

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: Lớp học A3 của bé

Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: VĐCB “Ném xa bằng 1 tay”

TCVĐ: Nhảy bao bố

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay, nhớ tên vận động “Ném xa bằng một tay”
- Rèn sự khéo léo phối hợp tay, mắt, lực đẩy. Phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, biết chờ đến lượt khi thực hiện vận động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát
- Một số túi cát, xắc xô, vạch chuẩn, một số đồ dùng
- 2 giỏ đựng đồ dùng
- Nhạc bài hát: "Trường chúng cháu là trường mầm non".
- Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Hoạt động

*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau (đi kiễng gót, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm)
- Về đội hình 3 hàng ngang

*HD 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với lời bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non".

- Tay: Đưa tay ra phía trước, phía sau
- Bụng: Đứng cúi về trước
- Chân: Khuyu gối
- Bật: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay. (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b.VĐCB “Ném xa bằng một tay”

+ Cô cho trẻ quan sát những túi cát và vòng hỏi trẻ có những hoạt động, trò chơi gì với túi cát.

- Cô giới thiệu tên vận động “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Cô đứng trước vạch chuẩn chân trước, chân sau, tay cô cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô đưa tay phải hướng thẳng về trước, 2 tiếng sắc xô cô đưa tay lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước. Sau đó cô nhặt túi cát để vào rổ và đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1 trẻ lên tập mẫu

+ Lần 1: Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ nếu có)

+ Lần 2 : Thi đua giữa 2 tổ xem đội nào mua được nhiều thực phẩm đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ

- Cùng cổ: Hỏi trẻ vừa thực hiện vận động gì?

- Mời một trẻ lên tập lại vận động

c) Trò chơi vận động: “Nhảy bao bố”

- Mời 1 trẻ nói cách chơi và luật chơi

- Cô nhắc lại cách chơi luật chơi (Nếu trẻ không nói được rõ ràng)

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

=> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng trên nền nhạc bài hát “Ngày vui cả bé”

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 24 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động : Bạn trong lớp chúng mình

Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được tên các bạn trong lớp, đặc điểm sở thích, tính cách của các bạn.
- Rèn kỹ năng nói, bày tỏ tình cảm của bản thân với các bạn kết hợp ánh mắt của chỉ.
- Trẻ yêu mến, gắn bó với nhau, quan tâm đến đặc điểm sở thích của nhau và biết chơi cùng nhau. Luôn nhường nhịn, quan tâm đến các bạn khác.

II. Chuẩn bị:

- Giấy A4, màu vẽ
- Bảng dán tranh, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát " Lớp chúng mình kết đoàn, tìm bạn thân, 1 số bài hát trong chủ đề"

III. Tiến hành:

***HD 1:Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Tìm bạn thân”
- Cô cùng trẻ trò về nội dung bài hát
- Dẫn dắt vào bài

***HD 2: Quan sát trò chuyện các bạn trong lớp**

- Cô hỏi trẻ về cảm xúc khi đến lớp ntn: Hôm nay con đi học vui không?
- Con biết năm nay các con học lớp mấy tuổi không?
- Giới thiệu tên lớp, tên từng trẻ
- + Cô hỏi trẻ về tên từng trẻ, cô tự giới thiệu tên mình cho trẻ biết, sau đó cô yêu cầu lần lượt trẻ tự giới thiệu tên mình cho cô và các bạn cùng biết.
- + Giới thiệu cho trẻ biết những bạn mới đến lớp: Cho trẻ mới lên tự giới thiệu về mình với cô và các bạn.
- Cô cho trẻ lần lượt xem tranh ảnh về các hoạt động cùng nhau trong lớp và cùng trẻ trò chuyện về nội dung của các bức tranh đồng thời giáo dục và dặn dò trẻ về một số quy định của lớp.
- Cô yêu cầu trẻ cùng cô hát lại bài hát mà trẻ biết: “ Vui đến trường”,

- Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.
- Hãy kể tên những bạn trong lớp mà con biết.
- Sở thích của các bạn đây là gì?

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ kể sở thích của các bạn nữ thường thích gì?
- + Trong lớp con chơi thân với bạn nào?
- + Muốn có nhiều bạn con phải làm gì?
- Cô cho trẻ xem vi deo về tình huống các bạn chơi với nhau
- Hỏi trẻ video nói về ai? Các bạn chơi với nhau như thế nào?
- Qua video các con phải làm sao?
- Cô giáo dục trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè, những lúc gặp khó khăn.

***Trò chơi 1: Kết bạn**

- Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cho trẻ chơi kết bạn có cùng đặc điểm sở thích trên nền bài hát "Lớp chúng mình kết đoàn" với nhiều hình thức khác nhau.
- Cô nhận xét tuyên dương

***Trò chơi 2: Vẽ quà tặng bạn**

- Cho trẻ vẽ quà tặng bạn
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, cách tô màu. Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài vẽ tặng bạn.

=> Cô nhận xét tuyên dương

***HD 3 : Kết thúc**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Lớp chúng mình”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 4, ngày 25 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc thơ “ Cô và mẹ”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ: “ Cô và mẹ” hiểu nghĩa của từ: “ Sớm mai, Đáp lời”
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng cho trẻ, trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng cha mẹ và thầy cô

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh hoạ bài thơ.
- Nhạc bài hát: “ Vui đến trường”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành:

***HD1: ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vui đến trường”
 - Trò chuyện về nội dung bài hát
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Dạy trẻ thuộc thơ: “ Cô và mẹ”- Nguyễn Thị Phòng**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp với giảng nội dung: bài thơ nói về mỗi buổi sáng đi học mẹ đưa bé đến trường bé ngoan ngoãn lễ phép chào cô và được cô khen bé chăm ngoan.
- Giảng từ khó: “Sớm mai” có nghĩa là buổi sáng sớm, “ Đáp lời” có nghĩa là trả lời
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa.
- Cho lớp đọc cùng cô 3 lần (cô chú ý sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, dưới nhiều hình thức khác nhau (cô sửa sai nếu có)

- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa học bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?

- + Buổi sáng khi thức dậy bạn nhỏ đi đâu?
 - + Ai đưa bé đến trường? Và khi đến trường bạn nhỏ làm gì?
 - + Cô giáo đã nói gì với bạn nhỏ? Khi được mẹ đón về bé đã làm gì?
 - + Bé có suy nghĩ gì về cô và mẹ
- => Giáo dục trẻ phải biết ngoan ngoãn lễ phép vâng lời người lớn

***HD3: Cùng vui chơi**

- Cô cho trẻ cùng chơi trò chơi: “ Kết bạn”
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần
- Kết thúc: Cả lớp hát và vận động bài hát : Nắm tay nhau thân thiết
- Cô nhận xét tuyên dương kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 5, ngày 26 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Toán số 6 (T1)

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 6, nhận biết các nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6.
- Rèn kỹ năng tạo nhóm có số lượng là 6. Rèn luyện các giác quan cho trẻ thông qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 6 bông hoa, 6 bạn búp bê
- Sân khấu trang trí (5 bạn búp bê, 5 viên gạch, 4 chiếc đĩa, 3 quyển vở)
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng: 3, 4, 5**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.
- Cho trẻ đi siêu thị mua sắm đồ dùng
- Cô cho trẻ mua đồ dùng có số lượng 3, 4, 5 trẻ đếm và đặt số tương: 3, 4, 5 ứng cho mỗi đồ vật.
- Cô kiểm tra kết quả và thưởng cho mỗi bạn một bảng và một rô đồ chơi.

