

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Bé với lễ hội Núi Voi

Thứ hai, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Hoạt động STEAM “Làm bánh trôi”

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- * S (Khoa học): Khám phá về các nguyên vật liệu tạo màu cho bột nếp. Quy trình tạo màu cho bột. Tác dụng của việc tạo màu cho bột.
- * T (Công nghệ): Sử dụng và tiếp cận công nghệ: Màu thực phẩm, bột nếp, muông, tô, ly, khay. Tạo ra công nghệ: Lấy nước màu sẵn có (rau, củ, quả) với lượng vừa đủ (đong bằng muông) cho vào bột, sau đó nhào bột cho đều màu.
- * E (Kỹ thuật): Quy trình tạo màu cho bột.
- * A (Nghệ thuật): Màu đẹp, hấp dẫn, đảm bảo an toàn thực phẩm.
- * M (Toán học): Màu sắc, đong, đo, thêm, bớt, tính toán số lượng các nguyên vật liệu cần dùng.
- Yêu cầu: Sản phẩm đạt yêu cầu dẻo, mềm, mịn và lên màu đẹp.

II. Chuẩn bị

- + Nguyên liệu:
 - Bột nếp, màu thực phẩm tự nhiên: Màu thanh long đỏ (hồng); Màu lá rau ngót (xanh lá); Màu hoa đậu biếc (xanh da trời), Màu nghệ (vàng), Màu ca cao (nâu); Màu lá cẩm (tím), mỗi loại 1 ít để vào ly thủy tinh.
- + Dụng cụ: Bàn ghế cho trẻ ngồi, loa, máy tính.
- Khay, tô, đĩa, muông, vá đủ cho các nhóm thực hiện.
- Khăn trải bàn; Khăn ẩm sạch cho trẻ lau tay.

III. Hoạt động

1. Ôn định, tạo hứng thú

(E1: Gắn kết)

- * Bối Cảnh:
 - Cô cùng trẻ hát bài “Hạt gạo làng ta”.
 - Trò chuyện về bài hát.
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Gạo có thể làm ra được những gì?...
- * Gắn kết
 - Gắn kết bối cảnh với bài học:
 - Cô cho trẻ xem video “Hình ảnh gạo, bột gạo và một số loại bánh được làm từ bột gạo”.

- Các con có nhận xét gì về những hình ảnh vừa được xem?
- Làm sao để tạo ra được các loại bánh có nhiều màu như vậy?
- Để biến bột nếp màu trắng thành bột nếp màu, các con hãy cùng cô trải nghiệm

2. Tổ chức thực hiện

(E2: Khám phá)

- Muốn tạo nhiều màu cho bột thì theo các con cần những nguyên liệu và dụng cụ gì?
- Cô giới thiệu dụng cụ và các màu thực phẩm tự nhiên.
- Cô cho trẻ đi lấy các dụng cụ tạo màu và đưa về nhóm mình.
- Các con sẽ làm gì với bột nếp màu trắng và các màu thực phẩm tự nhiên?
- Cô yêu cầu trẻ thực hiện: Lấy 1 phần bột phù hợp cho vào tô. Đong màu và cho vào bột trong tô.
- + Trẻ đong màu cho vào bột (đếm số muỗng màu đã đong). Sau đó, nhào bóp bột cho đều.
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét khối bột có thay đổi gì?
- Cho trẻ đoán thử nếu thêm hoặc bớt (bột hoặc màu) thì sẽ như thế nào?

(E3. Giải thích)

- Cô yêu cầu trẻ quan sát thành phẩm bột của mình đã nhào, trẻ nêu nhận xét?
- Hỏi trẻ:
 - + Tại sao bột lại có màu xanh?
 - + Tại sao bột lại có màu vàng?
 - + Tại sao bột lại có màu hồng?...
- + Cô kết luận: Bột gạo có màu trắng, muốn tạo màu cho bột cần thực hiện 3 bước:
 - + Bước 1: Lấy một phần bột để vào tô.
 - + Bước 2: Dùng muỗng để đong màu cho vào bột trong tô (đếm số thìa nước màu)
 - + Bước 3: Nhào bột với màu thực phẩm cho đến khi đều màu. (Chú ý: Bột dẻo, mềm mịn hay khô là do lượng nước màu nhiều hay ít. Nếu cho ít

nước màu quá thì bột sẽ khô; nếu cho nhiều nước màu quá thì bột sẽ bị ướt và quá mềm, không thành khối được).

* Cho trẻ nhắc lại quy trình tạo màu cho bột (gồm 3 bước).

(E4: củng cố/ mở rộng)

- Cô yêu cầu mỗi nhóm lấy thêm 2-3 ly sạch và hỏi trẻ có muốn xem điều kỳ diệu gì xảy ra không?
- Cô gợi ý: Điều gì sẽ xảy ra khi trộn 2 màu bất kì với nhau? (Khuyến khích trẻ sáng tạo pha màu để có thêm màu mới)
- Cô cho trẻ trộn 2 màu bất kì với nhau xem điều gì xảy ra?
- Màu hồng + màu vàng = màu gì?

- Màu hồng + màu xanh lá = màu gì?
- Màu hồng + xanh da trời = màu gì?
- + Cho trẻ quan sát và nhận xét màu trong ly sau khi đã trộn xem sao?
- + Cho trẻ lấy màu mới trộn với bột nếp trắng thì sẽ như thế nào?
- Cô gợi ý đội nào tạo màu cho bột xong thì có thể nặn, làm ra các loại bánh khác nhau.

3. Kết thúc

(E5: Đánh giá)

- Nhận xét màu bột của bạn thế nào? (Khi cho ít màu thì bột sẽ nhạt màu, còn khi cho nhiều màu thì bột sẽ đậm màu hơn).
 - Con có gặp khó khăn gì khi thực hiện?
 - Có bạn nào góp ý cho sản phẩm của nhóm bạn không?
 - Cô đánh giá, nhận xét từng nhóm, khen ngợi khích lệ trẻ.
- => Thảo luận để đi đến dự án: Sử dụng bột nếp sắc màu tạo thành bánh trôi ngũ sắc.
- Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Khám phá lễ hội núi Voi

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, hoạt động nổi bật của ngày lễ hội của quê hương Vĩnh Phúc, biết một số cảnh đẹp của quê hương.
- Rèn khả năng quan sát, khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định.

5 Phát triển vốn từ về lễ hội, danh lam thắng cảnh cho trẻ.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn thắng cảnh của quê hương.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Dòng máu lạc hồng Mùa xuân”
- Video một số hoạt động trong ngày lễ hội
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ tập võ bài “Dòng máu lạc hồng”
- Hỏi trẻ vừa tập võ con cảm thấy thế nào?
- Những bài võ thường diễn ra ở đâu?
- Các con cảm thấy thế nào khi có những ngày lễ hội đó?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Khám phá về lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem clip về lễ hội Núi voi:
- + Chúng mình vừa được xem những gì?
- + Quang cảnh núi voi như thế nào?
- + Núi Voi có gì đặc biệt?
- + Lễ hội Núi Voi được tổ chức vào những ngày nào?
- + Trong lễ hội thường diễn ra những hoạt động gì?
- + Trong lễ hội người ta thường bán những mặt hàng gì?
- + Con thấy mọi người trong lễ hội như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ luôn yêu quý nhớ về ngày hội truyền thống của dân tộc. Luôn giữ gìn nếp sống văn minh trong ngày lễ hội, không chen lấn, xô đẩy nhau. Biết cách xếp hàng chờ đến lượt khi vào trong lễ hội.

***HĐ3: Ôn luyện củng cố**

- + Trẻ tham gia trò chơi:
- Cô cho trẻ chơi trò chơi quen thuộc trong lễ hội, lễ hội “Chọi gà”
- Cho trẻ chơi theo từng cặp, cầm tay nhau đứng 1 chân theo tư thế nhảy lò cò. Hai người chạm đầu gối chân co lên vào nhau, ai thả chân xuống trước hoặc ngã sẽ bị thua cuộc.
- Cô khen động viên trẻ
- + Phân dân lễ:
- Cô cho trẻ thi đua bày mâm cỗ

- Chia trẻ thành 2 nhóm mỗi nhóm sẽ bày mâm cỗ đội nào bày đẹp nhanh đội đó chiến thắng
- Cô kiểm tra và động viên trẻ
- **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ tư, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Tô màu nước cảnh đẹp núi Voi (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học để tô màu nước đường cong ngang, đường thẳng,.. để tô màu nước cảnh đẹp Núi Voi
- Rèn kỹ tô, cách sắp xếp bố cục, tô màu không chòem ra ngoài.
- Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra .Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- + Tranh 1: Vẽ núi và cánh đồng lúa
- + Tranh 2: Vẽ Bàn cờ
- + Tranh 3: Vẽ toàn cảnh núi voi
- Giấy A4, màu nước, băng treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Huyền thoại Núi Voi ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HD1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Kéo co"
 - Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?
 - Trò chơi thường có ở đâu?
 - Cô cho trẻ kể một số lễ hội mà trẻ biết
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô thưởng cho trẻ món quà
 - + Cô hỏi trẻ cô có gì đây?
 - + Những bức tranh được làm bằng chất liệu gì?
 - Cô cho trẻ quan sát tranh và tự thảo luận về những bức tranh: Đặc điểm, bố cục, cách vẽ...
 - Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Tranh 1: Tô màu nước
 - Tranh vẽ gì đây? Màu sắc của cánh đồng lúa như thế nào?
 - Cô sử dụng màu gì để tô?
 - + Tranh 2: Tô màu sáp
 - Tranh vẽ gì đây?
 - Màu sắc của bàn cờ làm sao? Cô sử dụng màu gì để tô?
 - + Tranh 3: Tô màu chì
 - Trò chuyện như tranh 1, 2
 - Cô cho trẻ nhận xét, so sánh màu sắc của 3 tranh
 - > Cô khái quát lại cách tô màu của 3 bức tranh
 - Cô hỏi trẻ dùng màu nào thì tô tranh đẹp nhất?
- => Cô khẳng định lại

