

## VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: Những đồ dùng trong gia đình bé

Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: VDT: Dạy trẻ đan chiếu

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết dùng các ngón tay bàn tay để đan chiếu. Biết trang trí cho chiếc chiếu thêm đẹp
- Rèn kỹ năng phối hợp các cơ ngón tay để đan chiếu theo nóng một, rèn sự sáng tạo trí tưởng tượng
- Giáo dục trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu sẵn có để tạo ra các sản phẩm. Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu ”
- Xốp, bìa màu, kéo, keo, quạt nan
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

### III. Tiến hành

#### \* HD 1: Khởi động

- Cô cho hát vận động bài “ Đồ dùng bé yêu”
  - Đàm thoại về nội dung bài hát
  - Cho trẻ kể một số đồ dùng trong gia đình trẻ
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### \* HD2: Trọng động

- Cô tạo tình huống đưa ra hộp quà
  - Cho trẻ khám phá hộp quà
  - Hỏi trẻ về món quà
  - Cho trẻ quan sát chiếc quạt nan và đồ dùng trên bàn và hỏi trẻ
  - Những đồ dùng này dùng để làm gì?
  - Trẻ kể nêu ý tưởng
- => Cô khái quát những đồ dùng đó rất cần thiết cho cuộc sống hàng ngày
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện
  - Trẻ lấy đồ dùng nguyên liệu về nhóm đan quạt
  - Khi trẻ thực hiện cô quan sát động viên giúp đỡ trẻ khi cần

**\* HĐ3: Hồi tỉnh**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô và các bạn kiểm tra kết quả của từng đội, khen và động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**Thứ ba, ngày 26 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: STEAM , Khám phá một số đồ dùng trong gia đình(E2,3)**

**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu**

**S - Khám phá:** Cấu tạo của đồ dùng gia đình, liên kết giữa các phần của các đồ dùng theo cấu tạo và bản vẽ.

**T - Công nghệ:** Sử dụng Ipad, Máy tính xem ảnh và video về các đồ dùng gia đình khác nhau.

**E - Chế tạo:** Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra các đồ dùng gia đình có các bộ phận được gắn kết với nhau, vững chắc.

**A - Nghệ thuật:** Vẽ thiết kế các đồ dùng gia đình, mặt bàn ghế hình chữ nhật, tủ hình chữ nhật đứng, đĩa dạng dài.

**M - Toán:** Ôn nhận biết hình chữ nhật, hình tam giác. Ôn số đếm, so sánh cao bằng nhau, cao hơn, thấp hơn.

**II. Chuẩn bị:**

+ Một số mẫu đồ chơi như (bàn ghế, ô tô, ống nhôm, máy xay, phích, mic,...)

+ Rổ đựng, kéo, keo dán, giấy màu, băng dính 2 mặt, khăn lau, lõi giấy, lõi cuộn chỉ, vỏ hộp sữa chua, cốc nhựa, vỏ chai, nắp chai,

khối gỗ, ...

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Gây hứng thú:**

- Cô cho cả lớp hát vận động bài “Đồ dùng bé yêu”
- Cô đọc câu đố về cái bàn cho trẻ đoán

#### **2. Nội dung**

##### **2.1 Trẻ quan sát, trò chuyện**

- Cô mời trẻ ra góc steam, cho trẻ quan sát 1 số đồ dùng, đồ chơi và nguyên vật liệu

\*Quan sát cái bàn

- + Con nhìn thấy gì? Cái bàn này được làm bằng chất liệu gì?
- + Mặt bàn có dạng hình gì?
- + Đây là gì của cái bàn?
- + Bàn có mấy chân?
- + Để cái bàn và chân bàn gắn với nhau ta cần dùng gì?

\*Quan sát cái tủ lạnh

- + Đây là cái gì? + Cái tủ lạnh này được làm bằng chất liệu gì?
- + Tủ lạnh các hình gì?
- + Đây là gì của cái tủ lạnh? Có mấy cánh tủ?
- + Cần những nguyên liệu gì để làm tủ lạnh?

\*Quan sát đôi đũa

- + Đây là gì? Đôi đũa có dạng gì?
- + Đôi đũa của cô cắt từ nguyên liệu gì?
- + Đôi đũa dùng để làm gì?
- + Nếu cho con làm đồ dùng gia đình con sẽ làm gì? Dùng nguyên vật liệu gì?
- + Những bạn nào có sở thích giống bạn?

- Chúng mình sẽ tạo thành 3 nhóm và thảo luận với nhau xem nhóm mình sẽ làm đồ dùng gì? Cần dùng đến nguyên liệu gì? Và làm như thế nào?