*** Hoạt động 2: Nhận biết tạo nhóm trong phạm vi 6.**

- Cô hỏi trẻ trong rô có gì?
 - Cô cho trẻ xếp hết số bạn búp bê trong rô ra băng giấy.
 - Cô yêu cầu xếp cho cô 5 bông hoa ra băng giấy (xếp tương ứng 1:1)
 - Cho trẻ nhận xét số lượng búp bê và số lượng hoa
 - Cho trẻ đếm số hoa
 - Cho trẻ đếm số búp bê (cả lớp đếm, tổ đếm, cá nhân đếm, đặt số tương ứng)
- + So sánh 2 số lượng :
- Muốn hai số lượng này bằng nhau phải làm thế nào ? (cô nên cho nhiều trẻ đưa ra ý kiến)
 - Cô nhắc đến 2 cách để hai số lượng bằng nhau, cô yêu cầu thêm một bông hoa vào
 - Cho trẻ đếm ông sao, đặt số tương ứng (cô phải khẳng định rõ 5 thêm 1 là 6)
 - So sánh hai số lượng búp bê và hoa
 - Cô hỏi hai số lượng giờ như thế nào với nhau, cùng bằng mấy (cho cả lớp đếm ,tổ đếm, cá nhân đếm)
 - Cô giới thiệu số 6, cho trẻ đọc nhiều lần số 6.
 - Trẻ đếm và cất số bông hoa và đặt số tương ứng cho từng lần bớt.

+ Tìm để thêm số đồ vật cho đủ số lượng 6 và đặt số tương ứng.

+ Cất hết số lượng búp bê và đếm

*** Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

+ **TC1: Tìm đúng nhà**

- Cô có 3 ngôi nhà gắn thẻ số khác nhau, yêu cầu trẻ chạy về đúng nhà với thẻ số trên tay
- Cô kiểm tra kết quả và nhận xét.

+ **TC2: Ai nhanh hơn**

- Cho trẻ vẽ thêm số lượng
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ kể lại truyện “ Gà tơ đi học”

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện, trẻ biết kể lại một số đoạn truyện theo trình tự câu chuyện “Gà tơ đi học” theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, đủ từ, nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô, phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, yêu thích mỗi khi đi học

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: ““Gà tơ đi học”, - 5 bức tranh truyện, rối dẹt, một số đồ chơi trong lớp
- Nhạc bài hát: “Em yêu trường em”, hộp quà
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1 : Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi úm ba la, mở hộp quà
- + Cô xem tranh vẽ về mái lớp học?
- + Cô dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ 2: Kể chuyện: “Gà tơ đi học”**

- Cô kể câu chuyện diễn cảm kết hợp rối

* Đàm thoại:

- + Buổi sáng khi mẹ gọi Gà tơ dậy đi học. Thái độ của Gà tơ như thế nào? Cho trẻ bắt chước giọng nhân vật
 - + Khi cầm tờ giấy thông báo trên tay Gà đã làm gì? (Cho trẻ nhận xét giọng và nhắc lại lời của nhân vật)
 - + Khi các bạn đang cắm trại vui vẻ thì chuyện gì đã xảy ra với Gà tơ?
 - + Cô giáo gà mái mơ đã khuyên gà tơ điều gì?
 - + Bạn gà tơ có sửa sai không? Sửa sai bằng cách nào? (Cho trẻ bắt chước giọng nhân vật)
 - + Theo các con muốn trở thành con ngoan trò giỏi thì chúng ta phải làm gì?
- => Cô khái quát lại

* **HĐ 3: Trẻ kể chuyện: “Gà tơ đi học”**

- Cô tặng cho trẻ những bức tranh và yêu cầu trẻ về 3 nhóm, quan sát, nghĩ lời cho đoạn truyện tương ứng với bức tranh.
- Mời đại diện 3 nhóm lên gắn tranh và kể
- Lần 1: Cô kể một đoạn trẻ kể một đoạn cùng cô
- Lần 2: Cháu điều khiển tranh, nhóm kể theo đoạn truyện
- Lần 3: Mời 2 trẻ lên kể
- Cô nhận xét giọng kể tuyên dương trẻ. Cô nhận xét các đội
- Cô giáo dục trẻ: Luôn yêu thích mỗi khi đi học. Cô nhận xét chung.
- Kết thúc giờ học cô và trẻ hát và vận động bài “Đi học”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

GIÁO VIÊN