- Cô hướng dẫn trẻ cách pha màu nước và hướng dẫn cách tô tranh bằng màu nước

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm pha màu, tô màu nước cảnh đẹp Núi Voi
- Cô bao quát, gợi ý, giúp trẻ khi cần để tạo ra bức tranh đẹp

***HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ đem bài lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của nhóm bạn và giới thiệu bài của nhóm mình

- Cô nhận xét và động viên, khen trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày” Trẻ biết được nguồn gốc của 2 thứ bánh chưng và bánh giầy do hoàng tử Lang Liêu nghĩ và làm ra, trong ngày tết cổ truyền Việt Nam ngày tết gói bánh để thờ ông bà.
- Rèn kĩ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ luôn yêu quý giữ gìn bản sắc dân tộc, yêu quý mỗi khi tết đến, xuân về

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho câu chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.
- Nhạc ghi lời bài hát: “Sắp đến tết rồi”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động :

*** HĐ1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “Bánh chưng xanh ”.
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về gì?
- + Tết đến mọi người gói bánh gì?

- Tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng, có nhà làm cả bánh dày nữa. Vậy ai là người đầu tiên nghĩ ra hai thứ bánh này các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện: “Sự tích bánh chưng, bánh dày”

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* **HD2: Kể chuyện “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.**

- Cô kể câu chuyện cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.

- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về chàng trai Lang Liêu cần cù chịu khó và đã được đền đáp bằng công sức lao động của mình là được lên ngôi vua

- Cô kể câu chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* **Đàm thoại:**

- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì? Trong chuyện có những nhân vật nào?

- Ai là người nghĩ ra cách làm 2 thứ bánh?

- Hoàng tử Lang Liêu là người như thế nào? Vua cha có ý định gì trong ngày hội?

- Các hoàng tử đã làm gì?

- Hoàng tử Lang Liêu đã làm những công việc gì để có lễ vật dâng lên vua cha đầu năm?

- Ai đã giúp vợ chồng Lang Liêu làm ra 2 thứ bánh?

- Khi dâng lễ vật lên vua cha Lang Liêu đã nêu ý nghĩa của 2 thứ bánh đó như thế nào?

- Truyện này có tên gọi là gì? Vì sao?

- Giáo dục trẻ biết truyền thống tốt đẹp của dân tộc ngày tết đến mọi nhà đều gói bánh chưng và bánh dày để thờ tết hoặc trong các ngày lễ hội...

* **HD3: Xem phim “Sự tích bánh chưng, bánh dày”.**

- Cho trẻ xem truyện: “ Sự tích bánh chưng, bánh dày”.trên máy tính.

- Cô nhận xét chung, khen trẻ kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Toán số 9 (T2)

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 9, nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Nhận biết các chữ số trong phạm vi 9.
- Trẻ thao tác thành thạo trong việc thêm bớt trong phạm vi 9.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động có nề nếp trong học tập

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 cái áo, 9 quần, thẻ số từ 1-9, bảng học toán
- Nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 6,7,9 để xung quanh lớp
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân”

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn đếm trong phạm vi 9**

- Cô cho trẻ hát bài “Mùa xuân”
- Trò chuyện về nội dung bài hát, về chủ đề.
- Tìm nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 đặt thẻ số tương ứng. Tìm nhóm có số lượng ít hơn 9 là 1, 2..đặt thẻ số tương ứng.
- Kiểm tra kết quả, nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ2: Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9**

- Cô yêu cầu trẻ xếp hết số áo thành hàng ngang từ trái sang phải
- Xếp 8 quần tương ứng mỗi cái áo là 1 quần,
- Nhận xét về số quần và số áo
- Hỏi ý tưởng trẻ muốn quần và áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 quần kiểm tra đặt thẻ số
- Cho trẻ bớt 2 quần hỏi 9 bớt 2 còn mấy
- Trẻ so sánh
- + Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn
- + Ít hơn là mấy, nhiều hơn là mấy
- + Muốn cho số quần bằng số áo làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 2 quần để bằng số áo
- Bớt 3 tương tự như các bước trên

- Bớt dần số áo và hỏi kết quả

***HD 3.Củng cố**

+ TC 1: “Thi xem đội nào nhanh”

- Cách chơi: Trẻ chia làm 3 đội. Trên bảng có các nhóm đối tượng và gắn sẵn thẻ số 9, nhưng nhóm đồ vật lại có số lượng nhiều hoặc ít hơn 9. Cho trẻ lên tìm thêm hoặc bớt cho đủ số lượng 9

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô kiểm tra khen trẻ

- TC2: Ai nhanh nhất

+ Mỗi trẻ một bài tập yêu cầu trẻ vẽ thêm hoặc gạch bớt cho đủ số lượng 9

-Nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**