

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Cây xanh

Thứ hai, ngày 10 tháng 03 năm 2025

### Hoạt động học: TDKN “Chuyên, bắt bóng qua đầu, qua chân”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

#### I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cách thực hiện vận động “Chuyên bắt bóng qua đầu, qua chân” đúng kỹ thuật.
- Trẻ biết phối hợp chân tay, mắt để chuyên bóng qua đầu qua chân. Rèn cho trẻ kỹ năng chuyên, bắt bóng nhanh nhẹn, khéo léo.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

#### II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: “Em yêu cây xanh”...
- Sân tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Một số quả bóng, gol bóng đá
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

#### III. Tiến hành

##### \* HD1. Khởi động

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề 1 số loại cây xanh
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

##### \* HD2. Trọng động

##### a. BTPTC: Tập (4 lần x 4 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: “Em yêu cây xanh”
  - + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
  - + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
  - + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
  - + Bật: Bật tách khép chân
- ĐTNM: Tay, chân.

##### b. VĐCB: Chuyên bóng qua đầu, qua chân.

- Cô đưa những quả bóng ra và hỏi ý tưởng của trẻ về những trò chơi với những quả bóng
- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng dọc. Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô trẻ cầm bóng đưa lên cao, ra phía sau chuyên qua đầu cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào

khoảng trống của quả bóng và sau đó cúi xuống đưa quả bóng qua 2 chân chuyển cho bạn tiếp theo. Cứ như vậy thực hiện cho đến cuối hàng.

- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần ( Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc, đội nào chuyển bóng qua đầu, qua chân nhanh hơn đội đó sẽ chiến thắng.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**c.Trò chơi vận động:** “ Sút bóng vào gol”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: "Sút bóng vào gol"
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, lần lượt các bạn từng đội lên sút bóng, mỗi quả bóng sút vào gol được tính 1 điểm. kết thúc trò chơi đội nào sút được nhiều bóng vào gol đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

**\* HĐ3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần làm động tác ngửi hoa
- Cô nhận xét tuyên dương.

Kết thúc hoạt động

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ ba, ngày 11 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Đo độ dài các vật bằng một đơn vị đo**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

( Liên hệ Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết được thao tác đo các đồ vật, biết được độ dài của 1 đối tượng qua đo bằng 1 thước đo cho trước. Biết so sánh độ dài của các đối tượng đo, diễn đạt được kết quả đo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, so sánh.
- Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, chú ý tham gia vào các hoạt động, **mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân khi trao đổi thảo luận**

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ 3 băng giấy tím, xanh, vàng có độ dài khác nhau. 1 hình chữ nhật màu đỏ.
- Các thẻ số ( đủ thẻ số cho trẻ )
- Đồ dùng của cô giống của trẻ.

### III. Tiến hành

#### \* HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” Cô hỏi trẻ:  
+ Các con vừa hát bài hát gì?  
+ Bài hát nói về gì?
- Hôm nay cô đã chuẩn bị rất nhiều món quà cho các con đây . Cô cùng các con khám phá xem đó là món quà gì nhé.

#### \* HD2: Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo

##### a. Cô hướng dẫn trẻ thao tác đo

- + Cô cho trẻ mở quà, trò chuyện về những món quà
- Đó là gì các con ?
- Đó là những băng giấy sắc màu rất đẹp, có màu gì?
- Và có gì nữa đây?
- Hình chữ nhật màu gì?
- Các con có nhận xét gì về các kích cỡ của các băng giấy này?
- Băng giấy nào dài nhất?
- Băng giấy nào ngắn nhất?
- Vì sao con biết?
- Các con có biết nó dài hơn là bao nhiêu không?

Để biết các Băng giấy này dài hơn nhau là bao nhiêu thì hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình thao tác đo độ dài của các Băng giấy này bằng 1 đơn vị đo để biết kết quả nhé.

- Đơn vị dùng để đo các băng giấy cô chọn là hình chữ nhật màu đỏ.
- Để đo được chiều dài của băng giấy chúng mình hãy đo từ phía trái sang phía phải của băng giấy
- Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm viên phấn.
- + Cô sẽ đo băng giấy màu vàng trước ( ngắn nhất)
- Cô đặt một đầu của hình chữ nhật trùng khít với một đầu của băng giấy màu vàng, tay phải cô dùng phấn vạch sát vào đầu kia của hình chữ nhật để đánh dấu.
- Sau khi đã vạch xong cô nhắc hình chữ nhật lên và đặt 1 đầu của hình chữ nhật trùng khít với vạch đánh dấu, dùng phấn vạch tiếp vào sát đầu kia của hình chữ nhật... cứ tiếp tục đo như vậy cho đến hết độ dài của băng giấy. Vậy là cô đã đo hết băng giấy rồi.