## **2.2. Trẻ thực hiện**

- Cô mời 1 trẻ đại diện lên nói ý tưởng của nhóm mình
- Các bạn đã thảo luận xong, cô mời các bạn hãy nhẹ nhàng mang đồ dùng, dụng cụ mà nhóm mình lựa chọn về để làm đồ chơi nào.
- Thời gian cho các bạn làm là 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc các bạn hãy dừng tay để xem nhóm nào làm được nhiều sản phẩm và làm đẹp nhé.
- Trẻ làm cô bao quát, động viên và giúp đỡ trẻ khi cần.
- + Con đang làm gì?
- + Cần những nguyên liệu gì để làm?
- + Con làm như thế nào?
- + Khi sử dụng đồ dùng sắc nhọn con phải chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ khi làm không nói chuyện to, không tranh giành đồ dùng của nhau, dùng kéo cẩn thận.
- Cho các nhóm giới thiệu sản phẩm của mình lên
- + Các bạn đã làm được đồ dùng gì?
- + Để làm đồ dùng này con cần nguyên liệu gì?
- + Con làm như thế nào cho đẹp?

## **3. Kết thúc**

- Vừa rồi các bạn đã làm được rất nhiều đồ chơi về đồ dùng gia đình. Chúng mình hãy nhẹ nhàng mang sản phẩm của mình về góc steam để trưng bày nào.
- Cô khen động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ tư, ngày 27 tháng 11 năm 2024

## Hoạt động học: Nặn đồ dùng trong gia đình( ĐT)

### Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

#### I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ sử dụng kỹ năng tạo hình đã học như xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, ấn lõm....để nặn một số đồ dùng trong gia đình (Cái nồi, đôi đũa, cái thìa, bát...)
- Rèn kỹ năng chia đất ước lượng đất, biết phối hợp đánh, gấn, hài hoà, bố cục cân đối, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, thông qua đó trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình.

#### II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Hộp quà có mẫu nặn một số đồ dùng trong gia đình: Bát, đũa, thìa, ca...
- + Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Đồ dùng của trẻ
- + Đất nặn, dao chia đất, bảng con, khăn lau...
- +Trang phục gọn gàng, tâm thế thoải mái.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

#### III. Tiến hành:

##### \* HĐ1: Ôn định tổ chức:

- Cô cho trẻ đến thăm gian “ Trưng bày đồ dùng nhà bếp”
- Trò chuyện với trẻ về gian trưng bày đồ dùng.
- Ngoài những đồ dùng đó chúng mình còn biết đồ dùng nào nữa?
- Cô cho trẻ kể 1 số đồ dùng mà trẻ biết.
- => Giáo dục trẻ phải biết yêu quý trân trọng và giữ gìn những đồ dùng trong gia đình.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

##### \* HĐ2: Quan sát và nhận xét mẫu nặn

- Cô làm ảo thuật và đưa ra hộp quà
- Cho trẻ khám phá hộp quà.

- Cô hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- Đồ dùng đó được tạo ra từ những nguyên vật liệu gì?
- Làm cách nào để tạo ra những đồ dùng đó?
- Cô cho trẻ quan sát nhận xét từng loại đồ dùng.
- Một phút cho trẻ quan sát thảo luận về đồ dùng
- + Trẻ nhận xét, cô đưa ra gợi ý để trẻ nhận xét thêm (tên gọi, hình dáng, màu sắc và bố cục về đồ dùng)
- Cô cho trẻ nhận xét về những đồ dùng
- Trẻ tự trình bày theo cảm nhận của trẻ
- => Cô khái quát tổng thể các loại đồ dùng
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ? (Hỏi 2-3 trẻ)
- Cô gợi mở thêm về ý tưởng của trẻ.
- Cho trẻ làm động tác quét nhà về chỗ ngồi.

#### **\*HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhắc lại cách chia đất, cách nặn
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ bài hát: “Đồ dùng bé yêu”

#### **\*HD 4: Nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ chơi trò chơi chống mệt mỏi
- Cô khích lệ trẻ.
- Trẻ nhận xét bài của bạn.
- Trẻ giới thiệu bài của mình, khuyến khích trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ mang sản phẩm ra góc nghệ thuật trưng bày
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày:**

Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024

**Hoạt động học: Dạy trẻ đóng kịch truyện " Ba cô gái"**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện. Biết nhận vai đóng kịch theo nội dung câu chuyện. Biết thể hiện ngữ điệu giọng và hành động của nhân vật trong truyện “Ba cô gái”
- Rèn kỹ năng cho trẻ diễn đạt, nói không ngọng, phát triển khả năng nghe và nói cho trẻ. Rèn sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Trẻ yêu quý các con vật.

