

# CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện tuần (Từ ngày 21/04 đến 02/05/2025)

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

| STT                                                               | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                               | Nội dung chủ đề                                       | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                                 | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
| I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT                          |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| A. Phát triển vận động                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp        |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 1                                                                 | - Trẻ thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. | - Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục | - Bài 9: HH: Thổi bóng bay<br>- Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, Bài 9: HH: Thổi bóng bay - Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau - Bụng: Đứng cúi về trước<br>- Chân: Nâng cao chân, gập gối - Bật: Bật tiến về trước. | Khối              | TCVĐ             | TDS                 | TDS                 |                          |
| 2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |                     |                     | #                        |
| * Vận động: đi                                                    |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  |                     |                     | #                        |
| * Chạy                                                            |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 18                                                                | Trẻ bền bỉ, dẻo dai, duy trì tốc độ chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian                                                                                | Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian            | - Chơi thi chạy tiếp sức (mỗi vòng chạy 150m)                                                                                                                                                                         | Lớp               | TCVĐ             |                     | HĐNT                |                          |
| * Vận động: bò, trườn, trèo                                       |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 23                                                                | Trẻ mạnh dạn, nhanh nhẹn, khéo léo khi bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m liên tục, không chạm                                                                    | Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m                        | - Bò chui qua ống dài 1,5 x 0,6m: TCVĐ.....                                                                                                                                                                           | Lớp               | TCVĐ             | HĐH                 |                     |                          |
| * Vận động: tung, ném, bắt                                        |                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 29                                                                | Trẻ biết ném và bắt bóng                                                                                                                                      | Ném và bắt bóng bằng                                  | - Ném và bắt bóng bằng                                                                                                                                                                                                | Lớp               | Lớp              |                     | HĐH                 |                          |

| STT                                                                                        | Mục tiêu chủ đề                                                                                                              | Nội dung chủ đề                                                                | Mạng hoạt động chủ đề                                                     | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức học | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                |                                                                           |                   |                      | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|                                                                                            | bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m                                                                                            | hai tay từ khoảng cách xa 4m                                                   | hai tay từ khoảng cách xa 4m: TCVD.....                                   |                   |                      |                     |                     |                          |
| 31                                                                                         | Trẻ ném được trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay                                         | Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay    | Ném bóng vào ô điểm thưởng (T2) Lộn cầu vòng (T1)                         |                   | Vận động             | HĐNT                | HĐNT                |                          |
| 45                                                                                         | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.<br><i>(Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí)</i>          | Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.          | Bàn xoay thẳng bằng(T1); Cà kheo, ném còn (T2) <i>(Liên hệ)</i>           | Lớp               | Vận động             | HĐNT                | HĐNT                |                          |
| <b>*Các trò chơi vận động và dân gian</b>                                                  |                                                                                                                              |                                                                                |                                                                           |                   |                      | #                   | #                   | #                        |
| 47                                                                                         | - Trẻ biết chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian                                                                   | - Chơi các trò chơi vận động và trò chơi dân gian theo từng chủ đề             | - Lộn cầu vòng; Trờn nắng trời mưa; Bong bóng xà phòng; Chìm nổi;         | Lớp               | Lớp học              | KH                  | KH                  |                          |
| 48                                                                                         | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.<br><i>(Điều 17. Quyền vui chơi, giải trí)</i> | Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn. | Kẹp bóng bằng đùi; Kẹp bóng bằng ngực .Kẹp bóng bằng vai <i>(Liên hệ)</i> | Lớp               | Vận động             | KH                  | KH                  |                          |
| <b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b> |                                                                                                                              |                                                                                |                                                                           |                   |                      | #                   | #                   | #                        |
| 49                                                                                         | Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay                                                              | Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay                                   | - Thực hành gấp quạt                                                      | Lớp               | Lớp học              |                     | HĐG                 |                          |
| 51                                                                                         | - Phối hợp được cử động của bàn tay, ngón tay, sự khéo léo, kiên trì khi thực hiện vận                                       | - Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động | - Quan sát, thực hành đan quạt                                            | Lớp               | Lớp học              |                     | HĐG                 |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                     | Nội dung chủ đề                                                                                                                                           | Mạng hoạt động chủ đề                                                                   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     | động đan, tết (3 dây)                                                                                                                                               | đan quạt, đan làn                                                                                                                                         |                                                                                         |                   |                  |                     |                     |                          |
|     | <b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
|     | <b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>                                                                     |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 59  | - Trẻ biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản | Melu chế biến một số món ăn đơn giản                                                                                                                      | - Làm album menu món ăn: Su su luộc + Vắt nước cam, sinh tố trái cây, sinh tố chanh leo | Lớp               | Lớp học          | HDG                 | HDG                 |                          |
| 64  | - Trẻ có quyền được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học                                                                                                     | Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng để phát triển toàn diện, kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất | Kể tên một số thức ăn thường ăn trong mùa hè ( <b>Liên hệ</b> )                         | Lớp               | Lớp học          | VS-AN               | VS-AN               |                          |
|     | <b>2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 69  | - Trẻ có kỹ năng đánh răng đúng thao tác. Có thói quen tự đánh răng hàng ngày ( <b>Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</b> )                                      | - Rèn luyện kỹ năng đánh răng                                                                                                                             | - Trẻ có kỹ năng đánh răng<br>- Trò chơi: Răng ai trắng tinh                            | Lớp               | Lớp học          | VS-AN               | VS-AN               |                          |
| 79  | - Trẻ biết ích lợi và lựa chọn sử dụng trang phục phù hợp thời tiết                                                                                                 | - Ích lợi và cách sử dụng trang phục phù hợp thời tiết                                                                                                    | - Chơi phân loại trang phục theo mùa hè                                                 | Lớp               | Lớp học          |                     | HDG                 |                          |
| 82  | Trẻ không chơi ở những nơi mất vệ sinh, nguy hiểm. Nói được mỗi nguy hiểm nếu đến gần                                                                               | Một số khu vực nguy hiểm                                                                                                                                  | - Quan sát, trò chuyện phối hợp phụ huynh gửi video đề sơ cứu trẻ bị đuối nước          | Lớp               | Lớp học          |                     | ĐTT                 |                          |

| STT                                               | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                         | Mạng hoạt động chủ đề<br>(Liên hệ)                                                                                                                                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                     |                     |                          |
|                                                   | <i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột)</i>                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                     |                     |                          |
| 84                                                | - Trẻ nhận biết được một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.<br><i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i> | - Một số trường hợp khẩn cấp (cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu,...)          | - Quan sát tranh, trò chuyện, xem video, thực hành và xử lý về một số tình huống không an toàn với trẻ (trường hợp khẩn cấp như: bị cháy, ngã chảy máu, có người rơi xuống nước....) (Liên hệ) | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 | ĐTT                 |                          |
| <b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| <b>A. Khám phá khoa học</b>                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 97                                                | Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến,nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng                                                                                         | Trẻ có quyền bày tỏ ý kiến,nhận xét được mối quan hệ đơn giản của các sự vật hiện tượng | Quan sát, nhận xét, trò chuyện các mối quan hệ đơn giản các hiện tượng tự nhiên đối với cây xanh....(Liên hệ)                                                                                  | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                | HĐNT                |                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  |                     |                     |                          |
| <b>3. Động vật và thực vật</b>                    |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 113                                               | Trẻ biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.                                                                                                                        | Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.                                    | Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon                                                                                                                                          | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                |                     |                          |
| <b>4. Một số hiện tượng tự nhiên</b>              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| <b>* Thời tiết, mùa</b>                           |                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 114                                               | - Trẻ nói được một số đặc điểm nổi bật của các mùa                                                                                                                              | - Đặc điểm nổi bật của các mùa                                                          | - Quan sát, trò chuyện về đặc điểm của thời tiết,                                                                                                                                              | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                | HĐNT                |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                  | Nội dung chủ đề                                                              | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                            | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                  |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     | trong năm nơi trẻ sống<br>'(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)                                       |                                                                              | khí hậu trang phục về mùa hè (Liên hệ)                                                                           |                   |                  |                     |                     |                          |
| 115 | Trẻ biết một số hiện tượng thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm                                                                               | Thời tiết thay đổi theo mùa và thứ tự các mùa trong năm                      | - Thảo luận với trẻ về sự thay đổi thời tiết theo mùa và thứ tự các mùa trong năm                                | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |
| 116 | Trẻ biết được ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người và sự thay đổi của con vật và cây theo mùa                                                     | Ảnh hưởng của thời tiết đến sinh hoạt của con người, con vật và cây theo mùa | Quan sát, trò chuyện Ảnh hưởng của thời tiết đến sự thay đổi của con vật và cây theo mùa                         | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐNT                |                          |
| 117 | Trẻ dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra '(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang) | Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên               | Quan sát qua tranh ảnh, video dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa (Liên hệ) | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐC                 |                          |
|     | <b>* Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng</b>                                                                                                                        |                                                                              |                                                                                                                  |                   |                  |                     |                     |                          |
| 118 | Trẻ nhận ra sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                                                                                                   | Sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng                           | - Nhận biết và phân biệt giữa ngày và đêm; Khám phá ngày và đêm                                                  | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |
|     | <b>*Nước</b>                                                                                                                                                     |                                                                              |                                                                                                                  |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 119 | Trẻ có quyền biết các thông tin về nguồn nước trong môi trường sống. Ích                                                                                         | Các nguồn nước trong môi trường sống                                         | - Đố vui về các nguồn nước trong môi trường sống.                                                                | Lớp               | Lớp học          | KH                  |                     |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                              | Nội dung chủ đề                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                               | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                   |                  | HĐG                 |                     |                          |
|     | lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước<br><i>'(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i> | Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Lập bảng về ích lợi của nước                                                                                      | Lớp               | Lớp học          |                     |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Một số đặc điểm, tính chất của nước: ( Sự tan chảy của đá khi gặp nhiệt độ ấm nóng; sự thay đổi màu sắc khi cho màu; Sự chảy nhanh chậm của mỗi dòng nước qua các chai lọ ống khác nhau; Lực chảy của nước giúp các cánh quạt tạo thành guồng quay; sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền; Sự chuyển động nhanh chậm của dòng nước | Biết được sự bốc hơi của nước khi vẽ xuống sân trường                                                               |                   | Lớp học          | HĐNT                |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Guồng quay của nước ; Cây nước sinh đôi; Sự dâng lên của nước. <i>(Liên hệ)</i>                                     | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐNT                |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Quan sát, trò chuyện, thực hành trải nghiệm chơi làm thí nghiệm về nước ... Nước đá biến mất, Sự bốc hơi của nước | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quan sát dòng chảy; Sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền                                                     | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Trò chuyện xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước                              | Lớp               | Lớp học          | HĐC                 |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              | Các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước                                                                                                                                                        | Quan sát, trò chuyện qua hình ảnh, video các nguồn nước <i>(Liên hệ)</i>                                            | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                       | Nội dung chủ đề<br><br>và cách bảo vệ nguồn nước                                                                                                                                                                                                   | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                    | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                   |                  |                     |                     |                          |
|     | * Không khí, ánh sáng                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 120 | Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin                                            | Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin                                                                                                                                                                         | Khám phá ngày và đêm( Liên hệ )                                                                                          | Lớp               | Thiên văn        | HĐH                 |                     |                          |
|     | Trẻ có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý                                                  | Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả                                                                                                                                                                                             | - Thảo luận với trẻ về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả                                            | Lớp               | Khám phá         |                     | HĐNT                |                          |
| 122 | Trẻ có một số hiểu biết về không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | Đặc điểm tính chất của không khí: Sự tác động của không khí tạo nên bong bóng xà phòng; sử dụng lực đẩy của không khí thổi bóng di chuyển qua các cốc nước đầy.<br>Các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây | E2,3 Khám phá NVL làm chong chóng, chuông gió, lều cắm trại                                                              | Lớp               | Lớp học          | HĐC                 |                     |                          |
| 123 | Bảo vệ môi trường                                                                                                     | Bảo vệ môi trường                                                                                                                                                                                                                                  | QS trò chuyện, thực hành thí nghiệm, chơi TC tự chọn:                                                                    | Lớp               | Lớp học          | HĐNT                |                     |                          |
| 124 | Trẻ biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi, nam châm                                                   | Đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi (Trẻ tham gia vào các hoạt động học tập thông qua vui chơi...)                                                                                                                                           | Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát.<br>Chơi trò chơi: Đóng, in hình, sáng cát, so sánh cát khô cát ướt | Lớp               | Làm lem          | HĐG                 | HĐG                 |                          |

| STT                                                     | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                             | Nội dung chủ đề                                                                 | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                 | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
| 126                                                     | Trẻ chủ động tương tác với các bài giảng Elearning/ phần mềm trò chơi trên máy tính                                                                         | Chơi phần mềm trò chơi/ bài giảng Elearning trên máy tính                       | - Chơi trò chơi :<br>+ Cò Dorothy, Máy đếm số, Chú sâu ngộ nghĩnh/ Ngôi nhà toán học Millie/ Kidsmart | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| <b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 129                                                     | Trẻ có khả năng so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất | So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau | - Thêm bớt so sánh số lượng của nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau               | Lớp               | Lớp học          | HĐH                 |                     |                          |
| <b>3. Sắp xếp theo quy tắc</b>                          |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 136                                                     | Trẻ biết tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp                                                                                                     | Biết cách so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên       | Trẻ so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sp từ thiên nhiên: xếp xối thành hình                     | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| <b>4. So sánh , đo lường</b>                            |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 139                                                     | Trẻ sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)                                                                           | Sử dụng thước đo để đo lượng nước mưa so sánh lọ to, lọ nhỏ                     | Đo lượng nước mưa đong đo nước                                                                        | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| 140                                                     | Trẻ biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,)                                                   | Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ    | - Tạo biểu đồ về thời tiết                                                                            | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐG                 |                          |
| <b>5. Hình dạng</b>                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                       |                   |                  | #                   | #                   | #                        |

| STT                                                                 | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                            | Nội dung chủ đề                                                            | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                                                                   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
| 143                                                                 | Trẻ biết tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau                                                                                                                    | Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo hình vuông, tròn, tam giác bằng các cách khác nhau để có hình quả, cây xanh</li> <li>- Sử dụng khuôn để đổ cát với các dạng hình khối khác nhau</li> </ul> | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| <b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 144                                                                 | - Trẻ xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn | Nhận biết được sự phun trào của các màu sắc khi cho C xủi vào              | Núi lửa phun trào                                                                                                                                                                                       | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| 145                                                                 | Trẻ phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày                                                                                                    | Nhận biết hôm qua, hôm nay, ngày mai                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video về hôm nay, hôm qua, ngày mai</li> <li>Nói các HĐ phù hợp với thời gian</li> </ul>                                                                       | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐG                 |                          |
| 149                                                                 | Trẻ gọi được tên các mùa trong năm theo thứ tự                                                                                                                             | Nhận biết các mùa trong năm theo thứ tự                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đố vui nhận biết về các mùa trong năm theo thứ tự</li> </ul>                                                                                                   | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |
| 150                                                                 | Trẻ biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin                                                                                             | Biết được một số đặc điểm rõ nét của ban ngày và ban đêm thông qua đèn pin | Khám phá ngày và đêm                                                                                                                                                                                    |                   | Lớp học          | HĐH                 |                     |                          |
|                                                                     | Trẻ biết mình có quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi                                                                                                | Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi        | Bé với quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường,                                                                                                                               |                   |                  |                     | HĐH                 |                          |

| STT                                          | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                     | Nội dung chủ đề                                                                                                           | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                     | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |                  |                     |                     |                          |
|                                              | trường, xung đột vũ trang: (Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)          | trường, xung đột vũ trang                                                                                                 | xung đột vũ trang ( Toàn phần)                                                                                                            |                   |                  |                     |                     |                          |
| III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ   |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| A. Nghe hiểu lời nói                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 170                                          | - Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc, vì đeo phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện +                        | * Truyện kể cho trẻ nghe (Trong tiết học)                                                                                 | - Truyện Sơn tinh Thủy Tinh                                                                                                               | Lớp               | Lớp học          |                     |                     |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           | Giọt nước tí xú; Mùa hè ý nghĩa                                                                                                           | Lớp               | Lớp học          | HĐC                 | HĐC                 |                          |
|                                              |                                                                                                                                     | * Truyện đọc cho trẻ nghe (Ngoài tiết học)                                                                                | - Sơn tinh thủy tinh(Liên hệ)                                                                                                             | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐH                 |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           | - Ông gióng; Ai quan trọng nhất                                                                                                           | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐC                 |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           | Tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa                                                                                                        | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 |                     |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           | Tập 20: Cậu bé tàng hình                                                                                                                  | Lớp               | Lớp học          |                     | ĐTT                 |                          |
|                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                           | Tập 25: Bãi biển đông đúc                                                                                                                 | Lớp               | Lớp học          |                     |                     |                          |
| B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày |                                                                                                                                     |                                                                                                                           |                                                                                                                                           |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 177                                          | Trẻ biết miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,... của nhân vật | Miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | - Hướng dẫn trẻ miêu tả sự việc có nhiều tình tiết theo trình tự với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái,.. của nhân vật | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 |                     |                          |
| 178                                          | - Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng                                                                                   | - Dạy trẻ đọc thuộc thơ theo chủ đề                                                                                       | Thơ: Mưa; Nắng                                                                                                                            | Lớp               | Lớp học          | HĐC                 | HĐC                 |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                                               | Nội dung chủ đề                                                                             | Mạng hoạt động chủ đề                            | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                  |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |                                                  |                   |                  |                     |                     |                          |
|     | dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện Học cách lắng nghe chăm chú, tích cực, hợp tác và phản hồi khi nghe.<br><i>(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i>                         |                                                                                             |                                                  |                   |                  |                     |                     |                          |
| 179 | - Trẻ có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ<br><i>(Điều 34. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)</i><br><i>Điều 39. Bốn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội</i> | - Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi (Dạy trên tiết học)                | '- Nước; Em yêu mùa hè                           | Lớp               | Lớp học          | HĐC                 | HĐC                 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                             | Giọt nắng; Chì gió..                             | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 |                     |                          |
|     | <b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>                                                                                                                                                        |                                                                                             |                                                  |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 188 | -TTrẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân.                                                                                                  | -Trẻ có quyền sáng tạo, kể chuyện theo tranh minh họa và thể hiện kinh nghiệm của bản thân. | - Kể chuyện sáng tạo theo tranh về chủ đề HTTT   | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| 193 | - Trẻ có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa.<br><i>(Điều 16. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)</i>                          | Nhận dạng các chữ cái "x - s" trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa          | - Làm quen nhóm chữ cái "x - s( <b>Liên hệ</b> ) | Lớp               | Lớp học          | HĐH                 |                     |                          |
|     | <b>IV. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>                                                                                                                             |                                                                                             |                                                  |                   |                  | #                   | #                   | #                        |

| STT                                                                                     | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                                      | Mạng hoạt động chủ đề                                                                   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                         |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
| A. Phát triển tình cảm                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 204                                                                                     | - Trẻ có quyền đề xuất trò chơi và hoạt động thể hiện sở thích của bản thân                                                     | - Trẻ có quyền lựa chọn trò chơi, phân vai chơi, lựa chọn vật liệu chơi, thực hiện vai trò trong nhóm chơi.          | Trẻ chơi các góc Phân vai, góc xây dựng, góc học tập, góc nghệ thuật chủ đề nước + HTTN | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |
| 212                                                                                     | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn            | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn | - Tiết kiệm trong sinh hoạt: Khóa vòi nước sau khi dùng                                 | Lớp               | Lớp học          |                     | KH                  |                          |
|                                                                                         |                                                                                                                                 |                                                                                                                      | - Dạy trẻ biết: Tiết kiệm trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng         | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 | ĐTT                 |                          |
| 3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 220                                                                                     | Trẻ biết thay đổi hành vi và thể hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh .                                                           | Sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng                                                       | - Trò chuyện sự thích ứng phù hợp hoàn cảnh giao tiếp ở những nơi công cộng             | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐC                 |                          |
| 221                                                                                     | Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng, đồ chơi với những người gần gũi. Sẵn sàng giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn. | Quan tâm và giúp đỡ người khác                                                                                       | - Dạy trẻ quan tâm và giúp đỡ người khác                                                | Lớp               | Lớp học          | KH                  |                     |                          |
| B. Phát triển kỹ năng xã hội                                                            |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội                                                     |                                                                                                                                 |                                                                                                                      |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 230                                                                                     | - Trẻ có thói quen chào hỏi,                                                                                                    | - Rèn lời nói và cử chỉ                                                                                              | Dạy trẻ biết nói lời cảm                                                                | Lớp               | Lớp              | ĐTT                 | ĐTT                 |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                    | Nội dung chủ đề                                                                                                    | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                                                         | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức học | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                   |                      | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     | cảm ơn, xin lỗi và xưng hô lễ phép với người lớn                                                                                                   | lễ phép, lịch sự trong giao tiếp( Thừa gửi, cảm ơn, xin lỗi...)                                                    | ơn, xin lỗi với mọi người xung quanh                                                                                                                          |                   |                      |                     |                     |                          |
| 234 | Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn bè và chấp nhận sự phân công của nhóm bạn và người lớn                                           | Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.                                                                                     | Dạy trẻ chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè                                                                                                                  | Lớp               | Lớp học              |                     | KH                  |                          |
| 235 | - Trẻ biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác            | Mọi trẻ đều có thể mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến, nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng"- "sai", "tốt" - "xấu" | - Chơi phân loại hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nước                                                                                           | Lớp               | Lớp học              | HDG                 |                     |                          |
| 238 | Trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. Sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản cùng người khác.                                                     | Quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp mọi người xung quanh                                                          | Dạy trẻ biết quan tâm chia sẻ, nhường nhịn giúp đỡ mọi người xung quanh                                                                                       | Lớp               | Lớp học              |                     | KH                  |                          |
|     |                                                                                                                                                    |                                                                                                                    | - Quan sát, trò chuyện dạy trẻ quan tâm, chia sẻ, nhường nhịn, giúp đỡ bạn<br>- Xem video, hình ảnh tình huống, khuyến khích trẻ nêu ý kiến sau khi xem, nghe | Lớp               | Lớp học              |                     | HDG                 |                          |
| 241 | - Trẻ có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện. Biết kêu gọi sự giúp đỡ khi gặp | Biết kêu gọi sự giúp đỡ khi gặp những tình huống nguy hiểm                                                         | <i>Bé có quyền được bảo vệ khi gặp hỏa hoạn ( Bộ phận)</i>                                                                                                    | Lớp               | Quan sát có MĐ       | HDG                 | HDG                 |                          |

| STT                                                                                                | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                 | Nội dung chủ đề                                                                                                                     | Mạng hoạt động chủ đề                                                                   | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  |                     |                     |                          |
|                                                                                                    | những tình huống nguy hiểm Điều 39: Bốn phận của trẻ với cộng đồng và xã hội<br><i>(Điều 39. Bốn phận của trẻ em đối với cộng đồng, xã hội)</i> |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  |                     |                     |                          |
| 242                                                                                                | - Trẻ có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn   | - Tiết kiệm trong sinh hoạt                                                                                                         | Nhận biết một số vật dụng gây nguy hiểm: Ổ điện, dây điện                               | Lớp               | Lớp học          | KH                  | KH                  |                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     | Hướng dẫn trẻ tiết kiệm trong sinh hoạt điện, nước ở nơi công cộng                      | Lớp               | Lớp học          | KH                  |                     |                          |
| V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                         |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 246                                                                                                | - Trẻ thích nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển)                                             | Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca, nhạc cổ điển) về mưa và 1 số hiện tượng trong thiên nhiên | - Hát nghe bài "Mưa rơi; Reo vang bình minh; Bèo dạt mây trôi; Mẹ ơi tại sao; Cái bóng" | Lớp               | Lớp học          | ĐTT                 | ĐTT                 |                          |
| 249                                                                                                | -Trẻ có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu                                                                                              | -Trẻ được khuyến khích tham gia các hoạt động                                                                                       | - Hè về vui quá; TCAN.....Nghe hát.....                                                 | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐC                 |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                                                                                                                                      | Nội dung chủ đề                                                                                                  | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                    | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                          |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     | của bản thân ( hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...)                                                                                       | âm nhạc, phát triển năng khiếu nghệ thuật (Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát | Dạy trẻ đặt lời mới theo giai điệu bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"                                                      |                   | Lớp học          |                     |                     |                          |
| 250 | Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu của mình (vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái, phù hợp với các bài hát, bản nhạc với các hình thức theo ý tưởng của trẻ (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa) |                                                                                                                  | - Cho tôi đi làm mưa với, TCAN: Ai nhanh hơn.Nghe hát: Mưa rơi                                                           | Lớp               | Lớp học          | HĐH                 |                     |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu                                                                       | - Tôi là gió                                                                                                             | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐC                 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp, múa                                                            | - Hạt mưa và em bé; Nắng sớm                                                                                             | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo tiết tấu kết hợp                                                                 | - Cho tôi đi làm mưa với                                                                                                 | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 |                     |                          |
| 252 | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                                                                                                         | - Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối   | - Vẽ cầu vồng"(M); vẽ các đồ dùng dụng cụ mùa hè; Vẽ trang phục mùa hè; vẽ biển Đồ Sơn; vẽ mưa(bầu trời); vẽ cảnh mùa hè | Lớp               | Lớp học          | HĐG                 | HĐG                 |                          |
| 253 | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán chế tạo, để tạo thành sản phẩm, bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                                                                                             | - Cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối                                              | - Cắt dán trang phục mùa hè; Đồ dùng mùa hè; Cắt dán làm mặt trời xoay đáng yêu                                          | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐG                 |                          |
|     |                                                                                                                                                                                                                                      | - Xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài                                                                   | - Xé dán đồ dùng dụng cụ mùa hè; xé dán trang                                                                            | Lớp               | Lớp học          |                     | HĐG                 |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                                                                                                     | Nội dung chủ đề                                                                                       | Mạng hoạt động chủ đề                                                                                                             | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     |                                                                                                                     | hoa, bố cục cân đối                                                                                   | phục mùa hè                                                                                                                       |                   |                  |                     |                     |                          |
| 255 | Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình, gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối | - Gấp quạt, chong chóng                                                                                                           | Lớp               | Lớp học          |                     | HDG                 |                          |
| 256 | - Trẻ biết pha trộn màu để tạo ra màu mới                                                                           | Pha trộn màu nước                                                                                     | - Tô màu nước trang phục mùa hè; Tô màu nước hoa phượng                                                                           | Lớp               | Lớp học          |                     | HDH                 |                          |
| 257 | Trẻ thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.                       | Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.             | Làm tranh thủy ấn Tạo hình từ sỏi .Sáng tạo từ tranh cát                                                                          | Lớp               | Lớp học          | HDG                 | HDG                 |                          |
|     | <b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>                            |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | #                   | #                   | #                        |
| 268 | Trẻ biết nhận xét sản phẩm của bạn, giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm tạo hình                                     | Trẻ biết nhận xét sản phẩm của bạn, giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm tạo hình                       | -Hướng dẫn trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình và đặt tên cho sản phẩm tạo hình của mình chủ đề Hiện tượng tự nhiên | Lớp               | Lớp học          |                     | KH                  |                          |
|     | <b>CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ</b>                                                           |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>55</b>           | <b>54</b>           |                          |
|     | Trong đó: - Lĩnh vực phát triển thể chất                                                                            |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>11</b>           | <b>13</b>           |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển nhận thức                                                                                     |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>26</b>           | <b>24</b>           |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ                                                                                      |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>8</b>            | <b>6</b>            |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>8</b>            | <b>9</b>            |                          |
|     | - Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                   |                   |                  | <b>10</b>           | <b>11</b>           |                          |

| STT | Mục tiêu chủ đề                          | Nội dung chủ đề | Mạng hoạt động chủ đề | Phạm vi thực hiện | Địa điểm tổ chức | N1:Nước             | N2:Mùa hè           | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|
|     |                                          |                 |                       |                   |                  | Từ 21/4 - 25/4/2025 | Từ 28/4 - 02/5/2025 |                          |
|     |                                          |                 |                       |                   |                  | 54                  | 55                  |                          |
|     | Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề |                 |                       |                   |                  |                     |                     |                          |
| 1   | Trong đó: - Đón trả trẻ                  |                 |                       |                   |                  | 6                   | 5                   |                          |
| 2   | - Thẻ dục sáng                           |                 |                       |                   |                  | 1                   | 1                   |                          |
| 3   | - Hoạt động góc                          |                 |                       |                   |                  | 20                  | 21                  |                          |
| 4   | - Hoạt động ngoài trời                   |                 |                       |                   |                  | 8                   | 8                   |                          |
| 5   | - Vệ sinh - ăn ngủ                       |                 |                       |                   |                  | 1                   | 1                   |                          |
| 6   | - Hoạt động chiều                        |                 |                       |                   |                  | 8                   | 8                   |                          |
| 7   | - Thăm quan dã ngoại                     |                 |                       |                   |                  | 0                   | 0                   |                          |
| 8   | - Lễ hội                                 |                 |                       |                   |                  | 0                   | 0                   |                          |
| 9   | - Kết hợp                                |                 |                       |                   |                  | 5                   | 6                   |                          |
| 10  | - Hoạt động học                          |                 |                       |                   |                  | 5                   | 5                   |                          |
|     | Chia ra: + Lĩnh vực phát triển thể chất  |                 |                       |                   |                  | 1                   | 1                   |                          |
|     | + Lĩnh vực phát triển nhận thức          |                 |                       |                   |                  | 2                   | 0                   |                          |
|     | + Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ           |                 |                       |                   |                  | 1                   | 2                   |                          |
|     | + Lĩnh vực phát triển TC-KNXH            |                 |                       |                   |                  | 0                   | 0                   |                          |
|     | + Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ            |                 |                       |                   |                  | 1                   | 2                   |                          |

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

| STT | Tên chủ đề nhánh | Số tuần thực hiện | Thời gian thực hiện   | Người phụ trách | Ghi chú về sự điều chỉnh |
|-----|------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|
| 1   | Nước             | 1                 | Từ 21/04 - 25/04/2025 | Vũ Thị Biên     |                          |
| 2   | Mùa hè           | 1                 | Từ 28/04- 02/05/2025  | Đỗ Thị Hiếu     |                          |

### III. CHUẨN BỊ:

| <div>Nhánh Chuẩn bị</div> | <div>Nhánh 1:<br/>Nước</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <div>Nhánh 2:<br/>Mùa hè</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Giáo viên</div>      | <div>Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Hiện tượng tự nhiên”</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Nước thật đáng quý”</li> <li>- Tuyên truyền phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ.</li> <li>-Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề " Nước thật đáng quý"</li> <li>-Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề"Nước thật đáng quý"</li> </ul> </div> | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề "Mùa hè" bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm trang phục mùa hè...</li> <li>- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề "Mùa hè."</li> </ul> </div>                                             |
| <div>Nhà trường</div>     | <div>- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <div>Phụ huynh</div>      | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề "Nước thật đáng quý" và những hoạt động của trẻ.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề "Nước thật đáng quý" để giải đáp, hướng dẫn trẻ về các vấn đề thắc mắc của trẻ, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul> </div>                                                                                                                                       | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về mùa hè.</li> <li>- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề " Mùa hè"</li> </ul> </div>                                                                          |
| <div>Trẻ</div>            | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về chủ đề "Nước thật đáng quý" để trang trí lớp cùng cô.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul> </div>                                                                                                         | <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động về chủ đề "Mùa hè"</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi về mùa hè để trang trí lớp..</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> </ul> </div> |

| Nhánh<br>Chuẩn bị | Nhánh 1: | Nhánh 2: |
|-------------------|----------|----------|
|                   | Nước     | Mùa hè   |
|                   |          |          |

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

| TT | Hoạt động | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |       |       | Hướng<br>điều<br>chỉnh |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|------------------------|
|    |           | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Thứ 3 | Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |                        |
| 1  | Đón trẻ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV vui vẻ, ân cần và ấm áp khi đón trẻ vào lớp, công bằng trong ứng xử với mọi trẻ, mang cảm giác trẻ vui tươi</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về sở thích của bản thân trẻ, của những người thân trong gia đình trẻ giúp trẻ nhận thức rằng: mỗi người dù là trai hay gái, dù có thể giống hoặc khác nhau về hình dáng bên ngoài, tính cách, sở thích, ngôn ngữ ...nhưng ai cũng đều phải được người khác tôn trọng. Trẻ em nào cũng được người lớn yêu thương, tôn trọng và bảo vệ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cho trẻ xem phim tôi yêu Việt nam tập 19: Băng qua lãnh địa rồng lửa. Tập 20: Cậu bé tàng hình</li> </ul> |       |       |       |       |                        |
|    |           | <p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng</li> <li>- Thực hành kỹ năng ủi, cởi cúc áo, kéo khóa phéc mơ tuya</li> <li>- Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |       |       |                        |
|    |           | <p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn một số kỹ năng: chủ động trong một số công việc đơn giản vệ sinh lớp: Lau giá đồ chơi, sắp xếp gọn gàng</li> <li>- Trò chuyện, thực hành các tình huống thực tế để trẻ rèn thói quen cử chỉ, lời nói lịch sự, lễ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       |                        |

| TT | Hoạt động     |                   | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                   |                                                                                             |                                                                   | Hướng điều chỉnh |
|----|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |               |                   | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Thứ 3                                                                       | Thứ 4                                             | Thứ 5                                                                                       | Thứ 6                                                             |                  |
|    |               |                   | <p>phép trong giao tiếp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về trang phục hàng ngày của bản thân trẻ và các bạn, dạy trẻ mặc trang phục phù hợp với thời tiết theo mùa hè</li> <li>- Tự chọn trang phục phù hợp với mùa hè</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                   |                                                                                             |                                                                   |                  |
| 2  | Thể dục sáng  |                   | <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn, tự do theo nhạc.</p> <p>* Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>Bài 10: HH: Thổi bóng bay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay: Đánh hai tay ra hai phía trước,sau</li> <li>- Bụng: Đứng cúi về trước</li> <li>- Chân: Nâng cao chân, gập gối</li> <li>- Bật: Bật tiến về trước</li> </ul> <p>* TCVD: Mưa rơi (N1), Trời nắng trời mưa (N2)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p> |                                                                             |                                                   |                                                                                             |                                                                   |                  |
|    | Hoạt động học | Nhánh 1<br>Nước   | Ngày 21/4<br><b>PTNT</b><br>Khám phá ngày và đêm( <b>Liên hệ</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ngày 22/4<br><b>PTTC</b><br>VĐCN "Bò chui qua ống dài"                      | Ngày 23/4<br><b>PTNT</b><br>LQVT: Số 10 (T3)      | Ngày 24/4<br><b>PTTM</b><br>Dạy KNCH bài "Cho tôi đi làm mưa với"                           | Ngày 25/4<br><b>PTNN</b><br>LQCC<br>"s,x"( <b>Liên hệ</b> )       |                  |
|    |               | Nhánh2:<br>Mùa hè | Ngày 28/4<br><b>PTTC</b><br>VĐCB "Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ngày 29/4<br><b>PTNN</b><br>Kể chuyện"Sơn tinh thủy tinh"( <b>Liên hệ</b> ) | Ngày 30/5<br><b>PTTM</b><br>Dạy VĐ bài "Nắng sớm" | Ngày 1/5<br><b>PTNT</b><br><b>Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô</b> | Ngày 02/5<br><b>PTTM</b><br>TH: Tô màu nước trang phục mùa hè(ĐT) |                  |

| TT | Hoạt động            |                   | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                       | Hướng điều chỉnh |
|----|----------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                      |                   | Thứ 2                                                                                                                                     | Thứ 3                                                                                                                                    | Thứ 4                                                                                                                                                  | Thứ 5                                                                                                                       | Thứ 6                                                                                 |                  |
| 3  |                      |                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        | nhiễm môi trường, xung đột vũ trang                                                                                         |                                                                                       |                  |
| 4  | Hoạt động ngoài trời | Nhánh 1<br>Nước   | <i>Ngày 21/4</i><br>- Quan sát, trò chuyện, thực hành trải nghiệm chơi làm thí nghiệm về nước<br>- Trò chơi: Lộn cầu vòng<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 22/4</i><br>- Dạy trẻ nhận biết sự khác nhau giữa ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng<br>- Trò chơi: Mèo đuổi chuột<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 23/4</i><br>- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của đá.<br>Chơi trò chơi: Chìm nổi, xếp hình đồ dùng từ các viên đá<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 24/4</i><br>- Quan sát dòng chảy; Sự chuyển động của nước trên lá, thả thuyền<br>- Trò chơi: Kéo co<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 25/4</i><br>- Hoạt động toàn khối.<br>- Trò chơi: Ném còn<br>- Chơi tự do     |                  |
|    |                      | Nhánh2:<br>Mùa hè | <i>Ngày 28/4</i><br>- Quan sát thời tiết<br>- Trò chơi: Phi tiêu<br>- Chơi tự do                                                          | <i>Ngày 29/4</i><br>- Quan sát, trò chuyện sự thay đổi trong sinh hoạt của con người theo mùa<br>- Trò chơi: Cà kheo<br>- Chơi tự do.    | <i>Ngày 30/4</i><br>-Tìm hiểu về mùa hè<br>Nói hành vi phù hợp<br>- Trò chơi: Kéo co<br>- Chơi tự do.                                                  | <i>Ngày 01/5</i><br>- Quan sát thời tiết Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát,...<br>- Chơi tự do                         | <i>Ngày 02/5</i><br>- Quan sát tranh chủ điểm<br>- TCVD: Rồng rắn lên<br>- Chơi tự do |                  |
| 5  | Vệ sinh, ăn, ngủ     |                   | - Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn<br>- Trẻ tự kê bàn ăn, chia bát thìa                                       |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                                                       |                  |

| TT | Hoạt động |                | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                       |                                 |                                | Hướng điều chỉnh |
|----|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|
|    |           |                | Thứ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thứ 3                             | Thứ 4                                 | Thứ 5                           | Thứ 6                          |                  |
|    |           |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Thực hiện hành vi văn hoá, vệ sinh trong ăn uống. Trẻ học cách ăn uống lành mạnh</li> <li>- Trẻ hiểu được bổn phận của mình là tự chăm sóc bản thân, giữ gìn vệ sinh cá nhân)</li> <li>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> <li>- Điều 14. Quyền được chăm sóc sức khỏe</li> </ul> <p><b>*Nhánh 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc đơn giản hàng ngày: tự kê bàn ghế, lấy bát thìa trong giờ ăn</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng văn minh lịch sử trong ăn uống.</li> <li>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> </ul> <p>tiết kiệm: Khóa vòi nước sau khi dùng, hoặc lấy nước vừa đủ dùng để sử dụng</p> <p><b>*Nhánh 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ rửa tay bằng xà phòng mỗi khi cần thiết.</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số công việc vệ sinh cá nhân: Rửa tay, rửa mặt, súc miệng nước muối</li> <li>- Cho trẻ trò chuyện và thỏa thuận về một số thói quen tốt trong ăn uống: Không uống nước lã, ăn quà vặt.</li> <li>- Trẻ được chăm sóc, nuôi dưỡng đáp ứng nhu cầu, đảm bảo an toàn cả về thể chất và tinh thần. Không kén chọn thức ăn, ăn hết suất.</li> </ul> |                                   |                                       |                                 |                                |                  |
|    |           | <b>Nhánh 1</b> | Ngày 21/4<br>- Hoạt động phòng sách truyện                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ngày 22/4<br>- Làm quen Tiếng anh | Ngày 23/4<br>- Kể chuyện “ Ông gióng” | Ngày 24/4<br>Làm quen Tiếng anh | Ngày 25/4<br>- Đọc thơ “ Nước” |                  |

| TT | Hoạt động       |                    | Phân phối vào các ngày trong tuần                                                |                                                                         |                                                                               |                                                                         |                                                                       | Hướng điều chỉnh |
|----|-----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                 |                    | Thứ 2                                                                            | Thứ 3                                                                   | Thứ 4                                                                         | Thứ 5                                                                   | Thứ 6                                                                 |                  |
| 6  | Hoạt động chiều | Nước               | - Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ                                               | - Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ                                      | - Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ                                            | - Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ                                      | - Bình bầu bé ngoan<br>- Trả trẻ                                      |                  |
|    |                 | Nhánh 2:<br>Mùa hè | Ngày 28/4<br>- Hoạt động phòng sách truyện<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ | Ngày 29/4<br>- Làm quen Tiếng anh<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ | Ngày 30/4<br>- Đọc thơ “ Em yêu mùa hè”<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ | Ngày 01/5<br>- Làm quen Tiếng anh<br>- Nêu gương cuối ngày<br>- Trả trẻ | Ngày 02/5<br>- Nhận xét cuối tuần<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Trả trẻ |                  |

#### V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

| TT | Tên góc chơi |                | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                        | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                           | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | N1                     | N2 |          |
| 1  | Góc phân vai | Đầu bếp tí hon | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi như: Biết đi chợ mua đồ, biết thao tác quy trình làm 1 số món nước giải khát đơn giản có sự giúp đỡ của cô.</li> <li>- Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua nguyên liệu, làm các món nước giải khát.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món nước giải khát.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi làm món giải khát; Cốc, thìa</li> <li>- Mô hình đồ chơi: hoa quả các loại, đường...</li> <li>- Thẻ đeo (gắn ảnh) góc chơi</li> </ul> | x                      | x  |          |
|    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | x                      |    |          |

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                    | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                   | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | N1                     | N2 |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   | khát<br>- Đồ dùng: Máy say sinh tố, cam, đường<br>- Mẫu quy trình làm nước cam                                                                                                                             |                        |    |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Trò chơi: Chế biến sinh tố hoa quả                                                                                                                                              | - Các nguyên liệu chế biến món sinh tố hoa quả: Xoài, cam, đường, dừa hầu...<br>- Đồ dùng: Máy say sinh tố, cốc...<br>- Mẫu quy trình: Sinh tố hoa quả.                                                    |                        | x  |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Trò chơi: Chế biến món ăn "Pha nước chanh"                                                                                                                                      | - Nguyên liệu: chanh, đường...<br>- Đồ dùng: Máy say sinh tố, chanh, đường, cốc, thìa...                                                                                                                   |                        |    |          |
|    |              |  | <b>Siêu thị mini</b><br>- Trẻ nhận vai chơi, bước đầu biết thể hiện vai chơi; Biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm; Biết thanh toán và trả tiền thừa cho khách<br>- Có kỹ năng giao tiếp, sắp xếp đồ chơi, gói hàng, nói cảm ơn, đưa và nhận hàng bằng 2 tay. | - Bán nguyên liệu để làm hàng bán...<br>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp<br>+ Mời chào khách hàng;<br>+ Thỏa thuận giá cả;<br>+ Lấy đúng hàng cho khách;<br>+ Gói hàng cho khách. | Các loại thức ăn, nước uống, trang phục, ô, mũ...<br>- Dụng cụ, đồ dùng, phụ kiện để làm đồ dùng, đồ chơi: Keo, kéo, băng dính, ghim,..<br>- Quần, áo, mũ, nón các loại...<br>- Bảng giá các loại mặt hàng | x                      | x  |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Cửa hàng bán các loại                                                                                                                                                           | - Nguyên vật liệu như                                                                                                                                                                                      | x                      |    |          |

| TT | Tên góc chơi |                           | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                               | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        | N1                     | N2 |          |
|    |              |                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú, điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với bạn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | nước giải khát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | đường, nước, thìa, cốc...<br>- Đồ chơi từ các nguyên vật liệu khác nhau để làm các loại nước giải khát                                                                                                                                                 |                        |    |          |
|    |              |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - Cửa hàng bán trang phục mùa hè, ô, mũ, quần, áo, phao bơi...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Nguyên vật liệu như giấy, vải vụn, lá cây...<br>- Đồ chơi từ giấy và vải vụn để làm các loại: như trang phục, áo, mũ, ô, phao bơi...                                                                                                                 |                        | X  |          |
|    |              | <b>Phòng khám đa khoa</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul> | Chơi: “Khám sức khỏe bệnh giao mùa”<br>- Thực hiện công việc:<br>+ Mặc trang phục.<br>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.<br>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.<br>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân.<br>+ Dẫn dò bệnh nhân.<br>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe con người và môi trường | - Bộ đồ chơi bác sĩ<br>- Trang phục<br>- Sổ khám bệnh, bút<br>- Thuốc các loại có ký hiệu<br>- Giường bệnh nhân<br>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền phòng chống dịch bệnh theo mùa, hình ảnh đúng sai với môi trường để bảo vệ sức khỏe | X                      | X  |          |

| TT | Tên góc chơi |  | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                 | Chuẩn bị                                                                                                                                                                          | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   | N1                     | N2 |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | sống.                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                        |    |          |
| 2  | Góc xây dựng |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</li> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, có kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul> | Các HĐ:<br>- Gắn bảng gợi ý<br>+ Xây, xếp công, tường bao, lối đi.<br>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau...<br>+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi | - Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..<br>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...         | x                      | x  |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Xây "Ao hồ"                                                                                                                                                    | - Một số mặt hàng các kiểu ao hồ<br>- Bảng ký hiệu phân khu: Khu nuôi cá, khu nuôi tôm, khu trồng hoa súng                                                                        | x                      |    |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Xây: "Bãi biển"                                                                                                                                                | - Bổ sung các nguyên liệu chơi: Vỏ hộp sữa to làm hàng rào, các loại hộp giấy, nhỏ, khối xóp các loại<br>- Bảng ký hiệu phân khu: Khu bãi biển, khu bán đồ bơi, khu bán phao bơi. |                        | x  |          |
|    |              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                | - Một số đồ dùng đồ chơi                                                                                                                                                          |                        |    |          |
| 3  | Góc học tập  |  | -Trẻ biết đếm số lượng, tạo nhóm và đặt số tương ứng, biết so sánh                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - Bảng phân loại theo chủ đề: "Hiện tượng tự nhiên"                                                                                                            | - Bảng chơi<br>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi                                                                                                                     | x                      | x  |          |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu                                                                                   | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                    | Chuẩn bị                                                                     | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |                                                                                                      |                                                                   |                                                                              | N1                     | N2 |          |
|    |              | phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.<br>Biết sắp xếp theo quy tắc của 2,3 đối tượng |                                                                   | - Thẻ số<br>- Hình ảnh theo chủ đề                                           |                        |    |          |
|    |              |                                                                                                      | Đếm và gắn đúng số lượng 10                                       | - Bảng chơi<br>- Thẻ số<br>- Hình ảnh theo chủ đề                            |                        | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Biết chia nhóm đối tượng 10 thành 2 phần                          | - Bảng chơi<br>- Thẻ số<br>- Hình ảnh theo chủ đề                            | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Biết so sánh phát hiện ra quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc | - Bảng chơi<br>- Thẻ số<br>- Hình ảnh theo chủ đề                            | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Biết gộp 2 nhóm đối tượng và đếm                                  | - Bảng chơi<br>- Các loại trang phục mùa hè...                               | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Xếp theo số lượng tương ứng                                       | - Bảng chơi<br>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi<br>- thẻ số    | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Xếp logic các trang phục mùa hè                                   | - Bảng chơi<br>- Các hình ảnh, đồ chơi                                       | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Nối tương ứng                                                     | - Bảng chơi<br>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề hiện tượng tự nhiên | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | Xếp xen kẽ                                                        | - Bảng chơi<br>- Hình ảnh các đồ dùng, đồ chơi về chủ đề hiện tượng tự nhiên | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                      | - Trẻ biết gạch và tìm chữ cái theo yêu cầu của cô                | - Bảng chơi, bài thơ<br>- Tranh chữ cái, vở tập                              | x                      | x  |          |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                               | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                          | Chuẩn bị                                                                          | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |                                                                                                                                                  |                                                         |                                                                                   | N1                     | N2 |          |
|    | KPKH         | - Tìm chữ cái "s,x", trong bài thơ<br><br><i>(Điều 31. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang)</i> |                                                         | tô<br>- Thẻ đeo, bút...                                                           |                        |    |          |
|    |              |                                                                                                                                                  | Ghép từ dưới tranh                                      | - Bảng chơi, bài thơ<br>- Tranh chữ cái, vở tập tô<br>- Thẻ đeo, bút...           | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                                                                  | Nối chữ cái s,x trong từ dưới bức tranh, tô màu chữ cái | - Bảng chơi, bài thơ<br>- Tranh chữ cái, vở tập tô<br>- Thẻ đeo, bút...           | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                                                                  | Bù chữ còn thiếu                                        | - Bảng chơi, bài thơ<br>- Tranh chữ cái còn thiếu, vở tập tô<br>- Thẻ đeo, bút... | x                      | x  |          |
|    |              |                                                                                                                                                  | Khám phá điều kỳ diệu của nước<br>Khám phá không khí    | - Bảng chơi<br>- Hình ảnh theo chủ đề: "Hiện tượng tự nhiên"                      | x                      | x  |          |

| TT | Tên góc chơi    | Mục đích - yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                                                                                                                                                                                                                                         | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N1                     | N2 |          |
| 4  | Góc sách truyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết đọc thơ chữ to</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối về chủ đề Hiện tượng tự nhiên.</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.</li> <li>- Đọc thơ có gắn hình ảnh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Hiện tượng tự nhiên</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Tranh thơ có hình ảnh minh họa</li> </ul>                       | x                      | x  |          |
| 5  | Góc nghệ thuật  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu</li> <li>- Rèn các kỹ năng tô vẽ, cắt, xé, dán,.. cho trẻ</li> <li>- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tô màu, vẽ, nặn, cắt, xé dán làm đồ chơi theo các chủ đề nhánh của chủ đề Hiện tượng tự nhiên</li> </ul>                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên vật liệu: Chai, lọ nhựa, các loại giấy, len, vải vụn, đất nặn, xốp,...</li> <li>- Đồ dùng: Rổ đồ dùng có ký hiệu bằng hình ảnh, kéo, keo, gai dính, băng dính 2 mặt, ghim bấm, keo sữa, keo 502, sáp màu...</li> <li>- Tranh, mẫu gợi ý của cô</li> </ul> | x                      | x  |          |
|    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Làm, trang trí các loại Nước giải khát, áo mưa...                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bổ sung: Đa dạng nguyên vật liệu như lá cây, vải vụn, len, giấy...</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | x                      |    |          |

| TT | Tên góc chơi | Mục đích - yêu cầu                                                                            | Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi                                   | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                            | Phân phối vào CD nhánh |    | Hướng đc |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|----------|
|    |              |                                                                                               |                                                                  |                                                                                                                                                                                                     | N1                     | N2 |          |
|    |              |                                                                                               |                                                                  | - Mẫu gợi ý làm đồ chơi                                                                                                                                                                             |                        |    |          |
|    |              |                                                                                               | Làm, trang trí các loại trang phục                               | - Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ giấy, lá tre...<br>- Mẫu gợi ý                                                                                                                                |                        | X  |          |
|    |              | - Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu các bài hát theo chủ đề Hiện tượng tự nhiên | - Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề: Hiện tượng tự nhiên | - Nhạc cụ: Đàn, sắc xô,...<br>- Các dụng cụ âm nhạc làm từ nguyên vật liệu như: trống, mõ, sắc xô vỏ lon bia, gạo dừa...<br>- Các trang phục biểu diễn từ các nguyên vật liệu như: váy, mũ, áo,.... | X                      | X  |          |

**GIÁO VIÊN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