- Các con ạ, mỗi 1 đoạn cô vạch trên băng giấy là bằng chiều dài của hình chữ nhật. chúng mình cùng đếm với cô xem băng giấy màu vàng được bao nhiêu đoạn nhé.

- Mảnh vải băng giấy được mấy đoạn? tương ứng với số mấy? **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân theo ý hiểu**  
=> *Như vậy băng giấy màu vàng có độ dài bằng 3 lần độ dài của hình chữ nhật.*

+ Cô thực hiện thao tác đo băng giấy màu tím, xanh tương tự như băng giấy màu vàng.

=> Sau khi đã có kết quả đo của các băng giấy, hỏi lại trẻ số đo được của từng băng giấy là bao nhiêu?

- hỏi trẻ băng giấy nào dài nhất? ngắn nhất? Vì sao con biết? + Cô khẳng định: Các con ạ, khi sử dụng cùng 1 thước đo thì vật nào có số lần thước đo nhiều hơn thì vật đó dài hơn, vật nào có số lần thước đo ít hơn thì vật đó ngắn hơn.

### **b. Trẻ thực hiện thao tác đo.**

- Hỏi lại trẻ thao tác đo.

- Trẻ thực hành – cô quan sát, hướng dẫn, sửa sai cho trẻ.

- Hỏi 1 số trẻ: Con thực hiện đo như thế nào? Được kết quả bao nhiêu? **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân theo kết quả bài của mình.**

- Cô chính xác lại kết quả đo của trẻ.

### **\*HD3. Trò chơi củng cố**

#### **\* TC 1: Ai nhanh nhất**

- Cách chơi: Cô sẽ nói băng giấy và trẻ sẽ giơ và nói độ dài của băng giấy đó dài bằng mấy que tính

- Luật chơi: trẻ phải chọn và giơ đúng theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi: Cô cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

-Cô nhận xét

#### **\* TC 2: Ai đo giỏi**

- Cách chơi: Cho trẻ đo các đồ vật như : bàn học, tủ, giá đồ chơi, tủ quần áo bằng bao nhiêu viên gạch.

-Luật chơi: Phải nói được chính xác kết quả đo.

-Cho trẻ chơi : chia ra 3 tổ và cho mỗi tổ đo 1 đồ vật.

-Cô nhận xét

### **3.Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát, cất đồ dùng và chuyển hoạt động

### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ tư, ngày 12 tháng 03 năm 2025

**Hoạt động học: TH "Xé dán cây ăn quả" (ĐT)**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

( Liên hệ Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để xé dán được cây ăn quả mà trẻ thích ( Cây xoài, cây mít, cây chuối...)
- Rèn kỹ năng xé, kỹ năng phết keo, sắp xếp bố cục hài hòa cân đối
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra. Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình,  **mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân khi trao đổi thảo luận**

### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: + Tranh 1: Xé cây xoài  
+ Tranh 2: Xé cây mít  
+ Tranh 3: Xé cây bông, mít, chuối
- Giấy vẽ, bút màu, bàn ghế, bảng
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh ”
- Trò chuyện về nội dung bài hát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô làm ảo thuật đưa ra các bức tranh
- Cô cho quan sát và nhận xét.
- Cô hỏi trẻ nội dung bức tranh.
- Làm thế nào để tạo ra những bức tranh đó? **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến cá nhân theo ý hiểu**
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng bức tranh về nội dung bức tranh, cách cắt, dán, bố cục...

=> Cô khái quát lại

- Cô nhận xét khái quát chung.
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con thích xé dán những gì? Con xé, dán như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi cách xé, dán, cách sắp xếp bố cục trước khi dán
- Trẻ về bàn thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết
- Cho trẻ nêu ý tưởng: Con sẽ xé cây gì? Xé như thế nào? Cách sắp xếp bố cục?

