

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần: Từ 7/10-25/10/2024

### I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ:"BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
						Từ 7/10-11/10	Từ 14/10-18/10	Từ 21/10-25/10	
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 2: HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
7	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Lớp	Sân chơi	HĐH			
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp các khả năng thính giác xúc giác, để tham gia các trò chơi	Di vòng về đích	Lớp	Vận động	HĐNT			
			Nu na nu nống	Lớp	Vận động		HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
22	Bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Bật nhảy tại chỗ	Lớp	Sân chơi		HĐH		
25	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng; Đuổi bóng; Ném qua dây TCDG; Dung dăng dung dề(; Mèo đuổi chuột; Rồng rắn lên mây	TCVĐ: Chơi bong bóng xà phòng(N1); Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N3) TCDG; Dung dăng dung dề(N1); Mèo đuổi chuột(N2); Bịt mắt bắt dê(N3)	Lớp	Vận động	HĐNT		HĐNT	
33	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Lớp	Lớp học			HĐH	
33	Có khả năng phối hợp khéo léo của các giác quan để tham gia vận động.	Phối hợp các giác quan tham gia vận động	Đập chuột (BT)	Lớp	Vận động			HĐNT	
35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Thịt rim cà rốt</i>	Lớp	<i>Lớp học</i>			<i>HĐG</i>	
		<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	<i>Sơ cứu khi trẻ chảy máu cam</i>	Lớp	Lớp học				
41	Bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Luyện thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học		VS-AN		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	sự giúp đỡ của người lớn		Rèn trẻ thao tác lau mặt	Lớp	Lớp học			VS-AN	
47	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Mời cô, mời bạn trước khi ăn	Lớp	Lớp học	VS-AN			
			Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
53	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm	Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	Lớp	Sân chơi	HĐC		HĐC	
55	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Biết tránh một số hành động khi được nhắc nhở	Không tự lấy thuốc uống	Lớp	Lớp học			HĐG	
57	Họ và tên, tuổi, giới tính và ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT			
58	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi,	Khám phá đôi bàn tay, chân	Quan sát, trò chuyện chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân	Lớp	Thiên văn	HĐNT			
		Khám phá đôi mắt, mũi	Quan sát, trò chuyện về đôi mắt, mũi	Lớp	Sân chơi				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)								
59	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Dáng vẻ bên ngoài của bản thân	Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài ( cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc)	Lớp	Lớp học		HĐC		
60	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể	Lớp	Sân chơi	KH	KH		
71	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Quan sát cây hoa đồng tiền	Lớp	Gieo trồng	HĐNT			
73	Các hoạt động của con người thay đổi theo mùa	Các hoạt động của con người trong mùa thu	Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu	Lớp	Sân chơi			ĐTT	
76	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người	Lớp	Sân chơi	HĐC			
			Sự biến đổi của màu nước	Lớp	Khám Phá		HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
81	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 3 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐC	
101	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Quan sát nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Lớp	Lớp học		HĐH		
102	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau của bản thân	Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐC	
			Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐH	
103	Trẻ biết sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Sử dụng thính giác để xác định hướng đi	Bịt mắt bắt dê	Lớp	Vận động		HĐNT		
	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Giới thiệu về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	HĐH			
114	Biết được công việc đơn giản 1 số nghề trẻ thích	Thực hành 1 số công việc mà trẻ thích	Nhuộm gạo, bột làm bánh	Lớp	Lắm lem			HĐNT	
			Xường gôm	Lớp	Lắm lem			HĐNT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
122		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Bản thân	-Gấu con bị đau răng	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Câu chuyện của tay trái, tay phải	Lớp	Lớp học		HĐC		
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài, Mỗi người một việc	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Cậu bé mũi dài	Lớp	Lớp học	HĐC			
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân: Mỗi người một việc	Lớp	Lớp học			HĐC	
125	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Trẻ nói đủ nghe, rõ ràng	Trẻ nói đủ nghe, không nói lí nhí	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	
129	Nói rõ các tiếng trong Tiếng Việt	Phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Biết phát âm các tiếng của Tiếng Việt	Lớp	Lớp học		HĐG		
130	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động của bản thân	Lớp	Lớp học			HĐG	
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của cơ thể bé	Lớp	Lớp học		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
131	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh	Lớp	Lớp học				ĐTT	
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề: Bản thân	- Đôi bàn tay bé	Lớp	Lớp học	HĐH				
			- Đôi mắt của em	Lớp	Lớp học		HĐC			
133	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Nu na nu nống	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Kéo cưa lừa xẻ	Lớp	Lớp học		HĐH			
138	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Lớp	Lớp học	ĐTT				
	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Thảo luận những đồ chơi bé thích và không thích phù hợp với giới tính	Lớp	Lớp học		HĐH			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
139	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề bản thân	Lớp	Sân chơi	HĐG		HĐG	
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Thảo luận khuyến khích trẻ nói về bản thân thông qua những câu hỏi gợi mở của cô	Lớp	Lớp học		HĐG		
			Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Trò chơi: Chỉ nhanh, nói đúng	Lớp	Lớp học		HĐC		
141	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép	Biết thể hiện cử chỉ, lời nói lễ phép ( Chào hỏi, cảm ơn..)	Biết xin lỗi khi mắc lỗi	Lớp	Lớp học			ĐTT	
142	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của chủ đề bản thân qua tranh ảnh, video	Lớp	Lớp học	HĐG			
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc vui, buồn của chủ đề bản thân qua việc quan sát trải nghiệm thực tế	Lớp	Lớp học		HĐG		



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
			Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	
145	Có khả năng nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu"	Quan sát qua tranh ảnh nhận biết hành vi "đúng" - "sai", "tốt" - "xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân	Lớp	Sân chơi			HĐC	
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân	Lớp	Lớp học		ĐTT		
145	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng	Lớp	Sân chơi			ĐTT	
			Trò chơi: Sinh nhật	Lớp	Lớp học			HĐC	
148	Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói	Lớp	Lớp học	HĐG	ĐTT		
154	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi	Nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết nghe âm thanh gọi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong cuộc sống	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
155	Chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Thích nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện	Lớp	Lớp học			HĐG	
159	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Thật đáng chê	Lớp	Lớp học			HĐH	
			- Tay thơm tay ngoan; Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học	HĐH			
			- Năm ngón tay ngoan	Lớp	Lớp học		ĐTT	HĐC	
			Mừng sinh nhật	Lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp,	- Rửa mặt như mèo	Lớp	Lớp học		HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
	phách, nhịp, vận động minh họa)	vận động minh họa)							
161	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất; Ai đoán giỏi; Bạn nào đang hát	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Ai đoán giỏi(N2); Bạn nào đang hát(N3)	Lớp	Lớp học	KHHĐH	KHHĐH	KHHĐH	
163	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Tô màu bạn trai bạn gái (M)	Lớp	Lớp học	HĐH			
			+ Vẽ bánh hình tròn ( M)	Lớp	Lớp học			HĐH	
166	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước). Cảm nhận về đẹp sự kì diệu của màu nước	Sự kì diệu của màu nước	Tạo hình từ bàn chân	Lớp	Sáng tạo		HĐNT		
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề bản thân dưới sự gợi ý của cô	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
168	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số	Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	In hình bàn tay bàn chân	Lớp	Sáng tạo	HĐNT			
			Tạo hình bằng màu nước trên bột mì ướt	Lớp	Sáng tạo		HĐNT		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
170	sản phẩm tạo hình yêu thích.	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Tạo hình từ dấu vân tay	Lớp	Sáng tạo			HĐNT		
			Vẽ đề tài trên nilon	Lớp	Sáng tạo		HĐNT			
	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc		Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề bản thân	Lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề</b>	<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>				30	33	35		
		Lĩnh vực thể chất				7	5	9		
		Lĩnh vực nhận thức				7	6	6		
		Lĩnh vực ngôn ngữ				3	6	6		
		Lĩnh vực TCXH				5	6	6		
		Lĩnh vực thẩm mỹ				8	10	8		
	<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	Đón trả trẻ					3	3	4	
		Thể dục sáng					1	1	1	
		Hoạt động góc					8	8	8	
		<b>Hoạt động ngoài trời</b>					<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	
		Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	2	
		Hoạt động chiều					3	5	8	
		Thăm quan dã ngoại					0	0	0	
		Lễ hội					0	0	0	
		Kết hợp					2	2	1	
Kết hợp hoạt động học					1	1	1			
<b>Hoạt động học</b>					<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>					<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực	Địa điểm tổ	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
						Nhánh 1: Bé là ai?	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			0	1	0	
			- Giờ thẩm mỹ			2	1	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bé là ai	1	Từ 7/10/ – 11/10/2024	Đỗ Thị Kim Anh	
2	Cơ thể bé	1	Từ 14/10 – 18/10/2024	Đào Thị Hoa	
3	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	1	Từ 21/10 - 25/10/2024	Đỗ Thị Kim Anh	

## III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Nhánh	Nhánh 1: Bé là ai	Nhánh 2: Cơ thể bé	Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh
<b>Chuẩn bị</b>			
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: "Bản thân"		

<b>Nhánh</b>  <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Cơ thể bé</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “Bé là ai”</li> <li>- Suru tâm tranh ảnh, họa báo, đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề.</li> <li>- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Bé là ai</li> <li>- Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi theo chủ đề, bố trí sắp xếp lớp khoa học hợp lý.</li> <li>- Làm một số đồ chơi để gợi ý cho trẻ.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường mở, chuẩn bị ĐDDC cho trẻ HĐ</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện theo chủ đề: Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</li> <li>- Các loại tranh ảnh về 1 số thức phẩm dinh dưỡng như: Gạo, thịt, cá, tôm....</li> <li>- Các hình tròn vuông, tam giác, chữ nhật...</li> <li>- Các loại lô tô, thẻ chơi</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suru tâm sách báo, tranh ảnh, về chủ đề</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo tìm hiểu về chủ đề, phối hợp cùng cô giáo giáo dục giới tính cho trẻ</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ủng hộ nguồn nguyên học liệu, đồ dùng đồ chơi... cho trẻ thực hiện các hoạt động của chủ đề</li> <li>- Suru tâm một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, tạo các món ăn từ đồ chơi, từ nguồn thực phẩm quen thuộc gần gũi do cô và phụ huynh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kết hợp gợi mở, mở rộng kiến thức cho trẻ về dinh dưỡng, các món ăn, phù hợp với trẻ.</li> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng lễ giáo cho trẻ.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi, từ nguồn nguyên học liệu sẵn có, dễ tìm: Như lá cây, vải vụn...</li> </ul>

<b>Nhánh</b> <b>Chuẩn bị</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Bé là ai</b>	<b>Nhánh 2:</b> <b>Cơ thể bé</b>	<b>Nhánh 3:</b> <b>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>
<b>Trẻ</b>	hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.	cung cấp... - Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.	- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi. - Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm.

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1</b></p> Trò chuyện về tên gọi, tuổi, giới tính, ngày sinh nhật của bản thân -Nghe bài hát: Năm ngón tay ngoan					
		<p><b>*Nhánh 2</b></p> -Biết chú ý lắng nghe khi cô và bạn nói - Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Nghe nhạc: Thật đáng chê * <b>Nhánh 3</b> - Quan sát, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu - Biết sử dụng câu đơn, câu ghép để bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân với mọi người xung quanh - Dạy trẻ: Biết xin lỗi khi mắc lỗi					
2	Thể dục sáng	* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn * <b>Trọng động: Bài 2</b> - HH2: Thôi bóng bay; - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; -Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Đuổi bóng(N2); Ném qua dây(N3); TCDG; Dung dăng dung dẻ(N1); Mèo đuổi chuột(N2) * <b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập					
	<b>Nhánh 1</b> Bé là ai	<i>Ngày 7/10</i>  <b>PTTC</b> TDKN: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	<i>Ngày 8/10</i>  <b>PTNT</b> Bé là ai	<i>Ngày 9/10</i>  <b>PTTM</b> DKNCH: Tay thơm tay ngoan	<i>Ngày 10/10</i>  <b>PTNN</b> Dạy trẻ thuộc thơ: Đôi bàn tay bé	<i>Ngày 11/10</i>  <b>PTTM</b> Tạo hình: Tô màu bạn trai bạn gái (M)	



TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 2: Cơ thể bé</b>	Ngày 14/10 <b>PTTC</b> TDKN: Bật nhảy tại chỗ	Ngày 15/10 <b>PTNT</b> Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	Ngày 16/10 <b>PTNN</b> Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 17/10 <b>PTTCKN-XH</b> Sở thích của bé	Ngày 18/10 <b>PTTM</b> VĐ múa: Rửa mặt như mèo	
		<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	Ngày 21/10 <b>PTTC</b> VĐT: Tập cài, cởi cúc áo mùa hè	Ngày 22/10 <b>PTTM</b> TH: Vẽ bánh hình tròn ( M)	Ngày 23/10 <b>PTNT</b> Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân	Ngày 24/10 <b>PTNN</b> Kể chuyện: Gấu con bị đau răng	Ngày 25/10 <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Thật đáng chê	
		<b>Nhánh 1 Bé là ai</b>	- TCVD: Di vòng về đích - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm ( ổ cắm điện, vật sắc nhọn, ) - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa đồng tiền - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- TCVD: Bong bóng xà phòng - Quan sát tranh ảnh, trò chuyện về các hoạt động của con người trong mùa thu - TCVD: Bắt bướm - Chơi tự do	- TC: in hình bàn tay bàn chân - Quan sát: Thời tiết - Chơi tự do	- QS – TC, chơi trò chơi khám phá giác quan đôi bàn tay, chân -Chơi trò chơi: Tai-mũi-miệng - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2: Cơ thể bé</b>	- Quan sát, thực hành sự biến đổi của màu nước	- Sáng tạo: Tạo hình từ bàn chân - Quan sát, trò	- TCVD: Bịt mắt bắt dê - Quan sát, trò chuyện chơi	- Lắm lem: Tạo hình bằng bột mì ướt - Quan sát	- Sáng tạo: Vẽ đề tài trên nilong - Quan sát:	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời		- TCVD: Đuổi bóng - Chơi tự do.	chuyện về tên gọi, đặc điểm, chức năng của một số bộ phận cơ thể - Chơi tự do.	trò chơi khám phá đôi bàn tay - Chơi tự do.	qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" về giữ gìn vệ sinh bản thân - Chơi tự do	Thời tiết - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 3: Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	- TCVD: Đập chuột - Quan sát, trò chuyện về cái mũi - Chơi tự do	- Lắm lem: Nhuộm gạo, bột làm bánh - Quan sát, trò chuyện, chơi trò chơi với đôi bàn chân, đôi bàn tay để biết tác dụng của nó - Chơi tự do	- TCDG: Bịt mắt bắt dê - Quan sát khu vực bếp ăn, nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người - Chơi tự do	- Sáng tạo: Tạo hình từ vụn tay - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Lắm lem: Xương gôm - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh cá nhân - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>*<b>Nhánh 1</b></li> <li>- Dạy trẻ thao tác lau mặt</li> <li>- Mời cô, mời bạn trước khi ăn</li> <li>*<b>Nhánh 2</b></li> <li>- Luyện thao tác lau mặt</li> <li>- Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<b>*Nhánh 3</b> - Rèn trẻ thao tác lau mặt - Rèn tập thói quen mời cô, mời bạn khi ăn						
6	Hoạt động chiều	<b>Nhánh 1</b> <b>Bé là ai</b>	- Quan sát, trò chuyện về cái mũi - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với con người - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện: Cậu bé mũi dài - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Hát: Thật đáng chê - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 2:</b> <b>Cơ thể bé</b>	- Giới thiệu về dáng vẻ bên ngoài (cao, thấp; nước da trắng, đen; kiểu tóc) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Nghe truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc thơ: Đôi mắt của em - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Trò chơi kể tên các bộ phận trên cơ thể bé - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Liên hoan văn nghệ, hát bài: Năm ngón tay ngoan - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	
		<b>Nhánh 3:</b> <b>Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh</b>	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Nêu gương cuối ngày	- Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân - Nêu gương cuối ngày	- Nghe truyện : Mỗi người một việc - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Đọc đồng dao: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ	- Chơi trò chơi: Sinh nhật - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tạp dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...	x	x	x	
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.					
	- Quán cơm bình dân.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.					
	* Bác sĩ	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ, y tá về chăm sóc, chữa bệnh cho mọi người.	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc mọi người biết	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	Phòng khám đa khoa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dẫn dò, lịch sự với mọi người.</li> <li>- Không được tự ý lấy thuốc uống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho mọi người.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh của mọi người thường gặp.</li> </ul>				
	<b>* Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện các thao tác: chào mời, lấy hàng cho khách</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng giá, tiền, cân.</li> <li>- Đồ dùng cho trẻ hoạt động phù hợp với từng nhánh của chủ đề</li> </ul>	x	x	x	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</li> <li>+ Mời chào khách hàng.</li> <li>+ Thỏa thuận giá cả.</li> <li>+ Lấy đúng hàng cho khách.</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sắp xếp, bày hàng</li> </ul>						

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
	- Cửa hàng bán trang phục	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Đồ chơi: Quần áo, váy, mũ, dép.....	x	x		
	- Cửa hàng rau, củ, quả, thịt, cá....			- Thực phẩm: thịt, cá, tôm, cua, rau củ quả...			x	
	* <b>Bé em</b>	-Tập thực hiện cách chăm sóc em bé - Biết dọn dẹp nhà cửa	- Bé em, cho em ăn, ru em ,thay đồ cho em.... - Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm - Bé em đi chơi - Rọn dẹp nhà cửa sạch sẽ	- Em bé búp bê, quần áo, gương, lược... - Tủ, bàn ghế đồ chơi....	x	x	x	
	Xây dựng	- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên.	Xây khu vui chơi, công viên, nhà hàng	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	x	x	x	
	- Xây Khu vui chơi	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi trường hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu	- Xây dựng “ khu vui chơi”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu vui chơi, trồng cây xanh,	- Mô hình : “Khu vui chơi”. Các đồ chơi, bập bênh, ghế dài....	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
<b>2. Góc xây dựng</b>		khuôn viên. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	lắp ghép nhà.					
	- Xây công viên	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Công viên”. Xây, xếp công, tường bao, lối đi, nhà vệ sinh, lắp ghép cây ăn quả, cây rau.	- Mô hình: “Công viên”.		x		
	- Xây nhà hàng	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “Nhà hàng”. Xây, xếp công, tường bao, bếp ăn, lối đi, nhà bảo vệ, lắp ghép bàn ghế	- Mô hình: “Nhà hàng”			x	
<b>3. Góc học tập</b>	- Bé là ai	- Trẻ nhận biết phía trái và phía phải bản thân. Nhận biết phía trên và phía dưới, cá giác quan của cơ thể.	- Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi	x	x	x	
		- Biết phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.		- Một số mẫu gợi mở của cô.				
	- Cơ thể bé	- Biết ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan.		- Tranh ảnh, lô tô.				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3		- Bút, biểu bảng ... - Các đồ chơi CD bản thân				
	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	- Trẻ biết so sánh, phân biệt, công dụng các đồ dùng đồ chơi	- Phân biệt đồ dùng đồ chơi.	- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi	x	x	x	
		- Trẻ biết xếp tương ứng, xếp xen kẽ.		- Bảng xếp xen kẽ	x	x	x	
		- Trẻ nhận biết 1 và nhiều	- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.	- Bảng xếp logic			x	
				- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh	x	x	x	
		- Phân biệt hành vi đúng- sai về dinh dưỡng cho trẻ	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai về dinh dưỡng cho trẻ	x	x	x		
		- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.	- Bảng chơi, đồ dùng để xếp	x	x	x		



TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
			- Sắp xếp các đồ chơi theo quy tắc.		x	x	x	
			- Chơi xâu theo số lượng		x	x	x	
<b>4. Góc sách truyện</b>	- - Bé kể chuyện về bản thân	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo.  - Biết nghe các từ khái quát.	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật.	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to, kể chuyện sáng tạo.	x	x	x	
			- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề				
	- Bé kể về các bộ phận trên cơ thể.	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề	x	x	x	
	- Bé kể chuyện về món ăn.	- Biết đọc các bài thơ, vẽ, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vẽ.  Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.			x	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân	x	x	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
				+ Rối dệt các loại thực phẩm		x	x	
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối que, rối dệt con các đồ chơi	x	x	x	
				- Tranh ảnh về tập thể dục		x		
				+ Bài thơ theo hình vẽ: Bé này bé ơi	x			
				- Đọc thơ hình vẽ.	+ Bài thơ theo hình vẽ		x	
5. Góc nghệ thuật		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trái, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của	- Tô màu tranh rỗng to.	- Tranh rỗng Khẩu trang	x			

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		cô		+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái		x		
	Bé là ai	- Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Tô màu tranh rỗng to.	+ Tranh rỗng các bộ phận trên cơ thể		x		
	Cơ thể tôi			+ Tranh rỗng rau, củ, quả			x	
	Những món ăn dinh dưỡng	- Biết thu cát đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Vẽ, dính dán tranh rỗng bằng các nguyên học liệu.	+ Tranh rỗng to thực phẩm			x	
+ Tranh rỗng bạn trai, bạn gái				x	x			
+ Mẫu trang phục				x				
+ Mẫu khẩu trang						x		
			- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.	+ Mẫu các đồ chơi.		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	
		- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định	- Nặn quà.	+ Mẫu nặn các loại thực phẩm	x			
				+ Mẫu nặn trang phục			x	

**GIÁO VIÊN THỰC HIỆN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Thị Kim Anh**

**Đào Thị Hoa**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 15/02/2023  
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310\_anhdk) – Trường Tiểu học Quang Trung