

# CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ TÁI CHẾ

Thời gian thực hiện 4 tuần( từ 23/12/2024 - 17/01/2025)

## I. MỤC TIÊU - NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>									
*	<b>A. Phát triển vận động</b>									
*	<b>1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>									
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 5: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 5: HH5: Máy bay ù ù; Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	<b>2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động</b>									
*	<b>* Vận động: chạy</b>									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
9	Chạy được 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	Lớp	Lớp học			HDH		
*	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>									
10	Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Lớp	Lớp học				HDH	
11	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m) không chệch ra ngoài	Bò, trườn theo đường zíc zắc	Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)	Lớp	Lớp học	HDH				
	Phát triển khả năng khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Khéo léo phối hợp chân tay mắt qua các trò chơi liên hoàn.	Qua suối hái hoa	Lớp	Vận động			HDNT		
18	Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Lớp	Lớp học		HDH			
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>									

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
25	Chơi các trò chơi vận động, thông qua các trò chơi vận động củng cố các tố chất vận động cho trẻ.	TCVĐ: Chèo thuyền; ;Đàn ong; Bắt tôm, cua, cá; Câu cá TCDG: Kéo cưa lừa xẻ; Oản tử tù; Rồng rắn lên mây; Bịt mắt bắt dê	TCVĐ: Chèo thuyền(N3); ;Đàn ong(N2); Bắt tôm, cua, cá(N4); Câu cá(N1) TCDG: Kéo cưa lừa xẻ(N1); Oản tử tù(N2); Rồng rắn lên mây(N4); Bịt mắt bắt dê(N3)	Lớp	Vận động	HĐNT	KH	KH	HĐNT	
*	<b>3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ</b>									
30	Trẻ biết khâu luôn dây hoa	Xâu luôn dây hoa	Trò chơi "đôi tay khéo": Xâu luôn dây hoa bằng nắp chai	Lớp	Lớp học	HĐG			HĐG	
31	Trẻ biết sử dụng đúng cách một số văn phòng phẩm thông thường	- Trẻ sử dụng một số thiết bị văn phòng phẩm tạo ra sản phẩm về theo chủ đề	Dạy trẻ in hình củ và cắt theo hình	Lớp	Lớp học		HĐC	HĐG		
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>									
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>									
34	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn</i>	<i>Pha nước đường</i>	Lớp	Lớp học	HĐG		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
35	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	<i>Cháo gà nấm hương, hạt sen</i>	Lớp	Lớp học		<i>HDG</i>		<i>HDG</i>	
36	Nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc, sẵn có tại địa phương	Nhận biết tên gọi một số loại quả	Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại quả	Lớp	Sân chơi		<i>ĐTT</i>	<i>HDC</i>		
39	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh. Hình thành thái độ vui lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm giàu chất bột đường	Trải nghiệm: Bé bóc tách bắp ngô	Lớp	Lớp học				<i>HDC</i>	
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>									
48	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng	Lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN			
			Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng	Lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng	Lớp	Lớp học			VS-AN	VS-AN	
50	Biết chọn thực phẩm ngon có lợi cho sức khỏe	Chọn một số loại rau quả ngon	Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon	Lớp	Lớp học	VS-AN			VS-AN	
51	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh để nhận biết một số biểu hiện khi ốm	Lớp	Lớp học	ĐTT				
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>									
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>									
*	<b>2. Đồ vật:</b>									
*	<b>* Đồ dùng, đồ chơi</b>									
62	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát và trải nghiệm đồ chơi làm từ chai lọ nhựa	- Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ chơi làm từ chai lọ nhựa.rải nghiệm: Chơi với đồ chơi làm từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học			HĐH		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện	
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1		
63	Biết những nguyên vật liệu tái chế để làm đồ chơi	Những nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa	- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi	Lớp	Lớp học		HDC				
*	<b>* Thực vật</b>										
	Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, quen thuộc với môi trường sống. Cách chăm sóc bảo vệ chúng	Đặc điểm nổi bật về một số loại rau, củ, quả	Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả					HĐH			
69		Đặc điểm nổi bật về một số loại cây xanh	Trò chuyện về một số loại cây xanh. Thực hành trải nghiệm làm hộp trồng cây.	Lớp	Lớp học		HĐG				
71		Mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống	Lớp	Lớp học	ĐTT					
		Chăm sóc luống rau	Lớp	Gieo trồng			HĐNT				
	Quan sát các loại cây	Lớp	Gieo trồng		HĐNT						
		Thực hành gieo hạt, trồng cây	Lớp	Gieo trồng	HĐNT						