**\* HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ nhắc lại cách phết keo, cách cầm giấy khi xé, cách sắp xếp bố cục
- Trẻ về bàn thực hiện, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ khi cần thiết

**\* HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình, đặt tên cho bài của mình **Cô khuyến khích trẻ mạnh dạn bày tỏ ý kiến trong quá trình nhận xét bài của bạn và giới thiệu bài của mình**
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ năm, ngày 13 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Kể chuyện “Cây rau của thỏ út”**

**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên truyện nhớ tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu chuyện “ Cây rau của thỏ út”
- Phát triển tai nghe, sự chú ý, khả năng diễn đạt, trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng
- Trẻ tích cực linh hoạt với các hoạt động trong giờ học, rèn nề nếp khi học

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “ Vườn cây nhà bé”
- Truyện trên máy vi tính
- Máy vi tính, rồi dẹt, một số đồ dùng khác

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức :**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Vừa rồi cô cháu mình chơi trò chơi gì?
- Khi gieo hạt xuống đất thì sẽ ntn?

=> Cô khái quát, dẫn dắt vào câu chuyện

**\* HĐ2: Kể chuyện “Cây rau của thỏ út”**

- Cô giới thiệu tên truyện

+ Cô lần 1: Kể diễn cảm, tóm tắt nội dung: Muốn có những luống rau xanh tốt thì chúng ta phải đất tơi xốp, gieo hạt và chăm sóc tỉ mỉ qua nhiều công đoạn nhưng Thỏ út không nghe lời dặn dò kỹ càng của mẹ nên đã không trồng được luống rat như mong muốn...

+ Cô lần 2: Kể kết hợp sa bàn rồi

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Thỏ mẹ đã dẫn thỏ con đi đâu, và nói với các thỏ con điều gì?

- Thỏ mẹ mới giảng thì thỏ út đã nghĩ gì?

- Khi mẹ giảng xong thì hai anh em thỏ út ntn, còn thỏ út thì sao?

- Luống rau của anh thỏ út thì sao còn luống rau của thỏ út thì sao?

- Củ rau của thỏ anh thì ntn, còn của thỏ út thì sao nhỉ?

- Sau vụ thu hoạch đó thỏ út ntn?

- Khi học đúng cách thì thỏ út đã đạt được thành quả gì?

- Qua câu chuyện các con học được điều gì

- Cô gọi nhiều trẻ để trẻ được trả lời

-> Cô giáo dục trẻ: Các con phải lắng nghe, chịu khó, chăm chỉ, thì luôn luôn thành công

**\* HĐ3: Củng cố**

+ Cô cho trẻ nghe lại câu chuyện bằng máy vi tính qua lời kể của cô

+ Cả lớp hát bài: Vườn cây của bé

- Cô nhận xét khen trẻ.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

*Thứ sáu, ngày 14 tháng 03 năm 2025*

**Hoạt động học: Dạy KNCH bài: “Lý cây bông”**

**TCAN: Ai nhanh hơn**

**NH: Vườn cây của ba**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát" Lý cây bông" - Dân ca Nam Bộ
- Rèn kỹ năng hát đúng lời, hát đúng giai điệu bài hát, khi hát tự nhiên vui tươi, tự nhiên khi hát.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và kết hợp cùng bạn trong nhóm chơi lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô.

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: " Lý cây bông" Vườn cây của ba, hoa cỏ mùa xuân ...một số bài hát trong chủ đề
- Sắc xô, Vi deo một số hình ảnh về chủ điểm
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa ra bó hoa và cho trẻ quan sát
  - Cho trẻ kể một số loại hoa mà trẻ biết
- =>Cô khái quát,dẫn dắt trẻ vào bài

**\* HĐ2: Dạy KNCH bài “Lý cây bông”. Dân ca Nam Bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
  - + Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ.Cô giảng nội dung bài hát: Tình cảm của bạn nhỏ đối với cây cối xung quanh mình qua đó nói nên tác dụng của cây xanh đối với cuộc sống con người.
  - + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
  - Cho trẻ hát 3-4 lần( cô chú ý sửa sai cho trẻ).
  - Tổ, nhóm, cá nhân hát ( cô sửa sai cho trẻ).
  - Cô giới thiệu tên vận động vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
  - Cô mời 1 trẻ hát hay lên hát
  - Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
  - Cho cả lớp hát lại một lần
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây

**\* HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai nhanh nhất”.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Khi cô mở nhạc bài hát lên trẻ khi cô mở nhỏ trẻ phải nhanh chóng tìm được ghế để ngồi. Ai không tìm được sẽ phải nhảy lò cò
- Trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát, nhận xét
- \* **HĐ4: Hát nghe: “ Vườn cây của ba”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả.
- + Lần 1: Cô hát kết hợp cử chỉ,giảng nội dung bài hát
- + Lần 2: Cô cho trẻ hát vận động cùng cô
- Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 21:43 10/05/2025  
bởi Vũ Thị Diên (31313310\_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung

