thực hiện lại (nếu có)
- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

c. Trò chơi vận động: Kéo co (Phần 3: Bé vui cùng những người bạn)

- Cách chơi: Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của đội nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lượt, sau mỗi lượt đấu cô nhận xét đôi bên
- Cô nhận xét chung

***Hoạt động 3: Hòì tĩnh**

- Công bố kết quả và mời các cô lên trao giải thưởng.
 - Cô và trẻ cùng nhau hát đến hội chợ xuân đi trên nền nhạc: “Ngày tết quê em”
- => Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Bé với Tết nguyên đán

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được một số hoạt động của mọi gia đình chuẩn bị đón tết, biết tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam, biết bày tỏ tình cảm của mình về ngày tết
- Trẻ có kỹ năng hoạt động theo nhóm : Trang trí cây Mai, cây Đào, cắm hoa bày mâm ngũ quả. Có kỹ năng nói lời chúc tết dành cho mọi người.
- Trẻ mong đợi ngày tết đến, biết thể hiện tình cảm, xúc cảm của mình, của mọi người đối với nhau trong ngày tết.

II. Chuẩn bị

- Một số hình ảnh trên máy tính.
- Nhạc bài hát : Bé đón tết sang, Bé chúc tết.
- Bài về chúc tết.
- Một số đồ dùng: cây Mai, cây Đào, hoa quả thật, đồ chơi trang trí cây mai, cây đào
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

* HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc bài về “Chúc tết”.
- Tết mà chúng mình vừa nhắc đến trong bài về là tết gì?
- Vì sao chúng mình lại vui và mong đợi tết đến?

=> Cô khái quát: Chỉ còn ít ngày nữa là tết đến, một năm mới lại bắt đầu, mọi người lại thêm một tuổi. Để biết được mọi người chuẩn bị đón tết như thế nào chúng mình hãy cùng nhìn lên màn hình nhé!

* HĐ 2: Tìm hiểu về ngày tết quê em

- Cô cho trẻ xem vi deo chợ Tết
- Trẻ xem và nêu cảm nhận của mình khi xem vi deo chợ Tết
- Video này nói về điều gì?
- + Mọi người mua cành Đào về để làm gì? Mọi người đang làm gì?
- + Gói bánh chưng cần những gì? Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn đã dùng những gì để trang trí cây đào? Đây là hình ảnh gì?
- Ai có thể kể về mâm quả?

=> Cô cho trẻ quan sát một số hình ảnh chuẩn bị tết của mọi người. Cho trẻ cùng chuẩn bị đón tết

- Cho trẻ hát bài “ Sắp đến Tết rồi”
- Động viên khen trẻ
- Chia trẻ làm 4 nhóm
- Nhóm 1: Trang trí cây Mai
- Nhóm 2: Trang trí cây Đào

- Nhóm 3: Cắm hoa
- Nhóm 4: Bày mâm quả.

*** HĐ 3: Lời chúc mừng năm mới**

- Khi đã chuẩn bị mọi thứ để đón tết mọi người mong chờ giây phút gì nhất?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh bắn pháo hoa và trò chuyện?

+ Con đang xem hình ảnh gì?

+ Bắn pháo hoa vào lúc nào?

=> Cô khái quát: Chào đón một năm mới mọi người thường bắn pháo hoa vào lúc 12 h đêm, đó là lúc giao thừa, giao thừa là thời khắc chuyển giao năm cũ sang năm mới.

- Năm mới đến mọi người trong gia đình con thường làm gì?
- Con chúc những người thân yêu của mình như thế nào?
- Con đoán xem tâm trạng của mọi người như thế nào khi nhận được lời chúc?
- Khi mang lại niềm vui cho mọi người con cảm thấy như thế nào?
- Được người lớn mừng tuổi con phải làm sao?

=> Giáo dục trẻ: Khi được người lớn mừng tuổi con phải xin bằng 2 tay và nói lời cảm ơn. Chúng mình hãy cất cao tiếng hát để gửi những lời chúc yêu thương tới mọi người.

- Trẻ hát bài: “ Bé chúc tết”
- Cô nhận xét, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HẠNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:42 10/05/2025
bởi Vũ Thị Diên (31313310_bienvt) – Trường Mầm Non Quang Trung

Hoạt động học: LQCC “b,d,đ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng âm chữ cái b,d,đ. Nhận biết được các chữ b,d,đ trong các từ trọn vẹn.
- Rèn cách phát âm đúng âm các chữ cái b,d,đ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn văn hóa cổ truyền dân tộc Việt Nam

II. Chuẩn bị:

- Thẻ chữ cái b,d,đ cho trẻ, thẻ chữ to, bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Một số loại hạt cho trẻ chơi trò chơi chữ cái
- Máy tính, một số đồ dùng, trò chơi khác bổ trợ cho giờ học

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức :**

- Cô tạo tình huống
 - Cô giới thiệu màn ảo thuật “ Chiếc túi thần kỳ’
 - Cô đưa ra bức tranh và hỏi trẻ về bức tranh
 - Đàm thoại về nội dung bức tranh
 - Trò chuyện về ngày tết
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Làm quen chữ cái b,d,đ**

- Cho trẻ xem hình ảnh “ Đĩa bánh dày”
- Cô cho trẻ đoán từ dưới tranh sau đó cho cả lớp đọc từ “ Đĩa bánh dày”
- Cô cho trẻ đọc nhiều lần
- Cô cho trẻ lên ghép từ “ Đĩa bánh dày”
- Hỏi trẻ trong từ “ Đĩa bánh dày” có thanh gì?
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học

*** *Làm quen chữ b***

- Cô giới thiệu chữ b, cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ phát âm (Cô chú ý sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô hỏi trẻ về nét của chữ b
- Cô phân tích nét chữ: Chữ b được tạo nên từ một nét sổ thẳng và 1 nét cong hở trái
- Cô cho cả lớp phát âm lại

- Cô giới thiệu các kiểu chữ: in hoa, in thường, viết thường. Tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là b
- Cô cho cả lớp phát âm lại
- Cô cho trẻ chơi tập tầm vòng

*** *Làm quen chữ d***

- Cô giới thiệu chữ “d”. Cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).
- Các con hãy quan sát và cho cô biết chữ “d” được tạo nên từ mấy nét? Đó là những nét gì?
- Cô khái quát: Chữ “d” được tạo nên từ hai nét một nét sổ thẳng và một nét cong hở trái
- Ngoài chữ “d” in thường còn có chữ “d” in hoa, viết thường. Cô cho trẻ phát âm.
- Cô cho trẻ chơi tạo dáng chữ d

*** *Làm quen chữ đ***

- Cô giới thiệu chữ “đ”. Cô đọc mẫu.
- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô chú ý sửa sai cho trẻ (Nếu có).
- Cô hỏi trẻ cấu tạo của chữ “đ”
- Cô khái quát: Chữ “đ” được tạo nên từ 3 nét
- Cô cho trẻ mô phỏng chữ đ
- Ngoài chữ “đ” in thường còn có chữ “đ” viết thường, in hoa. Cô cho trẻ phát âm.

*** *So sánh chữ: “b,d,đ”***

- Cô hỏi trẻ chữ b,d có điểm gì giống nhau và khác nhau?
- + Chữ: b,d, giống nhau là đều có một nét sổ thẳng và một nét cong kín
- + Khác nhau: Chữ “b” nét cong kín nằm phía dưới bên phải nét sổ thẳng. Chữ “d” nét cong kín nằm phía dưới bên trái nét sổ thẳng.
- Cô hỏi trẻ chữ d,đ có điểm gì giống nhau và khác nhau?
- + Chữ: d,đ giống nhau là đều có một nét sổ thẳng và một nét cong kín
- + Khác nhau: Chữ “d” không có nét nằm ngang, chữ “đ” có nét nằm ngang nằm trên nét thẳng đứng.

*** *Gọi đúng tên chữ***

- Cô cho trẻ vừa đi vừa hát lấy đồ dùng về ngồi theo tổ
 - Cô cho trẻ chọn chữ theo yêu cầu của cô
 - + Lần 1: Chọn chữ cô phát âm. Lần 2: Chọn theo nét chữ
 - Cô kiểm tra, cho trẻ phát âm lại (cô sửa sai nếu có)
 - Cô cho trẻ phát âm chữ b,d,đ theo yêu cầu
- => Cô khái quát khen trẻ

*** HĐ 3: Trò chơi củng cố.**

+ TC1: Về chữ cái

- Cô giới thiệu cách chơi luật chơi: cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, trẻ vừa đi vừa đọc bài về chữ cái khi cô nói chữ gì trẻ đi chữ cái đó

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi.

+TC2: Ai nhanh tay

- Cô cho trẻ xếp chữ cái b,d,đ bằng những hạt gạo

- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 23 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: LQVT “ Số 8 T3”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết chia nhóm 8 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau (1-7, 2-6, 3-5), biết gộp lại để có kết quả như ban đầu
- Rèn kỹ năng thêm bớt, kỹ năng tách - gộp, thao tác nhanh nhẹn. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, lắng nghe để trả lời các câu hỏi của cô.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng (8 bông hoa thẻ số từ 1-8, 1 bảng xếp, 1 bài tập ôn luyện)

- Nhạc, 1 số lời thơ, trò chơi bổ trợ cho giờ học

II. Hoạt động

*** HĐ1 : Ôn luyện thêm bột trong phạm vi 8**

- Cô cho trẻ đi siêu thị
- Cho trẻ đếm số lượng đồ dùng, cho trẻ thêm bột số lượng đồ dùng cho đủ số lượng 8
- Các bạn kiểm tra
- Cô kiểm tra và tuyên dương trẻ

*** HĐ2: Chia 8 đối tượng thành 2 phần**

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng cho trẻ đi lấy và về tổ ngồi
- Các con hãy nhặt 8 bông hoa xếp thành hàng ngang từ trái qua phải.
- Cho trẻ đếm và đặt số

+ Cho trẻ chia theo ý thích:

- Ai giỏi chia cho cô 8 bông hoa thành 2 nhóm nào
- Cho trẻ chia và đặt số
- Cô hỏi trẻ từng cách chia

Cách 1: Con có cách chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra cá nhân. Khi chia con thấy nhóm chia so với nhóm ban đầu như thế nào? Khen trẻ

Cách 2: Ngoài cách chia đó ra bạn nào có cách chia khác? Con chia phần ít hơn là bao nhiêu? Ai có cách chia giống bạn? cô kiểm tra và khen trẻ.

Cách 3 : Tương tự như cách 1 và cách 2

- Còn cách chia nào nữa không?
- Các con hãy gộp 2 nhóm thành nhóm ban đầu giúp cô?

+ Chia theo yêu cầu

- Thường trẻ trò chơi: Tập tầm vông

Cô và trẻ cùng chơi : “Tập tầm vông....

Tay cô có có số nào?”

+ Cô gơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy (6)? Gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

+ Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

TC: Vui cùng pháo tay

+ Cô và trẻ kết hợp tiếng pháo tay để có số lượng bằng 8

‘Cô vỗ tay 2 cái, trẻ vỗ 6 cái
vừa vỗ vừa đếm”

+ Cô vừa vỗ tay mấy tiếng. Cô gắn số lên bảng

+ Với số lượng như vậy theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu chia ntn?

+ Cho trẻ chia theo cách (2-6)

+ Kiểm tra cá nhân

+ Thống nhất cách chia

+ Gộp thành nhóm ban đầu

Chơi : “Giấu tay”

- Tay đẹp đâu?

- Tay đẹp cô đâu? Tay cô có số gì?

- Theo các con nghĩ cô sẽ yêu cầu các con chia như thế nào?

- Cho trẻ chia theo cách 3. Kiểm tra cá nhân

- Cả lớp nhắc lại cách chia

- Gộp về nhóm ban đầu

Vỗ tay bên trái 3- bên phải 5

- Nhận xét cách vỗ tay

- Cho trẻ thực hiện cách chia theo số lượng cách vỗ tay

- Hai nhóm đã chia có gì đặc biệt? Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-3

- Nhận xét cách chia (giống với cách 3)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả

- Ai giỏi lên gắn số lượng hiển thị tương ứng với các cách chia

- Vậy chia 8 thành 2 phần có bao nhiêu cách chia?

=> Cô khái quát lại (3 cách: 1-7; 2-6; 3-4; 4-4)

* **HD3: Ôn luyện**

+TC1: Đội nào giỏi

- Cô có 3 gian hàng để xung quanh lớp với số lượng khác nhau (1,2,3). Nhiệm vụ của các con mua thêm sao cho đủ 8

- Cho trẻ chơi 2 lần

+TC2: Nối tranh (nối 2 nhóm đồ vật gộp lại tạo thành 8).

- Cô cho trẻ nối tranh 2 nhóm đồ vật gộp lại thành 8.

- Kết thúc: nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 24 tháng 01 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNCH bài ‘Bé đón tết sang’

TCAN: Tiếng hát ở đâu

HN: Tết ơi là tết

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời bài hát “ Bé đón tết sang”

- Phát triển tai nghe âm nhạc cho trẻ, rèn kỹ năng ca hát cho trẻ, rèn kỹ năng biểu diễn cho trẻ.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô, thông qua đó giáo dục trẻ biết yêu quý các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân”
- Mũ âm nhạc.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô tặng trẻ “ Hộp quà bí ẩn”
- Cô cho trẻ đoán trong hộp quà có gì?
- Cô cho trẻ mở hộp quà?
- Cô hỏi trẻ ngoài hoa Hồng con còn biết những loại hoa nào?

=> Dẫn dắt trẻ vào bài hát

*** HĐ2 : DKNCH: “Bé đón tết sang”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, của tác giả Ngọc Hà
- Cô hát lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi khi tết đến bé phấn khởi đón tết
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc.
- Cô tổ chức cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân hát (Trong khi trẻ hát cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cùng cổ: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động kết hợp cho bài hát (vỗ tay theo nhịp 3/8)
- Trẻ hát cô vận động. Cô trẻ vừa hát, vừa vận động: 1 lần.

*** HĐ3: Trò chơi : “ Tiếng hát ở đâu”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô mời cả lớp cầm tay nhau thành 1 vòng tròn to, cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín đứng ở giữa vòng tròn. Cô sẽ mời một bạn đứng ở vòng tròn hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp phải chỉ ra hát từ phía nào và tên của bạn hát, nếu nói đúng cả lớp sẽ vỗ tay, nếu nói sai thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét khen trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Hát nghe: “ Tết ơi là tết”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Kết hợp giảng nội dung.
- Cô hát lần 2 kết hợp với múa minh họa. Trẻ hát múa cùng cô.
- Cô nhận xét khen trẻ, kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:42 10/05/2025
bởi Vũ Thị Biên (31313310_bienvt) – Trường Mầm Non 195 Quang Trung