

## VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “BẠN TRONG LỚP CHÚNG MÌNH”

Thứ hai, ngày 9 tháng 9 năm 2024

**Tên hoạt động: VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

**Lĩnh vực phát triển: Thể chất**

### I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Rèn kỹ năng đi thay đổi tốc độ, phối hợp tay chân, mắt, khéo léo thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### II. Chuẩn bị:

- Tập trong lớp
- Hai dây, sắc xô, bươm
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

### III. Tiến hành:

#### \* HĐ1: Khởi động.

- Cho trẻ đi theo các kiểu đi khác nhau, chuyển về đội hình vòng tròn

#### \* HĐ2: Trọng động.

##### a) Bài tập phát triển chung.

- + Tay: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống;
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân: Ngồi xõm đứng lên
- + Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: chân (4 lần 4 nhịp)

##### b) VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu tên vận động “Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh”
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát
- Lần hai cô tập và phân tích động tác:
- TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát, khi có hiệu một tiếng sắc xô chân trước chân sau, mắt nhìn thẳng, khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi về phía trước và nghe theo hiệu lệnh để thay đổi tốc độ theo nhịp lắc sắc xô của cô, cứ như vậy cô đi cho đến hết con đường sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô mời một trẻ lên làm mẫu (cô sửa sai), phân tích động tác cùng trẻ.

- Cho lần lượt từng trẻ hai đội lên thực hiện (cô chú ý sửa sai)
- Hai đội thi đua trồng hoa (cô động viên khuyến khích trẻ)
- Củng cố: hỏi trẻ tên vận động vừa tập.
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c) *TCVD: Bắt bướm*

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Luật chơi: Bạn nào không bắt được bạn đó sẽ thua.
- Cách chơi: Cô sẽ là người điều khiển lúc bướm bay cao các con phải nhảy lên để bắt bướm, còn bướm bay thấp thì vỗ bắt bướm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Trẻ chơi cô bao quát
- Cô nhận xét sau chơi.

\* **HĐ3: Hội tnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

**Thứ ba, ngày 10 tháng 9 năm 2024**

**Tên hoạt động: Kể chuyện: “Mèo hoa đi học”**  
**Lĩnh vực phát triển: Ngôn ngữ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhớ tên chuyện, nhớ tên nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung chuyện “Mèo hoa đi học”
- Trẻ chú ý lắng nghe, trả lời đầy đủ các câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ thích đến lớp.

**II. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa chuyện “Mèo hoa đi học”
- Hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: “Vì sao con mèo rửa mặt”

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Vì sao con mèo rửa mặt”
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?

=> Cô khái quát dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

**\* HĐ2: Kể chuyện “Mèo hoa đi học”**

- Cô giới thiệu tên chuyện: “Mèo hoa đi học”
- Cô kể lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Mèo hoa rất hạnh diện khi mình có cái đuôi đẹp, lúc nào mèo hoa cũng hạnh diện về nó. Bạn Nai cũng thích có đuôi đẹp như mèo hoa. Nhưng khi biết phải đi học vì sợ các bạn sờ vào đuôi làm đuôi xấu đi mà Mèo hoa đã nói là cá đuôi bị ốm lên không đi học được. Bác Cừu bảo sẽ chữa khỏi cho Mèo hoa bằng cách cắt đuôi của mèo hoa, Mèo hoa sợ quá liền dậy đi học. Mẹ Mèo hoa bảo chỉ cần con học giỏi ngoan ngoãn thì lúc nào mẹ cũng hạnh diện về con
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**\* HĐ3: Đàm thoại.**

- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- + Ai đã khen cái đuôi của bạn Mèo Hoa nào?
- + Bạn ấy đã khen như thế nào?
- + Lúc ấy Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?
- + Vì sao Mèo Hoa không chịu đi học và cảm thấy buồn bực trong lòng?
- + Bác Cừu đã chữa đuôi cho Mèo Hoa như thế nào?

- + Nghe bác Cừ nói thế Mèo Hoa đã làm gì?
- + Khi Mèo Hoa đi học thì Mèo mẹ đã nói gì với Mèo Hoa?
- + Nếu các con không đi học như bạn mèo hoa thì sẽ ntn?
- + Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD: Câu chuyện là một bài học quý nói về tính trung thực, chúng ta không nên nói dối, không làm ông bà cha mẹ buồn lòng. Và các con biết không mỗi ngày đến trường là một niềm vui, các con sẽ có thêm nhiều bạn mới, trở thành con ngoan trò giỏi làm vui lòng thầy cô, ông bà, cha mẹ.

**\* HĐ 4: Xem video**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh chuyện trên máy vi tính
- Kết thúc giờ học.

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ tư, ngày 11 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động: KNVĐ múa: Đu quay**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ hát nhịp nhàng, kết hợp múa minh họa theo giai điệu bài hát: “Đu quay”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ kết hợp theo lời bài hát.
- Trẻ hứng thú hát múa cùng cô và chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: “ Đu quay” “ Mẹ của em ở trường”
- Nơ tay, mũ chóp

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô trẻ hát bài “ Đu quay”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động đấy.

**\* HĐ2: Dạy KNVĐ múa: “Đu quay”**

- Hỏi ý tưởng trẻ: bài hát "Đu quay" có thể kết hợp với những vận động gì để phù hợp với lời bài hát?
- Cô thống nhất tên vận động
- Cô khái quát động tác
- Cô múa lần 1 không nhạc
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích từng động tác:
  - + Từ câu “ Đu quay đu quay....là rất hay”. Hai tay nắm lại đưa về phía trước sau đó thu tay về làm đi làm lại cho đến hết câu hát
  - + Câu: “ Xoay xoay tròn...em như bay”. Hai tay đưa lên cao nghiêng người về 2 bên
  - + Câu: “Tay nắm chắc.... cùng quay”. Hai tay nắm lại đưa về phía trước sau đó thu tay về làm đi làm lại cho đến hết câu hát
  - + Câu: “Cô khen.... rất tài”. Vỗ tay và quay tròn
- Cô múa lần 3 kết hợp nhạc
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần ( không nhạc)
- Dạy trẻ vận động cùng cô 1-2 lần ( có nhạc)
- Tổ- nhóm- cá nhân vận động( Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi trẻ tên vận động

**\* HĐ 3: Trò chơi: “Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi : Cô cho 1 bạn lên đội mũ chóp kín, gọi một trẻ khác đứng lên hát một bài hát bất kì. Cô đố trẻ đội mũ chóp, ai vừa hát. Nếu trẻ chưa đoán đúng, cô yêu cầu bạn hát lại, để trẻ đoán. Cô cần động viên, khuyến khích trẻ chơi.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**\* HĐ 4: Nghe hát “Mẹ của em ở trường”:**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ
- Cô hát lần 1
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc giờ học

**IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung

*Thứ năm, ngày 12 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động: LQVT: Nhận biết 1 và nhiều**  
**Lĩnh vực phát triển: Nhận thức**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được một và nhiều đối tượng.
- Phát triển ở trẻ khả năng chú ý, quan sát ghi nhớ. Kỹ năng nhận biết 1 và nhiều qua 1 số đồ dùng đồ chơi..
- Trẻ hứng thú trong mọi hoạt động biết giữ gìn đồ chơi trong lớp

**II. Chuẩn bị:**

- Mỗi trẻ một rô có 1 bạn búp bê và 4 chiếc mũ. 3 đôi giày, 2 cái nơ
- Đồ dùng đồ chơi trong giá có số lượng 1 và nhiều.
- Nhạc bài hát “tập đếm”

**III. Tiến hành:**

**\* HĐ1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: tập đếm
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

**\* HĐ2: Nhận biết một và nhiều**

- Cô cho trẻ tự lấy rô và về chỗ ngồi.
- + Hỏi trẻ trong rô có những gì?
- Cho trẻ nhặt 1 bạn búp bê và đọc tên bạn.
- Cho trẻ nhặt mũ và xếp lần lượt từ trái sang phải ở dưới bạn búp bê.
- Cho trẻ đếm búp bê và mũ.
- Hỏi trẻ số lượng búp bê và mũ như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh số lượng búp bê và giày như thế nào với nhau?
- Trẻ so sánh số lượng búp bê và nơ như thế nào với nhau?
- Cho trẻ so sánh một và nhiều. với các đồ dùng đồ chơi khác

**\* HĐ3: Ôn luyện**

- Cô cho trẻ chia làm hai đội tìm thẻ chấm tròn theo yêu cầu của cô: thẻ có 1 chấm tròn và thẻ có nhiều chấm tròn.
- Hai đội thi đua nhau tìm thẻ chấm gắn lên bảng, thời gian chơi là 1 bản nhạc.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khen trẻ
- Kết thúc

#### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

*Thứ sáu, ngày 13 tháng 9 năm 2024*

**Tên hoạt động: Tạo hình: Tô màu những chiếc vòng (M)**  
**Lĩnh vực phát triển: Thẩm mỹ**

#### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Dạy trẻ biết cầm bút, biết lựa chọn màu khác nhau để tô màu những chiếc vòng theo mẫu
- Rèn kỹ năng tô màu, biết tô từ từ, tô kín, tô không chòem ra ngoài, rèn tư thế ngồi, và cách cầm bút
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. Chuẩn bị:**

- Tranh mẫu của cô: Tranh vòng màu đỏ, vàng, xanh
- Tranh rỗng 1 số đồ chơi, sếp màu



- Một số đồ dùng hỗ trợ khác

### **III. Tiến hành:**

#### **\* HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: Lớp chúng mình

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- Bài hát nói về gì?

=> Khái quát dẫn dắt trẻ vào bài

#### **\*HD2: Quan sát**

- Cô cho trẻ quan sát vòng (vật thật)

- Nhận xét màu sắc, tên gọi của vòng

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu

- Cô có tranh vẽ gì đây?

- Cái vòng cô tô bằng màu gì?

- Cho trẻ quan sát tranh vòng xanh và vàng

- Cô khái quát và tổng hợp các ý kiến của trẻ.

- Cô làm mẫu cho trẻ xem cách tô màu trên mặt giấy: kết hợp phân tích tô theo hướng ngang, dọc khác nhau, tô theo các nét ngắn, dài

- Cho trẻ nhắc lại cách tô và cách chọn màu để tô

- Cô nhấn mạnh kỹ năng tô màu.

- Cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút tô màu.

- Cô cho trẻ nhẹ nhàng về chỗ ngồi

#### **\* HD3: Thực hiện**

- Trẻ thực hiện bài

- Cô bao quát gợi ý cách tô màu trên giấy

- Giúp trẻ hoàn thiện sản phẩm

#### **\*HD4 : Nhận xét**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cô và trẻ trao đổi trò chuyện về những bức tranh do trẻ vẽ, gợi ý trẻ đưa ra ý tưởng cảm nhận về bức tranh.

- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:28 15/02/2025  
bởi Đỗ Thị Tư (31313310\_tut) – Trường Mầm non Quang Trung