**II. Chuẩn bị:**

- Mũ múa, trang phục của nhân vật.
- Mô hình sân khấu để trẻ đóng kịch.
- Sân khấu rời dẹt
- Một số đồ dùng, đồ chơi khác bổ trợ cho giờ học.

**III. Tiến hành**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ hát bài về mẹ
- + Hỏi trẻ sau khi hát xong bài hát con có liên tưởng gì về mẹ?
- + Cho trẻ kể về mẹ của trẻ?
- + Cô hỏi trẻ có câu chuyện nào nói về bà mẹ, các cô con gái?
- => Cô khái quát, dẫn dắt trẻ vào bài.

**\* HĐ2: Kể chuyện: “Ba cô gái”**

- Cô kể lần 1 kết hợp sân khấu rời

\* Đàm thoại:

- Chúng mình vừa nghe cô kể chuyện, chúng mình thấy câu chuyện kể về điều gì?
- Bà mẹ đã sinh ra được mấy cô con gái?
- Điều gì đã xảy ra với bà khi các cô gái đã đi lấy chồng xa?
- Vì không đi thăm được lên bà đã viết thư nhờ ai mang đến cho các con? Bà nói với Sóc con như thế nào? Cho trẻ nói lời người mẹ
- Sóc con đã nói gì với cô cả? ( Bạn nào nói giọng sóc giúp cô )
- Cô Cả vừa cọ chấu vừa nói gì với Sóc con? ( Mời trẻ nói )
- Còn chị hai khi nghe tin mẹ ốm thì sao giọng của chị Hai như thế nào? ( Cô cho trẻ nhận xét giọng của nhân vật, mô phỏng hành động )
- Khi nghe tin mẹ ốm cô út đã làm gì?
- Ai có thể nói được giọng của chị Út?
- Cuối cùng chị út trở thành người ntn?
- > Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương chăm sóc mẹ khi mẹ ốm

\* **HD 3: Dạy trẻ đóng kịch**

- Cô đã chuẩn bị rất nhiều mũ múa và trang phục chúng mình sẽ lên lựa chọn đồ dùng phù hợp với nhân vật mình đóng
- Cô cho trẻ đóng kịch
- + Nhóm 1: Đóng kịch cô cho trẻ nhận vai chơi, trẻ chọn trang phục đồ dùng
- Cô phân vai cho trẻ
- Cô là người dẫn truyện
- Trẻ nhận xét nhóm 1 đóng kịch
- + Hỏi trẻ xem các bạn đóng như thế nào?
- + Ai có nhận xét gì về ngữ điệu giọng, các bạn đã thể hiện như thế nào?
- + Nhóm 2 đóng kịch:
- Cô mời 1 trẻ dẫn truyện cùng cô
- Trẻ nhận vai đóng kịch
- Trẻ nhận xét nhóm 2
- + Lần 3: Cô cho một số bạn nhập vai các nhân vật các bạn còn lại dẫn truyện
- Cô nhận xét khen trẻ. Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

**Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy KNCH: Đồ dùng bé yêu**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**NH: Niềm vui gia đình**

**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu rõ lời bài hát bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Rèn kỹ năng ca hát, kỹ năng biểu diễn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia hoạt động, thông qua bài hát trẻ thêm yêu quý đồ dùng gia đình.

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu, niềm vui gia đình”
- Xắc xô, các dụng cụ âm nhạc. 5 vòng.
- Một số đồ dùng khác phục vụ cho tiết học.

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\* HĐ2: Dạy kỹ năng ca hát: “ Đồ dùng bé yêu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Giảng nội dung, giai điệu của bài hát. Bài hát nói về những đồ dùng hàng ngày của nhà bé, mỗi đồ dùng có công dụng riêng.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cùng trẻ hát 3- 4 lần ( Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Thi đua tổ hát, nhóm trẻ hát, cá nhân trẻ hát ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Trẻ hát cô vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.
- Cô và trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả?

=> Giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý giữ gìn đồ dùng trong gia đình

**\*HD3: Trò chơi âm nhạc “Ai nhanh nhất”**

- Cô đưa ra những chiếc vòng và hỏi trẻ các con sẽ chơi gì với những chiếc vòng?
- Trẻ nêu ý tưởng. Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Nghe tiết tấu nhanh, chậm hoặc âm lượng to nhỏ để nhảy vào vòng, ai không nhảy vào vòng thì bị nhảy lò cò. Và sau các vòng sẽ tìm ra bạn nào nhanh nhất.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Kiểm tra khen trẻ

**\* HD4: Hát nghe bài “Niềm vui gia đình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần và giảng nội dung bài hát.
- Lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét chung, kết thúc giờ học.

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**