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Chăm sóc vườn rau	Lớp	Gieo trồng		HĐNT			
			Trồng rau cải	Lớp	Gieo trồng			HĐNT		
			Trồng rau su hào	Lớp	Gieo trồng				HĐNT	
			Chăm sóc cây rau cải	Lớp	Gieo trồng				HĐNT	
	Biết được mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	Mối liên hệ của các con vật, cây trồng với môi trường sống.	Nhuộm màu lá rau	Lớp	Gieo trồng				HĐNT	
			Quan sát rễ cây	Lớp	Gieo trồng	HĐNT				
*	<b>* Thời tiết, mùa</b>									
	Quan sát thời tiết, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát, nhận biết được sự thay đổi của thời tiết	Quan sát đám mây	Lớp	Thiên văn	HĐNT				
*	<b>* Nước</b>									
76	Biết một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Một số nguồn nước trong sinh hoạt hàng ngày. Nhận biết được đặc tính và sự kỳ diệu của nước. Ích lợi của nước	Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với cây cối	Lớp	Sân chơi	HĐC				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
*	<b>* Không khí, ánh sáng</b>									
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>									
	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>									
82	Quan tâm đến số lượng và biết đếm trên các đối tượng giống nhau, đếm đến 4 và đếm theo khả năng	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4	Lớp	Lớp học	HĐG				
85	Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	Lớp	Lớp học	HĐH				
92	Biết so sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	So sánh, sắp xếp theo quy tắc để tạo ra sản phẩm từ thiên nhiên.	Sắp xếp lá tạo lên bức tranh	Lớp	Sáng tạo		HĐNT			
*	<b>4. So sánh</b>									



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
94	Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: cao hơn - thấp hơn;	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	Lớp	Lớp học				HĐH	
112	Trẻ kể tên và nói được sản phẩm, ích lợi của một số loại chai nhựa	Tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	- Quan sát, trò chuyện, tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..	Lớp	Lớp học	HĐC				
113	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp	Lớp học		HĐC			
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>									
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>									
122		Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề: Thực vật	- Thỏ con ăn gì	Lớp	Lớp học				HĐH	
			- Chú đỗ con	Lớp	Lớp học				HĐC	
			- Hoa mào gà	Lớp	Lớp học					HĐH

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
123	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật -tái chế: Sự tích bánh chưng bánh dày, Sự tích rau thì là, Sự tích hoa hồng, Hoa nào đẹp, Những chiếc chai kỳ diệu, Chiếc áo len	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Những chiếc chai kỳ diệu	Lớp	Lớp học		ĐTT			
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Chiếc áo len	Lớp	Lớp học	ĐTT				
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích rau thì là	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích hoa hồng	Lớp	Lớp học					HĐC
			Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Hoa nào đẹp	Lớp	Lớp học					ĐTT
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>									
130	Sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Sử dụng các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm	Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ hoạt động trong mùa đông	Lớp	Lớp học					HĐC

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa; Thực hành: tưới nước, trồng hoa (rau).	Lớp	Sân chơi		HDC			
			Quan sát, trò chuyện sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại cây xanh	Lớp	Sân chơi					
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại quả, rau	Lớp	Lớp học			ĐTT		
			Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại hoa	Lớp	Lớp học				HDC	
132	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	'Đọc thuộc các bài thơ, phù hợp với chủ đề thực vật- tái chế	- Hoa kết trái	Lớp	Lớp học				HDC	
			- Ăn quả	Lớp	Lớp học			HDC		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			- Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HDH				
			Tôi là thùng rác	Lớp	Lớp học		HDH			
136	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Hướng dẫn trẻ cách giữ gìn sách: không làm rách sách, quần mép, không vò nhàu, không tranh giành,...	Lớp	Lớp học		HDG	HDG		
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>									
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>									
138	Những điều bé thích, không thích	Những điều bé thích, không thích	Trò chuyện, thảo luận những loại củ mà bé thích và không thích, các món ăn từ củ	Lớp	Lớp học			HDG		
			Trò chuyện, thảo luận những loại quả mà bé thích và không thích,	Lớp	Lớp học			HDC		
			Trò chuyện, thảo luận những loại hoa mà bé thích và không thích,	Lớp	Lớp học				HDG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Trò chuyện, thảo luận những loại rau mà bé thích và không thích, các món ăn từ rau	Lớp	Lớp học			HĐC		
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>									
139	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề tái chế	Lớp	Lớp học				HĐG	
			Quan sát, trò chuyện, trải nghiệm thực tế cách xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia đồ dùng đồ chơi khi tham gia các hoạt động chủ đề thực vật	Lớp	Lớp học	HĐG				
140	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi	Trò chuyện với trẻ về mùa đông	Lớp	Sân chơi		ĐTT			
			Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa	Lớp	Sân chơi	HĐC			ĐTT	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả	Lớp	Sân chơi			ĐTT		
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>									
142	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	Biết biểu lộ trạng thái cảm xúc qua hát, vận động của chủ đề: Thực vật - Tái chế	Lớp	Lớp học	HĐG				
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>									
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>									
145	Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Quan sát và thảo luận qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy. Nếu ý tưởng làm đồ chơi: thực hành trải nghiệm làm chong chóng	Lớp	Lớp học		HĐC			

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Quan sát và thảo luận qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ chai nhựa. Nếu ý tưởng làm đồ chơi: Làm lọ hoa	Lớp	Sân chơi		HĐG		HĐG	
			Quan sát nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường xung quanh bé	Lớp	Sân chơi	HĐC				
145	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Tiết học: "Bé thích chơi với những chiếc chai": - Phối hợp, thảo luận, thực hành trải nghiệm các trò chơi: Đong nước, đong cát, gắp thả sỏi vào chai, làm bình tưới,...	Lớp	Sân chơi	HĐG		HĐG		

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
147	Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	Một số quy định ở lớp và gia đình và nơi công cộng	Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, nơi công cộng	Lớp	Lớp học	HĐC				
*	<b>2. Quan tâm đến môi trường</b>									
151	Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây cối, con vật	Bảo vệ và chăm sóc cây cối con vật gần gũi	Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh, trải nghiệm thực tế cách bảo vệ và chăm sóc cây	Lớp	Sân chơi	HĐG		HĐG		
153	Biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	Lớp	Lớp học	HĐH				
153	Biết cách quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Quan tâm bảo vệ môi trường xung quanh trẻ.	Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon	Lớp	Gieo trồng		HĐNT			
			Sinh trưởng và phát triển của cây trồng	Lớp	Gieo trồng	HĐNT				
			Sinh trưởng và phát triển cây đậu tương	Lớp	Gieo trồng			HĐNT		



STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
158	Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần.	Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần: Ao hồ, sông, suối,...	Lớp	Khám Phá		HĐNT			
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>									
154	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe âm thanh gợi cảm; các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Biết ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên	Lớp	Lớp học					
156	Vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	Quan sát, nêu cảm nhận về các sản phẩm từ chai, lọ nhựa tái chế: Lọ hoa, bông hoa từ nắp chai,..	Lớp	Sân chơi		HĐG		HĐG	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
*	<b>B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>									
158	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	- Trái đất này là của chúng mình	Lớp	Lớp học					
			- Không xả rác	Lớp	Lớp học		HĐH			
159	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	- Bắp cải xanh	Lớp	Lớp học			KHHĐ H		
			Ra thăm vườn hoa	Lớp	Lớp học				KHHĐ H	
			- Quả( khổ 1 và 2)	Lớp	Lớp học			HĐH		
	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Màu hoa	Lớp	Lớp học				HĐH	
161	- Chơi các trò chơi âm nhạc. Thông qua các trò chơi âm nhạc phát triển tai nghe nhạc cho trẻ	TCAN: Ai nhanh nhất; Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Tai ai tinh; Bạn nào đang hát	TCAN: Ai nhanh nhất(N1); Nghe tiếng hát tìm đồ vật(N2); Tai ai tinh(N4); Bạn nào đang hát(N3)	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
162	Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Thực hành phối hợp các kỹ năng tạo thành sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐG			
163	Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ quả bí ngô(M)	Lớp	Lớp học			HĐH		
164	Biết cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Cắt, xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Xé dán lá cây(ĐT)	Lớp	Lớp học	HĐH				
			+ Xé dán hoa cánh tròn( M)	Lớp	Lớp học				HĐH	
			+ Cắt, dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí chai lọ nhựa	Lớp	Lớp học		HĐH			
	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây.	Cảm nhận được vẻ đẹp từ thiên nhiên qua các sản phẩm từ lá cây.	Sáng tạo bằng cành, lá...	Lớp	Sáng tạo			HĐNT		
167	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình	Nhận xét sản phẩm tạo hình theo chủ đề	Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật	Lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QT thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
168	Thể hiện được tình cảm, óc thẩm mỹ qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Thể hiện được óc thẩm mỹ qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	Tìm màu cho lá (TV)	Lớp	Sáng tạo					HDNT
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>									
169	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm đồng hồ từ đĩa giấy	Lớp	Lớp học	HDG	HDG			
			Trang trí lọ hoa làm bằng chai nhựa	Lớp	Lớp học		HDG		HDG	
170	Có khả năng vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề	Vận động theo ý thích khi hát / nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc của chủ đề thực vật-TC	Lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	HDG	
<b>Cộng tổng số nội dung phân bổ vào nhánh chủ đề</b>			<b>Chia theo lĩnh vực</b>	<b>Tổng số:</b>			31	31	31	31
				Lĩnh vực thể chất			8	8	9	8
				Lĩnh vực nhận thức			8	7	3	4
				Lĩnh vực ngôn ngữ			2	4	6	6
				Lĩnh vực TCXH			8	3	6	4
				Lĩnh vực thẩm mỹ			5	9	7	9
			<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt</b>	Đón trả trẻ			3	3	3	2
Thẻ dực sáng			1	1	1	1				

STT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp	Sự thay đổi trong QTr thực hiện
						Từ 23/12-27/12	Từ 30/12-3/1	Từ 6/1-10/1	Từ 13/1-17/1	
			Hoạt động góc			9	9	7	8	
			Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
			Vệ sinh - ăn ngủ			2	2	2	2	
			Hoạt động chiều			5	5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	0	
			Kết hợp			2	3	3	2	
			Kết hợp hoạt động học			0	0	1	1	
			<b>Hoạt động học</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
			<i>Trong đó:</i>							
			- Giờ thể chất			1	1	1	1	
			- Giờ nhận thức			1	1	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			1	2	2	2	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

STT	Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
1	Bé giữ vệ sinh môi trường	1	Từ 23/12 - 27/12/2024	Bùi Thị Thuỳ	
2	Tái chế	1	Từ 30/12 – 3/1/2025	Đỗ Thị Tư	
3	Rau, củ, quả bé thích	1	Từ 6/1 - 10/1/2025	Bùi Thị Thuỳ	
4	Những bông hoa xinh đẹp	1	Từ 13/1 - 17/1/2025	Đỗ Thị Tư	

## II. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ

Chuẩn bị	Nhánh 1: Bé giữ vệ sinh môi trường	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Rau củ quả bé thích	Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp
<b>Giáo viên</b>	Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài chi tiết, nghiên cứu tài liệu về chủ đề: “Thực vật – Tái chế”			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo môi trường cho trẻ hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tốt các bài học cho trẻ.</li> <li>- Các loại đồ dùng trang trí, bóng, cờ, hoa,</li> <li>- Vật liệu, đồ dùng đồ chơi.</li> <li>- Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động (xốp màu, giấy màu, vải</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp với chủ đề.</li> <li>- Chuẩn bị các bài tập để trẻ hoạt động góc.</li> <li>- Bổ sung nguyên học liệu cho trẻ hoạt động (vải vụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp, lá cây....).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị kế hoạch đầy đủ.</li> <li>- Tạo môi trường theo chủ đề một số loại rau củ quả bé thích</li> <li>- Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, ca dao, đồng dao về chủ đề.</li> <li>- Các loại tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch chủ đề, tạo môi trường lớp học phù hợp</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện, bài hát</li> <li>- Chuẩn bị ĐDDC, các bài tập để trẻ hoạt động góc</li> <li>- Sưu tầm tranh ảnh, họa báo, bài thơ, câu chuyện,</li> </ul>

	vụn, lá cây, hoa khô, hoa tươi, vỏ hộp)		- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi về các loài thực vật. - Sản phẩm rau, củ, quả.....	bài hát về một số loại hoa.
<b>Nhà trường</b>	- Chuẩn bị các học liệu, điều kiện cơ sở vật chất, môi trường hoạt động tốt cho cô và trẻ.			
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp.</li> <li>- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng như chai nhựa, vỏ hộp sữa ...mang đến ủng hộ lớp.</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về những việc cần làm để bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo cảm giác thoải mái phần khởi khi cho trẻ đi học</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ</li> <li>- Sưu tầm những tờ lịch cũ, một số hạt, len vải vụn để ủng hộ lớp.</li> <li>- Sưu tầm những vật dụng đồ dùng như chai nhựa, vỏ hộp sữa ...mang đến ủng hộ lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng cho trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tạo không khí vui vẻ thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Cùng cô nhắc nhở, rèn các kỹ năng, bài học cũ cho trẻ</li> <li>- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp</li> <li>- Kết hợp với giáo viên ôn luyện các bài hát, bài thơ, câu chuyện cho trẻ</li> </ul>
<b>Trẻ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện nội quy của trường, lớp.</li> <li>- Có tâm thế tốt chuẩn bị học tập, vui chơi.</li> <li>- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về bảo vệ môi trường</li> <li>- Quan sát trò chuyện qua tranh ảnh về bảo vệ môi trường</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm bộ sưu tập tranh ảnh về những việc làm để bảo vệ môi trường</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Làm đồ dùng đồ chơi để trang trí lớp</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Thực hiện nội quy của trường lớp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt để tích cực tham gia các hoạt động tại trường, lớp.</li> <li>- Cùng cô hoàn thiện album, tranh ảnh trang trí cho góc hoạt động chung, tranh ở các góc chơi.</li> <li>- Biết yêu quý và giữ gìn, nâng niu sản phẩm do mình và các bạn tạo ra.</li> </ul>

### III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THỰC VẬT VÀ TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đón trẻ trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ.</li> <li>- Dạy trẻ lễ phép: Đến lớp chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.</li> <li>- Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>- Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</li> <li>- Trò chuyện về cách mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện qua tranh ảnh để nhận biết một số biểu hiện khi ốm</li> <li>- Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, với môi trường sống</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Chiếc áo len</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại quả</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề tái chế: Những chiếc chai kỳ diệu</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về mùa đông</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích rau thì là</li> <li>- Trò chuyện, thực hành sử dụng các từ thông dụng chỉ đặc điểm của các loại quả, rau</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại rau, củ, quả</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích hoa hồng</li> <li>- Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Hoa nào đẹp</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa</li> </ul>					
2	Thể dục sáng	<p><b>* Khởi động:</b> Cho trẻ thực hiện các kiểu đi kiễng chân, gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm theo đội hình vòng tròn</p>					



TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HH5: Máy bay ù ù;</li> <li>- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực</li> <li>- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi</li> <li>- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ</li> </ul> <p>TCVĐ: Chèo thuyền(N1); ;Đàn ong(N2); Bắt tôm, cua, cá(N4); Câu cá(N1)</p> <p>TCDG: Kéo cưa lừa xẻ(N1); Oản tử tù(N2); Ròng rã lên mây(N4); Bịt mắt bắt dê(N3)</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi hít thở nhẹ nhàng, thả lỏng cơ thể 2 vòng xung quanh sân tập</p>						
3	Hoạt động học	<b>Nhánh 1</b> <b>Bé giữ gìn vệ sinh MT</b>	<i>Ngày 23/12</i> <b>PTTC</b> Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m).	<i>Ngày 24/12</i> <b>PTNT</b> So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3	<i>Ngày 25/12</i> <b>PTNN</b> Đọc thuộc thơ: Bé giữ vệ sinh môi trường	<i>Ngày 26/12</i> <b>PTCKNXH</b> Bé giữ vệ sinh môi trường	<i>Ngày 27/12</i> <b>PTTM</b> TH: Xé dán lá cây(ĐT)	
		<b>Nhánh 2:</b> <b>Tái chế</b>	<i>Ngày 30/12</i> <b>PTTC</b> Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 31/12</i> <b>PTNT</b> Quan sát và trò chuyện về một số đồ dùng, đồ	<i>Ngày 01/01</i> <b>PTTM</b> KNCH: Không xả rác	<i>Ngày 02/01</i> <b>PTNN</b> Đọc thuộc thơ: Tôi là thùng rác	<i>Ngày 03/01</i> <b>PTTM</b> TH: Cắt, dán hoa cánh tròn, lá cây trang trí chai lọ nhựa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				chơi làm từ chai lọ nhựa.				
		<b>Nhánh 3:</b> <b>Rau, củ, quả bé thích</b>	<i>Ngày 06/01</i> <b>PTTC</b> TDKN: Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng	<i>Ngày 07/01</i> <b>PTTM</b> Dạy KNCH: Quả	<i>Ngày 08/01</i> <b>PTNT</b> Trò chuyện về một số loại rau, củ, quả	<i>Ngày 09/01</i> <b>PTTM</b> TH: Vẽ quả bí ngô(M)	<i>Ngày 10/01</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Thỏ con ăn gì	
		<b>Nhánh 4:</b> <b>Những bông hoa xinh đẹp</b>	<i>Ngày 13/01</i> <b>PTTC</b> TDKN: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	<i>Ngày 14/01</i> <b>PTTM</b> TH: Xé dán hoa cánh tròn( M)	<i>Ngày 15/01</i> <b>PTNT</b> So sánh cao - thấp của 2 đối tượng	<i>Ngày 16/01</i> <b>PTTM</b> DạyVĐVD: Màu hoa	<i>Ngày 17/01</i> <b>PTNN</b> Kể chuyện: Sự tích hoa mào gà	
4	<b>Hoạt động</b>	<b>Nhánh 1:</b> <b>Bé giữ gìn vệ sinh MT</b>	- Câu cá - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Thực hành gieo hạt, trồng cây. -TCVD: Câu cá - Chơi tự do	- Quan sát rễ cây - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Quan sát đám mây -TCVD: Câu cá - Chơi tự do	- Sinh trưởng và phát triển của cây trồng - TCDG: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	
		<b>Nhánh 2:</b> <b>Tái chế</b>	- Quan sát các loại cây - TCVD: Đàn ong	- Chăm sóc vườn rau - TCDG: Oản tử ty	- Sắp xếp lá tạo lên bức tranh - Quan sát chậu hoa	- Trồng cây trong các chai lọ phế thải, trong túi ninon	- Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được đến gần:	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	<b>ngoài trời</b>	- Chơi tự do:	- Chơi tự do:	- TCVĐ: Đàn ong	- Quan sát chậu cây rau - TCDG: Oản tử tỳ	Ao hồ, sông, suối,... - TCVĐ: Đàn ong - Chơi tự do:	
	<b>Nhánh 3 Rau, củ, quả bé thích</b>	- Qua suối hái hoa - Quan sát cây hoa giấy - TCDG: Bịt mắt bắt dê	- Chăm sóc luống rau - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do:	- Trồng rau cải - TCDG: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do:	- Quan sát sự sinh trưởng và phát triển cây đậu tương. - TCVĐ: Chèo thuyền - Chơi tự do:	- Sáng tạo bằng cành, lá... - Quan sát cây hoa giấy - TCDG: Bịt mắt bắt dê	
	<b>Nhánh 4: Những bông hoa xinh đẹp</b>	- TCVĐ: Bắt tôm, cua, cá. - Quan sát thời tiết - Chơi tự do	- Trồng rau su hào - TCDG: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Chăm sóc cây rau cải - TCVĐ: Bắt tôm, cua, cá. - Chơi tự do	- Nhuộm màu lá rau - Quan sát chậu hoa giấy - TCDG: Rồng rắn lên mây	- Tìm màu cho lá (TV) - Quan sát chậu hoa cúc - TCVĐ: Bắt tôm, cua, cá	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện thao tác vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn</li> <li>- Cô bao quát, chú ý nhắc nhở khi trẻ ăn, chú ý những trẻ ăn chậm</li> <li>- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon</li> <li>- Động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng súc miệng bằng nước muối.</li> <li><b>*Nhánh 1</b></li> <li>- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon</li> <li>- Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li><b>*Nhánh 2</b></li> <li>- Rèn đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li>- Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li><b>*Nhánh 3</b></li> <li>- Luyện đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li><b>*Nhánh 4</b></li> <li>- Trẻ có thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định khi ở trong lớp và những nơi công cộng</li> <li>- Biết lựa chọn, ăn một số loại rau ngon</li> </ul>					
	<b>Nhánh 1: Bé giữ gìn vệ sinh MT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết về sự cần thiết của nước đối với cây cối</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện, tên gọi, sản phẩm, ích lợi đồ dùng tái chế nhựa: Làm dép nhựa,..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại hoa</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với môi trường xung quanh bé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát tranh ảnh, video và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở</li> </ul>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Hướng điều chỉnh
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>trường, lớp, nơi công cộng</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 2: Tái chế</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ in hình củ và cắt theo hình</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về các chai. Lọ nhựa, nêu ý tưởng làm đồ chơi</li> <li>- Làm quen với tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của một số đồ chơi làm từ chai lọ nhựa</li> <li>- Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện một số đồ dùng làm từ chai lọ nhựa: Bình tưới nước, chậu trồng hoa;</li> <li>Thực hành: tưới nước.</li> <li>- Làm quen với tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và thảo luận qua tranh ảnh nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ giấy</li> <li>- Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	
		<b>Nhánh 3: Rau, củ, quả bé thích</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát, trò chuyện nhận biết tên gọi một số loại quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện: Chú đỗ con</li> <li>- Làm quen với tiếng anh</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thơ: Ăn quả</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thảo luận những loại quả mà bé thích và không thích,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện, thảo luận những loại rau mà bé thích và không thích, các món ăn từ rau.</li> </ul>	



#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
1. Góc phân vai	*Nấu ăn	- Tập lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.	- Thực hiện công việc:	- Tập dề, mũ, các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, ống đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, thịt, rau, quả...					
		Tập bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	+ Mua thực phẩm.		X	X	X	X	
	- Quán cơm bình dân.	- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	+ Chế biến thực phẩm + Nấu các món ăn. + Bày và giới thiệu các món ăn. + Phục vụ khách hàng.						
	* Bác sĩ	- Tập thực hiện công việc, thao tác của bác sĩ,	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục.	- Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.	X	X	X		





TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
	Cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi bảo vệ môi trường	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với ngữ cảnh, tình huống và nhu cầu khi giao tiếp với khách hàng dưới sự hướng dẫn của cô giáo.	- Bán đồ dùng đồ chơi để dọn dẹp bảo vệ môi trường	- Nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Đồ chơi các loại chai, can dầu rửa bát, lọ nhựa để làm gàu hót, thùng rác.... - Đồ chơi từ chai nhựa và vải vụn để làm các loại: như hoa, đồ dùng bảo vệ môi trường...	x				
	Cửa hàng bán các loại đồ dùng đồ chơi bằng nguyên vật liệu tái chế		- Bán đồ dùng đồ chơi từ len, vải vụn, các chai lọ nhựa tái chế	- Nguyên vật liệu chai nhựa tái chế... - Nguyên vật liệu len, vải vụn, chai lọ - Đồ chơi từ len, vải vụn: Nơ, dây đan - tết, váy, áo, quả cầu len, cuộn len, các loại vải để may quần áo...		x			
	* <b>Bé em</b>	-Tập thực hiện cách chăm sóc em bé: bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa mặt cho em, ru em	- Bế em, cho em ăn, ru em, thay đồ cho em....	- Em bé búp bê, quần áo, gương, lược... - Tủ, bàn ghế đồ chơi....	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
2.Góc xây dựng		ngủ, hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em... - Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	- Cho e đi khám bệnh khi e bị ốm - Bé em đi chơi - Dọn dẹp, trang trí nhà cửa đẹp, sạch sẽ					X	
	<b>* Xây dựng</b>	- Trẻ học cách xây, xếp, lắp ghép tạo thành ngôi nhà hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng các khu khuôn viên.	Xây nhà có vườn rau khu vui , công viên, nhà hàng	- Góc chơi, thẻ chơi - Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X	
	- Xây khu nhà để rác	Biết hợp tác cùng các bạn để xây thành công trình theo sự gợi ý của cô.	- Xây dựng “khu để rác”. Xây, xếp công, tường bao, khu để rác, lắp ghép thùng rác	- Mô hình: “khu nhà để rác thải”	X				
	- Xây phòng triển lãm các sản phẩm từ len, vải vụn, chai lọ tái chế	- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	- Xây xếp công, tường bao	- Một số mặt hàng, sản phẩm đồ dùng đồ chơi từ len, vải vụn, chai lọ nhựa tái chế		X			
	- Xây vườn rau	- Tập đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Xây dựng “Xây nông trại”. Xây, xếp công, tường bao, lối	- Mô hình : “vườn rau”. Các loại rau, giống rau...			X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
			đi, khu trồng rau, khu trồng cây ăn quả, Khu trồng hoa, khu nhà ở						
	- Xây vườn hoa	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành vườn hoa hài hòa, đẹp mắt. Có kĩ năng các khu khuôn viên. - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi	- Xây dựng “vườn hoa”: Xây, xếp cổng, tường bao, các khu trồng hoa hồng, khu trồng hoa cúc, khu ươm giống, nhà bảo vệ, lắp ghép nhà.	- Mô hình: “nông trại: Các loại cây, rau, hoa, nhà...				X	
<b>3. Góc học tập</b>	- Trẻ biết chọn tranh ảnh để phân biệt các loại hoa, quả ,rau ,các loại thực phẩm	- Trẻ biết chọn tranh ảnh để phân biệt các loại hoa, quả ,rau ,các loại thực phẩm	- Phân biệt các đồ chơi theo 2,3 dấu hiệu khác nhau.	- Góc chơi, thẻ chơi - Nội quy góc chơi	X	X	X		
	- Biết phân loại các loại rau, củ, hoa	- Biết phân loại các loại rau, củ, hoa		- Một số mẫu gọi mở của cô.				X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp tương ứng một số loại quả</li> <li>- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, lô tô.</li> <li>- Bảng xếp so sánh</li> <li>- Bảng biểu, bút</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ chơi chủ đề thực vật – tái chế</li> <li>- Bảng xếp tương ứng</li> </ul>					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, lô tô các loại đồ chơi</li> <li>- Bảng xếp so sánh</li> </ul>					
	- Một số loài hoa	- Trẻ biết so sánh cao thấp của 2 đối tượng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ghép các cặp đôi có mối liên quan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng xếp logic</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh 2 cây hoa</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, mẫu tranh hoàn chỉnh, các mảnh ghép rời tranh</li> </ul>	x	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp các đồ chơi với số chấm tròn tương ứng.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi, đồ dùng để xếp</li> </ul>	x	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đôi bàn tay</li> </ul>				x	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi xâu theo số lượng</li> </ul>				x	x	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
4. Góc sách truyện	- Bé kể chuyện về cây xanh và bảo vệ môi trường	- Biết đọc các bài thơ, vè, đồng dao theo tranh thích nghe các bài thơ, đồng dao, vè.  - Bước đầu biết kể chuyện sáng tạo với sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem sách tranh, đồ dùng, đồ vật. - Xem album	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo. - Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề			X		
	- Bé kể chuyện sáng tạo về những đđdc được tái chế	- Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối theo sự hướng dẫn của cô giáo	- Xem album	- Đồ dùng, sản phẩm tái chế từ chai, lọ nhựa, len vải vụn				X	
	- Bé kể chuyện về hoa, rau củ quả	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách dưới sự hướng dẫn của cô giáo. - Biết nghe các từ khái quát.	- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện cô và trẻ cùng làm, truyện mua sẵn theo chủ đề nhánh.	X	X	X	X	
			- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các món ăn dinh dưỡng tốt cho sức khỏe của bản thân	X				
			- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	+ Rối dẹt các loại rau, củ, quả, hoa			X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
				- Tranh ảnh về bảo vệ môi trường		x			
	- Bé kể về những loại hoa		- Kể chuyện sáng tạo về đồ dùng tái chế	- Bộ sưu tập, loại album theo chủ đề				x	
<b>5. Góc nghệ thuật</b>		- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu, nặn, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, các đồ chơi theo ý thích của trẻ, theo hướng dẫn của cô		- Giấy màu, giấy vẽ, kéo, hồ dán, băng dính, màu nước, bút lông, sáp màu, xốp, giấy, vỏ trứng, vỏ trái, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp... - Tranh rỗng rau, củ, quả + Tranh rỗng cây hoa	x	x	x	x	
		- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Bước đầu biết nhận xét bức tranh theo sự gợi ý của cô	- Tô màu tranh rỗng to.		x				

TT	Tên góc chơi	Mục đích- Yêu cầu	Các hoạt động	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh				Hướng điều chỉnh
					N1	N2	N3	N4	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thu cất đồ dùng, nguyên học liệu gọn gàng, ngăn nắp, đúng nơi quy định</li> <li>- Biết sử dụng nguyên vật liệu phế thải để làm đồ dùng đồ chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ, dính dán tranh rộng bằng các nguyên học liệu.</li> <li>- Làm các đồ chơi bằng các nguyên học liệu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên vật liệu phế thải như: chai, lọ, ống hút, hộp...</li> </ul>		x			

GIÁO VIÊN

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:26 15/02/2025 bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung