

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BÉ CÀN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: VDT “Bé tập cài cúc áo mùa hè”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết được cách cài cúc áo một cách đơn giản, nhanh gọn. Biết cách xác định được vị trí các khuy áo
- Trẻ có kỹ năng cài khuy áo, rèn kỹ năng phối hợp 2 tay để đẩy cúc được qua lỗ khuyết và cài cúc áo vào.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ, không được nghịch khóa khuy áo

II. Chuẩn bị:

- Áo cô làm mẫu
- Áo đủ cho tất cả trẻ thực hành
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác cho tiết học

III. Tiến hành:

* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi những ngón tay nhúc nhích
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* HD 2: Dạy trẻ “Bé tập cài cúc áo”

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Cô tặng gì cho chúng mình?
- Với rổ đồ dùng này các con chơi gì?
- => Cô khái quát:
- Cô hướng dẫn trẻ cài cúc áo.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô cài mẫu lần 2 và phân tích
- Cô cầm lấy 2 vạt áo sao cho bằng nhau, tiếp đến tìm cúc ở vị trí cao nhất, tìm lỗ khuyết cao nhất, các con cầm cúc bằng ngón tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuyết và nhẹ nhàng đẩy cúc qua lỗ khuyết.
- Cô cài cúc từ trên xuống dưới, cài xong cô chỉnh sửa áo cho cúc và khuy thẳng hàng, không bỏ sót cúc nào

*HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ cài cúc áo
 - Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng cài cúc cho trẻ)
 - ***TC củng cố**: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau cài cúc áo. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào cài được nhiều cúc và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.
 - Cô bao quát động viên trẻ
- => Giáo dục : Giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, không xé áo quần
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
 - Cô nhận xét
 - Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Vẽ bánh tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm bút vẽ nét cong tròn khép kín, để tạo thành cái bánh tròn giống mẫu của cô
- Rèn kỹ năng vẽ nét cong tròn khép kín, lựa chọn màu sắc đẹp để tô
- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình, của bạn, biết giữ gìn các sản phẩm, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô 3 tranh:: Vẽ bánh màu đỏ, vàng, xanh
- Giấy vẽ , sáp màu (đủ cho trẻ)
- Bảng treo sản phẩm. Nhạc bài hát “ Chúc mừng sinh nhật”

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ kể về những loại bánh mà trẻ đã được ăn
- =>KQ dẫn dắt trẻ vào bài

*** HĐ 2: Quan sát và nhận xét mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu “Bánh màu đỏ” và nhận xét
- + Bức tranh cô vẽ gì?
- + Cái bánh có màu gì?
- + Bánh có dạng hình gì?
- + Các con có biết cô vẽ cái bánh bằng nét gì không nào?
- + Cô vẽ vào đâu của tờ giấy nhỉ?
- + Cô dùng màu gì để tô và cô tô có bị chờm ra ngoài không?
- Cô cho trẻ về chỗ ngồi cùng quan sát cô vẽ mẫu
- Cô vừa vẽ vừa trò chuyện với trẻ
- + Cô cầm bút bằng tay phải tay trái cô giữ giấy. Cô đặt bút vẽ 1 nét cong tròn khép kín từ trái qua phải. Sau khi vẽ xong cô chọn màu tô, cô tô cũng từ trái qua phải từ trên xuống dưới các nét trùng khớp với nhau và không được chờm ra ngoài.
- Cô cho trẻ quan sát thêm tranh bánh màu vàng và màu xanh
- Hỏi ý tưởng của trẻ: thích vẽ bánh màu gì. Cô cho trẻ nhắc lại cánh vẽ và vẽ mô phỏng trên không
- Cô nhắc trẻ cách ngồi , cách cầm bút vẽ.

*** HĐ 3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ thực hiện bài vẽ
- Cô bao quát, giúp đỡ, động viên trẻ hoàn thiện sản phẩm

*** HĐ 4 : Nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
 - Trẻ nhận xét bài của mình của, của bạn
- => Cô nhận xét tuyên dương
- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: LQVT “Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được phía trên, phía dưới của bản thân mình
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý lắng nghe, mở rộng tư duy và vốn từ về định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: quả bóng bay trên cao
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ có 1 đô dếp , 1 mũ
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ cùng làm quả bóng tròn to ?
- Trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể.

