

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI?”

Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, Biết thực hiện vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”,
- Rèn kĩ năng chạy, phối hợp chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập, sắc xô
- Nhạc bài hát: “ Năm ngón tay ngoan”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

* HĐ 2: Trọng động.

a) BTPTC

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- + ĐTNM: Chân (4 lần 4 nhịp)

b) VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Đứng trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, đứng chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì chạy về phía trước. Cô gõ sắc xô nhanh thì chạy nhanh, cô gõ sắc xô chậm thì chạy chậm. Cứ như vậy chạy về đích thì dừng lại về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai)
- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)

- Hai đội thi đua trồng rau (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Cùng cô: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 2 trẻ lên tập lại vận động

c) TCVD: Tín hiệu

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Tín hiệu”
- Cách chơi: Cô nói ô tô xuất phát trẻ làm động tác lái ô tô, miệng kêu”Bim bim” và chạy chậm. Cô nói “Máy bay cất cánh” trẻ dang 2 tay sang 2 bên, nghiêng người làm máy bay, miệng kêu”Ừ..ừ” và chạy nhanh. Cô nói tiếp “thuyền ra khơi” trẻ ngồi nhanh xuống, hai tay làm động tác chèo thuyền
- Luật chơi: Trẻ mô phỏng đúng động tác của các phương tiện giao thông, chạy theo hiệu lệnh của cô, ai sai bị phạt
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô cổ vũ và nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi.

* HD 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Bé là ai?

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết họ tên, tuổi, giới tính của mình của bạn. Biết nhận ra sự khác biệt giữa bạn trai và bạn gái, qua 1 số đặc điểm
- Rèn trẻ kỹ năng diễn đạt rõ ràng, mạch lạc khi giới thiệu về bản thân trẻ.
- Biết tôn trọng sở thích của mọi người, biết yêu quý các bạn và biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Bạn trai, bạn gái ở lớp học.
- Nhạc bài hát: Kéo cưa lừa xẻ
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô tổ chức cho cả lớp chơi trò chơi “Kết bạn”
- Cách chơi: Nhiệm vụ chúng mình là tìm bạn trai kết bạn với bạn trai, bạn gái kết bạn với bạn gái
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Con vừa tìm được bạn nào? bạn trai hay bạn gái?
- Dẫn dắt trẻ vào bài: Để tìm hiểu rõ hơn là bạn trai hay bạn gái hôm nay cô con mình cùng tìm hiểu về tên tuổi , giới tính của mình nhé!

*** HĐ2: Bé là ai**

- Cô gọi 1 số trẻ lên (Trẻ trai và trẻ gái)
- Cho trẻ nhận biết các đặc điểm của các bạn, so sánh sự khác nhau về hình dáng, tóc, quần áo...

*** Trò chuyện về bản thân trẻ, về các bạn trong lớp.**

- Cho trẻ tự giới thiệu về bản thân mình :
 - + Con tên là gì? Họ tên đầy đủ của con là gì? Con học lớp nào?
 - + Con mấy tuổi? Con là con trai hay con gái?
- Cô cho từng trẻ giới thiệu (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Cho trẻ nhận xét, gọi tên và giới tính của bạn

*** HĐ3: Trò chơi**

*** Trò chơi 1: “Nhận đúng tên mình?”**

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cả lớp đi vòng tròn hát bài hát “ Bạn có biết tên tôi” và khi cô nói tên bạn nào thì bạn đó hãy chạy nhanh đến bên cô nhé.

-VD: “ Bạn nào có tên là trang”...Những trẻ có tên là Trang sẽ lại bên cô.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Bạn nào không nhận được tên mình sẽ phải nhảy là cò.

-Cho trẻ chơi 3-4 lượt

-Cô nhận xét

***Trò chơi 2: Tìm bạn**

- Cô giới thiệu trò chơi.

-Trẻ chia làm 2 đội . Đội bạn trai nhặt hình ảnh bạn trai. Đội bạn gái nhặt hình ảnh. Sau bản nhạc đội nào nhặt được nhiều hình ảnh đội đó sẽ dành chiến thắng

=> Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Tay thơm tay ngoan”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Tay thơm tay ngoan” “ Bàn tay mẹ”
- Sắc xô, vòng.....
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Luật chơi: Bạn nào tìm được vòng bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số vòng ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc vòng
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Tay thơm tay ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ: “Bùi Đình Thảo”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Cùng cố: Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

*** HĐ3: Hát nghe “ Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần. Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Đôi bàn tay bé”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ “Đôi bàn tay bé”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Đôi bàn tay bé”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: Đôi bàn tay nhúc nhích
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói về cái gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”**

- Cô giới thiệu: tên bài thơ: “Đôi bàn tay bé”, tên tác giả: “Nguyễn Lâm Thắng”.
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ làm được rất là nhiều điều như khâu kim cho bà ,nhặt rau giúp mẹ ,chiều tưới cây cho ông, tối chép thơ tặng bố,bé em khi mẹ vắng nhà và biết nhường quà cho em đỡ dành em mỗi khi em khóc,đi học bạn học rất giỏi để dành lấy những điểm mười và bạn rất hăng hái phát biểu xây dựng bài,không những thế bạn còn múa rất dẻo,đôi bàn tay của bạn nhỏ trong bài thơ thật là khéo đúng không các con đôi bàn tay được ví như những mười ngón như mười bông hoa đầy các con ạ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD 3: Đàm thoại**

- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Bài thơ nói về bộ phận gì?

- Đôi bàn tay của bạn nhỏ được miêu tả như thế nào?
- Đôi bàn tay đã giúp ông ,bà ,bố, mẹ những công việc gì?
- Khi đi học thì đôi tay còn làm được gì?
- Đôi bàn tay bé được ví với điều gì?
- Các con sẽ dùng đôi bàn tay của mình để làm gì ?

=> Giáo dục : Chúng mình hãy yêu quý đôi bàn tay, giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, chăm chỉ học tập và dùng đôi bàn tay của mình để giúp đỡ mọi người.

***HD 4: Ôn luyện**

- Trẻ cùng cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ “ Đôi bàn tay bé”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 11 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Tô màu bạn trai, bạn gái (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu bạn trai, bạn gái theo mẫu của cô
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ kín hết bức tranh, rèn tư thế ngồi và cách cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, trẻ biết quý trọng sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng bạn trai, bạn gái
- Tranh mẫu của cô: Tranh bạn trai, bạn gái
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Tay thơm tay ngoan”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Trên bảng cô có tranh gì đây?
- + Đặc điểm bạn trai khác với bạn gái như thế nào?
- Tóc bạn trai như thế nào, tóc bạn gái như thế nào?
- Bạn trai mặc gì? Bạn gái mặc gì đây?
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu(tô từ từ cho kín hình)
- Cô hướng dẫn trẻ: Muốn tô màu cho bé gái thật đẹp, trước tiên các con lấy bút màu ra cầm bút bằng ba đầu ngón tay, cầm bút bằng tay phải, tay trái các con giữ vở ngay ngắn, cô bắt đầu tô tóc, cô tô nhẹ nhàng tô từ trên xuống dưới, từ trái qua phải, tô hết phần tóc cho trùng khít không để chừa màu ra ngoài. Tiếp theo cô lại bắt đầu tô quần áo cho bạn gái - bạn trai sau đó cô lấy màu đỏ ra tô váy - quần của bạn gái - bạn trai. Cô lấy màu hồng ra tô giày cho bạn gái, màu xanh tô giày cho bạn trai
- Cô hỏi ý tưởng trẻ thích tô gì? Chọn màu gì để tô, tô như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô

*** HĐ3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ thực hiện bài
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, tay phải cầm bút, cách cầm bút đúng.
- Cô bao quát, gợi ý cách tô, cách chọn màu để tô (cô động viên khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm)

*** HĐ 4: Trẻ trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ nhân xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- Cô nhận xét tuyên dương .

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung