

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGHỀ Y

Thứ hai, ngày 23/12/2024

Hoạt động học: Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m

Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết cách thực hiện vận động "Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m", biết chờ đến lượt, biết cách tham gia trò chơi.
- Rèn sự kiên trì, phát triển cơ tay, cơ vai, phát triển tố chất nhanh nhẹn và khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, tôn trọng luật chơi và biết hợp tác đoàn kết với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Phòng học thoáng mát, sạch sẽ
- Nhạc bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi trên nền nhạc bài: “Cháu yêu cô chú công nhân” đi với các kiểu đi (đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm...) sau đó về đội hình 3 hàng ngang để tập BTPTC

* HD2: Trọng động

- a. BTPTC: Kết hợp với bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân” (2 lần x 8 nhịp)

- Tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau
- Bụng: Cúi về trước, ngửa ra sau
- Chân: Nâng cao chân, gập gối
- Bật: Tách khép chân

=> ĐTNM: Tay

- b. VĐCB: "Lăn bóng theo hướng thẳng bằng 2 tay và di chuyển theo bóng 4-5m"

- Cô cho trẻ xếp 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về những quả bóng
- Cô thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cho lớp nhận xét
- Cô tập lần 1 không phân tích.

- Cô tập lần 2 kết hợp với phân tích động tác: TTCB: Đứng trước vạch xuất phát hai tay cầm bóng đặt xuống sàn, khi có hiệu lệnh thì lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng 4-5m. Khi lăn cô lăn phối hợp nhịp nhàng giữa mắt, tay chân. Khi thực hiện xong sau đó cô về cuối hàng đứng

- Lần 1: Cô mời lần lượt 2 đội thực hiện vận động 2 lần. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Lần 2: Cô cho 2 đội thi đua với nhau xem đội nào vận chuyển được nhiều thuốc giúp các bác sĩ đội đó chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả của 2 đội.

- củng cố: Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- Cô nhận xét động viên trẻ

c. Trò chơi: “Sút bóng vào gôn”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: trẻ xếp thành 2 đội thay phiên nhau làm thủ môn và cầu thủ sút bóng vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó dành chiến thắng

- Trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét động viên trẻ

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh chỗ tập.

IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:42 20/05/2025
bởi Vũ Thị Biên (31313310_bienvt) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ ba, ngày ngày 24/12/2024

Hoạt động học: Nhận biết gọi tên khối vuông, khối chữ nhật nhận dạng các khối đó trong thực tế

Lĩnh vực phát triển: Nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ gọi đúng tên và phân biệt được các đặc điểm của khối vuông và khối chữ nhật. Nhận dạng khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, ghi nhớ, tư duy cho trẻ. Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt khối
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, vâng lời người lớn.

II- Chuẩn bị:

- Khối vuông, khối chữ nhật, một số đồ dùng đồ chơi có dạng khối vuông và khối chữ nhật
- Hình học
- Đồ của trẻ nhưng kích thước to hơn
- Nhạc bài hát “ Làm bác sĩ”
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động:

*** HĐ 1: Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Tam sao thất bản”
- Cho trẻ lên sờ hình, mô tả về hình và lấy hình ra cho cả lớp gọi tên hình vuông, hình chữ nhật
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Kiểm tra, khen và động viên trẻ

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Nhận biết, phân biệt khối vuông, khối chữ nhật. Nhận dạng các khối vuông, khối chữ nhật trong thực tế.**

*** Khối vuông**

- Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc rô có đựng khối vuông và khối chữ nhật.
- + Cô đưa khối vuông và hỏi trẻ cô có khối gì?
- + Vì sao con biết đây là khối vuông ?
- Cô và chúng mình cùng tìm hiểu về khối vuông
- + Các con chọn khối vuông giơ lên
- + Con có nhận xét gì về vuông?
- Cô cho trẻ quan sát và nhận về đặc điểm của khối vuông
- + Các mặt của khối vuông nhìn như thế nào?
- Khi sờ xung quanh con thấy như thế nào?
- + Các con hãy lăn khối vuông cùng cô
- + Khi lăn khối vuông chúng ta thấy như thế nào?

+ Vì sao không lăn được?

=> Nhận xét giải thích (không lăn được vì có 4 mặt đều là hình vuông)

+ Hãy kể tên những đồ dùng đồ chơi có đặc điểm giống khối vuông

+ Chúng mình xếp chồng các khối vuông lên nhau chúng mình thấy điều gì?

+ Khối vuông có thể xếp chồng lên nhau vì sao?

- Cho trẻ chồng khối lên nhau, nhận xét và giải thích.

=> Khối vuông chồng được lên nhau vì tất cả các mặt bao đều phẳng

- Cô khái quát lại: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông đầy các con ạ.

*** Khối chữ nhật**

- Cô cầm khối chữ nhật lên và yêu cầu trẻ tìm giống cô.

- Khi trẻ cầm lên cô hỏi trẻ: Các con đang cầm gì trên tay?

- Bạn nào có nhận xét gì về khối chữ nhật?

- Cho trẻ chồng khối lên nhau; nhận xét và giải thích.

=> Khối chữ nhật đặt chồng được lên nhau vì có các mặt phẳng.

- Cô khái quát lại

*** So sánh khối vuông, khối chữ nhật**

+ Khác nhau: Khối vuông có 4 mặt phẳng, 4 mặt bằng nhau đều là hình vuông

Khối chữ nhật có 4 mặt không bằng nhau

+ Giống nhau: Khối vuông và khối chữ nhật đều có 4 mặt phẳng, không lăn được

*** Nhận dạng các đồ dùng, đồ chơi có dạng khối vuông và chữ nhật trong thực tế.**

- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ dùng, đồ chơi nào có dạng khối vuông và khối chữ nhật

- Vậy trong gia đình chúng mình có những đồ dùng gì có dạng khối vuông và khối chữ nhật không?

*** HĐ 3: Ôn luyện, củng cố**

+ TC1: Thi ai nhanh

- Cô nói đặc điểm, trẻ nói tên khối (ngược lại)

- Cho trẻ chơi 1-2 lần, cô khuyến khích trẻ chơi

+ TC2: Thi xem tổ nào nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cô cho trẻ chơi, khi trẻ chơi cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ khi cần.

=> Giáo dục trẻ nhẹ nhàng, cho trẻ cất đồ dùng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ tư, ngày 24/12/2024

Hoạt động học: Cắt dán đồ dùng dụng cụ nghề y (ĐT)

Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng cắt để cắt đồ dùng, dụng cụ nghề y và dán không bị nhăn, tạo thành bức tranh có bố cục hài hòa cân đối
- Rèn kỹ năng cắt lượn cong, cách phết keo và dán đều không bị nhăn theo bố cục
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng, dụng cụ nghề y và cố gắng hoàn thành bức tranh. Thể hiện sự thích thú của mình trước sản phẩm mà trẻ đã tạo ra. Hứng thú tham gia hoạt động tạo hình

II/ Chuẩn bị:

- Tranh cô dán một số dụng cụ, nghề y: 3 tranh (Tai nghe, Kim tiêm, Nhiệt kế)
- Giá treo tranh
- Nhạc không lời cho trẻ nghe “ Em làm bác sĩ ”
- Một số hình ảnh dụng cụ, nghề y cháu đã tô màu và cô đã sưu tầm từ lịch báo
- Keo, kéo, Giấy A4, khăn lau tay, đĩa, rổ đủ cho tất cả các cháu
- Bàn, ghế đủ cho trẻ ngồi

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “ Tạo dáng bác sĩ ”
- + Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? + Trò chơi nói về ai?
- + Bác sĩ cần dụng cụ gì để khám bệnh?
- => Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- Cô hỏi trẻ cô có gì?
- Những đồ dùng, dụng cụ đó được tạo ra bởi nguyên vật liệu gì?
- Làm thế nào để tạo ra những dụng cụ đó.
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng mẫu cắt dán về các dụng cụ tai nghe, kim tiêm, nhiệt kế: tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, cách cắt dán, sắp xếp bố cục sau khi cắt để dán tranh...

=> Cô khái quát lại

- Cho trẻ nêu ý tưởng:
- + Con thích cắt dán đồ dùng gì?
- + Con cắt dán như thế nào?
- + Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm kéo, sắp xếp bố cục, phết hồ dán...

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về chỗ ngồi theo nhóm.
- Hỏi trẻ cách cắt.
- Trẻ cắt dán (Cô bao quát, khuyến khích trẻ sáng tạo)
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhỏ

*** HD4: Nhận xét sản phẩm**

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên nhận xét (Cho trẻ ngắm 1 phút)
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình. Đặt tên cho sản phẩm của mình
- Cô nhận xét chung. Cho trẻ mang về góc tạo hình triển lãm.

.IV. Đánh giá cuối ngày:

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 21:42 10/05/2025
bởi Vũ Thị Diên (31313310_bienvt) Trường Mầm non Quang Trung

Hoạt động học: Bác sĩ kính yêu của bé
Lĩnh vực phát triển: TCKN-XH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết công việc của bác sĩ là khám chữa bệnh cho mọi người, trang phục và dụng cụ của bác sĩ. Trẻ thể hiện được tình cảm của mình với cô bác sĩ qua việc làm
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô đủ câu, to rõ ràng, kỹ năng ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ yêu quý cô bác sĩ, giữ gìn sức khỏe cho bản thân và mọi người.

II/ Chuẩn bị:

- Nhạc không lời cho trẻ nghe “ Em làm bác sĩ”
- Một số hình ảnh dụng cụ, nghề y cháu đã tô màu và cô đã sưu tầm từ lịch báo
- Một số đồ dùng dụng cụ của giờ học

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức:**

- Cô cho trẻ cùng đọc bài thơ: “Làm bác sĩ”
 - Bài thơ nói về nghề gì các con nhỉ?
 - Bạn nhỏ đóng vai làm ai?
- => Cô khái quát giáo dục trẻ

*** HĐ2: Bác sĩ mến yêu của bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh bác sĩ trên ti vi
 - + Các con đoán xem đây là ai?
 - + Tại sao con biết là bác sĩ?
 - Cô cho trẻ kể hiểu biết của mình về bác sĩ
 - Trẻ kể về bác sĩ công việc, trang phục
- => Cô khái quát lại: Đây là hình ảnh bác sĩ, trang phục của bác sĩ có màu trắng nơi làm việc của bác sĩ là bệnh viện, trạm y tế đây.
- + Khi khám bệnh bác sĩ cần những dụng cụ gì?
 - Cô đưa một số dụng cụ của bác sĩ ra cho trẻ quan sát và trò chuyện.
- > Đây là dụng cụ hàng ngày của bác sĩ. Để khám và chữa bệnh cho mọi người Bác sĩ phải sử dụng rất nhiều các dụng cụ y tế như: Ống nghe, kẹp nhiệt độ, kim tiêm, thuốc, máy đo huyết áp...
- + Ngoài bác sĩ ra trong bệnh viện còn có ai nữa ?
 - + Cô y tá làm gì ở trong bệnh viện? (tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân...)
 - + Sau này lớn lên con sẽ làm nghề gì? Vì sao?
 - + Nếu như bệnh nhân đến khám bệnh con sẽ nói với bệnh nhân như thế nào?

+ Khi khám bệnh bác sĩ phải như thế nào?

+VẬY con có biết nghề khám chữa bệnh cho mọi người gọi là nghề gì không?

=> Cô giáo dạy trẻ. Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. còn nghề lái xe thì lái xe chở mọi người và hàng hóa từ nơi này đến nơi khác. Mỗi một nghề lại có Cv và ý nghĩa khác nhau. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các nghề có ích cho xã hội các con nhớ chưa?

+ Muốn trở thành bác sĩ hay lái xe thì chúng mình phải làm gì? Cô giáo dạy trẻ ngoan ngoãn học giỏi nghe lời cô giáo

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

*** Trò chơi 1: “Thi ai nói nhanh”**

- Cô giới thiệu cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi

- Khi trẻ chơi cô bao quát khích lệ trẻ chơi. Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra nhận xét trẻ.

*** Trò chơi 2: “ Chung sức”**

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, ở trên bàn cô có rất nhiều dụng cụ của các nghề. Khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu tiên của 2 đội sẽ phải chạy lên chọn 1 dụng cụ của nghề bác sĩ theo yêu cầu sau đó chạy lên gắn vào bảng sau đó đứng xuống cuối hàng.

Khi hết thời gian nếu đội nào chọn được nhiều và đúng nhất thì đội đó là đội thắng cuộc.

-Thời gian cho 2 đội là 1 bản nhạc .

- Luật chơi: Nếu đội nào chọn nhầm dụng cụ và chọn được ít hơn thì đội đó thua cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra nhận xét kết quả của 2 đội và động viên khen ngợi trẻ.

- Hát bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Hoạt động học: Dạy trẻ kể lại truyện “ Bác sĩ của cây xanh”
Lĩnh vực phát triển: Thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện ,trẻ biết kể lại một số đoạn truyện theo trình tự câu chuyện “ Bác sĩ của cây xanh” theo tranh dưới sự hướng dẫn của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói đủ câu, đủ từ, nói rõ ràng, mạch lạc khi trả lời các câu hỏi của cô, phân biệt và thể hiện ngữ điệu ngôn ngữ phù hợp với nhân vật.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý nghề bác sĩ.

II. Chuẩn bị :

- Tranh truyện: “ Bác sĩ của cây xanh”
- 5 bức tranh truyện, rối dẹt, một số đồ chơi nghề y
- Nhạc bài hát: “Ước mơ xanh”, hộp quà
- Một số đồ dùng bổ trợ khác

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi úm ba la, mở hộp quà
 - Cô xem cái ống nghe và hỏi trẻ đó là đồ dùng của nghề gì?
- => Cô khái quát, dẫn dắt vào câu chuyện

*** HĐ 2: Kể lại truyện: “ Bác sĩ của cây xanh”**

- Cô kể câu chuyện lần 1 diễn cảm kết hợp rối, tóm tắt nội dung.

*** Đàm thoại:**

- Táo lớn đã kêu với Táo nhỏ điều gì?
- Táo nhỏ đã nói gì khi bác Táo lớn bị đau(Cô cho trẻ nhận xét giọng và nhắc lại lời của nhân vật)
- Chim hỉ trả lời Táo bé như thế nào?
- Không nhờ được chim Hỉ, Táo bé đã tìm nhờ ai? Và kết quả làm sao?
- Chim gõ kiến đã chữa bệnh cho bác Táo lớn như thế nào?
- Khi chữa khỏi bệnh Táo lớn và Táo bé gọi chim gõ kiến là gì? (cho trẻ nhận xét và bắt chước giọng giống bác sĩ)

=> Cô giáo dục trẻ

*** HĐ 3: Trẻ kể chuyện: “ Bác sĩ của cây xanh”**

- Cô tặng cho trẻ những bức tranh và yêu cầu trẻ về 2 nhóm, quan sát, nghĩ lời cho đoạn truyện tương ứng với bức tranh.
- Mời đại diện 2 nhóm lên gắn tranh và kể
- Lần 1: Cô kể một đoạn trẻ kể một đoạn cùng cô
- Lần 2: Cháu điều khiển tranh, nhóm kể theo đoạn truyện

- Lần 3: Mời 2 trẻ lên kể
- Cô nhận xét giọng kể tuyên dương trẻ.
- Cô nhận xét các đội
- Cô giáo dục trẻ: Luôn giữ vệ sinh thân thể sạch sẽ, tránh bị bệnh.
- Cô nhận xét chung. Kết thúc giờ học cô và trẻ hát và vận động bài “Ước mơ xanh”

IV. Đánh giá cuối ngày:

GIÁO VIÊN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snas.edu.vn lúc 21:42 10/05/2025
bởi Vũ Thị Diên (31313310_bienvt) – Trường Mầm non Quang Trung