- Đầu chúng mình đâu? Đầu ở phía nào so với cơ thể?
- Chân các con đâu? Chân ở phía nào của cơ thể các con?

*** HĐ2: Nhận biết phía trên- dưới của bản thân**

- Cô tạo tình huống xuất hiện quả bóng bay
- Quả bóng ở đâu? Làm thế nào để nhìn thấy được quả bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới thấy được bóng bay ?
- Quả bóng ở phía nào của các con?
- Cô nhấn mạnh lại và cho trẻ đọc “Phía trên”.(đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Ngoài ra phía trên con còn có gì nữa? (Hỏi một số trẻ)
- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”
- Chúng mình có nhìn thấy chân của chúng mình không?
- Làm thế nào để nhìn thấy chân của chúng mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: “phía dưới” (đọc theo tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô nhấn mạnh những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới. Ngoài chân ra, phía dưới chúng mình còn có gì nữa?

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

- Cô tặng mỗi bạn 1 chiếc mũ xinh, chúng mình đội mũ lên ,
- Mỗi bạn 1 đôi dép đi vào chân
- Chơi lần 1: Cô nói tên đồ dùng
- Chơi lần 2: Cô nói vị trí
- Thực hiện tập thể và hỏi cá nhân,(sửa sai cho trẻ).

Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Kể chuyện “ Gấu con bị sâu răng”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung chuyện “ Gấu con bị sâu răng”.
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói đủ câu cho trẻ. Phát triển vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ biết đoàn kết, yêu thương giúp đỡ nhau

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện: “Gấu con bị sâu răng”
- Hoạt cảnh câu chuyện trên máy vi tính
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ 1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ cùng cô hát bài: Chúc mừng sinh nhật.
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Bài hát nói về gì?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

*** HĐ 2: Kể chuyện: “Gấu con bị sâu răng”**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung truyện: Câu chuyện nói về bạn Gấu được tổ chức sinh nhật và được các bạn đến chúc mừng và tặng quà. Trong bữa tiệc bạn Gấu đã ăn rất nhiều bánh kẹo và không đánh răng trước khi đi ngủ nên bạn Gấu đã bị đau răng

phải đi bác sĩ. Bác sĩ đã khuyên bạn Gấu phải đánh răng thường xuyên và không nên ăn nhiều bánh kẹo ngọt

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh

*** Đàm thoại**

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Bạn Gấu được các bạn tặng quà gì trong buổi sinh nhật?

+ Tối đến bạn Gấu đã bị làm sao ?

+ Vì sao bạn Gấu lại bị đau răng?

+ Bị đau răng nên Gấu đã phải đi đâu?

+ Bác sĩ khuyên bạn Gấu điều gì?

+ Nếu con là bạn Gấu con sẽ làm gì?

=> Giáo dục trẻ phải luôn đánh răng sạch sẽ và ăn ít đồ ngọt vì đồ ngọt không tốt cho sức khỏe

*** HĐ 3: Củng cố**

- Cô kể lần 3 trên máy vi tính

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 02/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động học: Dạy KNCH “Mừng sinh nhật”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát “Mừng sinh nhật”
- Rèn ở trẻ kĩ năng ca hát, hòa nhịp cùng bài hát, hát đúng giai điệu, rõ lời
- Hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mừng sinh nhật”, “ Khúc hát mừng sinh nhật”
- Sắc xô, ghế.....
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô chuẩn bị số ghế ít hơn số bạn. Vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh nhanh chân tìm cho mình một chiếc ghế
- Luật chơi: Bạn nào ko tìm được ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài hát

*** HĐ2: Dạy hát: Mừng sinh nhật**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Cô giảng giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (cô sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm , cá nhân hát (cô sửa sai)
- Cô giới thiệu bài hát có vận động vỗ tay theo nhịp .
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần.
- Cho trẻ hát , kết hợp vận động cùng cô.
- Các con vừa hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào.

*** HĐ3: Hát nghe “ Khúc hát mừng sinh nhật”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.
- Cô hát 1 lần.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác. Mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:10 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung