

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “NGÔI NHÀ CỦA BÉ”

Thứ hai, ngày 4 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Nhà của tôi”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Nhà của tôi”
- Rèn kỹ năng ca hát, hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- GD trẻ yêu quý ngôi nhà của mình

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi”, “Niềm vui gia đình”
- Những chiếc ghế, xắc xô...
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ 1: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi, luật chơi: Cô cho số ghế ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh mỗi trẻ chạy nhanh vào ghế. Ai không chạy được vào ghế thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát

* HĐ 2: Dạy KNCH “Nhà của tôi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu giai điệu của bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Tổ, nhóm, cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát, kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào?

* HĐ 3: Hát nghe “Niềm vui gia đình” của nhạc sĩ Hoàng Vân

- Cô giới thiệu tên bài hát

- Cô hát 1 lần. Giảng nội dung bài hát: Nói về tổ ấm gia đình không gì sánh được, còn trong kí ức bao nhiêu niềm vui nơi đó có tình thương của mẹ cùng lời cha dạy là hành trang cho con bước vào đời.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác.
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) - Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 5 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT “Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tập các cử động bàn tay, ngón tay, xếp chồng từ 8 – 10 khối tạo thành ngôi nhà của bé
- Rèn cho trẻ các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt. Rèn kỹ năng khéo léo, kỹ năng xếp chồng cho trẻ.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị của cô
- + Mô hình nhà búp bê
- + Búp bê
- + Khối gỗ 6-8 khối vuông, 2 khối tam giác, 6 khối chữ nhật
- + Vỏ sữa: 6 vỏ
- + Gạch 6-8 viên
- Mỗi trẻ 1 rô đồ giống của cô
- Nhạc bài hát: “Nhà của tôi” , “Mừng sinh nhật”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ đến nhà bạn búp bê dự sinh nhật
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Mừng sinh nhật” tặng bạn búp bê

*** HĐ2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé**

- Cô tặng quà cho trẻ (mỗi bạn 1 rô đồ chơi)
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô cầm khối gỗ vuông màu đỏ bằng các ngón tay và đặt xuống mặt bàn, tiếp theo cô cầm khối gỗ vuông thứ 2 xếp cạnh khối gỗ vuông thứ 1 sao cho khít với nhau. Sau đó, cô cầm tiếp khối gỗ vuông thứ 3 xếp cạnh khối thứ 2. Cô tiếp tục cầm khối gỗ vuông thứ 4 xếp chồng khối thứ 1, khối thứ 5 chồng lên khối 2, khối 6 chồng lên khối thứ 3 sao cho các khối khít vào nhau. Cuối cùng, cô cầm khối gỗ tam giác màu đỏ cô xếp chồng lên các khối vuông để làm mái nhà. Thế là cô đã xếp xong nhà cho bạn búp bê bằng những khối gỗ rồi, ngoài xếp nhà cho bạn bằng gỗ còn có rất nhiều vật liệu khác để xếp nhà cho bạn ấy, chúng mình cùng quan sát cô xếp với gạch, hộp sữa nhé!
- Cô xếp với các vật liệu khác cho trẻ quan sát trước.

- Cô vừa làm gì cả lớp?
- Cô hỏi cá nhân trẻ:
- + Con muốn xếp gì?
- + Con xếp nhà bạn búp bê bằng gì vậy?
- + Con xếp như thế nào?

*** HĐ3 : Trẻ thực hiện**

- Trẻ thực hiện
- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ hoàn thành sản phẩm
- TC củng cố: Cô chia lớp thành 3 đội thi xem đội nào xếp được nhiều ngôi nhà độ đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét động viên trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 6 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy thơ “ Giúp mẹ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc hiểu nội dung bài thơ. Hiểu từ “ Xếp gọn”
- Rèn kỹ năng đọc to rõ ràng, nói đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “ Giúp mẹ”
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

* HĐ 1 : Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát và vận động bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Mọi người trong gia đình như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt vào bài

* HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Giúp mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ ngày chủ nhật được nghỉ, bạn đã giúp bố mẹ rất nhiều việc như nhặt rau, quét nhà, đỡ em, xếp gọn quần áo và bạn nhỏ được ba mẹ khen.
- Giảng từ mới:
 - + “Xếp gọn”: Đồ đạc được xếp gọn gàng, chiếm ít chỗ
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

* Đàm thoại:

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì? của tác giả nào?
- Bài thơ nói về ai?

- Được nghỉ ở nhà bạn nhỏ đã giúp cha mẹ những gì?
- Ba mẹ đã khen bạn nhỏ thế nào?
- Qua bài thơ con thấy bạn nhỏ như thế nào?
- Khi được nghỉ ở nhà chúng mình sẽ làm gì?

=> Giáo dục: Chúng mình phải luôn chăm ngoan và làm việc giúp bố mẹ.

*** HD3: Củng cố**

- Bé cầm tay nhau vừa đi vừa đọc bài thơ: “ Giúp mẹ”
- Nhận xét và kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31312310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ năm, ngày 7 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình “Tô màu ngôi nhà của bé” (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu ngôi nhà theo mẫu, biết lựa chọn màu khác nhau để tô,
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chồm ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm. Biết yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của gia đình mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh rỗng ngôi nhà đủ cho số lượng trẻ.
- Tranh mẫu của cô: 1 ngôi nhà tầng, 1 ngôi nhà mái ngói.
- Mô hình ngôi nhà
- Sáp màu, giá treo sản phẩm

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi”.
- + Các con vừa hát bài hát nói về gì?
- + Ngôi nhà để làm gì? Nhà con đang ở là nhà gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*** HĐ 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

* Cho trẻ quan sát ngôi nhà mái ngói và gọi hỏi:

- Cô có tranh gì đây?
- Đây là ngôi nhà gì? Mái nhà có hình gì? Màu gì?
- Tường nhà có hình gì? Màu gì?
- Còn cửa ra vào có hình gì? Màu gì?
- Cửa sổ có hình gì? Màu gì?

* Cô cho trẻ quan sát tranh ngôi nhà mái bằng.

- Cho trẻ nhận xét: đặc điểm, màu sắc của ngôi nhà, các nét tô.
- Cô dùng những màu gì để tô?
- Cô khái quát lại 2 bức tranh.

- Cô khái quát lại cách cầm bút, cách tô màu: Cô chọn màu cô cầm bút bằng tay phải ,cầm bút bằng ba đầu ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy. lần lượt, cô tô mái nhà màu đỏ tiếp theo cô sẽ tô tường nhà màu vàng và cuối cùng cô

tô cánh cửa cô tô màu nâu. Khi tô nhớ đưa bút đều tay (tô từ từ cho kín hình, không chồm ra ngoài).

- Cô hỏi ý tưởng trẻ tô như thế nào? Chọn màu gì để tô.
- Cho trẻ nhắc lại cách cầm bút, cách tô.
- Cô cho trẻ tô mô phỏng ở trên không.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài tô.
- Cô bao quát, gợi ý cho trẻ cách tô, cách chọn màu để tô.
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hoàn thiện sản phẩm.

*** HĐ4: Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình
- Cô nhận xét chung, tuyên dương
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ sáu, ngày 8 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động học: LQVT “Xếp xen kẽ 2 đối tượng”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ cứ 1 đồ dùng này đến một đồ dùng kia và cứ thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc.
- Rèn trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Bảng nhám dính, que chỉ, mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ một rổ đựng các đồ: Ngôi nhà và gấu bông, bông hoa
- Mỗi trẻ 1 bảng cài.
- 4 bức tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- 2 bảng nhám dính có các đồ dùng trong gia đình

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem hình ảnh về ngôi nhà và bạn gấu bông
- Trò chuyện với trẻ về các ngôi nhà và các bạn gấu bông
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

* HĐ2: Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng

- Cô tặng cho mỗi trẻ một món quà (rổ đồ dùng).
 - Cô hướng dẫn trẻ xếp lần lượt từng đối tượng đặt cạnh nhau.
 - Cô xếp một ngôi nhà rồi đến một bạn gấu bông, một ngôi nhà rồi đến một bạn gấu bông và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ 2 đối tượng theo quy tắc.
 - Cả lớp cùng xếp theo hướng dẫn của cô. Trẻ vừa xếp vừa đọc to từng đối tượng.
 - Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ.
 - Cô khái quát lại cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.
 - Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nhắc lại “Cách xếp xen kẽ 2 đối tượng”.
 - Cho trẻ cất gọn đồ dùng vào rổ
- * Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp xen kẽ một ngôi nhà xen kẽ một bông hoa
- Cô bao quát sửa sai cho trẻ và hỏi cá nhân trẻ.
 - Cô cho trẻ nhắc lại cách xếp xen kẽ 2 đối tượng.

Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng.

* HĐ3: Trò chơi ôn luyện

+ Trò chơi 1: Ai nhanh trí

- Cách chơi: Chia lớp ra thành hai đội chơi. Trên bảng cô đã gắn nhà và gấu bông nhưng có những còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội là lấy đúng nhà hoặc gấu bông còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành 1 chuỗi xếp xen kẽ theo qui tắc.
- Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi cô quan sát, động viên khuyến khích trẻ.
- Cô cùng trẻ nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

+ Trò chơi 2: Nhanh và đúng

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh và rô dựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các con là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ 1 hình này xen kẽ với 1 hình khác.

Thời gian là một bản nhạc bạn nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng bạn đó sẽ thắng cuộc.

- Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn trẻ chơi.

- Cô nhận xét kết quả chơi, khen trẻ.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:11 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anh@tk) – Trường Mầm non Quang Trung