

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP

Thứ 2, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: VĐT “Vo giấy làm quả cầu”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết thực hiện vận động “Vo giấy làm quả cầu”.
- Rèn kỹ năng vo giấy làm quả cầu, phối hợp tay, mắt, khéo léo thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Sắc xô, giấy màu
- Nhạc bài hát “ Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ khởi động qua bài hát “Vũ điệu rửa tay”
- + Các con vừa làm gì?
- + Đôi bàn tay chúng mình làm được những việc gì?
- => Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

* HĐ 2: Dạy trẻ “Vo giấy làm quả cầu”

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và quan sát.
- Với rổ đồ dùng này các con chơi làm gì?
- => Cô khái quát:
- Cô hướng dẫn trẻ vo giấy làm quả cầu.
- Mời 1 trẻ lên làm mẫu
- Cô cho các bạn quan sát và nhận xét
- Cô khái quát lại và làm mẫu lần 1
- Cô vo mẫu lần 2 và phân tích

Dùng năm đầu ngón tay túm gọn tờ giấy vào lòng bàn tay sau đó bóp chặt giấy trong lòng bàn tay xoay đi xoay lại đến khi giấy tròn thành quả cầu

***HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ vo giấy làm quả cầu
- Cô chú ý bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ yếu, động viên kịp thời (Cô nhấn mạnh kỹ năng vo giấy cho trẻ)

TC củng cố: Cô chia trẻ làm 3 đội thi đua nhau vo giấy làm quả cầu. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào vo được nhiều và đẹp hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát động viên trẻ
- Hỏi lại tên vận động.
- Trẻ làm xong cho trẻ chơi với quả cầu làm được.
- Trẻ thực hiện chơi 2-3 lần theo yêu cầu của cô
- Cô nhận xét

Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 20223

Tên hoạt động: Trò chuyện về đồ chơi trong lớp học
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên đồ dùng đồ chơi của lớp mình, biết 1 số đặc điểm và công dụng của đồ dùng đồ chơi đó.
- Rèn óc quan sát, tư duy ghi nhớ có chủ định..
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi của lớp.

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi trong lớp: bàn, ghế, lắp ghép, búp bê, vòng, vở, sáp màu, đất nặn....
- Thùng rác, thau chậu.
- Máy tính có bài hát trong chủ đề.
- Một số đồ dùng, đồ chơi ở các góc.

III: Tiến hành

*** HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú.**

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ: “ Bàn ghế ”

Bàn ghế ta ngồi

Chớ bôi bẩn lên

Giữ gìn cẩn thận

Kê dọn hăng hoi

Đừng kéo đừng lôi

Kéo mà nó gãy.

- Bài thơ nói về điều gì?
- Các con hãy quan sát xem bàn ghế của lớp mình như thế nào? Để làm gì? Làm bằng nguyên liệu gì?
- Bàn và ghế có gì giống và khác nhau?
- Ngoài bàn, ghế ra thì lớp mình còn những đồ dùng gì khác nữa?

*** HĐ2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi**

- Cô có 1 chiếc hộp kỳ diệu các con hãy đoán xem trong hộp quà là gì?
- Mời 1 trẻ lên bóc hộp quà.
- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- Bạn nào có đồ chơi là búp bê?
- Búp bê dùng để làm gì? Đồ chơi này chơi ở góc nào? Khi chơi các con phải chơi như thế nào?
- “Lắng nghe, lắng nghe”

- Ai có đồ chơi là lắp ghép? Tên những đồ chơi lắp ghép là gì ?
- Đồ chơi lắp ghép được làm bằng nguyên liệu gì? Lắp ghép có ở góc nào của lớp mình?
- Ai có nhận xét gì về búp bê và lắp ghép (có gì giống và khác nhau?).
- Ai có đồ dùng học tập?
- + Con có đồ dùng gì? Tên đồ dùng đó là gì?
- + Con có nhận xét gì về đồ dùng đó?
- + Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- Cho trẻ so sánh nhận xét đồ dùng đó.
- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?
- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?
- * **HD3: Củng cố**
- * TC: “Thi xem ai nhanh”.
- Cô nói tên đồ chơi nào, trẻ giơ lên nói nhanh tên đồ chơi đó hoặc cô tả hình dạng, công dụng trẻ nói tên.
- * TC: “Về đúng vị trí”.
- Hãy cầm đồ chơi và đặt đúng góc.
- * Nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn ngày 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: DKNCH: “Cháu đi mẫu giáo”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”
- Rèn kỹ năng ca hát, rèn ở trẻ sự mạnh dạn tự tin
- GD trẻ yêu quý cô giáo, thích được đến trường. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động,

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”, “Tiếng chào theo em ”
- Những chiếc vòng, sắc xô...

III. Tiến hành:

*** HĐ1: Trò chơi âm nhạc “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Giọng hát to giọng hát nhỏ
- Cách chơi: Khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô hướng trẻ vào bài hát " Cháu đi mẫu giáo"

*** HĐ2: Dạy hát " Cháu đi mẫu giáo"**

- Cô giới thiệu tên bài hát " Cháu đi mẫu giáo", tên nhạc sĩ “Phan Văn Minh”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Giảng nội dung: bài hát nói về 1 bạn nhỏ rất ngoan, bạn đi học không khóc nhè để ông bà và bố mẹ đi làm, bạn ấy được cô giáo và các bạn yêu quý.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô hát cùng trẻ 3 lần không nhạc.

- Cô hát cùng trẻ 2 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo các hình thức (tổ, nhóm, cá nhân...).
- Cô nhận xét, sửa sai cho trẻ.
- Hỏi trẻ cô vừa dạy bài hát gì? Do ai sáng tác?
- Cô giới thiệu vận động múa với bài hát rồi vận động cho trẻ xem.

*** HĐ3: Hát nghe “Tiếng chào theo em ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Tiếng chào theo em ”
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ rất ngoan dù đi đâu, gặp ai bạn cũng chào vì vậy mà bạn được mọi người yêu quý
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quảng Trung

Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2023

Tên hoạt động học: Dạy trẻ thuộc thơ: “Làm đồ chơi”
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ “Làm đồ chơi”
- Rèn kỹ năng nói to rõ ràng, nói, đủ câu phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ: “Làm đồ chơi”

III. Tiến hành:

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Dấu tay”
- Tay đẹp cô có gì đây?
- Ai đã làm ra đồ chơi này?
- Cô dẫn dắt vào bài

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Làm đồ chơi” của tác giả Trần Thị Phan**

- Cô giới thiệu tên tác giả, tên bài thơ: “Làm đồ chơi” “Trần Thị Phan”
- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ rất thích làm đồ chơi. Bạn nhỏ có đôi bàn tay bé tí nhưng lại làm đồ chơi rất khéo và bạn rất nghe lời cô dặn phải cẩn thận và giữ gìn đồ chơi khi chơi xong.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3-4 lần (cô sửa sai).
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai).
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

*** Đàm thoại**

- Lớp mình vừa đọc bài thơ gì?
- Đôi bàn tay của bạn như thế nào?
- Nhưng bạn đã biết làm gì?

- Ai đã dạy bạn khi làm đồ chơi?

- Bạn đã làm như thế nào?

- khi làm xong bạn còn biết làm gì?

- Nếu con là bạn nhỏ con sẽ làm gì?

=> Giáo dục : Luôn cẩn thận giữ gìn đồ chơi của mình, và sản phẩm mình làm ra, và giữ gìn đồ chơi lớp học của mình, nghe lời cô giáo và ông bà, bố mẹ.

***HD 3: Củng cố**

- Trẻ vừa đi vừa đọc bài thơ: Làm đồ chơi

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu cầu trượt (M)
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu cầu trượt theo mẫu
- Rèn kĩ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín , tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh cầu trượt
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sấp màu
- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

III:Tiến hành:

*** HĐ 1 : Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Các bạn trong bài hát làm gì
- Còn các con đến trường được học những gì?
- => KQ dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát cầu trượt
- Nhận xét màu sắc , tên gọi của cầu trượt
- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô có tranh vẽ gì đây?
- Cầu trượt cô tô bằng màu gì?
- Cho trẻ quan sát tranh cầu trượt xanh và vàng
- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.
- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài

- Cho trẻ nhắc lại cách tô và chọn màu để tô.
- Cô nhấn mạnh kỹ năng tô màu.
- Cho trẻ chơi trò chơi vận động: đi học rồi về chỗ.
- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.
- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

*** HĐ3 :Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài
- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy
- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

***HĐ4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:09 18/02/2025
bởi Đỗ Thị Kim Anh (31313310_anhdk) – Trường Mầm non Quang Trung