

VII. KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 4: An toàn cho bé

Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Hướng dẫn trẻ trộn sa lát quả (DDSK)

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu cách làm quả trộn: Cho lần lượt các loại quả, sữa, vào bát và trộn nhẹ củ, quả thấm đều. Trẻ biết món quả trộn là một món ăn đơn giản, làm thanh mát cho cơ thể.. Biết cách trộn quả và sữa để tạo nên hương vị thơm ngon cho món ăn.
- Trẻ biết hợp tác nhóm để làm.Trẻ tập trung chú ý, quan sát và khả năng ghi nhớ có chủ định,
- Giáo dục trẻ có ý thức tự phục vụ, kiên trì thực hiện nhiệm vụ cô giao và biết phối hợp nhau cùng thực hiện. Cảm thấy vui vẻ, tự hào khi tự mình làm được món salad quả

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Mời bạn ăn”
- Khay đựng các loại quả thái sẵn, sữa, bát, thìa để trộn, đĩa bày sản phẩm.
- Quả dưa hấu, xoài, chuối, táo, thanh long....
- Dao bổ, cắt.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành

***HD1. Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Đối đáp về quả”
 - Đàm thoại về nội dung trò chơi
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HD2: Hướng dẫn trẻ trộn salad quả:**

- Cô đưa ra giỏ quả, hỏi trẻ về các loại quả
- Cô hỏi trẻ cách làm món gì với các loại quả
- Trẻ nêu ý tưởng cô thống nhất
- Cô làm cho trẻ xem, vừa làm vừa giải thích: Trước khi làm cô rửa tay sạch sẽ và rửa các loại quả cho sạch. Tiếp theo cô đeo găng tay vào bổ, cắt các loại quả này thành những miếng vừa ăn để ra khay. Sau đó cô cho lần lượt các loại quả vào bát, cho sữa vào bát rồi lấy thìa trộn nhẹ cho quả thấm đều. Cuối cùng cô bày món quả trộn ra bát.
- Cô cho trẻ nhắc tên món ăn và cách làm.

*** HD3: Trẻ thực hiện:**

+ Cô cho trẻ về bàn và thực hiện làm quả trộn

+ Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm

- Cô bao quát và nhắc trẻ thực hiện.

- Cô giúp đỡ, động viên trẻ làm.

*** HĐ4: Cho trẻ thưởng thức và cảm nhận**

- Cô cho trẻ bày món mà trẻ làm được ra bàn và hỏi trẻ

- Con cảm thấy thế nào khi mình làm được món quả trộn này?

- Các con ăn thấy thế nào?

=> Cô giáo dục trẻ. Các con ăn nhiều các loại quả có nhiều vitamin, ăn thêm rau, củ rất là tốt cho sức khỏe, để có làn da đẹp, vóc dáng đẹp, để xinh gái, đẹp trai. Biết rửa tay trước và sau khi làm việc. Tránh xa những đồ vật nguy hiểm như dao, kéo. Và sau ngày hôm nay chúng mình có thể về làm món hoa quả trộn cho gia đình mình thưởng thức nhé!

- Cô hỏi lại trẻ hôm nay được trải nghiệm gì.

- Cô khen động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Xếp hình bạn trai, bạn gái (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ dùng kỹ năng xếp dán đã học để xếp hình bạn trai, bạn gái theo ý thích của trẻ. Biết thêm các chi tiết khác để sản phẩm thêm sinh động

- Rèn kỹ năng xếp, dán... Rèn luyện cơ tay, sử dụng màu hợp lí.

- Giáo dục trẻ luôn yêu thương giúp đỡ bạn của mình cũng như mọi người. Giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Chuẩn bị 3 bức tranh
- + Tranh 1 xếp dán hình bạn trai
- + Tranh 2 xếp dán hình bạn gái
- + Tranh 3 tổng hợp bạn trai, bạn gái
- Giấy màu, que chỉ, giá treo sản phẩm
- Nhạc bài hát “ Tay thơm tay ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học

III. Tiến hành:

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi” Kết bạn”
- Cô trò chuyện với trẻ về trò chơi
- Hỏi trẻ tình cảm của của con dành cho các bạn trong lớp ntn?

=>Khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát đàm thoại**

- Cô tạo tình huống đưa ra những bức tranh cho trẻ quan sát
- + Trẻ nhận xét, cô đưa ra gợi ý để trẻ nhận xét thêm (tên gọi, hình dáng, màu sắc và bố cục các bức tranh)
- Cô cho trẻ nhận xét về những bức tranh
- Trẻ tự trình bày theo cảm nhận của trẻ
- => Cô khái quát tổng thể các bức tranh
- Bức tranh có đặc điểm gì giống và khác nhau?
- => Cô khái quát lại các bức tranh
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô gợi mở thêm về ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ làm động tác quét nhà về chỗ ngồi.
- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi.

=> Cô khái quát lại

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi xếp
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ và đi bên khen và giúp đỡ những trẻ yếu

- Khuyến khích động viên trẻ kịp thời

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi

- Cô khích lệ trẻ.

- Trẻ nhận xét bài của bạn.

- Trẻ giới thiệu bài của mình, khuyến khích trẻ đặt tên cho bức tranh của mình.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cho trẻ mang bài ra góc nghệ thuật trưng bày kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác.

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ xác định được phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng trong không gian.

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học.

- Giáo dục trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết chơi đoàn kết.

II. Chuẩn bị

Đồ dùng của cô :

+ Quả cam, quả cà, 1 con búp bê, 1 con gấu, 1 đồ chơi, Que chỉ

- Đồ dùng của trẻ:

+ Mỗi trẻ 1 con búp bê nhỏ

- Quả cam, quả cà, 1 con búp bê, 1 con gấu, 1 đồ chơi,

- Mỗi trẻ 1 bìa tập ôn luyện.

III. Tiến hành:

* HD1: Ôn phân biệt phía phải, phía trái của bản thân

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Giấu tay, giấu chân”

+ Cô hỏi trẻ tay phải đâu, tay trái đâu, vỗ tay phía phải, vỗ tay phía trái

+ Chân phải đâu, chân trái đâu, dậm chân phải, dậm chân trái

- Cho trẻ làm theo yêu cầu: Quay về phía phải, quay về phía trái, đằng sau quay và hỏi trẻ có những đồ vật gì ở những phía đó
=> Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

* HD2: Dạy trẻ xác định vị trí của đồ vật ở phía phải, phía trái so với người khác

- Cô tặng mỗi trẻ một rổ đồ dùng

- Cô cho trẻ mời búp bê ra học cùng, cô đưa búp bê cùng hướng với cô ra chào trẻ

a. Cùng chiều với trẻ:

- Cho trẻ đặt búp bê ra chào cô, hỏi trẻ búp bê chào cô bằng tay nào

- Hỏi trẻ tay phải của búp bê đâu, phía phải của búp bê đâu, so sánh với phía của trẻ (cùng phía)

- Tay trái của búp bê đâu, phía trái của bb, so sánh với phía của trẻ

- Cho trẻ lấy quả cam đặt ở bên phải của búp bê, quả cà đặt ở bên trái của bb

- Hỏi lại trẻ phía bên trái của búp bê có gì, phía bên phải có gì?

- Cho trẻ nói nhanh bên phải của búp bê có gì, bên trái có gì; quả cam ở đâu, quả cà ở đâu của búp bê?

b. Ngược chiều với trẻ:

- Cho trẻ quay búp bê lại phía trẻ, đặt các vật như làm với cùng chiều làm tương tự

+ TC: Trời tối, trời sáng

- Cô cho bạn gấu và bạn sóc ra học cùng, thay đổi vị trí và hỏi trẻ về các con vật đó

+ TC: Tiếng chó ở đâu

- Cô cho trẻ bịt mắt và đoán tên bạn hát ở vị trí nào

* HD 3: Luyện tập

+ TC 1: Hãy đứng bên phải tôi

- Cô cho 1 trẻ lên và cho trẻ đó đưa ra yêu cầu, các trẻ còn lại làm theo yêu cầu
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần
 - Cô nhận xét sau mỗi lần chơi
- + TC 2: Ai nhanh hơn: Cô phát cho mỗi bạn một bài tập, trẻ vẽ thêm theo yêu cầu của cô
- Cô quan sát nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động: Dạy trẻ VĐVD theo tiết tấu phối hợp bài " Mời bạn ăn"

TCAN: Hát theo hình vẽ

HN: Vườn cây của ba

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động minh họa vỗ tay theo tiết tấu phối hợp bài hát "Mời bạn ăn " một cách nhịp nhàng, khéo léo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vỗ đệm nhịp nhàng theo giai điệu bài hát, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, trái đất này là của chúng mình
- Nhạc một số bài hát
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HD1: Trò chơi “Hát theo hình vẽ”**

- Cô chia trẻ thành 3 đội trẻ mỗi đội cử 1 thành viên lên chọn cho đội mình 1 phiếu sau đó về đội của mình bàn luận và cùng thể hiện bài hát đó

- Các tổ lên thể hiện bài hát theo tranh vẽ

- Cô kiểm tra kết quả của từng đội

=> Cô khái quát, dẫn dắt vào bài.

*** HD2: Dạy vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp bài: “Mời bạn ăn”.**

- Cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần với nhạc

- Trẻ nêu ý tưởng vận động và thống nhất vận động

- Cô thống nhất chung vận động

- Cô giới thiệu vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp

+ Lần 1: Cô hát và vỗ tay mẫu một lần

+ Lần 2: Cô hát vỗ tay lần 2 kết hợp với phân tích động tác: Vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

Mời bạn ăn, ăn cho chóng lớn....1,2 3 mở “ Mời bạn uống, uống nước mìn da 1,1, 2,3 mở.... Cứ như thế cô vỗ đến hết lời bài hát

- Trẻ hát và vận động cùng cô 3-4 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Thi đua dưới nhiều hình thức.(tổ, nhóm, cá nhân)

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Mời một trẻ lên vận động lại

*** HD3: Hát nghe: Vườn cây của ba**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ

- Lần 2 cô kết hợp động tác minh họa múa

- Cô mời trẻ kết hợp hát vận động múa cùng cô

- Kết thúc buổi học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động : Kể chuyện " Ai đáng khen nhiều hơn"

Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, biết được các nhân vật trong truyện “ Ai đáng khen nhiều hơn” trẻ hiểu được phải luôn quan tâm giúp đỡ người khác và vâng lời người lớn.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ, cung cấp cho trẻ từ, mẫu câu, phát huy khả năng nghe và trả lời các câu hỏi của cô đưa ra to, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ phải biết chăm ngoan nghe lời ông bà bố mẹ và mọi người.

II. Chuẩn bị

- Tranh, video truyện: Ai đáng khen nhiều hơn
- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”.
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác.

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Tay thơm,tay ngoan”.
 - Đàm thoại về nội dung bài hát
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả
- + Cô kể lần 1 bằng cử chỉ, tóm tắt nội dung câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn kể về 2 anh em thỏ xám đều yêu thương và quan tâm đến mẹ. Xong thỏ anh đáng khen hơn vì ngoài mẹ ra thỏ anh còn biết quan tâm đến thỏ em , biết giúp đỡ mọi người xung quanh”
- + Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối dẹt

***Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Thỏ mẹ bảo hai anh em Thỏ đi đâu? Vâng lời Thỏ mẹ Thỏ em đi đâu?

- + Trên đường về Thỏ em đã gặp những ai?
- + Khi Nhím xin Thỏ một bông hoa thì Thỏ như thế nào?
- + Nếu con là Thỏ em thì khi Nhím xin hoa con sẽ làm gì? Vì sao con lại làm như vậy?
- + Hai mẹ con phải đợi rất lâu Thỏ anh mới về, sau khi chào mẹ Thỏ anh nói gì với Thỏ?
- Vậy qua câu chuyện này chúng ta rút ra được bài học gì? Các con phải như thế nào?

=> Cô khái quát giáo dục trẻ

*** HĐ3: Xem video truyện**

- Cô cho trẻ xem video truyện dưới lời kể của cô
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.smas.edu.vn lúc 21:39 10/05/2025
bởi Vũ Thị Diên (31313310_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung